

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.23 Основы безопасности труда**  
 Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
 Направленность (профиль) Управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч; практических 18 ч, КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 33,8 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Основы безопасности труда» - формировать теоретические представления и практические умения по созданию безопасных условий труда и путей регулирования и управления безопасностью труда

**Задачи:**

- изучение основного содержания понятий, принципов, методов и направлений работы в сфере безопасности труда персонала;
- ознакомление с основами правового, нормативно-методического и документационного обеспечения управления безопасностью труда;
- получение ясного представления о технологиях и мероприятиях обеспечения безопасности труда;
- выработка навыков практического применения полученных знаний по управлению обеспечением безопасности труда в организации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Основы безопасности труда» относится к базовой части (Б1.Б.24) ООП по направлению подготовки Управление персоналом.

Изучение дисциплины «Основы безопасности труда» базируется на таких дисциплинах, как: «Правоведение», «Психология индивидуальных различий». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Экономика и социология труда», «Основы безопасности труда», «Управление персоналом организации».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций: ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные категории права и законодательные акты, законодательные основы управления персоналом	применять правовые знания для обоснования управленческих решений	навыками использования правовых знаний, анализа изменений в законодательстве
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	факторы развития личности; - объективные связи обучения,	- выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и	навыками самообразования; - навыками планирования собственной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>воспитания и развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- способы организации учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;</li> <li>- значимость своей будущей профессии.</li> </ul>	<p>организовать свой индивидуальный процесс образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки самообразования;</li> <li>- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития;</li> <li>- стремиться к универсализму деятельности;</li> <li>- анализировать достигнутые результаты деятельности;</li> <li>- развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели;</li> <li>- критически оценивать свои достоинства и недостатки;</li> <li>- наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков;</li> <li>- понимать и анализировать с точки зрения возможностей</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами развития индивидуальных способностей;</li> <li>- опытом эффективного целеполагания;</li> <li>- искусством презентации и ведения переговоров;</li> <li>- деловым этикетом;</li> <li>- навыками профессионального обучения и самообучения;</li> <li>- методами развития достоинств и устранения недостатков.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				применения существующие способы саморазвития.	
3.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила техники безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера;</li> <li>- основы физиологии человека и последствия влияния на человека поражающих факторов;</li> <li>- основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности и</li> </ul>	<p>обеспечивать выполнение правил техники безопасности в быту и в общественных местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия;</li> <li>- применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- принимать решения по защите персонала организации от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.</li> </ul>	<p>основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации и негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</li> <li>- навыками планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками разработки мероприятий и осуществления защиты производственного персонала и населения от возможных</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			экологичности технических средств и технологических процессов; - основы обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.		последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками непосредственного участия в мероприятиях по защите производственного персонала и населения от последствий чрезвычайных ситуаций и спасательных операциях.
4.	ОПК-2	знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	содержание кодексов, в том числе применительно к деятельности кадровой службы	анализировать информацию из кодексов, информацию по кадровой деятельности применительно к деятельности кадровой службы	навыками работы с кодексами в том числе применительно к деятельности кадровой службы
5	ОПК-10	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	принципы и методы информационной и библиографической культуры, основы	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информацион	навыками оценки эффективности и решения стандартных задач профессиональной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ной и библиографической культуры, применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

#### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		ИКР
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Предмет. Основные положения. История развития науки.	8	2	2		4	
2.	Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда	8	2	2		4	
3.	Организация охраны труда на производстве	8	2	2		4	
4.	Организация охраны труда на производстве. Условия труда: элементы и факторы	8	2	2		4	
5.	Управление безопасностью труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.	8	2	2		4	
6.	Физиологические и психические функции человека в процессе труда	8	2	2		4	
7.	Основы гигиены труда и производственной санитарии	8	2	2		4	
8.	Электробезопасность	7	2	2		3	
9.	Пожарная безопасность	6,8	2	2		2,8	
	<i>КСР</i>	2					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18	-	0,2	33,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт в 5 семестре

**Основная литература:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4D19C9CC-2F21-453A-A161-91F769877FEC/ohrana-truda#page/1>

2. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>