



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная


Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

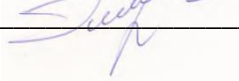
Год набора: 2015

Краснодар 2017


Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года и ООП.

Программу составил(и):


Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание  подпись

А.Г. Холевчук, канд.юрид.наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание  подпись

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы  подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.
фамилия, инициалы  подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» 30 «августа» 2017 г. протокол № 1

 Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.Б.25** «Криминалистика» направлена на получение освоение обучающимися теоретических криминалистических знаний, научных рекомендаций, практических технико-криминалистических умений и навыков с целью их использования в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

1. обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений;

2. усвоение основных понятий и разделов криминалистики;

3. уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;

4. изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;

5. формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

6. овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

7. формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;

8. воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к циклу **Б1.Б.25** входит в базовую часть. Усвоение отправных положений курса криминалистики образует фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, следственного комитета, юстиции, таможни, ФСБ и других правоохранительных и контролирующих органов.

Базой для изучения криминалистики являются такие дисциплины как «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс» и другие, предшествующее освоение которых, дает обучающимся знания об основных правовых понятиях, в дальнейшем используемых при изучении криминалистики, конституционных принципах, лежащих в основе деятельности по выявлению и расследованию преступлений, структуре и полномочиях органов, осуществляющих поисково-познавательную деятельность в уголовном процессе, признаках преступлений, составляющих основу предмета доказывания по уголовному

делу, норм гражданского и административного права, учитываемых при выявлении и расследовании отдельных категорий преступлений и т.д. Знание криминалистики готовит базу для изучения таких дисциплин как «Криминалистические средства доказывания», «Тактика судебного следствия», «Розыск преступников».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.</p> <p>Уметь: применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p>Знать: основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, осознавать их социальную значимость и важность для своей профессиональной деятельности; основные методы и положения при решении социальных и профессиональных задач юриста в области юриспруденции</p> <p>Уметь: применять основные этические категории в своей профессиональной деятельности; определять необходимые методы социальных, гуманитарных и экономических наук для решения конкретной социальной или профессиональной задач юриста</p> <p>Владеть: способностью работать на благо общества и государства; способностью формировать свою позицию относительно участия в решении социальных и профессиональных задач</p>
ПК-4	способностью принимать решения и	<p>Знать: принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание</p>

	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов, вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон, составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий</p> <p>Уметь: ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а также принятия ими решений; применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий;</p> <p>Владеть: навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства</p>
ПК-7	<p>владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов;</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами;</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-10	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: особенности квалификации преступлений; теоретические основы раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений;</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения</p>

		или преступления; Владеть: способностью применить меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению; первоначальными навыками решения профессиональных задач обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка; защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности; закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы права; Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; способностью работы с нормативными правовыми актами; способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы. Виды текущего контроля – презентация, презентация с докладом, коллоквиум, устный опрос,

контрольные задания, лабораторные работы. Вид промежуточной аттестации – 6 семестр
зачет, 7-экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре		
		6	7	
Контактная работа, в том числе:	157,5	82,2	75,3	
Аудиторные занятия (всего)	142	76	66	
Занятия лекционного типа	38	20	18	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	
Лабораторные занятия	104	56	48	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы	11	6	5	
Контроль самостоятельной работы Руководство курсовой работой	4	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	4,5	0,2	4,3	
Самостоятельная работа, в том числе	31,8	25,8	6	
Курсовая работа		-	7	
Проработка учебного (теоретического материала)	12	10	2	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций)	12	10	2	
Реферат	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	7,8	5,8	2	
Контроль:	26,7		26,7	
Подготовка к зачету				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	В том числе контактная работа	157,5	82,2	75,3
	Зач.ед	6	3	3

Предусмотрена курсовая работа.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6,7 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
6 семестр								
1.	Предмет, система и задачи криминалистики	11	2		5	1		3
2.	Теория идентификации	11	2		5			3
3.	Учение о криминалистической версии и следственной ситуации	10	2		6	1		3

4.	Общие положения криминалистической техники	11	2		6	1		3
5.	Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	10	2		5			2
6.	Трасология	11	2		6	1		3
7.	Криминалистическое оружиеведение	11	2		6			3
8.	Криминалистическое исследование письма и документов	11	2		5	1		3
9.	Криминалистическая габитоскопия.	11	2		6	1		3
10.	Криминалистическая регистрация	11	2		6			2,5
	<i>ИКР</i>	0,2					0,2	
	Контроль							
	Итого	108	20		56	6	0,2	28,5
				7 семестр				
11.	Общие положения криминалистической тактики, организации и планирования расследования преступлений	14			5			1
12.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	11	1		5	1		
13.	Тактика обыска и выемки	11	1		5			
14.	Тактика допроса	10			4			
15.	Тактика очной ставки и предъявления для опознания	11			5	1		1
16.	Тактика следственного эксперимента, проверки показания на месте и специальных познаний при расследования преступлений	11	1		5			1
17.	Общие положения методики расследования преступлений	10	1		5	1		1
18.	Методика расследования краж	11			4			1

19.	Методика расследования убийств	11			5	1		
20.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	11			5	1		1
	ИКР	4,3						
	Контроль	26,7						
Всего		108	4		48	5	4,3	6
Итого по дисциплине		216	38		104	11	4,5	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – промежуточная аттестация.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики

Предмет криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами. Методы криминалистики и их использование при расследовании преступлений. Система и задачи криминалистики.

Тема 2. Теория идентификации

Понятие криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Содержание и задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации.

Тема 3. Учение о криминалистической версии и следственной ситуации

Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Виды технико-криминалистических средств и методов. Понятие криминалистической экспертизы.

Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи. Система криминалистической фотографии. Фотографические приемы и методы. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической звуко и видеозаписи.

Тема 6. Трасология

Понятие и классификация материальных следов преступления в криминалистике. Понятие дактилоскопии. Следы ног человека. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Следы транспортных средств.

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и система криминалистического оружиеведения. Понятие судебной

баллистики. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Понятие и классификация холодного оружия. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация.

Тема 8. Криминалистическое исследование письма и документов

Понятие письма. Научные основы криминалистического исследования письма. Признаки почерка и их классификация. Возможности почерковедческой экспертизы. Судебно-автороведческая экспертиза. Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов.

Тема 9. Криминалистическая габитоскопия.

Предмет габитологии, ее структура. Признаки и элементы внешности человека, их свойства и классификация. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Криминалистическая портретная экспертиза.

Тема 10. Криминалистическая регистрация.

Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Учреждения, ведущие криминалистическую регистрацию. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

Тема 11. Общие положения криминалистической тактики, организации и планирования расследования преступлений.

Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Тактический прием. Понятие планирования расследования.

Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Понятие и сущность следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Понятие и сущность освидетельствования. Тактика освидетельствования.

Тема 13. Тактика обыска и выемки.

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Тактика выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 14. Тактика допроса.

Тактика допроса. Понятие и виды допроса. Значение допроса в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика задержания. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних.

Тема 15. Тактика очной ставки и предъявления для опознания.

Понятие очной ставки, ее цели и участники. Стадии очной ставки. Тактические особенности очной ставки в бесконфликтной ситуации. Тактические особенности очной ставки в конфликтной ситуации. Тактические особенности очной ставки с участием несовершеннолетних. Особенности фиксации результатов очной ставки. Понятие, сущность, задачи и психологические основы предъявления для опознания. Виды опознания. Особенности фиксации результатов предъявления для опознания.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента, проверки показания на месте и специальных познаний при расследовании преступлений.

Следственный эксперимент: понятие, сущность и значение. Общие положения тактики следственного эксперимента. Понятие судебной экспертизы и ее роль в расследовании преступлений. Особенности проведения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз. Заключение эксперта, его оценка и доказательственное значение.

Тема 17. Общие положения методики расследования преступлений.

Криминалистическая методика расследования. Информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Виды

методик. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, сущность и значение. Понятие и содержание следственной ситуации.

Тема 18. Методика расследования краж.

Особенности проведения осмотра места происшествия. Выдвижение версий и планирование расследования. Организация и проведение тактических операций. Особенности допроса потерпевших и свидетелей. Задачи расследования краж. Назначение и производство судебных экспертиз.

Тема 19. Методика расследования убийств.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Особенности проведения осмотра места происшествия. Основания для задержания и тактика допроса подозреваемых. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей. Назначение и производство судебных экспертиз.

Тема 20. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Виды наркотических средств. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого. Особенности задержания.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, система и задачи криминалистики.	Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики и их использование при расследовании преступлений. Моделирование при расследовании преступления. Механизм преступления. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Значение криминалистических знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.	конспект
2.	Теория идентификации	Понятие криминалистической идентификации, как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Методологические и естественно-научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Содержание и	конспект

		задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и компьютерной техники в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Идентификация и диагностика. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.	
3.	Учение о криминалистической версии и следственной ситуации	Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Проверка версий. Логические следствия и их роль в проверке версий. Понятие следственной ситуации. Значение ситуационных факторов в расследовании преступлений. Классификация следственных ситуаций. Понятие простой следственной ситуации. Понятие и разновидности сложной следственной ситуации.	конспект
4.	Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Виды технико-криминалистических средств и методов, применяемых в раскрытии и расследовании преступлений при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Понятие криминалистической экспертизы. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при лабораторных исследованиях. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике.	конспект
5.	Криминалистическая фотография, звуко- и видеозаписи	Понятие и научные основы криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи как отрасли криминалистической	конспект

	<p>видеозапись</p>	<p>техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности ОВД. Фотографические приемы и методы, применяемые в криминалистике. Методика фотосъемки наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической звуко и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Методика применения звуко и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения звуко и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.</p>	
<p>6.</p>	<p>Трасология</p>	<p>Понятие и классификация материальных следов преступления в криминалистике. Обнаружение, фиксация, изъятие и использование следов при расследовании преступлений. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий</p>	<p>конспект</p>

		<p>и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.</p> <p>Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.</p>	
7.	Криминалистическое оружиеведение	<p>Понятие и система криминалистического оружиеведения. Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.</p> <p>Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении.</p> <p>Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Система судебной баллистики. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде.</p> <p>Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении.</p> <p>Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.</p> <p>Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.</p>	конспект
8.	Криминалистическое исследование письма и документов	<p>Понятие письма. Формирование его навыков. Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Признаки письменной речи. Топография письма.</p> <p>Признаки почерка и их классификация. Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы. Образцы для сравнительного исследования, их виды и</p>	конспект

		<p>предъявляемые к ним требования.</p> <p>Возможности почерковедческой экспертизы.</p> <p>Судебно-автороведческая экспертиза.</p> <p>Особенности ее подготовки и назначения.</p> <p>Разрешаемые ею вопросы.</p> <p>Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Техническое исследование документов.</p> <p>Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.</p>	
9.	Криминалистическая габитоскопия.	<p>Предмет габитологии, ее структура и естественно-научные основы. Признаки и элементы внешности человека, их свойства и классификация. Идентификационное значение отдельных признаков. Источники информации о признаках внешности известных разыскиваемых лиц, неизвестных преступников и погибших.</p> <p>Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета и сигналетическая фотосъемка; изготовление субъективных портретов; пластическая реконструкция лица по черепу.</p> <p>Криминалистическая портретная экспертиза: подготовка материалов для экспертизы; методы экспертного исследования; вопросы, разрешаемые экспертизой. Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.</p>	конспект
10.	Криминалистическая регистрация.	<p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности: понятие криминалистической регистрации, ее научные и правовые основы. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Учреждения, ведущие криминалистическую регистрацию. Методы использования криминалистической регистрации для розыска преступников, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.</p>	конспект
11.	Общие положения	Понятие и содержание криминалистической	конспект

	<p>криминалистическо й тактики, организации и планирования расследования преступлений</p>	<p>тактики, ее система и задачи. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.</p> <p>Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.</p> <p>Тактический прием как основа криминалистической тактики. Классификация тактических приемов с точки зрения их правовой регламентации, источники их возникновения и разработки. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Критерии оценки допустимости и эффективности тактических приемов.</p> <p>Тактическая рекомендация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования.</p> <p>Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным.</p> <p>Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.</p>	
12.	<p>Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p>	<p>Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.</p> <p>Тактика осмотра места происшествия. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.</p>	конспект

		<p>Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра.</p> <p>Освидетельствование как самостоятельное следственное действие. Понятие и сущность освидетельствования. Тактика освидетельствования.</p>	
13.	Тактика обыска и выемки.	<p>Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Соблюдение законности при производстве обыска и выемки.</p> <p>Технические средства, применяемые при обыске. Тактика обыска. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска.</p> <p>Тактика выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.</p>	конспект
14.	Тактика допроса.	<p>Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.</p> <p>Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Особенности применения тактических приемов в различных следственных ситуациях.</p> <p>Тактика задержания. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.</p> <p>Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних.</p> <p>Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.</p>	конспект
15.	Тактика очной ставки и предъявления для опознания.	<p>Понятие очной ставки, ее цели и участники. Значение очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Стадии очной ставки. Подготовка к очной ставке.</p> <p>Особенности организации и планирования очной ставки. Тактические особенности очной ставки в бесконфликтной ситуации.</p> <p>Тактические особенности очной ставки в конфликтной ситуации. Тактические особенности очной ставки с участием</p>	конспект

		<p>несовершеннолетних. Особенности фиксации результатов очной ставки.</p> <p>Требования, предъявляемые к протоколу очной ставки. Дополнительные способы фиксации результатов очной ставки.</p> <p>Понятие, сущность, задачи и психологические основы предъявления для опознания. Виды опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания. Применение научно-технических средств.</p> <p>Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов. Тактика предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, звукозаписи. Опознание по функциональным признакам.</p> <p>Особенности фиксации результатов предъявления для опознания.</p>	
16.	<p>Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте и специальных познаний при расследования преступлений.</p>	<p>Следственный эксперимент: понятие, сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту.</p> <p>Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.</p> <p>Понятие судебной экспертизы и ее роль в расследовании преступлений. Экспертиза и ее виды. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка и назначение судебной экспертизы. Тактические основы назначения экспертизы.</p> <p>Сравнительные образцы: общая характеристика. Формулирование вопросов эксперту. Особенности проведения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз. Заключение эксперта, его оценка и доказательственное значение. Взаимодействие следователя с экспертом на различных этапах проведения экспертизы.</p>	конспект
17.	<p>Общие положения методики расследования преступлений.</p>	<p>Криминалистическая методика расследования: понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики.</p> <p>Информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Структура</p>	конспект

		<p>криминалистической методики (общих положений и гласных методик).</p> <p>Виды методик: методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.).</p> <p>Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступления: понятие, сущность и значение.</p> <p>Элементы криминалистической характеристики.</p> <p>Понятие и содержание следственной ситуации.</p> <p>Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений)</p>	
18.	Методика расследования краж.	<p>Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж.</p> <p>Особенности проведения осмотра места происшествия. Выдвижение версий и планирование расследования.</p> <p>Организация и проведение тактических операций. Основания для задержания и тактика допроса подозреваемых. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.</p> <p>Задачи расследования краж. Поиск имущества.</p> <p>Основные задачи и направления расследования. Назначение и производство судебных экспертиз.</p>	конспект
19.	Методика расследования убийств.	<p>Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Особенности проведения осмотра места происшествия. Выдвижение версий и планирование расследования. Организация и проведение тактических операций.</p> <p>Основания для задержания и тактика допроса подозреваемых. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей.</p> <p>Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних свидетелей. Тактика допроса выживших потерпевших.</p> <p>Назначение и производство судебных экспертиз. Назначение судебно-медицинской экспертизы.</p>	конспект
20.	Методика	Криминалистическая характеристика	конспект

расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	с преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Виды наркотических средств. Особенности возбуждения уголовного дела. Следственные версии и планирование расследования. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого в различных следственных ситуациях. Особенности задержания. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, на последующем и заключительном этапах.	
---	--	--

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

Занятия семинарского (практического) типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование Лабораторного занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Тема 1 Предмет, система и задачи криминалистики. 1. Предмет криминалистики. 2. Место криминалистики в системе научных знаний, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами. 3. Методы криминалистики и их использование при расследовании преступлений. 4. Система и задачи криминалистики.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
2.	Тема 2 Теория идентификации 1. Понятие криминалистической идентификации. 2. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. 3. Содержание и задачи криминалистической идентификации. 4. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. 5. Процесс криминалистической идентификации. 6. Значение криминалистической идентификации..	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
3.	Тема 3 Учение о криминалистической версии и следственной ситуации 1. Понятие и сущность криминалистической версии. 2. Классификация криминалистических версий. 3. Понятие следственной ситуации. 4. Классификация следственных ситуаций.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
4.	Тема 4 Общие положения криминалистической техники 1. Понятие криминалистической техники. 2. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. 3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. 4. Виды технико-криминалистических средств и	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

	методов. 5. Понятие криминалистической экспертизы.	
5.	Тема 5 Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись 1. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи. 2. Система криминалистической фотографии. 3. Фотографические приемы и методы. 4. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. 5. Средства и методы криминалистической звуко- и видеозаписи.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
6.	Тема 6 Трасология 1. Понятие и классификация материальных следов преступления в криминалистике. 2. Понятие дактилоскопии. 3. Следы ног человека. 4. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. 5. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. 6. Следы транспортных средств.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
7.	Тема 7 Криминалистическое оружиеведение 1. Понятие и система криминалистического оружиеведения. 2. Понятие судебной баллистики. 3. Средства и методы обнаружения следов выстрела. 4. Понятие и классификация холодного оружия. 5. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
8.	Тема 8 Криминалистическое исследование письма и документов 1. Понятие письма. 2. Научные основы криминалистического исследования письма. Признаки почерка и их классификация. 3. Возможности почерковедческой экспертизы. 4. Судебно-автороведческая экспертиза. 5. Понятие и структура криминалистического исследования документов. 6. Понятие признаков полной и частичной подделки документов.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
9.	Тема 9. Криминалистическая габитоскопия. 1. Предмет габитологии, ее структура. 2. Признаки и элементы внешности человека, их свойства и классификация. 3. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. 4. Криминалистическая портретная экспертиза.	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
10.	Тема 10. Криминалистическая регистрация. 1. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 2. Учреждения, ведущие криминалистическую	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

	<p>регистрацию.</p> <p>3. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.</p>	
11.	<p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики, организации и планирования расследования преступлений</p> <p>1. Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи.</p> <p>2. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики.</p> <p>3. Принципы криминалистической тактики.</p> <p>4. Тактический прием. Понятие планирования расследования.</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум</p>
12.	<p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>1. Понятие и сущность следственного осмотра.</p> <p>2. Общие положения тактики следственного осмотра.</p> <p>3. Тактика осмотра места происшествия.</p> <p>4. Понятие и сущность освидетельствования.</p> <p>5. Тактика освидетельствования.</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум</p>
13.	<p>Тема 13. Тактика обыска и выемки.</p> <p>1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.</p> <p>2. Тактические приемы проведения различных видов обыска.</p> <p>3. Тактика выемки.</p> <p>4. Фиксация результатов обыска и выемки.</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум</p>
14.	<p>Тема 14. Тактика допроса.</p> <p>1. Тактика допроса. Понятие и виды допроса.</p> <p>2. Значение допроса в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>3. Тактика задержания.</p> <p>4. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>5. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших.</p> <p>6. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних.</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум</p>
15.	<p>Тема 15. Тактика очной ставки и предъявления для опознания.</p> <p>1. Понятие очной ставки, ее цели и участники.</p> <p>2. Стадии очной ставки.</p> <p>3. Тактические особенности очной ставки в бесконфликтной ситуации.</p> <p>4. Тактические особенности очной ставки в конфликтной ситуации.</p> <p>5. Тактические особенности очной ставки с участием несовершеннолетних.</p> <p>6. Особенности фиксации результатов очной ставки.</p> <p>7. Понятие, сущность, задачи и психологические основы предъявления для опознания.</p> <p>8. Виды опознания.</p> <p>9. Особенности фиксации результатов предъявления для</p>	<p>Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум</p>

	опознания.	
16.	<p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента, проверки показания на месте и специальных познаний при расследования преступлений.</p> <p>1. Следственный эксперимент: понятие, сущность и значение.</p> <p>2. Общие положения тактики следственного эксперимента.</p> <p>3. Понятие судебной экспертизы и ее роль в расследовании преступлений.</p> <p>4. Особенности проведения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз.</p> <p>5. Заключение эксперта, его оценка и доказательственное значение.</p>	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
17.	<p>Тема 17. Общие положения методики расследования преступлений.</p> <p>1. Криминалистическая методика расследования.</p> <p>2. Информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования.</p> <p>3. Виды методик.</p> <p>4. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, сущность и значение.</p> <p>5. Понятие и содержание следственной ситуации.</p>	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
18.	<p>Тема 18. Методика расследования краж.</p> <p>1. Особенности проведения осмотра места происшествия.</p> <p>2. Выдвижение версий и планирование расследования.</p> <p>3. Организация и проведение тактических операций.</p> <p>4. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.</p> <p>5. Задачи расследования краж.</p> <p>6. Назначение и производство судебных экспертиз.</p>	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
19.	<p>Тема 19. Методика расследования убийств.</p> <p>1. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств.</p> <p>2. Особенности проведения осмотра места происшествия.</p> <p>3. Основания для задержания и тактика допроса подозреваемых.</p> <p>4. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей.</p> <p>5. Назначение и производство судебных экспертиз.</p>	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум
20.	<p>Тема 20. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>2. Виды наркотических средств.</p> <p>3. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>4. Особенности задержания.</p>	Устный опрос, доклад, доклад с презентацией, коллоквиум

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Криминалистика» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- написание курсовой работы
- подготовка к зачету
- подготовка к экзамену

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Предмет, система и задачи криминалистики.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	3	Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Значение криминалистических знаний в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
Теория идентификации	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	3	Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и компьютерной техники в идентификационных исследованиях.
Учение о криминалистической версии следственной ситуации	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	3	Понятие простой следственной ситуации. Понятие и разновидности сложной следственной ситуации.

Общие положения криминалистической техники	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	3	Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике.
Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	2	Фотографические приемы и методы, применяемые в криминалистике. Методика фотосъемки наиболее распространенных объектов. и «административно-процессуальные нормы».
Трасология	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	3	Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.
Криминалистическое оружиеведение	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	3	Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва.
Криминалистическое исследование письма и документов	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	3	Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.
Криминалистическая габитоскопия.	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	3	Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании

			преступлений.
Криминалистическая регистрация	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	2,5	Методы использования криминалистической регистрации для розыска преступников, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.
Общие положения криминалистической тактики, организации и планирования расследования преступлений	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	1	Тактический прием как основа криминалистической тактики. Классификация тактических приемов с точки зрения их правовой регламентации, источники их возникновения и разработки.
Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой		Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
Тактика обыска и выемки	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой		Соблюдение законности при производстве обыска и выемки.
Тактика допроса	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой		Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса.
Тактика очной ставки и предъявления для опознания	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	1	Дополнительные способы фиксации результатов очной ставки. Понятие, сущность, задачи и психологические основы предъявления для опознания.

Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте и специальных познаний при расследования преступлений	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	1	Особенности проведения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз
Общие положения методики расследования преступлений	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	1	Информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования
Методика расследования краж	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	1	Основания для задержания и тактика допроса подозреваемых. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.
Методика расследования убийств	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой		Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств.
Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	1	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
Итого		34,5	

Примерные темы докладов для самостоятельной работы обучающихся

1. История Криминалистики.
2. Метод моделирования в криминалистической деятельности.
3. Теоретические основы криминалистической идентификации.
4. Криминалистические версии и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Следственные ситуации: понятие, виды, значение.
6. Взаимодействие в процессе раскрытия и расследования преступлений.
7. Криминалистическая техника: понятие, отрасли, задачи.
8. Судебная фотография и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
9. Видеосъемка и особенности ее применения в процессе расследования преступлений.
10. Трасология и ее научные основы.
11. Следы рук и их криминалистическое значение.

12. Следы ног и их криминалистическое значение.
13. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение.
14. Следы орудий взлома и инструментов.
15. Следы человека.
16. Микроследы и их криминалистическое значение.
17. Трасологические экспертные исследования.
18. Научные основы судебной баллистики.
19. Оружие как объект криминалистического исследования.
20. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
21. Криминалистическое исследование холодного оружия.
22. Научные основы криминалистического исследования письма.
23. Судебная почерковедческая экспертиза.
24. Судебная автороведческая экспертиза.
25. Техничко-криминалистическое исследование документов.
26. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.
27. Идентификация человека по признакам внешности.
28. Судебно-портретная экспертиза.
29. Система уголовной регистрации в РФ.
30. Криминалистическая одорология.
31. Криминалистическая фоноскопия.
32. Судебная фототехническая экспертиза.
33. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий.
34. Организация и планирование расследования.
35. Тактика осмотра места происшествия.
36. Тактика осмотра предметов и документов.
37. Осмотр трупа.
38. Тактика освидетельствования.
39. Тактика обыска и выемки.
40. Тактика обыска в жилом помещении.
41. Тактика личного обыска.
42. Тактика обыска автотранспорта.
43. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
44. Тактика допроса свидетеля.
45. Тактика допроса потерпевшего. 46. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.
47. Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
48. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
49. Выявление и разоблачение ложных показаний на предварительном следствии.
50. Тактика очной ставки.
51. Тактика следственного эксперимента.
52. Тактика проверки показаний на месте.
53. Тактика предъявления для опознания.
54. Тактика использования специальных познаний при расследовании преступлений.
55. Методика расследования убийств.
56. Методика расследования изнасилований.
57. Методика расследования краж.
58. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
59. Методика расследования вымогательства.
60. Методика расследования мошенничества.
61. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.

62. Методика расследования преступлений, совершенных в группе.
63. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
64. Методика расследования преступных нарушений ПДД.
65. Методика расследования преступлений в сфере экономики.
66. Методика расследования налоговых преступлений.
67. Методика расследования организованной преступной деятельности.
68. Методика расследования преступлений против правосудия.
69. Методика расследования взяточничества.
70. Методика расследования экологических преступлений

Примерная тематика курсовых работ

Руководство (консультации, рецензирование) курсовой работой: 4 часа

1. Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации.
2. Современные технические средства фиксации и их применение в процессуальной и непроцессуальной формах (или отдельных ее видов).
3. Современные методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов (или отдельных их видов).
4. Трасологическая экспертиза (или отдельные ее виды) и ее современные возможности.
5. Особенности обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия и стреляных пуль, гильз.
6. Современные возможности и проблемы отдельных видов судебно-баллистических экспертиз.
7. Применение программных комплексов и других новых методов в судебной баллистике.
8. Экспертиза документов (отдельные виды) и ее современные возможности.
9. Особенности экспертизы документов, изготовленных полиграфическим путем.
10. Судебная габитоскопия (современные методы составления композиционных портретов и экспертизы черт внешности).
11. Современное состояние криминалистических учетов и пути их совершенствования.
12. Судебная фоноскопия.
13. Проблемы применения компьютерной техники в различных видах криминалистической деятельности.
14. Особенности судебной экспертизы компьютерных технологий.
15. Современные методы планирования расследования.
16. Теория и практика криминалистического учения о версиях.
17. Тактика выдвижения и проверки следственных версий.
18. Современные проблемы организации расследования.
19. Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях, операциях.
20. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
21. Криминалистическое учение о принятии тактического решения.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического	«Положение о самостоятельной работе студентов»-

	<p>материала по пособиям, конспектам лекций;</p>	<p>Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1 Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190</p> <p>2 Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288</p> <p>3 Криминалистика : учебник для бакалавров / Н.Н. Егоров, М.В. Жижина, Е.П. Ищенко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 365 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-15364-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253287</p>
2.	<p>самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;</p>	<p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1 Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190</p> <p>2 Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288</p> <p>3 Криминалистика : учебник для бакалавров / Н.Н. Егоров, М.В. Жижина, Е.П. Ищенко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 365 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-15364-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253287</p>
3.	<p>решение казусов по темам занятий;</p>	<p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ»</p> <p>1 Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же</p>

		<p>[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190</p> <p>2 Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288</p> <p>3 Криминалистика : учебник для бакалавров / Н.Н. Егоров, М.В. Жижина, Е.П. Ищенко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 365 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-15364-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253287</p>
--	--	---

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко

используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов, выполнение контрольных и тестовых заданий);
- промежуточная аттестация (зачет, экзамен)

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: курсовая работа, контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), тестовых заданий, домашних творческих заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерные контрольные задания

Раздел 1 Методологические основы криминалистики.

Тест 1: **Укажите общенаучные методы, используемые в криминалистике:**

- А) Метод «словесного портрета»
- Б) Методы экспертной фотографии
- В) Наблюдение
- Г) Измерение
- Д) Сравнение (В,Г,Д)

Тест 2: **В каком веке писал свои труды Альфонс Бертильон:**

- А) В 16 веке;
- Б) В 17 веке;
- В) В 18 веке;
- Г) В 19 веке;
- Д) В 20 веке; (Г)

Тест 3: **В каких министерствах и ведомствах России имеются криминалистические учреждения?**

- А) МВД России;
- Б) ФСБ России;
- В) Министерство сельского хозяйства РФ;
- Г) Верховный суд РФ;
- Д) Министерство финансов РФ; (А,Б)

Тест 4: **Идентификация в криминалистике используется для:**

- А) Определения групповой и родовой принадлежности;
- Б) Обнаружения следов на месте происшествия;
- В) Выдвижения версий при расследовании;
- Г) Определения тождества объекта по его отображениям;
- Д) Использования при изъятии вещественных доказательств. (Г)

Тест 5: **Криминалистическая профилактика необходима для:**

- А) Улучшения работы правоохранительных органов;
- Б) Ликвидации ошибок в расследовании;
- В) Для организации прогнозирования роста преступности;

- Г) Проведения следственных действий;
- Д) Усиления борьбы с преступностью. (Д)

Раздел 2 Криминалистическая техника

Тест 6: **Какие экспертизы не являются традиционно криминалистическими?**

- А) Дактилоскопическая;
- Б) Трасологическая;
- В) Портретная;
- Г) Экспертиза холодного оружия;
- Д) КЭМВИ. (Д)

Тест 7: **Технико-криминалистические методы и средства используются для:**

- А) Выявления материальных следов;
- Б) Выявления невидимых и слабовидимых следов;
- В) Планирования расследования;
- Г) Выдвижения версий;
- Д) Упаковки вещественных доказательств. (А,Б)

Тест 8: **Какое исследование изучает запах?**

- А) дактилоскопическое;
- Б) трасологическое;
- В) биологическое;
- Г) баллистическое;
- Д) одорологическое. (Д)

Тест 9: **Укажите приемы фотографирования на месте происшествия:**

- А) Панорамирование
- Б) Наезд
- В) Отъезд
- Г) Микросъемка
- Д) Узловая (Д)

Тест 10: **Укажите приемы видеосъемки:**

- А) Микросъемка
- Б) Макросъемка
- В) Узловая
- Г) Оознавательная
- Д) Панорамирование (Д)

Тест 11: **Какие признаки раскрывают движение при описании человека методом словесного портрета?**

- А) Анатомические
- Б) Броские приметы
- В) Функциональные (В)
- Г) Особые приметы
- Д) Татуировки

Тест 12: **Кто является родоначальником антропометрической системы измерения элементов внешности человека?**

- А) Альфонс Бертильон (А)
- Б) Уильям Гершель
- В) Р.С.Белкин
- Г) М.С.Строгович
- Д) В.Я.Дорохов

Тест 13: **Укажите, что не является способом фиксации внешности человека?**

- А) Описание
- Б) Фотосъемка

- В) Гипсовая маска
- Г) Видеосъёмка
- Д) Сравнение (Д)

Тест 14: **Укажите, что характеризует дуговой узор?**

- А) Наличие одной дельты
- Б) Отсутствие дельты (Б)
- В) Наличие двух и более дельт
- Г) Шрам
- Д) Излом линии

Тест 15: **Что относится к признаку завиткового узора?**

- А) Неопределенное строение центра узора
- Б) Отсутствие дельт
- В) Петля в центре узора
- Г) Наличие одной дельты
- Д) Наличие двух и более дельт (Д)

Тест 16: **Какие признаки являются классификационными для следов?**

- А) Яркий цвет
- Б) Глянцевая поверхность
- В) Слабо-видимые (В,Г)
- Г) Периферические
- Д) Сыпучие

Тест 17: **Какой раздел криминалистической техники изучает следы губ?**

- А) Дактилоскопия
- Б) Пороскопия
- В) Эжеоскопия
- Г) Лабиоскопия (Г)
- Д) Габитология

Тест 18: **Какой признак раскрывает след босой ноги?**

- А) Длина подметочной части
- Б) Ширина каблучной части
- В) Ширина пяточной части (В,Г)
- Г) Ширина плюсневой части
- Д) Глубина промежуточной части

Тест 19: **При измерении каких следов необходимо измерять угол?**

- А) След орудия взлома
- Б) Следы зубов
- В) След сверления
- Г) Следы пальцев
- Д) Следы ног (Д)

Тест 20: **Какой предмет относится к воровскому орудию?**

- А) Плоскогубцы
- Б) Щипцы
- В) Топор
- Г) Гвоздодер
- Д) Уистити (Д)

Тест 21: **Какая конструкция ключа необходима, чтобы открыть сувальдный замок?**

- А) Типа «английский»
- Б) Штекерный
- В) Однобородочный (В,Г)
- Г) Двухбородочный

Д) Трехгранный

Тест 22: **Какая часть замка является запирающей?**

А) Пружина

Б) Сувальда

В) Корпус

Г) Сувальдная стойка

Д) Ригель (Д)

Тест 23: **Каким разделом криминалистики изучается звук и шум?**

А) Габитология

Б) Трасология

В) Лабиоскопия

Г) Баллистика

Д) Фонология (Д)

Тест 24: **Какой раздел криминалистической техники изучает запаховые следы?**

А) Баллистика

Б) Трасология

В) Габитология

Г) Фонология

Д) Одорология (Д)

Тест 25: **Какой предмет служит для изъятия запаха ?**

А) Адсорбент (А)

Б) Резиновые перчатки

В) Тканевый мешок

Г) Бумажный пакет

Д) Кожаный мешок

Тест 26: **Какой признак не относится к признакам почерка?**

А) Наклон

Б) Разгон

В) Слитность

Г) Размер

Д) Вульгаризм (Д)

Тест 27: **Что относится к признакам письменной речи?**

А) Вычурность

Б) Изменение размера письменного знака

В) Наклон

Г) Межстрочный интервал

Д) Архаизм (Д)

Тест 28: **Как называется признак использования иностранных слов?**

А) Вульгаризм

Б) Архаизм

В) Неологизм

Г) Арготизм (Г)

Д) Профессионализм

Тест 29: **Как называется признак, характеризующий расположение текста на листе бумаги**

А) Стилль изложения

Б) Топографический признак (Б)

В) Наклон почерка

Г) Размер почерка

Д) Грамматический признак

Тест 30: **Какой признак является частным при классификации почерка?**

- А) Наклон
- Б) Размер
- В) Слитность
- Г) Направление движения
- Д) Величина подстрочного элемента (Д)

Тест 31: **Укажите, что не является подделкой?**

- А) Травление
- Б) Перекальвание
- В) Смывание
- Г) Подтирка
- Д) Переписывание (Д)

Тест 32: **Какой вид подделки можно выявить в инфракрасных лучах?**

- А) Дописка (А)
- Б) Копирование на просвет
- В) Переклейка
- Г) Подчистка
- Д) Замена листа

Тест 33: **К какому классу относится пистолет «ПМ»?**

- А) Длинноствольное
- Б) Среднествольное
- В) Короткоствольное (В)
- Г) Автоматическое
- Д) Охотничье

Тест 34: **Система «парадокс» относится к устройству:**

- А) Устройство заряжания
- Б) Устройство затвора
- В) Устройство прицеливания
- Г) Устройство выбрасывания стреляной гильзы
- Д) Устройство канала ствола оружия (Д)

Тест 35: **Что не является следом взаимодействия орудия с патроном при производстве выстрела и выбросе гильзы?**

- А) След бойка ударника
- Б) След зацепа выбрасывателя
- В) След отражателя
- Г) След патронного упора
- Д) Вмятина на гильзе (Д)

Тест 36: **Дола – элемент какой части ножа?**

- А) Клинка (А)
- Б) Ограничителя
- В) Рукоятки
- Г) Хвостовика
- Д) Лезвия

Тест 37: **Обух в ноже это:**

- А) Окончание рукоятки
- Б) Линия заточки клинка
- В) Скос лезвия
- Г) Не заточенная часть клинка (Г)
- Д) Сорочка клинка

Тест 38: **Укажите коротко-клинковое холодное оружие:**

- А) Палаш

- Б) Сабля
- В) Шпага
- Г) Ятаган
- Д) Стиллет (Д)

Тест 39: **К какому классу относится кастет?**

- А) Колющее
- Б) Режущее
- В) Рубящее
- Г) Колюще-режущее
- Д) Ударно-раздробляющее (Д)

Тест 40: **К какому классу относится сюрикен?**

- А) Рубящее
- Б) Ударно-раздробляющее
- В) Много-лезвенное
- Г) Колющее
- Д) Метательное (В,Д)

Тест 41: **Учет подозреваемых осуществляется по:**

- А) Цвету глаз
- Б) Длине волос
- В) Кривизне ног
- Г) Наличию зубов
- Д) Папиллярным узорам (Д)

Тест 42: **Объектами криминалистического учета являются:**

- А) Количество деревьев на месте происшествия
- Б) Наличие окурков на месте происшествия
- В) Количество членов СОГ
- Г) Количество патронов и гильз на месте происшествия (Г)

Криминалистическая тактика

Откорректировать все тесты, привести к единообразию.

Тест 1. К процессуальной форме взаимодействия следователя с органами дознания относится:

1. совместное планирование следственных и оперативно – розыскных мероприятий;
2. взаимный обмен информацией о результатах следственных действий и оперативно – розыскных мероприятий;
3. совместная информационно – аналитическая работа и выдвижение следственных и оперативно – розыскных версий;
4. оказание органом дознания содействия следователю при производстве им следственных действий.

Тест 2. Следственная версия представляет собой:

1. предположительное разрешение уголовного дела по существу;
2. предположительное объяснение существа расследуемого события;
3. совокупность собранной по делу информации;
4. фактические данные о расследуемом событии.

Тест 3. Может ли интуиция служить основанием для выдвижения версии?

1. может;
2. не может;
3. не имеет значения.

Тест 4. В основе построения версии лежит:

4. проблемная следственная ситуация;
5. оперативно – розыскные действия;

- 6. фактическая и теоретическая база;
- 7. анализ и обобщение собранной информации по уголовному делу.

Тест 5. Могут ли выдвигать версии понятия, участвующие при производстве следственного действия?

- 8. могут;
- 9. не могут;
- 10. могут, если её примет следователь для проверки в качестве следственной;

Тест 6. Назовите принципы планирования:

- 11. индивидуальность, конкретность;
- 12. коллективность, многоаспектность;
- 13. точность, обоснованность;
- 14. версионность, прогнозирование.

Тест 7. Тактический приём – это ...

- 15. проведение следственного действия в точном соответствии с нормами УПК РФ;
- 16. научно обоснованный совет в выборе линии поведения следователя при проведении следственного действия;
- 17. научно обоснованный способ выполнения следственного действия;
- 18. наиболее рациональный и эффективный способ действий или наиболее рациональная линия поведения следователя при проведении следственного действия.

Тест 8. Условиями применения тактических приёмов являются:

- 19. правомерность, научная обоснованность;
- 20. соответствие современным достижениям науки и криминалистической тактики;
- 21. научность источника его происхождения и средств проверки;
- 22. возможность предвидения его результатов.

Тест 9. Научная обоснованность тактического приёма – это ...

- 23. соответствие его закону;
- 24. соответствие его достижениям науки, возможность предвидения результатов;
- 25. практическая обоснованность;
- 26. доступность и этичность.

Тест 10. Основными признаками тактической комбинации являются:

- советы специалистов;
- рекомендации;
- совокупность приёмов, объединённых единой целью;
- сочетание следственных и оперативно – розыскных действий.

5. Основными элементами тактической операции являются:

- 1. совокупность следственных, оперативно – розыскных и организационных действий, проводимых по единому плану;
- 2. сочетание следственных и оперативно – розыскных мероприятий, проводимых по единому плану;
- 3. создание условий, необходимых для проведения следственного действия;
- 4. разрешение конфликтной ситуации.

6. Способы осмотра места происшествия:

- 1. объективный и субъективный;
- 2. сплошной и по отдельным объектам;
- 3. технический и криминалистический;
- 4. концентрический и эксцентрический.

7. Допустимо ли изложение в протоколе осмотра выводов, сформировавшихся у следователя на основе анализа обстановки?

1. допустимо;
2. недопустимо;
3. в зависимости от ситуации.

8. Можно ли вносить изменения в обстановку места происшествия по показаниям потерпевшего?

1. недопустимо;
2. можно;
3. по усмотрению следователя.

9. Подлежит ли фиксации в протоколе осмотра места происшествия запах вещества, выявленный в процессе осмотра?

1. подлежит;
2. не подлежит;
3. в зависимости от ситуации.

10. Освобождает ли следователя участие судебно – медицинского эксперта в осмотре от обязанности лично производить осмотр трупа?

1. освобождает;
2. не освобождает;
3. в зависимости от опыта следователя.

11. Тактическим приёмом допроса является:

1. запись показаний на магнитофон;
2. участие третьих лиц при допросе;
3. удачно выбранное время и место допроса;
4. детализация и конкретизация показаний.

12. Использование доказательств при допросе является тактическим приёмом:

1. эмоционального воздействия;
2. логического воздействия;
3. психологического воздействия;
4. комплексного воздействия.

13. Тактические приёмы допроса свидетелей, используемые для восстановления забытых ими фактов:

1. повторный допрос;
2. косвенный допрос;
3. представление доказательств;
4. постановка вопросов, активизирующих ассоциативные связи в сознании свидетеля.

14. Может ли эксперт выйти за пределы задания, указанного в постановлении о назначении экспертизы?

1. может;
2. не может;
3. в зависимости от ситуации.

Криминалистическая методика расследования

15. С какими отраслями права и науками наиболее тесно связана криминалистика и в том числе ее раздел – методика расследования преступлений?

1. уголовно-исполнительным правом;
2. уголовным и уголовно-процессуальным правом;
3. гражданским и гражданско-процессуальным правом;
4. теорией государства и права.

16. С какими разделами криминалистики связана методика расследования отдельных видов преступлений?

1. криминалистической идентификацией;

2. трасологией и судебной баллистикой;
3. криминалистической регистрацией;
4. криминалистической техникой и тактикой.

17. **В структуру методики расследования отдельных видов преступлений входит один из следующих элементов:**

1. уголовно – правовая характеристика преступлений;
2. уголовно – процессуальная характеристика преступлений;
3. криминалистическая характеристика преступлений;
4. криминологическая характеристика преступлений.

18. **Элементами криминалистической характеристикой преступлений являются:**

1. причины и условия, способствовавшие совершению преступления;
2. уголовно – правовая характеристика преступлений;
3. способ, место, время совершения преступления, следы преступления;
4. подготовка к совершению преступления.

19. **Способ совершения преступления – это ...**

1. подготовка, совершение и сокрытие преступления;
2. совершение и сокрытие преступления;
3. подготовка и совершение преступления;
4. инсценировка преступления.

20. **В криминалистической методике расследования отдельных видов преступлений выделяют следующие этапы:**

1. этапы возбуждения и расследования уголовного дела;
2. этапы раскрытия и расследования преступлений;
3. первоначальный и последующий этапы расследования;
4. этапы подозрения и обвинения в совершении преступления.

21. **Криминалистическая методика – это ...**

1. типизированная система рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений;
2. система научных положений и рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений;
3. система действий, осуществляемых по конкретному уголовному делу с учётом следственной ситуации.

22. **Криминалистическая (следственная) ситуация – это ...**

1. совокупность объективных сведений о преступлении;
2. обстановка, создаваемая преступником, при подготовке, во время и после совершения преступления;
3. совокупность условий, в которых в данный момент осуществляется расследование преступления;
4. сумма значимой для расследования информации.

23. **Следственные ситуации могут быть:**

1. простыми и сложными;
2. типичными и конкретными;
3. первоначальными и последующими;
4. обвинительными и оправдательными.

24. **Конфликтные ситуации возникают тогда,**

1. когда допрашиваемое лицо заблуждается и даёт противоречивую информацию;
2. когда допрашиваемое лицо даёт ложные показания или отказывается от дачи показаний;
3. когда допрашиваемое лицо не может вспомнить отдельные факты;
4. когда имеет место активная, наступательная линия поведения следователя.

25. **Бесконфликтные ситуации возникают тогда,**
1. когда подозреваемый задержан непосредственно на месте преступления;
 2. когда имеет место пассивная линия поведения следователя при производстве допроса;
 3. когда допрос лица осуществляется в присутствии третьих лиц;
 4. когда интересы сторон полностью или частично совпадают, допрашиваемое лицо не оказывает противодействия.

Лабораторная работа № 3

СЛЕДЫ ОБУВИ

Методические указания: При подготовке к практическому занятию по данной теме необходимо усвоить значение следов обуви, их виды, порядок описания в протоколе дорожки и одиночных следов, технические средства фиксации и изъятия, особенности подготовки материалов на экспертизу по идентификации обуви.

Весьма желательно накануне практических занятий осмотреть подошвы обуви членов своей семьи и получить представление о разнообразии форм и рисунков подошв, наличии в них частных идентификационных признаков. Целесообразно также подошву обуви с характерным рисунком и хорошо просматривающимися частными признаками смазать кремом для обуви, получить отпечаток на чистом листе бумаги и принести его на практическое занятие для исследования.

Задание № 1

На какой-либо поверхности оставьте дорожку следов (4-7 следов обуви), измерьте ее элементы, зарисуйте. Ниже изложите результаты измерений.



Длина шага
правой ноги _____

левой ноги _____

ширина шага _____

едств

угол разворота стопы

Примерные вопросы для под

1. Понятие, предмет, метод, и

2. Система криминалистики.

правой ноги _____

левой ноги _____

3. Криминалистика в системе юридических наук (связь с юридическими науками).
4. Связи криминалистики с неюридическими науками.
5. Криминалистика в зарубежных странах.
6. Методы криминалистики.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.
8. Виды криминалистической идентификации. Идентификационные действия следователя.
9. Структура процесса идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы.
10. Криминалистическая диагностика.
11. Понятие, задачи, система криминалистической техники. Оперативная техника следователя.
12. Дискуссионные проблемы криминалистической техники (проблемы полиграфа, одорологии и др.). Критерии допустимости использования технико-криминалистических средств.
13. Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств.
14. Судебная фотография: понятие, виды, методы и значение.
15. Запечатлевающая фотография: виды, средства и методы. Особенности применения фотографии при производстве осмотра места происшествия.
16. Научно-исследовательская фотография: виды, средства и методы
17. Криминалистическая видеозапись.
18. Понятие и научные основы трасологии. Понятие следа и классификация следов. Механизм следообразования.
19. Следы рук: обнаружение, выявление, фиксация, изъятие и исследование.
20. Папиллярные узоры: свойства и виды.
21. Следы ног и обуви: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование.
22. Следы зубов и ногтей. Особенности их фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования.
23. Биологические следы.
24. Следы орудий взлома и инструментов.
25. Следы транспортных средств: фиксация, изъятие и исследование.
26. Микрообъекты.
27. Трасологическое исследование (следственный осмотр следов, описание их в протоколе, основы методики трасологической экспертизы).
28. Понятие, задачи и научные основы судебной баллистики. Объекты судебной баллистики.
29. Механизм образования следов выстрела.
30. Следственный осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
31. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
32. Объекты криминалистической взрывотехники.
33. Общие правила осмотра, фиксации и изъятия взрывных устройств и следов взрыва на месте их обнаружения. Взрывотехническая экспертиза.
34. Понятие и классификация документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр и криминалистический анализ документов.
35. Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки почерка и письменной речи.

36. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для ее проведения и вопросы ею разрешаемые.
37. Автороведческая экспертиза и ее возможности. Проблема графологии.
38. Признаки изменения текста документов и способы их обнаружения.
39. Признаки подделки подписи, оттисков печатей и штампов.
40. Исследование и восстановление разорванных и сожженных документов.
41. Судебная габитология: понятие, значение. Классификация признаков внешности.
42. Использование методики словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной практике. Принципы описания признаков внешности.
43. Виды идентификации по признакам внешности. Основы фотопортретной экспертизы.
44. Понятие, цели, научные и правовые основы уголовной регистрации.
45. Виды уголовной регистрации.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, содержание, предмет и структура криминалистики.
2. Понятие, научные основы и значение идентификации.
3. Виды идентификации. Сущность каждого вида идентификации.
4. Стадии идентификационного процесса.
5. Судебно-оперативная фотография, понятие, виды и методы.
6. Судебно-исследовательская фотография и ее виды.
7. Оpoznательные фотосъемки предметов, живых людей, трупов.
8. Фотосъемка места происшествия
9. Понятие трасологии, ее научные основы. Значение трасологии в следственной и экспертной практике.
10. Понятие следов, изучаемых трасологией, механизм их образования. Классификация следов.
11. Следы рук, их классификация и криминалистическое значение. Способы обнаружения следов рук человека в зависимости от их вида.
12. Следы ног (обуви) человека: классификация, криминалистическое значение, обнаружение, фиксация и изъятие.
13. Дорожка следов ног: элементы, криминалистическое значение.
14. Техника изготовления гипсовых слепков в различном грунте (на снегу, песке, земле).
15. Следы орудий взлома и инструментов: классификация, техника и способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
16. Следы транспортных средств: классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
17. Следы зубов человека: классификация и криминалистическое значение.
18. Криминалистическое значение следов крови и других выделений организма человека.
19. Понятие, научные основы и криминалистическое значение судебной баллистики.
20. Идентификация оружия по следам, выявленным на стреляных гильзах и выстреленных пулях.
21. Установление места нахождения стрелявшего и определение дистанции выстрела.
22. Идентификационные признаки почерка и их классификация.
23. Назначение и производство почерковедческой экспертизы. Требования, предъявляемые к образцам почерка, полученным для сравнительного исследования.

24. Научные основы судебного автороведения. Идентификационные признаки письменной речи.
25. Понятие и сущность технико-криминалистического исследования документов.
26. Криминалистическое исследование документов с целью выявления физической и интеллектуальной подделки.
27. Криминалистическое исследование оттисков, печатей и штампов.
28. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности. Классификация последних.
29. Словесные и субъективные портреты, их роль в расследовании преступлений.
30. Криминалистический учет: понятие, виды, значение для раскрытия преступлений.
31. Основы дактилоскопии. Техника выведения основной и дополнительной дактилоскопических формул.
32. Оперативно-справочные и оперативно-разыскные учеты.
33. Понятие, предмет и структура криминалистической тактики. Задачи следственной тактики.
34. Понятие тактического приема. Классификация тактических приемов, их соотношение с нормой права и следственным действием.
35. Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений.
36. Понятие и классификация следственных ситуаций. Значение ситуационных факторов в деятельности по расследованию преступлений.
37. Понятие и логическая структура построения следственной версии. Роль логических следствий при построении версий.
38. Понятие и принципы планирования расследования преступлений.
39. Основные элементы плана расследования по уголовному делу и вспомогательные формы планов.
40. Следственный осмотр. Понятие, цели и задачи. Виды следственного осмотра.
41. Понятие осмотра места происшествия, его цели, задачи.
42. Этапы осмотра места происшествия и их задачи.
43. Осмотр трупа на месте происшествия.
44. Тактика освидетельствования.
45. Тактические основы следственного осмотра помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
46. Понятие следственного эксперимента, его цели, задачи, основные виды. Отличие от других следственных действий.
47. Тактика производства следственного эксперимента.
48. Тактика проверки показаний на месте.
49. Понятие обыска и выемки, их цели и задачи. Отличие от осмотра места происшествия.
50. Виды обыска. Подготовка следователя к производству обыска.
51. Этапы обыска и тактические основы его производства в помещении.
52. Тактические особенности подготовки и производства обыска на местности. Поисковые средства, применяемые при обыске.
53. Общие положения тактики допроса.
54. Особенности тактики допроса потерпевших и свидетелей.
55. Тактические особенности допроса подозреваемого.
56. Тактические основы допроса обвиняемого.
57. Тактика допроса в конфликтных ситуациях.

58. Тактические приемы, предупреждающие дачу ложных доказательств.
59. Тактика очной ставки.
60. Понятие предъявления для опознания. Его виды.
61. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов и предметов.
62. Понятие и предмет криминалистической методики расследования преступлений. Соотношение методики с другими разделами криминалистики.
63. Структура частных типичных методик расследования отдельных видов и групп преступлений.
64. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
65. Криминалистическая характеристика и классификация убийств.
66. Особенности расследования убийств при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
67. Организация и приемы осмотра места происшествия по делам об убийствах.
68. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта убийства.
69. Первоначальные следственные действия и другие меры при обнаружении трупа неизвестного лица.
70. Особенности выявления и допроса свидетелей по делам об убийствах.
71. Приемы допроса подозреваемого и обвиняемого в убийстве.
72. Особенности возбуждения уголовного дела в случаях исчезновения человека при подозрении на убийство.
73. Возможности судебных экспертиз и средств криминалистической техники при расследовании дел об убийствах.
74. Первоначальные следственные действия и другие действия по делам об изнасилованиях.
75. Назначение судебных экспертиз по делам об изнасилованиях.
76. Криминалистическая характеристика и особенности расследования краж.
77. Первоначальные следственные действия при расследовании квартирных краж.
78. Особенности осмотра места происшествия по делам о квартирных кражах.
79. Криминалистическая характеристика и особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
80. Криминалистическая характеристика и особенности расследования вымогательства.
81. Расследование присвоения или растраты чужого имущества.
82. Криминалистическая характеристика и классификация преступлений в сфере экономики.
83. Особенности допроса по делам о преступлениях в сфере экономики.
84. Криминалистическая характеристика и классификация дорожно-транспортных происшествий.
85. Особенности осмотра места происшествия при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
86. Использование судебных экспертиз при расследовании автодорожных происшествий.
87. Первоначальные оперативно-розыскные и следственные действия по делам о взяточничестве.
88. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого по делам о взяточничестве.
89. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия по делам о пожарах.
90. Особенности осмотра места происшествия по делам о поджогах и пожарах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

4 Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

5 Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-16904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288>

6 Криминалистика : учебник для бакалавров / Н.Н. Егоров, М.В. Жижина, Е.П. Ищенко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 365 с. : рис., ил. - ISBN 978-5-392-15364-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253287>

5.2 Дополнительная литература:

1.Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-238-02145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435728>

2.Мухин, Г.Н. Криминалистика : учебное пособие / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - ISBN 978-985-536-323-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917>

3.Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2368-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>

4. Криминалистика : учебное пособие / Е.В. Бурцева, И.П. Рак, А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 96 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. . ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277786>

5.Драпкин, Леонид Яковлевич. Криминалистика [Электронный ресурс] : электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин ; ИНФОФОНД. - М. : Проспект : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник) (Информационные технологии в образовании)

6. Криминалистика [Текст] : практикум : учебно-методическое пособие / [А. С. Волков и др.] ; под ред. Н. А. Марочкина. - М. : Эксмо, 2006. - 367 с. - (Российское юридическое образование. Практикум). - Библиогр.: с. 39-75. - ISBN 5-699-16112-0

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .

7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>

10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>

11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .

13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>

14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>

15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно»,

«хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://www.uirussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.consultant.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

[на базе Российской государственной библиотеки]

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Электронно-библиотечная система

«Университетская библиотека ONLINE»

<http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

Scopus : международная реферативная и

справочная база данных цитирования

рецензируемой литературы <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Web of Science (WoS, ISI) : международная

аналитическая база данных научного цитирования

<http://webofknowledge.com>.

Базы данных «Ист Вью»

<http://dlib.eastview.com>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>

<p>353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,</p>

<p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		<p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования ультрафиолетовых</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта- криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит- система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно- образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии -</p>

<p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		<p>43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).