



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.10.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год набора: 2014

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года и ООП.

Программу составил(и):

____ Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

____ А.Г. Холевчук, канд.юрид.наук _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. _____

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Грузинская Е.И. _____

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» 30 «августа» 2017 г. протокол № 1

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

2.2 Структура дисциплины

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3. Образовательные технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

5.2 Дополнительная литература

5.3. Периодические издания:

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

8.3 Перечень информационных справочных систем

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» направлена на получение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков юридического, специального характера, изучение обучающимися преступлений в сфере компьютерной информации с акцентированием на достоинствах и недостатках их законодательной регламентации, с познанием правил квалификации указанных преступлений, а также знакомство с уголовной политикой России в сфере компьютерной информации поведения и криминологическими основами преступности в сфере компьютерной информации.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

1. овладение методиками с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере компьютерной информации;
2. анализ особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами;
3. применение практических навыков по планированию расследования дел данной категории, назначению различных экспертиз, применению тактических приемов и проведению тактических операций. оценки сложившейся по делу следственной ситуации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» необходима для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Тактика судебного следствия», «Криминалистика», «Расследований преступлений в сфере экономики», «Розыск преступников». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения курса «Криминалистика», «Уголовное право» «Уголовно-процессуальное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,	Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы

	навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет. Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет Уметь: использовать ресурсы сети Интернет, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе Владеть: приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания Уметь: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие Владеть: способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской	Знать: принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых

	Федерации	участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий Уметь: ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; - применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий; Владеть: навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: особенности квалификации преступлений; теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений; Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления; Владеть: способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою

		позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения; Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм
--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. Виды текущего контроля – презентация, презентация с докладом, коллоквиум, устный опрос, контрольные задания Вид промежуточной аттестации - зачет.

Вид учебной работы		Всего часов	В семестре
			8
Контактная работа, в том числе:		10,2	10,2
Аудиторные занятия (всего)		10	10
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		22	22
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического материала)		8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщение, презентаций)		8	8
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		7	7
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к зачету			
Общая трудоёмкость	час.	36	36
	В том числе контактная работа	10,2	10,2
	Зач.ед	1	1

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов	СР
---	-----------------------	------------------	----

раздела		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Понятие и криминалистическое значение преступлений в сфере компьютерной информации.	7	1	1				5
2.	Планирование предварительной доследственной проверки поступивших материалов.	7	1	1				4
3.	Осмотр места происшествия. Осмотр ЭВМ. Осмотр машинного носителя информации.	8		2				5
4.	Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие ЭВМ и компьютерной информации.	7	1	1				4
5.	Обыск и выемка. Назначение судебных экспертиз.	7	1	1				4
	<i>ИКР</i>	0,2					0,2	
	<i>Контроль</i>	2,8						
	Итого по дисциплине	36	4	6			0,2	22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – промежуточная аттестация.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Понятие и криминалистическое значение преступлений в сфере компьютерной информации.

Понятие информации. Нормативно закрепленные понятия «информация». Компьютерные технологии: понятие, значение, сущность. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Тема 2. Планирование предварительной доследственной проверки поступивших материалов.

Изучение имеющихся фактических данных. Проверка заявления и сообщения, если в исходной информации отсутствуют достаточные данные, указывающие на признаки преступления определение круга следственных действий и организационных мероприятий, подлежащих проведению по каждой версии, сроков и последовательности их проведения, а также исполнителей. Принятие и процессуальное оформление решения о возбуждении уголовного дела

Тема 3. Осмотр места происшествия. Осмотр ЭВМ. Осмотр машинного носителя информации.

Осмотр места происшествия. Осмотр средства электронно-вычислительной техники. Осмотр машинограммы.

Тема 4. Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие ЭВМ и компьютерной информации.

Осмотр носителей машинной информации. Осмотр документов. Изъятие ЭВМ .Изъятие компьютерной информации

Тема 5. Обыск и выемка. Назначение судебных экспертиз.

Обыск и выемка. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД . Автороведческая экспертиза. Компьютерно-техническая экспертиза. Классификация компьютерно-технических экспертиз. Компьютерно-сетевая экспертиза. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и криминалистическое значение преступлений в сфере компьютерной информации.	Понятие информации. Нормативно закрепленное понятия «информация». Компьютерные технологии: понятие, значение, сущность. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.	Конспект
2.	Планирование предварительной доследственной проверки поступивших материалов.	Изучение имеющихся фактических данных. Проверка заявления и сообщения, если в исходной информации отсутствуют достаточные данные, указывающие на признаки преступления определение круга следственных действий и организационных мероприятий, подлежащих проведению по каждой версии, сроков и последовательности их проведения, а также исполнителей. Принятие и процессуальное оформление решения о возбуждении уголовного дела	Конспект
3.	Осмотр места происшествия. Осмотр ЭВМ. Осмотр машинного носителя информации.	Осмотр места происшествия. Осмотр средства электронно-вычислительной техники. Осмотр машинограммы.	Конспект
4.	Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие ЭВМ и компьютерной информации.	Осмотр носителей машинной информации. Осмотр документов. Изъятие ЭВМ .Изъятие компьютерной информации	Конспект
5.	Обыск и выемка. Назначение судебных экспертиз.	Обыск и выемка. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД . Автороведческая экспертиза. Компьютерно-	Конспект

		техническая экспертиза. Классификация компьютерно-технических экспертиз. Компьютерно-сетевая экспертиза. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Тема 1 Понятие и криминалистическое значение преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие преступлений экстремистской направленности. 1.Понятие информации. Нормативно закреплённое понятие «информации» в законах 2.Отличие информации, компьютерной информации, правовой информации. 3.Компьютерные технологии: понятие, значение, сущность. 4.Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерных технологий. 5. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 6.Создание, использование и распространение вредоносных программ. 7. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
2.	Тема 2 Планирование предварительной следственной проверки поступивших материалов. 1.Изучение имеющихся фактических данных. 2.Проверка заявления и сообщения, если в исходной информации отсутствуют достаточные данные, указывающие на признаки преступления определение круга следственных действий и организационных мероприятий, подлежащих проведению по каждой версии, сроков и последовательности их проведения, а также исполнителей. 3.Принятие и процессуальное оформление решения о возбуждении уголовного дела.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
3.	Тема 3 Осмотр места происшествия. Осмотр ЭВМ. Осмотр машинного носителя информации.. 1.Осмотр места происшествия. 2.Осмотр средства электронно-вычислительной техники. 3.Осмотр машинного носителя информации. . 4.Осмотр машинограммы.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
4.	Тема 4 Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие ЭВМ и компьютерной информации. 1.Осмотр носителей машинной информации. 2.Осмотр документов.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

	3.Изъятие ЭВМ. 4.Изъятие компьютерной информации.	
5.	Тема 5 Обыск и выемка. Назначение судебных экспертиз. 1.Обыск и выемка. 2.Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД. 3.Автороведческая экспертиза. 4.Компьютерно-техническая экспертиза. 5.Классификация компьютерно-технических экспертиз. 6. Компьютерно-сетевая экспертиза. 7.Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- - подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных заданий;
- подготовка к зачету

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Понятие и значение преступлений в сфере компьютерной информации.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	5	Компьютерные технологии: понятие, значение, сущность. Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерных технологий.
Планирование предварительной следственной проверки поступивших материалов.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	4	Установление способа несанкционированного доступа. Установление лиц, совершивших неправомерный доступ, их виновности и мотивов преступления.

Осмотр места происшествия. Осмотр ЭВМ. Осмотр машинного носителя информации.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	5	Характер компьютерной информации, подвергшейся уничтожению, блокированию или модификации вследствие нарушения правил эксплуатации компьютерной системы или сети; а также способ и механизм нарушения правил.
Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие ЭВМ и компьютерной информации.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	4	Сменные носители компьютерной информации
Обыск и выемка. Назначение судебных экспертиз.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	4	Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.
Итого		22	

Примерные темы докладов для самостоятельной работы обучающихся

1. Влияние Белкина Р.С. в становлении и развитии криминалистической характеристики преступления.
2. Способ преступления в сфере компьютерной информации как главный элемент криминалистической характеристики.
3. Взаимосвязи и взаимозависимости между элементами криминалистической характеристики.
4. Компьютерная информация как объект преступного посягательства.
5. Информация и компьютерная информация: общее и различия.
6. Осмотр средства электронно-вычислительной техники. Значение тактики проведения следственных действий.
7. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий.
8. Обыск и выемка. Соблюдение норм УПК при проведении следственных действий.
9. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД.
10. Способ преступления в сфере компьютерной информации как главный элемент криминалистической характеристики.

11. Взаимосвязи и взаимозависимости между элементами криминалистической характеристики
12. Авторолевая экспертиза.
13. Компьютерно-техническая экспертиза. Классификация компьютерно-технических экспертиз.
14. Компьютерно-сетевая экспертиза.
15. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1.Милашевская, Е.С. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации / Е.С. Милашевская. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 129 с. - ISBN 978-5-504-00535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142535 2.Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblionline.ru/viewer/64832E31-BFA5-4C02-9919-7B70E52F446E/kriminologiya#/ 3.Уголовное право России: особенная часть : учебник / С.А. Балеев, А.П. Кузнецов, Л.Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0805-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104 4.Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 943 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61737
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ». 1.Милашевская, Е.С. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации / Е.С. Милашевская. -

		Москва : Лаборатория книги, 2012. - 129 с. - ISBN 978-5-504-00535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142535 2..Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://bibli-online.ru/viewer/64832E31-BFA5-4C02-9919-7B70E52F446E/kriminologiya#/ 3.Уголовное право России: особенная часть : учебник / С.А. Балеев, А.П. Кузнецов, Л.Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0805-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104 4.Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 943 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61737
3	решение казусов по темам занятий;	Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ» 1.Милашевская, Е.С. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации / Е.С. Милашевская. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 129 с. - ISBN 978-5-504-00535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142535 2..Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://bibli-online.ru/viewer/64832E31-BFA5-4C02-9919-7B70E52F446E/kriminologiya#/ 3.Уголовное право России: особенная часть : учебник / С.А. Балеев, А.П. Кузнецов, Л.Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0805-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104 4.Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф.Р.

	Сундунова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 943 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61737
--	--

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов, выполнение контрольных и тестовых заданий);
- промежуточная аттестация (зачет)

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для

самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Тема 1 Понятие и криминалистическое значение преступлений в сфере компьютерной информации.

Понятие преступлений экстремистской направленности.

1. Понятие информации. Нормативно закрепленное понятие «информации» в законах

2. Отличие информации, компьютерной информации, правовой информации.

3. Компьютерные технологии: понятие, значение, сущность.

4. Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерных технологий.

5. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

6. Создание, использование и распространение вредоносных программ.

7. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ.

Тема 2 Планирование предварительной следственной проверки поступивших материалов.

1. Изучение имеющихся фактических данных.

2. Проверка заявления и сообщения, если в исходной информации отсутствуют достаточные данные, указывающие на признаки преступления определение круга следственных действий и организационных мероприятий, подлежащих проведению по каждой версии, сроков и последовательности их проведения, а также исполнителей.

3. Принятие и процессуальное оформление решения о возбуждении уголовного дела.

Тема 3 Осмотр места происшествия. Осмотр ЭВМ. Осмотр машинного носителя информации.

1. Осмотр места происшествия.

2. Осмотр средства электронно-вычислительной техники.

3. Осмотр машинного носителя информации.

4. Осмотр машинограммы.

Тема 4 Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие ЭВМ и компьютерной информации.

1. Осмотр носителей машинной информации.

2. Осмотр документов.

3. Изъятие ЭВМ.

4. Изъятие компьютерной информации.

Тема 5 Обыск и выемка. Назначение судебных экспертиз.

1. Обыск и выемка.

2. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД.

3. Авторолевая экспертиза.

4. Компьютерно-техническая экспертиза.

5. Классификация компьютерно-технических экспертиз.

6. Компьютерно-сетевая экспертиза.

7. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.

Примерные контрольные задания:

В марте текущего года сотрудниками отдела «К» УСТМ ГУВД по г. Москве, в рамках проведения операции «Сеть-2010» и отработки оперативной информации об организованной группе лиц, занимающихся разработкой и распространением

вредоносных программ для ЭВМ, на территории одного из торгово-выставочных центров проведен комплекс оперативно-розыскных мероприятий с последующей реализацией.

При осуществлении сбыта компакт-дисков, содержащих вредоносные программы для ЭВМ (компьютерные вирусы, программы для взлома компьютерных сетей), задержан гр-н Колосов С.А. У него обнаружены машинные носители информации, содержащие 765 вредоносных программ.

Определите, какой документ будет являться поводом для возбуждения уголовного дела в указанной ситуации.

Перечислите действия которые необходимо выполнить для проверки данного сообщения.

Примерный образец оценочного средства в виде теста

1. При расследовании преступлений в сфере компьютерной информации подлежат выявлению следующие обстоятельства

- 1) способ совершения преступлений
- 2) характер и размер причиненного вреда

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие информации.
2. Нормативно закрепленное понятие «информации».
3. Отличие информации, компьютерной информации, правовой информации.
4. Компьютерные технологии: понятие, значение, сущность.
5. Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерной информации.
6. Объект и объективная сторона.
7. Субъект и субъективная сторона.
8. Квалификационные признаки.
9. Понятие, содержание и основные элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
10. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях.
11. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерные преступления.
12. Особенности обстановки совершения компьютерных преступлений.
13. Понятие способа совершения компьютерного преступления.
14. Классификация способов совершения компьютерных преступлений.
15. Понятие и классификация следов компьютерных преступлений
16. Регистрационные файлы операционных систем и регистрационные файлы СУБД как доказательства по делу.
17. Особенности возбуждения уголовного дело при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
18. Типичные следственные ситуации.
19. Особенности выдвижения и проверки следственных версий.
20. Осмотр места происшествия.
21. Осмотр средства электронно-вычислительной техники.
22. Осмотр машинного носителя информации.
23. Осмотр документа на машинном носителе.
24. Осмотр машинограммы.
25. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий.
26. Обыск и выемка.
27. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД.

28. Специалист согласно УПК (Процессуальные права и обязанности).
29. Подготовка к проведению следственного действия (например осмотра места происшествия).

30. Требования, предъявляемые к специалисту.

31. Перечень следственных действий проводимых с помощью специалиста.

32. Ограничения при использовании помощи специалиста.

33. Автороведческая экспертиза.

34. Компьютерно-техническая экспертиза.

35. Классификация компьютерно-технических экспертиз.

36. Компьютерно-сетевая экспертиза.

37. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.

38. Специальные структуры в правоохранительных органах в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации.

39. Специализированное программное обеспечение для предупреждения и выявления преступлений данной категории.

40. Сущность фиксации следовой информации по делам о компьютерных преступлениях.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Милашевская, Е.С. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации / Е.С. Милашевская. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 129 с. - ISBN 978-5-504-00535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142535>

2. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — <https://biblio-online.ru/viewer/64832E31-BFA5-4C02-9919-7B70E52F446E/kriminologiya#/>

3. Уголовное право России: особенная часть : учебник / С.А. Балеев, А.П. Кузнецов, Л.Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0805-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104>

4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 943 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61737>

5.2 Дополнительная литература:

1. Борисов, С. Преступления в сфере компьютерной информации / С. Борисов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-905855-96-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101046>

2. Милашевская, Е.С. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации / Е.С. Милашевская. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 129 с. - ISBN 978-5-504-00535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142535>

3. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>

4. Использование специальных познаний при выявлении и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий [Текст] / В. И. Брылев, А. В. Наружный, С. М. Федяев, Л. А. Лях. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2010. - 233 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-231

5. Безлепкин, Борис Тимофеевич. Настольная книга следователя и дознавателя [Текст] / Б. Т. Безлепкин. - М. : Проспект, 2010. - 283 с

6. Чурилов, Сергей Никифорович. Методика расследования преступлений : общие положения [Текст] : [теория общего метода расследования ; информационные основы расследования ; предмет расследования ; принципы формирования частных методик ; систематизация частных методик ; правила адаптации частных методик] / С. Н. Чурилов. - М. : Юстицинформ, 2009. - 231 с

7. Драпкин, Леонид Яковлевич. Криминалистика [Электронный ресурс] : электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин ; ИНФОФОНД. - М. : Проспект : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник) (Информационные технологии в образовании)

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». — URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. — URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
10. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
12. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
13. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
17. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: <http://www.znanium.com/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
21. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
22. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
23. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
24. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
25. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://www.uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.consultant.ru

Федеральная государственная информационная

система «Национальная электронная библиотека»

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

[на базе Российской государственной библиотеки]

Электронно-библиотечная система

«Университетская библиотека ONLINE»

<http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

Scopus : международная реферативная и

справочная база данных цитирования

рецензируемой литературы <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Web of Science (WoS, ISI) : международная

аналитическая база данных научного цитирования

<http://webofknowledge.com>.

Базы данных «Ист Вью»

<http://dlib.eastview.com>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи	Не требуется
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта- криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит- система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36		
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 503	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации,	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948

учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
---	--	--

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних

конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).