



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год набора: 2014

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года и ООП.

Программу составил(и):

____ Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

____ А.Г. Холевчук, канд.юрид.наук _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Грузинская Е.И. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» 30 «августа» 2017 г. протокол № 1

Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины Б1.Б.22 «Налоговое право» является усвоение обучающимися совокупности знаний в области правового регулирования налогообложения, овладение нормами налогового права и практикой их применения, ознакомление с выработанным наукой налогового права понятийным аппаратом, правилами толкования и применения норм законодательства, регулирующего сферу налогообложения.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- ознакомить с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- сформировать знания основных категорий и понятий финансового права;
- ознакомить с основными нормативными актами в области финансов, учебной и специальной литературой по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Налоговое право» относится к циклу Б1.Б.22 входит в базовую часть. В рамках изучения дисциплины «Налоговое право» излагается материал, относящийся к общим положениям данной отрасли.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства дисциплин: уголовное право, гражданское право, земельное право, предпринимательское право. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся формируются на основе изучения курса «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: предмет и функции экономической науки, ее уровни, методы исследования, экономические законы; периоды развития экономической науки, основные научные течения и их представители; - закономерности развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях, их взаимосвязи и взаимообусловленности в обществе; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора; основные черты экономических систем и их моделей,

		<p>особенности национальной экономики и тенденции ее развития; - типы и формы международных экономических отношений;</p> <p>Уметь: использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p> <p>Владеть: методами исследования экономических процессов; - методами научного анализа конкретных экономических ситуаций; методиками определения условий рыночного равновесия, последствий государственного вмешательства в его установление; навыками получения и оценки экономической информации</p>
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетенции	<p>Знать: профессиональные обязанности представителей различных направлений как в области юридической деятельности, так и других областей</p> <p>Уметь: систематически и целенаправленно работать над собой, повышать свой профессиональный уровень;</p> <p>Владеть: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками</p>

		точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности; основные права и свободы человека и гражданина; законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Владеть: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства; выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной практики государственных органов и судов по различным юридическим спорам; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере права; навыками принятия необходимых мер защиты нарушенных прав граждан</p>

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (__108__ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. Виды текущего контроля – коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания. Вид промежуточной аттестации - зачет

Вид учебной работы		Всего часов	В семестре
			4
Контактная работа, в том числе:		8,2	8,2
Аудиторные занятия (всего)		8	8
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		96	96
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического материала)		36	36
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщение, презентаций)		30	30
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		30	30
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к зачету			
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	8,2	8,2
	Зач.ед	3	3

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*заочная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР		
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Понятие налога и сбора по российскому праву. Предмет и метод налогового права	21	1	1					19
2.	Принципы российского налогового права. Субъекты налогового права	22		1					19

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР	
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР		ИКР
3.	Институт правового регулирования установления и введения налогов и сборов. Налоговое обязательственное право	22	1	2				20
4.	Общие положения о возникновении, изменении и прекращении налоговых обязательств. Обязательства по федеральным налогам и сборам	22		1				19
5.	Обязательства по региональным налогам. Обязательства по местным налогам	21		1				19
	<i>ИКР</i>	0,3					0,2	
	<i>Контроль</i>	3,8						
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	2	6			0,2	96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – промежуточная аттестация.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Понятие налога и сбора по российскому праву. Предмет и метод налогового права.

Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Понятие налогового права. Предмет и метод регулирования. Налоговое право как учебная дисциплина. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права. Понятие налогового правоотношения. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков

Тема 2. Принципы российского налогового права. Субъекты налогового права.

Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы (основные начала) налогового права.

Тема 3. Институт правового регулирования установления и введения налогов и сборов. Налоговое обязательственное право.

Понятие института правового регулирования установления и введения налогов и сборов. Налоговое обязательственное право. Содержание налогового обязательственного права.

Тема 4. Общие положения о возникновении, изменении и прекращении налоговых обязательств. Обязательства по федеральным налогам и сборам.

Условия возникновения, изменения и прекращения налоговых обязательств. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства. Обязательства по федеральным налогам и сборам.

Тема 5. Обязательства по региональным налогам. Обязательства по местным налогам.

Транспортный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация. Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Понятие и состав местных налогов и сборов.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие налога и сбора по российскому праву. Предмет и метод налогового права.	Роль налогов в формировании финансов современного государства. Функции налогов. Фискальная функция. Распределительная (социальная) функция. Регулирующая функция. Контрольная функция. Поощрительная (стимулирующая) функция. Юридическое определение налога, сбора, пошлины. Правовые признаки налога. Квазиналоги. Страховые взносы. Парафискалитет. Виды налогов и основания их классификации. Прямые и косвенные налоги. Реальные и личные налоги. Раскладочные и количественные налоги. Регулярные и разовые налоги. Закрепленные и регулирующие налоги. Целевые (специальные) и общие (абстрактные) налоги. Обязательные и факультативные налоги. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налоги с организаций.	Конспект
2.	Принципы российского налогового права. Субъекты налогового права	Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы (основные начала) налогового права. Система налогового права. Общая и особенная части. Источники налогового права. Конституционные основы налогообложения. Законодательство РФ о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Законы о налогах и сборах. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления и органов государственных внебюджетных фондов о налогах и сборах. Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ. Принятие и введение в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах.	Конспект

		<p>Действие актов налогового законодательства во времени и в пространстве. Исчисление сроков, установленных законодательством о налогах и сборах. Понятие закона о налоге и элементов закона о налоге (элементов налогообложения). Обязательные элементы налога. Субъект налогообложения Субъект налога. Предмет и источник налога. Объект налога. Налоговая база и метод ее формирования, Масштаб налога и единица налогообложения. Налоговый и отчетный периоды. Ставка налога и метод налогообложения. Порядок исчисления налога. Срок уплаты налога. Порядок уплаты налога. Факультативные элементы налога. Налоговые льготы: основания, условия и порядок предоставления. Порядок зачета (возврата) переплаты налога. Порядок принудительного взыскания недоимки. Ответственность за неуплату налога. Источники международного налогового права. Типовые соглашения по вопросам налогообложения. Налоговые соглашения РФ с зарубежными государствами. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Соглашения о сотрудничестве и обмене информацией в области борьбы с нарушениями налогового законодательства. Понятие, предмет и методология науки налогового права. Научные представления о налогообложении. Общие и частные теории налогов.</p>	
3.	<p>Институт правового регулирования установления и введения налогов и сборов. Налоговое обязательственное право</p>	<p>Понятие и структура налоговых правоотношений. Содержание налоговых правоотношений. Права и обязанности участников налоговых правоотношений. Объект налоговых правоотношений. Отношения по поводу исчисления и уплаты налогов. Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики и плательщики сборов, их представители. Законные и уполномоченные представители. Взаимозависимые лица. Разделение налогоплательщиков на резидентов и нерезидентов для целей налогообложения. Налоговые администрации. Финансовые и налоговые органы. Сборщики налогов. Банки. Понятие и классификация налогоплательщиков. Налогоплательщики, плательщики сборов и страховых взносов. Права налогоплательщиков и плательщиков</p>	<p>Конспект</p>

		<p>сборов. Налоговые агенты, их права и обязанности. Право на получение от налоговых органов информации и разъяснений. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Постановка на налоговый учет. Ведение учета доходов и расходов. Представление налоговых деклараций. Уплата налогов и сборов. Особенности правового положения налогоплательщиков-иностранцев и организаций. Постоянное представительство. Пределы налоговой юрисдикции государства в отношении налогоплательщиков. Представительство в налоговых правоотношениях. Представительство по закону. Уполномоченные представители налогоплательщиков.</p>	
4.	<p>Общие положения о возникновении, изменении и прекращении налоговых обязательств. Обязательства по федеральным налогам и сборам</p>	<p>Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. Понятие исполнения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Сроки уплаты налогов и сборов. Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации или реорганизации юридического лица. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица. Солидарное исполнение налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченного налога, сбора и пени. Избежание двойного налогообложения, его методы. Понятие налогового планирования, его пределы. Налоговая минимизация и оптимизация. Методы налоговой оптимизации. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Способы ограниченного и общего применения. Залог имущества. Поручительство. Способы общего применения. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Взыскание и его объекты. Основание обращения взыскания. Обращение взыскания на денежные средства и имущество должника. Обращение взыскания на права (требования) по неисполненным денежным обязательствам. Возврат излишне взысканного налога (сбора) и пени. Особенности</p>	Конспект

		<p>обеспечения уплаты налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу. Понятие и состав федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p>	
5.	<p>Государственный и муниципальный кредит Обязательства по региональным налогам. Обязательства по местным налогам</p>	<p>Транспортный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация. Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Особенности налогообложения имущества, переданного в доверительное управление. Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении объектов недвижимого имущества, находящихся вне местонахождения организации или ее обособленного подразделения. Налоговая декларация. Понятие и состав местных налогов и сборов. Земельный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.</p>	Конспект

		Налоговая декларация. Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<p>Тема 1 Понятие налога и сбора по российскому праву. Предмет и метод налогового права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. 2. Понятие налогового права. Предмет и метод регулирования. Налоговое право как учебная дисциплина. 3. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права. 4. Понятие налогового правоотношения. Его элементы. Субъекты налогового правоотношения. Объекты налогового правоотношения и объекты налогообложения (имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) или иное экономическое основание, предусмотренное законодательством о налогах и сборах). Содержание налогового правоотношения. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. 5. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков. 	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания
2.	<p>Тема 2 Принципы российского налогового права. Субъекты налогового права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод налогового права. 2. Принципы (основные начала) налогового права. 3. Система налогового права. 4. Общая и особенная части. 5. Источники налогового права. 6. Конституционные основы налогообложения. Законодательство РФ о налогах и сборах. 7. Налоговый кодекс РФ. Законы о налогах и сборах. 8. Принципы российского налогового права. 9. Субъекты налогового права 	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания
3.	<p>Тема 3 Институт правового регулирования установления и введения налогов и сборов. Налоговое обязательственное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие института правового регулирования установления и введения налогов и сборов. 2. Налоговое обязательственное право. 3. Содержание налогового обязательственного права. 	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания
4.	<p>Тема 4 Общие положения о возникновении, изменении и прекращении налоговых обязательств. Обязательства</p>	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией,

	по федеральным налогам и сборам 1. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. 2. Понятие исполнения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Сроки уплаты налогов и сборов. 3. Понятие и состав федеральных налогов и сборов.	контрольные задания
5.	Тема 5 Обязательства по региональным налогам. Обязательства по местным налогам. 1. Понятие регионального налога. 2. Виды региональных налогов 3. Понятие местного налога 4. Виды местных налогов	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Налоговое право» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных заданий;
- подготовка к зачету

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Понятие налога и сбора по российскому праву. Предмет и метод налогового права	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	19	Налоговое консультирование. Налоговое льготирование. Налоговый контроль и принуждение. Направления современной налоговой реформы. Налоговое послание Президента РФ.

Принципы российского налогового права. Субъекты налогового права	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	19	Субъект налогообложения Субъект налога. Предмет и источник налога. Объект налога.
Институт правового регулирования установления и введения налогов и сборов. Налоговое обязательственное право	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	20	Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица. Солидарное исполнение налоговой обязанности.
Общие положения о возникновении, изменении и прекращении налоговых обязательств. Обязательства по федеральным налогам и сборам	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	19	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
Обязательства по региональным налогам. Обязательства по местным налогам	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	19	Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении объектов недвижимого имущества, находящихся вне местонахождения организации или ее обособленного подразделения.
Итого		96	

Примерные темы докладов для самостоятельной работы обучающихся

1. Налоговый контроль.
2. Ответственность и защита прав налогоплательщиков.

3. Государственная пошлина: понятие и ее правовая природа
4. Прямые и косвенные налоги: критерии классификации и ее практическое значение.
5. Налоговый вычет по НДС: проблемы правоприменения.
6. Проблемы исчисления НДС при использовании заемных средств.
7. Доход как объект налогообложения и его правовой режим в налоговом праве.
8. Участие налогового агента в процессе обложения НДФЛ.
9. Спорные вопросы установления и взимания транспортного налога: по материалам судебной практики.
10. Особенности определения налоговой базы по земельному налогу в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности.
11. Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации или реорганизации юридического лица.
12. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица.
13. Особенности обеспечения уплаты налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. <i>Тедеев, А. А.</i> Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/24CF99D8-B699-47A1-88BC-A44CCB646EDA/nalogovoe-pravo-rossii#/</p> <p>2. Бушмин, Е.В. Налоговая система России и налоговые доходы бюджета : учебник / Е.В. Бушмин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва : Издательство РГСУ, 2014. - 397 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7139-1213-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440943</p> <p>3. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=469965</p>
2.	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. <i>Тедеев, А. А.</i> Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/24CF99D8-B699-47A1-88BC-</p>

		<p>A44CCB646EDA/nalogovoe-pravo-rossii#/</p> <p>2. Бушмин, Е.В. Налоговая система России и налоговые доходы бюджета : учебник / Е.В. Бушмин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва : Издательство РГСУ, 2014. - 397 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7139-1213-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440943</p> <p>3. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=469965</p>
3.	решение казусов по темам занятий;	<p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ»</p> <p>1. <i>Тедеев, А. А.</i> Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/viewer/24CF99D8-B699-47A1-88BC-A44CCB646EDA/nalogovoe-pravo-rossii/</p> <p>2. Бушмин, Е.В. Налоговая система России и налоговые доходы бюджета : учебник / Е.В. Бушмин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва : Издательство РГСУ, 2014. - 397 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7139-1213-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440943</p> <p>3. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=469965</p>

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), домашних творческих заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерные вопросы для устного опроса по темам:

Тема 1 Понятие налога и сбора по российскому праву. Предмет и метод налогового права

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
2. Понятие налогового права. Предмет и метод регулирования. Налоговое право как учебная дисциплина.
3. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права.
4. Понятие налогового правоотношения. Его элементы. Субъекты налогового правоотношения. Объекты налогового правоотношения и объекты налогообложения (имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) или иное экономическое основание, предусмотренное законодательством о налогах и сборах). Содержание налогового правоотношения. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
5. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков.

Тема 2 Принципы российского налогового права. Субъекты налогового права

1. Понятие, предмет и метод налогового права.
2. Принципы (основные начала) налогового права.
3. Система налогового права.
4. Общая и особенная части.
5. Источники налогового права.
6. Конституционные основы налогообложения. Законодательство РФ о налогах и сборах.
7. Налоговый кодекс РФ. Законы о налогах и сборах.
8. Принципы российского налогового права.
9. Субъекты налогового права

Тема 3 Институт правового регулирования установления и введения налогов и сборов. Налоговое обязательственное право

1. Понятие института правового регулирования установления и введения налогов и сборов.
2. Налоговое обязательственное право.
3. Содержание налогового обязательственного права.

Тема 4 Общие положения о возникновении, изменении и прекращении налоговых обязательств. Обязательства по федеральным налогам и сборам

1. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. 2. Понятие исполнения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Сроки уплаты налогов и сборов.
3. Понятие и состав федеральных налогов и сборов.

Тема 5 Обязательства по региональным налогам. Обязательства по местным налогам.

1. Понятие регионального налога.
2. Виды региональных налогов
3. Понятие местного налога
4. Виды местных налогов

Примерные вопросы для контрольных заданий:

1. Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый кодекс РФ в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъектов Российской Федерации и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие налоги и (или) сборы, вступают в силу не ранее чем через одну неделю после их принятия
1 января года, следующего за годом их принятия
чем через один месяц после их принятия
чем по истечении одного года после их принятия
2. Ставка налога — это
установленный государством размер налога за вычетом налоговых льгот
размер налога, приходящийся на единицу налогообложения
сумма денег, которую платит налогоплательщик, за вычетом налоговых льгот
установленный государством размер налога
3. Абстрактные налоги — это налоги, которые
вводятся для финансирования конкретного направления затрат государства
непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или внебюджетный фонд

- поступают одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции, согласно бюджетному законодательству
вводятся государством для формирования бюджета в целом
4. По налоговому законодательству РФ физические лица считаются резидентами, если они находятся на территории РФ более
93 суток в календарном году
93 суток
183 суток
183 суток в календарном году
5. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты, направленные на регулирование налоговых правоотношений
нет
да
да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах
6. К источникам налогового права не относится
Конституция РФ
Решения арбитражного суда по конкретным налоговым делам
Налоговый кодекс РФ
Налоговое законодательство зарубежных стран
7. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов
федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги, и сборы
федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ
федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации
8. Экологический налог в РФ относится к налогам и сборам
региональным
местным
федеральным
смешанным
9. Налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика
не имеют
имеют право, но только тех документов, которые связаны с уплатой налога
имеют право
имеют право в исключительных случаях
10. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в
вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу)
Конституционный суд РФ
вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд
11. Субъект налоговых правоотношений — это
реальный участник налоговых правоотношений
любое лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. являющееся носителем субъективных прав и обязанностей
взимаемый налог
исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги
12. Налог с продаж и НДС присутствует одновременно в налоговых системах
Германии
Франции

США

Японии

13. Объект налогообложения — это юридические факты (действия, события, состояния), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог

взимаемый налог

сумма налога, причитающаяся взносу в бюджет

имущество налогоплательщика

14. Субъектом налогообложения по подоходному налогу может быть «только семья» в налоговых системах такого государства, как

Россия

США

Франция

Германия

15. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу

трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу

двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Возникновение и развитие налогообложения
2. Налоги и сборы как источники государственных доходов
3. Функции налогов.
4. Юридическое определение налога, сбора, пошлины.
5. Виды налогов и основания их классификации.
6. Понятие и значение элементов закона о налоге.
7. Обязательные элементы закона о налоге
8. Факультативные элементы закона о налоге
9. Понятие, предмет и метод налогового права
10. Принципы (основные начала) налогового права
11. Источники налогового права
12. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах
13. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени
14. Принятие и введение в действие законов о налогах и сборах
15. Налоговые правоотношения, понятие и структура
16. Наука налогового права
17. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления
18. Понятие и основные параметры налоговой системы
19. Принципы организации и функционирования налоговой системы
20. Системы налогов и сборов
21. Федеральные налоги
22. НДС
23. НДФЛ
24. Региональные налоги
25. Местные налоги
26. Понятие и виды налоговых льгот

27. Изменение срока уплаты налогов налогообложения
28. Специальные налоговые режимы
29. Упрощенная система налогообложения
30. Правовое положение налогоплательщиков
31. Налогообложение иностранных физических и юридических лиц
32. Правовое положение постоянных представительств.
33. Налоговые агенты, их права и обязанности
34. Налоговая обязанность, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
35. Общий порядок исполнения налоговой обязанности
36. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица.
37. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени
38. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности
39. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности
40. Понятие и состав налоговых администраций
41. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере
42. Правовое положение Федеральной налоговой службы
43. Лица, содействующие налоговому администрированию
44. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля
45. Учет налогоплательщиков
46. Порядок проведения выездных налоговых проверок
47. Оформление результатов налоговых проверок
48. Налоговая тайна
49. Контроль за расходами физических лиц
50. Контроль за правильностью применения ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением
51. Выполнение банками функций агентов налогового контроля
52. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах
53. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах
54. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах
55. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
56. Освобождение от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах
57. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах
58. Налоговые правонарушения
59. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений
60. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах
61. Органы уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах
62. Налоговые споры, их классификация
63. Подведомственность и подсудность налоговых споров
64. Иски, предъявляемые налоговыми органами
65. Административный порядок обжалования действий налоговых органов
66. Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

67. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

4. *Тедеев, А. А.* Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/viewer/24CF99D8-B699-47A1-88BC-A44CCB646EDA/nalogovoe-pravo-rossii#/>

5. Бушмин, Е.В. Налоговая система России и налоговые доходы бюджета : учебник / Е.В. Бушмин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва : Издательство РГСУ, 2014. - 397 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7139-1213-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440943>

6. **Налоговое право России:** Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469965>

5.2 Дополнительная литература:

1. *Крохина, Юлия Александровна.* Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность" / Ю. А. Крохина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 495 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 492-495. - ISBN 978-5-9916-2162-5. - ISBN 978-5-9916-2917-1

1. Финансовое право : учебник для бакалавров / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. - Москва : Проспект, 2014. - 645 с. : табл. - ISBN 978-5-392-15916-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252397>

2. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право : учебник / Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-238-01416-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944>

3. Архипов, А.А. Сроки в налоговом праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Архипов. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 199 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61713>

4. Бушмин, Е.В. Налоговая система России и налоговые доходы бюджета : учебник / Е.В. Бушмин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва : Издательство РГСУ, 2014. - 397 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7139-1213-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440943>

5. Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование : учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. - 296 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01990-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452829>

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .

7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>

10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>

11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .

13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>

14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>

15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://www.uirussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.consultant.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]

<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Электронно-библиотечная система

«Университетская библиотека ONLINE»

<http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования

рецензируемой литературы <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Web of Science (WoS, ISI) : международная

аналитическая база данных научного цитирования

<http://webofknowledge.com>.

Базы данных «Ист Вью»

<http://dlib.eastview.com>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-</p>

<p>типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения</p>	<p>Оборудование:</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт</p>

<p>занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>№13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).