

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01. История

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часов контактной работы: лекционных - 18 ч., практических -18 ч.; 2 часа - КСР, 0,2 час. – ИКР, самостоятельная работа – 33,8 часов)

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

**Задачи дисциплины:** способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

- стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;
- сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и;
- развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана направления подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Электронный бизнес.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора обучающегося.

В рамках изучения дисциплины «История» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной и всемирной истории. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: "История Кубани», «История экономических учений», «Социология».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-2, ПК-33.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                               |                                                                                   |                                                           |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                     | уметь                                                                             | владеть                                                   |
| 1.     | ОК-2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <b>Знать:</b><br>-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;<br>выдающихся деятелей отечественной | <b>Уметь:</b><br>-осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; | <b>Владеть:</b><br>-приемами ведения дискуссии и полемики |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                   |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                     | владеть                                                                                                           |
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                         | и всеобщей истории;                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                   |
| 2.     | ПК-33              | владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания | <b>Знать:</b> методы предупреждения и профилактики личностной и профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения | <b>Уметь:</b> обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания | <b>Владеть:</b> навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам |

#### Основные разделы дисциплины:

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов                         | Количество часов |                   |    |     |     |      |
|------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|-----|------|
|                  |                                               | Всего            | Контактная работа |    |     |     | СРС  |
|                  |                                               |                  | Л                 | ПЗ | ИКР | КСР |      |
| 1                | 2                                             | 3                | 4                 | 5  | 6   | 7   | 8    |
| 1.               | Древнерусское государство.                    | 23               | 6                 | 6  | -   | 1   | 10   |
| 2.               | Московское царство                            | 16               | 4                 | 4  | -   |     | 8    |
| 3.               | Российская империя                            | 17               | 4                 | 4  | -   | 1   | 8    |
| 4.               | Новейшая история России в мировом сообществе. | 16               | 4                 | 4  | 0,2 |     | 7,8  |
|                  | Всего:                                        | 72               | 18                | 18 | 0,2 | 2   | 33,8 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в 1 семестре

#### Основная литература:

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4FD04E9F-1B9A-4DD8-AD69-1FF0BC5CD692/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami#page/1>
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 403 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс).-URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E8E0F1EB-BE89-418E-8913-70CE9D633CBD/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-nachala-hh-veka#page/1>

3. История России в 2 ч. Часть 2. Хх — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 372 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D6E5105B-7057-442D-9E80-5786EBB9BD45/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-nachalo-xxi-veka#page/1>

4. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

5. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-392-12482-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>

7. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>

8. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>