



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная


Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

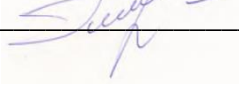
Год набора: 2015

Краснодар 2017


Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года и ООП.

Программу составил(и):


Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание  подпись

А.Г. Холевчук, канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание  подпись


Рабочая программа дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы  подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы  подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки»
30 «августа» 2017 г. протокол № 1


Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01** «Расследование преступлений в сфере экономики» направлена на получение обучающимися основ теоретических знаний, формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков юридического, экономико-криминалистического и специального характера, отражающих специфику деятельности следственных и оперативных подразделений в ходе проверки заявлений и сообщений о преступлении, а также предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по признакам преступления в сфере экономики..

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

1. планирование и проведение первоначальных проверочных и следственных действий с последующим оформлением процессуальных, тактических и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты;
- 2.использование различных видов учетов и информационно поисковых систем в процессе расследования преступлении в сфере экономики;
- 3.взаимодействие с различными службами и подразделениями в процессе расследования преступлений в сфере экономики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экономики» относится к циклу **Б1.В.ДВ.09.01**. Дисциплина необходима для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Тактика судебного следствия», «Розыск преступников». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения курса «Криминалистика», «Уголовное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы; периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора; основные

		<p>черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития; - типы и формы международных экономических отношений;</p> <p>Уметь: использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p> <p>Владеть: методами исследования экономических процессов; методами научного анализа конкретных экономических ситуаций; методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; навыками получения и оценки экономической информации</p>
ОПК-3	<p>способностью добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; значение правового воспитания в формировании массового и профессионального правосознания</p> <p>Уметь: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение; учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие</p> <p>Владеть: способностью составить план правового воспитания; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения</p>
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий</p>

		<p>Уметь: ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий;</p> <p>Владеть: навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства</p>
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: особенности квалификации преступлений; теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений;</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления;</p> <p>Владеть: способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности</p>
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;</p> <p>Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и</p>

		систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе</p> <p>Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права;</p> <p>Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. Виды текущего контроля – презентация, презентация с докладом, коллоквиум, устный опрос, контрольные задания. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре
		8
Контактная работа, в том числе:	23,2	
Аудиторные занятия (всего)	22	22
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Лабораторные занятия	-	-

Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы		1	1
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		12,8	12,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического материала)		5	5
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций)		5	5
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		2,8	2,8
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	36	36
	В том числе контактная работа	23,2	
	Зач.ед	1	1

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						СР	
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики.	7	1	3					2
2.	Расследование таможенных преступлений.	7	1	3					3
3.	Расследование финансовых преступлений.	8	1	4					3
4.	Расследование должностных преступлений.	7	2	3					2
5.	Расследование комплексов преступлений в сфере экономики.	7	1	3		1			2,8
	<i>ИКР</i>	0,2						0,2	
	<i>Контроль</i>								
	Итого по дисциплине	36	6	16		1	0,2	12,8	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – промежуточная аттестация.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики.

Понятие «преступления в сфере экономики». Современные возможности судебно-экономических экспертиз. Проведение сотрудниками полиции проверок и ревизий финансовой, хозяйственной, предпринимательской и торговой деятельности.

Тема 2. Расследование таможенных преступлений.

Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Этапы расследования таможенных преступлений. Расследование отдельных таможенных преступлений.

Тема 3. Расследование финансовых преступлений.

Понятие «финансовые преступления». Криминалистическая характеристика финансовых преступлений. Особенности расследования отдельных финансовых преступлений.

Тема 4. Расследование должностных преступлений.

Криминалистическая характеристика взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочий и иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере. Тактика проверочных действий и последственных мероприятий предшествующих задержанию субъектов преступной деятельности. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Тактика производства отдельных следственных действий.

Тема 5. Расследование комплексов преступлений в сфере экономики.

Типичная структура преступной группы для совершения экономических преступлений, распределение в ней обязанностей.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики.	Понятие «преступления в сфере экономики». Общие проблемные вопросы организации выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершенных в сфере экономики. Современные возможности судебно-экономических экспертиз. Особенности организации взаимодействия с государственными контролирующими органами и использования помощи общественности при расследовании преступлений в сфере экономики. Проведение сотрудниками полиции проверок и ревизий финансовой, хозяйственной, предпринимательской и торговой деятельности.	Конспект
2.	Расследование таможенных	Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного	Конспект

	преступлений.	<p>отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.</p> <p>Этапы расследования таможенных преступлений. Расследование незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Расследование невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). Расследование уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ). Расследование уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).</p>	
3.	Расследование финансовых преступлений.	<p>Понятие «финансовые преступления». Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.</p> <p>Это понятие в основном связывается с криминальными действиями в виде мошенничества (ст. 159 УК РФ), присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ)*, легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ), незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ), злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ), изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 186,187 УК РФ), уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ) и др.</p>	Конспект
4.	Расследование должностных преступлений.	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочий и иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере. Сущность коррупционного механизма, обеспечивающего противодействие расследованию преступлений. Особенности посредников во взяточничестве и коммерческом подкупе.</p>	Конспект

		<p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании фактов криминального предпринимательства.</p> <p>Обнаружение признаков взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями и иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере. Тактика проверочных действий и последственных мероприятий предшествующих задержанию субъектов преступной деятельности.</p> <p>Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Выдвижение версий и планирование расследования по уголовным делам о взяточничестве, коммерческом подкупе и иным проявлениям коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.</p> <p>Тактика производства отдельных следственных действий. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, связанных со взяточничеством, коммерческим подкупом, злоупотреблением полномочиями и иными проявлениями коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере. Подготовка и назначение судебных экспертиз.</p>	
5.	<p>Расследование комплексов преступлений в сфере экономики.</p>	<p>Экономическое преступление никогда не совершается единично. Обычно это определенная совокупность преступлений, каждый из которых направлен на достижение общей для них цели. Так, совокупность экономических преступлений составляет своеобразные технологии преступного обогащения, когда один вид преступления является необходимым элементом подготовки или сокрытия другого преступления.</p> <p>Эти технологии сочетают в себе комплексы взаимосвязанных преступлений против собственности, хозяйственных, должностных, компьютерных преступлений и приобретают признаки системного деятели. Например, завладение чужим имуществом с использованием предприятий связано с совершением таких преступлений, как подделка документов, фиктивное предпринимательство, изменение компьютерной информации, легализация денежных средств, полученных преступным путем.</p>	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<p>Тема 1 Общие положение методики расследования преступлений в сфере экономики.</p> <p>1. Понятие экономических преступлений, их классификация в криминалистике.</p> <p>2. Современные проблемы выявления, квалификации и расследования экономических преступлений (классификация).</p> <p>3. Методика расследования преступлений в сфере экономики (основания выделения, структура, отличие от иных частных методик).</p> <p>4. Криминалистическая характеристика, как элемент общей методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.</p>	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
2.	<p>Тема 2 Расследование таможенных преступлений.</p> <p>1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей.</p> <p>2. Типичные следственные ситуации по делам, связанным с уклонением от уплаты таможенных платежей.</p> <p>3. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий по делам, связанным с уклонением от уплаты таможенных платежей.</p>	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
3.	<p>Тема 3 Расследование финансовых преступлений.</p> <p>1. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие установлению по фактам незаконного получения кредита.</p> <p>3. Проверка первичных материалов и возбуждение уголовного дела по фактам незаконного получения кредита.</p> <p>4. Особенности производства следственных и иных действий на первоначальном этапе расследования незаконного получения кредита.</p> <p>5. Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) преступных доходов.</p> <p>6. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании легализации преступных доходов.</p> <p>7. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования легализации (отмывания) преступных доходов.</p>	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
4.	<p>Тема 4 Расследование должностных преступлений.</p> <p>1. Криминалистическая характеристика взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочий и иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.</p> <p>2. Тактика проверочных действий и доследственных</p>	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

	<p>мероприятий предшествующих задержанию субъектов преступной деятельности.</p> <p>3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.</p> <p>4. Тактика производства отдельных следственных действий.</p>	
5.	<p>Тема 5 Расследование комплексов преступлений в сфере экономики.</p> <p>1. Понятие методики расследования комплексов экономических преступлений.</p> <p>2. Типичная структура преступной группы для совершения экономических преступлений, распределение в ней обязанностей.</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум</p>

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Расследование преступлений в сфере экономики» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных заданий;
- подготовка к зачету

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	2	Проведение сотрудниками полиции проверок и ревизий финансовой, хозяйственной, предпринимательской и торговой деятельности.
Расследование таможенных преступлений.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	2	Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Этапы расследования

			таможенных преступлений.
Расследование финансовых преступлений.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	5,8	Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) преступных доходов.
Расследование должностных преступлений.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	2	Обнаружение признаков взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями и иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.
Расследование комплексов преступлений в сфере экономики.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	2	Типичная структура преступной группы для совершения экономических преступлений, распределение в ней обязанностей.
Итого		12,8	

Примерные темы докладов для самостоятельной работы обучающихся

1. Укажите виды и составы преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Рассмотрите общественные отношения в сфере экономической деятельности, как объект преступных посягательств.
3. Назовите преступления должностных лиц, нарушающие установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии осуществления экономической, в том числе предпринимательской деятельности.
4. Охарактеризуйте объективную сторону преступлений, связанных с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.
5. Понятие системы расследования преступлений в России, ее составные части.
6. Организация взаимодействия и координации при расследовании преступлений в сфере экономики.
7. Назовите основные формы внутреннего взаимодействия правоохранительных органов при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
8. Назовите основные организационные формы взаимодействия при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
9. Какие нормативно-правовые акты, регулирующие порядок международного сотрудничества в области оказания правовой помощи зарубежными правоохранительными органами, вы знаете?
10. В чем состоит сущность принципа законности?
11. Виды типичных нарушений законности, допускаемых при расследовании преступлений в сфере экономики.

12. Полномочия руководителя следственного подразделения по обеспечению законности его деятельности.
13. Особенности реализации надзорных функций прокуратуры по контролю за соблюдением законности при расследовании преступлений в сфере экономики.
14. Как реализуются при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности принципы законности?
15. Оформление следственных поручений.
16. Соединение и выделение уголовных дел.
17. Особенности производства отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере налогообложения.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1.Кочои, С.М. Преступления против собственности : учебное пособие / С.М. Кочои ; отв. ред. А.И. Парог. - Москва : Проспект, 2014. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13125-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252368</p> <p>2.Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01352-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563</p> <p>3.Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944</p>
2.	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1.Кочои, С.М. Преступления против собственности : учебное пособие / С.М. Кочои ; отв. ред. А.И. Парог. - Москва : Проспект, 2014. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13125-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252368</p> <p>2.Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01352-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563</p>

		<p>3.Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944</p>
3.	решение казусов по темам занятий;	<p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ»</p> <p>1.Кочои, С.М. Преступления против собственности : учебное пособие / С.М. Кочои ; отв. ред. А.И. Парог. - Москва : Проспект, 2014. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13125-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252368</p> <p>2.Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01352-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563</p> <p>3.Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944</p>

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов, выполнение контрольных и тестовых заданий);
- промежуточная аттестация (зачет)

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

1. Некоторые вопросы квалификации и расследования преступлений, связанных с банкротством.
2. Некоторые проблемы назначения и производства экспертиз при расследовании преступлений, связанных с изготовлением и реализацией контрафактной аудио-, видеопродукции.
3. Судебно-бухгалтерская экспертиза по делам о присвоении и растрате.
4. Криминалистические признаки криминальных банкротств.
5. Способы незаконного получения государственного целевого кредита.
6. Предварительная проверка и оценка первичных материалов о незаконном получении кредита.
7. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию при расследовании уклонений от уплаты налогов и (или) сборов с организаций.
8. Особенности взаимодействия следователя с оперативными подразделениями системы МВД России, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и сотрудниками ИФНС при расследовании уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
9. Следственные ошибки при производстве дел о налоговых преступлениях и возможности их устранения в суде.

10. Методы и технико-криминалистические средства, используемые при расследовании преступлений, связанных с изготовлением поддельных денежных знаков и документов.

11. Средства защиты от подделки современных денежных знаков России и США.

12. Общие вопросы привлечение специалиста к участию в следственных действиях при расследовании преступлений в сфере экономики (на примере отдельных видов преступлений).

13. Назначение судебной финансово-экономической экспертизы.

14. Особенности осмотра учетных и отчетных документов организации.

15. Использование контрольных полномочий Счетной палаты РФ в процессе расследования уголовных дел, связанных с незаконным получением государственного кредита.

16. Роль трудов Е. С. Лапина в формировании учения о расследовании преступлений против интеллектуальной собственности.

17. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы.

18. Использование надзорных функций Банка России за деятельностью кредитных организаций при расследовании дел, связанных с незаконным получением кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.

19. Проблемы отграничения незаконного получения кредита (ст. 176 УК РФ) от мошенничества (ст. 159 УК РФ) при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

20. Способы изготовления поддельных монет и банковских билетов Банка России.

21. История фальшивомонетничества.

22. Мероприятия следователя по возмещению ущерба по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 195 – 197 УК РФ.

23. Международное сотрудничество при расследовании легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

24. Структурирование финансовых операций как способ сокрытия «отмывания» денежных средств, полученных преступным путем.

Примерные контрольные задания:

1. Был заключен контракт с китайской фирмой на поставку промышленного оборудования, и заключила его барнаульская фирма на общую сумму 15 млн. долларов США. Затем директор фирмы в течение года произвел 14 денежных переводов в адрес компании в Китае на общую сумму 2,192 млн. долларов США, якобы авансовые платежи за поставку товара. Товар поставлен не был, деньги из Китая не возвращены. Более того, с целью уклонения от ответственности директор барнаульской фирмы перерегистрировал ее на подставное лицо.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.

Примерный образец оценочного средства в виде теста

1. Понятие «беловоротничковой» преступности (white color crime) впервые ввел в научный обиход

А. известный шведский криминолог Бу Свенссон

Б. австрийский следователь и ученый Г. Грос

В. американский ученый Эдвин Сатерленд

Г. ведущий российский криминолог В.В. Лунеев

2. Методика расследования преступлений в сфере экономики – это ...

А. специализированная дисциплина, входящая в структуру курса «криминалистика» и адаптирующая полученные ранее знания в области криминалистической техники и криминалистической тактики для целей расследования экономических преступлений

Б. отдельная междисциплинарная отрасль научных знаний, направленная на эффективное использование учетной информации в судопроизводствах различных видов и сфере выявления преступлений

В. специализированный раздел уголовного права и криминологии, отвечающий за разработку и адаптацию экономико-правовых знаний для целей выявления и расследования преступлений в сфере экономики

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие экономических преступлений, их классификация в криминалистике.
2. Современные проблемы выявления, квалификации и расследования экономических преступлений (классификация).
3. Методика расследования преступлений в сфере экономики (основания выделения, структура, отличие от иных частных методик).
4. Криминалистическая характеристика, как элемент общей методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономической деятельности.
7. Типичные следственные ситуации и версии начального этапа расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых в этих ситуациях.
8. Последующий и заключительный этапы расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
9. Классификация способов совершения хищений в промышленном производстве (по отношению к производственному циклу предприятия).
10. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании хищений в промышленном производстве.
11. Особенности начального этапа расследования хищений в промышленном производстве; основные направления расследования.
12. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании хищений в промышленном производстве; и основные вопросы, которые они разрешают.
13. Особенности совершения хищений в строительстве (предметы и способы хищения).
14. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам хищений в строительстве (общие и специфические поводы к возбуждению уголовного дела).
15. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий проводимых при расследовании уголовного дел по фактам хищений в строительстве.
16. Тактические особенности проведения отдельных проверочных и следственных действий при расследовании хищений в строительстве (контрольные обмеры, выемка документов, допрос свидетелей и подозреваемых).
17. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании хищений в строительстве; и основные вопросы, которые они разрешают.
18. Особенности совершения хищений в аграрном секторе (классификация способов совершения хищений в период сева и уборки урожая).

19. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании хищений в аграрном секторе; и основные вопросы, которые они разрешают.

20. Классификация способов хищений продуктов мясомолочного животноводства. Круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятия при расследовании хищений продуктов мясомолочного животноводства.

21. Особенности расследования хищений, совершаемых при заготовке сельскохозяйственной продукции.

22. Основные способы совершения хищений в розничной торговле, их выявление.

23. Особенности совершения и расследования хищений, совершаемых с использованием кассовых операций.

24. Особенности совершения и расследования хищений, совершаемых с использованием банковских операций.

25. Особенности расследования криминального использования пластиковых платежных средств.

26. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита.

27. Обстоятельства, подлежащие установлению по фактам незаконного получения кредита.

28. Проверка первичных материалов и возбуждение уголовного дела по фактам незаконного получения кредита.

29. Особенности производства следственных и иных действий на первоначальном этапе расследования незаконного получения кредита.

30. Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) преступных доходов.

31. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании легализации преступных доходов.

32. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования легализации (отмывания) преступных доходов.

33. Криминалистическая характеристика криминальных банкротств; криминалистические признаки криминальных банкротств.

34. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании уклонений от уплаты налогов.

35. Предварительная проверка первичных материалов о налоговом преступлении при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

36. Производство ревизии с целью восстановления бухгалтерского учета для определения налогооблагаемой базы, цены товаров, работ и услуг.

37. Анализ и оценка следователем материалов налогового контроля по делам об уклонении от уплаты налогов и сборов.

38. Криминалистическая характеристика экономических мошенничеств.

39. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам мошенничества в сфере экономики.

40. Исследование финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления способов уклонения от уплаты налогов и (или) сборов.

41. Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства.

42. Особенности возбуждения уголовного дела по фактам незаконного предпринимательства, типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования и круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

43. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей.

44. Типичные следственные ситуации по делам, связанным с уклонением от уплаты таможенных платежей.

45. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий по делам, связанным с уклонением от уплаты таможенных платежей.

46. Типичные способы совершения мошенничеств в сфере экономической деятельности (классификация).

47. Особенности начального этапа расследования уголовных дел по фактам мошенничества в сфере экономики.

48. Криминалистическая характеристика взяточничества, криминалистические признаки взяточничества.

49. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о взяточничестве.

50. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации, круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий проводимых при расследовании уголовного дел по фактам взяточничества.

51. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании взяточничества (тактическая операция задержания с поличным, обыск, допрос свидетелей и подозреваемых).

52. Особенности расследования преступлений, совершаемых с использованием векселей.

53. Особенности расследования злоупотреблений при эмиссии ценных бумаг.

54. Особенности расследования преступных нарушений правил безопасности труда.

55. Анализ материалов ведомственного расследования при решении вопроса о возбуждении уголовного дела по фактам преступных нарушений правил безопасности труда.

56. Особенности расследования лжепредпринимательства; типичные следственные ситуации и круг первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных проводимых в этих ситуациях.

57. Типичная структура преступной группы для совершения экономических преступлений, распределение в ней обязанностей.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Кочои, С.М. Преступления против собственности : учебное пособие / С.М. Кочои ; отв. ред. А.И. Рарог. - Москва : Проспект, 2014. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13125-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252368>

2. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01352-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>

3. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

4. Криминология : учебное пособие / ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>

5. Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. В.Е. Эминов. - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360>

5.2 Дополнительная литература:

1. Попов, И.А. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности : учебно-методическое пособие / И.А. Попов. - Москва : Проспект, 2015. - 246 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15917-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375444>

2. Соловьев, И.Н. Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения / И.Н. Соловьев. - Москва : Проспект, 2014. - 220 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16381-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253590>

3. Карпович, О.Г. Серьезные экономические преступления XXI века: Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : монография / О.Г. Карпович, Ю.В. Трунцевский ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. : табл., схем. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446559>

4. Попов, И.А. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности : учебно-методическое пособие / И.А. Попов. - Москва : Проспект, 2015. - 246 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15917-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375444>

5. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01352-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>

6. Астанин, Виктор Викторович. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Текст] : [монография] / В. В. Астанин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 255 с. - (Научные издания для юристов).

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / [М. П. Журавлев и др.] ; под ред. А. И. Рарога. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с.

8. Ефимичев, Петр Сергеевич. Расследование преступлений : теория, практика, обеспечение прав личности [Текст] : [функции, задачи, структура предварительного расследования ; обеспечение прав и законных интересов лиц, привлекаемых к ответственности ; соблюдение презумпции невиновности и законности : монография] / П. С. Ефимичев, С. П. Ефимичев. - М. : Юстицинформ, 2009. - 503 с. - Библиогр.: с. 466-500

9. Трунцевский, Юрий Владимирович. Экономические и финансовые преступления [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2008. - 288 с

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .

7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>

10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>

11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .

13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>

14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>

15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .

18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://www.uirussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.consultant.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Электронно-библиотечная система

«Университетская библиотека ONLINE»

<http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования

рецензируемой литературы <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Web of Science (WoS, ISI) : международная

аналитическая база данных научного цитирования

<http://webofknowledge.com>.

Базы данных «Ист Вью»

<http://dlib.eastview.com>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,</p>

<p>индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-</p>

<p>типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения</p>	<p>Оборудование:</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт</p>

<p>занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>№13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в

аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).