



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

 А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: очная


Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

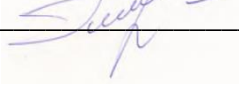
Год набора: 2015

Краснодар 2017


Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года и ООП.

Программу составил(и):


Е.И. Грузинская, доцент канд.юрид.наук 
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

А.Г. Холевчук, канд.юрид.наук 
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И. 
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И. 
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» 30 «августа» 2017 г. протокол № 1


Председатель УМК _____ Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В. Начальник юридического отдела ООО «Компания МастерВольт»

Власова А.В. Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.3.3 Лабораторные занятия.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина **Б1.Б.19** «Земельное право». Целью изучения данной дисциплины являются реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, углубленное изучение норм земельного законодательства, обучение бакалавров оказанию юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов как юрисконсультов, прокуроров, адвокатов, арбитров, специалистов, работающих в различных органах государственной власти, органах местного самоуправления

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- обеспечение обучающихся научной системой знаний об общих и специфических закономерностях возникновения и развития земельного права России;
- сформировать у обучающихся научно-юридическое мышление, умение самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии законодательства;
- научить применять полученные научные знания при осуществлении практической деятельности юриста;
- уяснить значение земельного права для обеспечения экономической стабильности государства;
- ознакомиться с состоянием и развитием земельного права России;
- изучить земельное законодательство Российской Федерации;
- овладеть понятийным аппаратом земельного права;
- анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к циклу Б1.Б.19 входит в базовую часть. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачётные единицы. В рамках изучения дисциплины «Земельное право» излагается материал, относящийся к общим положениям данной отрасли. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства дисциплин: уголовное право, гражданское право, предпринимательское право, административное право.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся формируются на основе изучения курса «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право».

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны: знать важнейшие законодательные и другие нормативно-правовые акты о земельной реформе, регулировании отношений земельной собственности, охране земель, государственном управлении земельными ресурсами. Принятие в 2001 г. Земельного кодекса Российской Федерации привело к необходимости приведения в соответствие с ним норм земельного права, содержащихся в других федеральных законах, законах субъектов Российской Федерации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>Уметь: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций</p>
ОПК-4	способностью укреплять и сохранять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать: ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-</p>

		<p>психологические закономерности профессионального общения</p> <p>Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в профессиональной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: принципы правового регулирования правоотношений; понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус физических, юридических лиц, субъектов вовлекаемых в правоотношения; виды нормативных, локальных и корпоративных актов, соглашений сторон составляемых участниками правовых отношений для совершения юридически значимых действий</p> <p>Уметь: ситуацию, возникающую при осуществлении прав и реализации обязанностей субъектов правоотношений; использовать правовую терминологию при формулировании юридических фактов, объектов и субъектов их прав и обязанностей, а так же принятия ими решений; применять нормы материального и процессуального права при осуществлении действий (бездействия), принятии решений и регулировании наступивших событий;</p> <p>Владеть: навыком анализа нормативных правовых актов, их структуры, содержания и иерархии; способностью толкования содержания норм права, их выражения в тексте нормативных правовых документов, соглашений сторон; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения практики применения законодательства</p>
ПК-13	<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;</p> <p>Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;</p>

		Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие толкование нормативных правовых актов; способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; нормы материального и процессуального права и их специфику; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в области права; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения; Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью работы с нормативными правовыми актами; методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. Виды текущего контроля – коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	В семестре
		3
Контактная работа, в том числе:	39,3	39,3
Аудиторные занятия (всего)	38	38
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы	1	1
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе	69	69
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического материала)	23	23
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщения, презентаций)	23	23
Реферат	-	-
Подготовка к текущему контролю	23	23

Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	144	144
	В том числе контактная работа	39,3	39,3
	Зач.ед	4	4

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов						СР	
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Система земельного права.	18	2	3					9
2.	Право собственности на землю	18	1	3					9
3.	Вещные права на землю, производные от права собственности.	18	2	3					9
4.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	18	1	3					8
5.	Правовые основы оценки земли и платы за землю	18	2	3		1			9
6.	Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров	18	1	4					8
7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель поселений	18	2	3					8

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов					СР
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
8.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного и водного фонда	18	1	4			9
	<i>ИКР</i>	0,3				0,3	
	<i>Контроль</i>	35,7					
	<i>Итого по дисциплине</i>	144	12	26		0,3	69

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – промежуточная аттестация.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Система земельного права.

Понятие земельного права. Предмет земельного права: земельные правоотношения. Их понятие, особенности, содержание. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования.

Тема 2. Право собственности на землю

Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю как экономическое отношение. Формы земельной собственности. Государственная собственность на землю: федеральная, субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований. Частная собственность на землю и другие природные ресурсы: юридических лиц, граждан. Общая собственность на землю: совместная, долевая. Понятие приватизации земель в узком (собственном) смысле слова и в широком смысле как процесс разгосударствления, демонополизации земельной собственности. Право пожизненного наследуемого владения землей.

Тема 4. Возникновение, прекращение и защита прав на землю

Возникновение прав на землю. Классификация оснований возникновения прав на землю. Возникновение прав на землю из договоров (сделок с землей). Купля-продажа земли. Залог земли. Дарение земли. Передача земли по наследству. Иные сделки с землей.

Возникновение прав на землю из актов государственных органов. Предоставление земли. Порядок предоставления земли. Переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных земельных участков.

Основания прекращения прав на землю. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.

Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю.

Тема 5. Правовые основы оценки земли и платы за землю

Рыночная стоимость земельного участка. Нормативная стоимость земель. Государственная кадастровая стоимость земель.

. Арендная плата. Субъекты, ведущие учет земель, предоставленных в аренду

Тема 6. Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.

Правовые формы использования земель. Понятие государственного управления землепользованием. Государственный земельный кадастр. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, виды. Нормирование использования и охраны земель. Земельный контроль: понятие, виды. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений.

Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Охрана земель сельскохозяйственного назначения. Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Понятие правового режима земель городов и иных поселений. Понятие и виды поселений. Состав земель городов и иных поселений. Субъекты прав на земли городов и иных поселений.

Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного и водного фонда.

Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иных земель специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иные земли специального назначения. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов. Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Лесное законодательство. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Система земельного права.	Понятие земельного права. Предмет земельного права: земельные правоотношения. Их понятие, особенности, содержание. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности, объект гражданского оборота. Земельное право как отрасль права: система, особенности, соотношение с другими отраслями права. Земельное право как наука и учебная дисциплина. Метод правового	Конспект

		регулируя земельных отношений. Особенности метода правового регулирования земельных отношений. Принципы земельного права. Источники земельного права. Место земельного права в системе права Российской Федерации.	
2.	Право собственности на землю	Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю как экономическое отношение. Блага и бремя собственности на землю. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории». Формы земельной собственности. Государственная собственность на землю: федеральная, субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю: городов, районов и других муниципальных образований. Частная собственность на землю и другие природные ресурсы: юридических лиц, граждан. Общая собственность на землю: совместная, долевая. Субъекты и объекты права земельной собственности. Понятие приватизации земель в узком (собственном) смысле слова и в широком смысле как процесс разгосударствления, демонополизации земельной собственности. Предоставление земель за плату или бесплатно, продажа земель в собственность, переоформление ранее предоставленных прав на землю. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю. Ограничение права собственности на землю: объективные и субъективные причины.	Конспект
3.	Вещные права на землю, производные от права собственности	Право пожизненного наследуемого владения землей. Субъекты, объекты, особенности правового регулирования на современном этапе. Право постоянного (бессрочного) и временного пользования землей. Субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения. Право аренды земли. Субъекты, объекты арендных земельных отношений. Особенности арендной платы за земельные участки. Право субаренды земли. Субъекты, объекты субарендных земельных отношений. Государственная регистрация прав на земельные участки.	Конспект

4.	Возникновение, прекращение и защита прав на землю	<p>Возникновение прав на землю. Классификация оснований возникновения прав на землю. Возникновение прав на землю из договоров (сделок с землей). Купля-продажа земли. Залог земли. Дарение земли. Передача земли по наследству. Иные сделки с землей.</p> <p>Возникновение прав на землю из актов государственных органов. Предоставление земли. Порядок предоставления земли. Переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных земельных участков.</p> <p>Основания прекращения прав на землю. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.</p> <p>Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю.</p>	Конспект
5.	Правовые основы оценки земли и платы за землю	<p>Рыночная стоимость земельного участка. Нормативная стоимость земель. Государственная кадастровая стоимость земель. Методика государственной кадастровой оценки земель. Ценообразующие факторы кадастровой оценки земли.</p> <p>Цели введения платы за землю. Принцип платности использования земли. Взимание платежей за землю как составная часть финансовой деятельности государства.</p> <p>Земельный налог. Плательщики земельного налога. Освобождение от уплаты земельного налога. Субъекты, для которых налоговая база уменьшается. Особенности начисления налога для некоторых участков. Предельные налоговые ставки.</p> <p>Арендная плата. Субъекты, ведущие учет земель, предоставленных в аренду</p>	Конспект
6.	Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров	<p>Правовые формы использования земель. Понятие государственного управления землепользованием. Правовые функции государственного управления землепользованием. Система органов управления земельными ресурсами России. Принципы управления использованием и охраной земель: общие и специальные. Земли Российской Федерации как объект управления. Понятие, состав. Классификация земель по основному целевому назначению. Государственный земельный кадастр. Изъятие земель для государственных и</p>	Конспект

		<p>муниципальных нужд. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, виды. Нормирование использования и охраны земель. Земельный контроль: понятие, виды. Правовая охрана земель: цели и задачи. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания привлечения к ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.</p>	
7.	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель поселений</p>	<p>Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях сельскохозяйственного назначения. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Охрана земель сельскохозяйственного назначения. Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Понятие правового режима земель городов и иных поселений. Понятие и виды поселений. Состав земель городов и иных поселений. Субъекты прав на земли городов и иных поселений.</p>	Конспект
8.	<p>Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения Правовой режим земель особо охраняемых</p>	<p>Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иных земель специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иные земли специального назначения. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения прав предприятий, граждан и иных субъектов на землях промышленности и</p>	Конспект

территорий и объектов, земель лесного и водного фонда	и иного назначения. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов. Законодательство о землях особо охраняемых территорий и объектов. Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Лесное законодательство. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.	
---	--	--

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<p>Тема 1 Система земельного права.</p> <p>1. Понятие земельного права.</p> <p>2. Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования.</p> <p>3. Земля как недвижимость, объект собственности, объект гражданского оборота.</p> <p>4. Принципы земельного права.</p> <p>5. Источники земельного права.</p>	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания
2.	<p>Тема 2 Право собственности на землю</p> <p>1. Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы.</p> <p>2. Формы земельной собственности.</p> <p>3. Субъекты и объекты права земельной собственности.</p> <p>4. Понятие приватизации земель в узком (собственном) смысле слова и в широком смысле как процесс разгосударствления, демонополизации земельной собственности.</p> <p>5. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю.</p> <p>6. Ограничение права собственности на землю: объективные и субъективные причины.</p>	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания
3.	<p>Тема 3 Вещные права на землю, производные от права собственности.</p> <p>1. Право пожизненного наследуемого владения землей.</p> <p>2. Право постоянного (бессрочного) и временного пользования землей. Субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения.</p> <p>3. Право аренды земли. Субъекты, объекты арендных земельных отношений. Особенности арендной платы за земельные участки.</p> <p>4. Право субаренды земли. Субъекты, объекты</p>	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания

	<p>субарендных земельных отношений.</p> <p>5. Государственная регистрация прав на земельные участки.</p>	
4.	<p>Тема 4 Возникновение, прекращение и защита прав на землю.</p> <p>1. Возникновение прав на землю.</p> <p>2. Классификация оснований возникновения прав на землю.</p> <p>3. Основания прекращения прав на землю. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков.</p> <p>4. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.</p> <p>5. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю.</p>	<p>Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания</p>
5.	<p>Тема 5 Правовые основы оценки земли и платы за землю.</p> <p>1. Рыночная стоимость земельного участка.</p> <p>2. Нормативная стоимость земель. Государственная кадастровая стоимость земель.</p> <p>3. Методика государственной кадастровой оценки земель.</p> <p>4. Земельный налог. Плательщики земельного налога. Освобождение от уплаты земельного налога. Субъекты, для которых налоговая база уменьшается. Особенности начисления налога для некоторых участков. Предельные налоговые ставки.</p> <p>5. Арендная плата. Субъекты, ведущие учет земель, предоставленных в аренду.</p>	<p>Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания</p>
6.	<p>Тема 6 Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров</p> <p>1. Правовые формы использования земель.</p> <p>2. Понятие государственного управления землепользованием. Правовые функции государственного управления землепользованием. Система органов управления земельными ресурсами России.</p> <p>3. Государственный земельный кадастр.</p> <p>4. Земельный контроль: понятие, виды. Правовая охрана земель: цели и задачи. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель.</p>	<p>Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания</p>
7.	<p>Тема 7 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений.</p> <p>Обжалование и пересмотр судебных актов.</p> <p>1. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Особенности порядка возникновения, осуществления прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>3. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения</p>	<p>Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания</p>

	<p>4. Понятие правового режима земель городов и иных поселений. Понятие и виды поселений. Состав земель городов и иных поселений.</p> <p>5. Субъекты прав на земли городов и иных поселений.</p>	
8.	<p>Тема 8 Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного и водного фонда Обжалование и пересмотр судебных актов.</p> <p>1. Понятие правового режима земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иных земель специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иные земли специального назначения.</p> <p>2. Особенности порядка возникновения, осуществления прекращения прав предприятий, граждан и иных субъектов земель промышленности и иного назначения.</p> <p>3. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов. Законодательство о землях особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>4. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Лесное законодательство.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.</p>	Коллоквиум, доклад, доклад с презентацией, контрольные задания

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Земельное право» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;
- подготовка докладов, докладов с презентацией;
- подготовка к выполнению контрольных заданий;
- подготовка к экзамену

Таблица -Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоением обучающимися
Система земельного права	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой.	9	Земельное право как наука и учебная дисциплина. Метод правового регулирования

			земельных отношений.
Право собственности на землю	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	9	Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю как экономическое отношение. Блага и бремя собственности на землю.
Вещные права на землю, производные от права собственности	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	9	Субъекты, объекты, особенности правового регулирования на современном этапе. Право постоянного (бессрочного) и временного пользования землей. Субъекты, объекты, основания возникновения и прекращения.
Возникновение, прекращение и защита прав на землю	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	8	Классификация оснований возникновения прав на землю. Переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных земельных участков.
Правовые основы оценки земли и платы за землю	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	9	Рыночная стоимость земельного участка. Нормативная стоимость земель. Государственная кадастровая стоимость

			земель. Методика государственной кадастровой оценки земель. Ценообразующие факторы кадастровой оценки земли.
Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	8	Федеральные, региональные и местные программы по охране земель.
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель поселений	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	8	Охрана земель сельскохозяйственного назначения. Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного и водного фонда	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой	9	Правовой режим земель линейных сооружений.
Итого		69	

Примерные темы докладов для самостоятельной работы обучающихся

1. Задачи земельного права на современном этапе.
2. Пробелы в земельном законодательстве.
3. Обзор судебной практики в области землепользования.
4. Земельное право как наука.
5. Земельное право как учебная дисциплина.
6. История земельных правоотношений в России.
7. Основные этапы земельной реформы в России.

8. Столыпинская земельная реформа.
9. Органы земельного управления Российской Федерации.
10. Нормативная цена земли.
11. Земельное законодательство Российской Федерации: проблемы, перспективы развития.
12. Объекты и субъекты земельного права.
13. Виды земельных сделок в Российской Федерации.
14. Земельный сервитут.
15. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
16. Вопросы землепользования в Гражданском кодексе Российской Федерации.
17. Соотношение федерального и регионального земельного законодательства.
18. Состав земель города Новороссийска.
19. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.
20. Перевод земель из одной категории в другую.
21. Институт деления земель на категории в зарубежном законодательстве и судебной практике.
22. Правовые основы землеустройства.
23. Мониторинг земель в России и за рубежом.
24. Правовые основы кадастрового учета земель.
25. Охрана земель от загрязнения и истощения.
26. Правовые основы осуществления контроля за использованием земель.
27. Специфика использования земель сельскохозяйственного назначения.
28. Правовой режим земель запаса.
29. Правовой режим земель лесного фонда.
30. Правовой режим земель водного фонда.
31. Защита прав собственников, владельцев, пользователей земельных участков.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	разбор теоретического материала по пособиям, конспектам лекций;	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Юсупова, З.Г. Земельное право : учебное пособие / З.Г. Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839</p> <p>2. Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1763-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824</p> <p>3. Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболя, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд.,</p>

		<p>перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159</p>
2.	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов;	<p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Юсупова, З.Г. Земельное право : учебное пособие / З.Г. Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839</p> <p>2. Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1763-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824</p> <p>3. Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159</p>
3.	решение казусов по темам занятий;	<p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ»</p> <p>1. Юсупова, З.Г. Земельное право : учебное пособие / З.Г. Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839</p> <p>2. Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1763-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824</p> <p>3. Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. -</p>

	383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159
--	---

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля программой дисциплины предусматриваются: контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса по темам, доклада (в т.ч. с презентацией), заданий для самостоятельного выполнения (самоконтроля), домашних творческих заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерные задания для самостоятельного выполнения (самоконтроля)

1. С точки зрения земельного права земля выполняет функции:

- а) экологическую;
- б) социально-экономическую;
- в) политическую.

2. Земельные отношения представляют собой:

- а) отношения по рациональному использованию и охране земли как природного объекта, объекта собственности и хозяйствования;
- б) отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- в) отношения по использованию и охране земли, улучшению и воспроизводству почв, охране прав и законных интересов субъектов земельных отношений в Российской Федерации.

3. Земельный кодекс РФ не устанавливает принцип:

- а) приоритета охраны жизни и здоровья человека;
- б) государственного регулирования приватизации земли;
- в) приоритета права собственности граждан;
- г) разграничения действия норм гражданского и земельного законодательства.

4. Правовое регулирование земельных отношений осуществляется:

- а) императивным методом;
- б) императивным и диспозитивным методами, с преобладанием первого;
- в) диспозитивным методом;
- г) императивным и диспозитивным методами, с преобладанием последнего.

5. Исторически Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. это:

- а) второй Земельный кодекс в России;
- б) третий Земельный кодекс в России;
- в) четвертый Земельный кодекс в России;
- г) пятый Земельный кодекс в России.

6. Земельное законодательство состоит из:

- а) Земельного кодекса, федеральных законов, законов субъектов РФ, подзаконных актов, актов органов местного самоуправления;
- б) Земельного кодекса, федеральных законов и законов субъектов РФ;
- в) Земельного кодекса, федеральных законов, законов субъектов РФ, подзаконных актов, актов федеральных органов исполнительной власти и актов органов местного самоуправления.

7. Объектами земельных отношений не являются:

- а) земля;
- б) территория;
- в) земельная доля;
- г) право на земельный участок;

д) земельный участок.

8. Землепользователь это:

- а) лицо, владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования;
- б) лицо, владеющее, пользующееся и распоряжающееся земельным участком;
- в) лицо, использующее земельный участок независимо от титула на земельный участок.

9. В основу деления земель в Российской Федерации на категории положен следующий критерий:

- а) целевое использование;
- б) разрешенное использование;
- в) целевое назначение.

10. Какие категории земель не предусмотрены действующим законодательством:

- а) земли сельскохозяйственного использования;
- б) земли населенных пунктов;
- в) земли особо охраняемых природных территорий;
- г) земли лесного фонда.

11. Содержание права собственности образуют следующие правомочия:

- а) владение;
- б) пользование;
- в) управление;
- г) распоряжение.

12. Право земельной собственности распространяется:

- а) только на поверхностный слой земли;
- б) не только на поверхностный слой земли, но и расположенные на земельном участке замкнутые водоемы, лесные насаждения;
- в) на поверхностный слой земли, а также все объекты недвижимости, расположенные над и под поверхностью земли, в том числе полезные ископаемые.

13. Земли, занятые государственными природными заповедниками и национальными парками могут находиться:

- а) в государственной собственности;
- б) федеральной собственности;
- в) собственности субъектов РФ;
- г) частной собственности.

14. К обязательственным правам на земельные участки относятся:

- а) право собственности;
- б) аренда;
- в) сервитут;
- г) безвозмездное срочное пользование.

15. В постоянное (бессрочное) пользование земельные участки не предоставляются:

- а) гражданам;
- б) органам государственной власти;
- в) муниципальным учреждениям.

16. Может ли землевладелец передать земельный участок в аренду:

- а) может;
- б) не может.

17. Укажите на существенные условия договора аренды земельного участка:

- а) предмет договора;
- б) срок договора;
- в) размер арендной платы;
- г) план земельного участка.

18. Земельный участок может быть передан в аренду для государственных или муниципальных нужд либо для проведения изыскательских работ на срок не более чем:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

19. В случаях, если установление публичного сервитута приводит к существенным затруднениям в использовании земельного участка, его _____ вправе требовать от органа государственной власти или органа местного самоуправления, установивших публичный сервитут, соразмерную плату.

- а) собственник;
- б) владелец;
- в) пользователь.

20. Служебные земельные наделы предоставляются на праве:

- а) собственности;
- б) аренды;
- в) безвозмездного срочного пользования;
- г) ограниченного пользования.

21. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется, как правило:

- а) за плату;
- б) бесплатно.

22. Решение о предоставлении земельного участка для целей не связанных со строительством принимается:

- а) в семидневный срок;
- б) в двухнедельный срок;
- в) в месячный срок.

23. Основанием для отказа в предоставлении земельного участка в собственность является:

- а) ограничение земельных участков в обороте;
- б) изъятие земельных участков в обороте;
- в) зонирование территории.

24. Расположите в порядке очередности следующие стадии предоставления земельных участков для строительства с предварительным согласованием места размещения объекта:

- а) выполнение в отношении земельного участка кадастровых работ;
- б) выбор земельного участка;
- в) государственный кадастровый учет земельного участка;
- г) принятие решения о предоставлении земельного участка.

25. Укажите на неверный вариант ответа. Предварительное согласование места размещения объекта не проводится:

- а) при размещении объекта в поселении в соответствии с градостроительной документацией о застройке и зонированием территорий;
- б) при предоставлении земельного участка гражданину для дачного строительства;
- в) в случае предоставления земельного участка из состава земель лесного фонда.

26. Земельные участки для их комплексного освоения в целях жилищного строительства предоставляются:

- а) в собственность с предварительным согласованием места размещения объекта;
- б) в аренду без предварительного согласования места размещения объекта;
- в) в собственность без предварительного согласования места размещения объекта.

27. Кто определяет предельные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения садоводства:

- а) федеральный орган исполнительной власти;
- б) федеральный законодательный орган;
- в) орган законодательной власти субъекта РФ;
- г) орган исполнительной власти субъекта РФ;
- д) орган местного самоуправления.

28. Отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится вместе с земельным участком, за исключением каких следующих случаев:

- а) земельный участок зарезервирован для государственных или муниципальных нужд;
- б) земельный участок изъят из оборота;
- в) земельный участок обременен правом другого лица (установлен сервитут);
- г) земельный участок не может быть выделен в натуре вместе с частью здания, строения, сооружения.

29. Объектом купли-продажи может быть только земельный участок, прошедший:

- а) государственный технический учет;
- б) государственный учет объектов градостроительной деятельности;
- в) государственный кадастровый учет;
- г) государственную регистрацию в учреждении юстиции.

30. Кто принимает решение о принудительном прекращении права пожизненного наследуемого владения земельным участком при использовании земельного участка не в соответствии с его целевым назначением:

- а) собственник земельного участка;
- б) суд;
- в) уполномоченный исполнительный орган государственной власти по осуществлению земельного контроля.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие земельного права.
2. Предмет земельного права.
3. Метод правового регулирования земельных отношений.
4. Принципы земельного права.
5. Место земельного права в системе российского права.
6. Институты земельного права.
7. Структура системы земельного права.
8. Соотношение земельного и гражданского законодательства.
9. Источники земельного права.
10. Понятие права собственности на землю.
11. Право государственной собственности на землю.
12. Право муниципальной собственности на землю.
13. Основания возникновения права государственной собственности на землю.
14. Основания возникновения права частной собственности на землю.
15. Основания прекращения права частной собственности на землю.
16. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
18. Аренда земельных участков.
19. Сервитут земельного участка.
20. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
21. Понятие государственного управления землепользованием.
22. Кадастровый учет земельных участков.
23. Межевание земельных участков.
24. Мониторинг земельных участков.
25. Земельный контроль: понятие, виды.
26. Правовая охрана земель.
27. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения и ее виды.
28. Административные правонарушения за нарушение правил пользования земельными участками.
29. Уголовные преступления за нарушение правил пользования земельными участками.
30. Арендная плата за земли.
31. Разрешение земельных споров.
32. Земельный налог.
33. Земли сельскохозяйственного назначения.
34. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.
35. Понятие и общая характеристика правового режима земель поселений.
36. Зонирование земель поселений.
37. Пригородные зоны.
38. Понятие и общая характеристика земель специального назначения.
39. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
40. Правовой режим земель государственных природных заповедников.
41. Правовой режим земель национальных парков.
42. Правовой режим земель природных парков.
43. Правовой режим государственных природных заказников.
44. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
45. Право пользования землями лесного фонда.
46. Право пользования землями водного фонда.

Экзаменационный билет состоит из трех теоритических вопросов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1.1 Основная литература:

1. Юсупова, З.Г. Земельное право : учебное пособие / З.Г. Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839>

2. Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1763-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824>

3. Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболя, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>

4. Аверьянова, Н.Н. Государственное регулирование земельных отношений : учебное пособие / Н.Н. Аверьянова. - Москва : Проспект, 2016. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19336-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444875>

5.2 Дополнительная литература:

1. Соловьев, А.А. Земельное право : учебное пособие / А.А. Соловьев. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56293>
2. Аверьянова, Н.Н. Земельное право : практикум / Н.Н. Аверьянова. - Москва : Проспект, 2016. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 35-37. - ISBN 978-5-392-20351-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444876>
3. Маланина, Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации / Е.Н. Маланина, А.В. Цветков ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 108 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375161>
4. Потапова, А.А. Экологическое право : конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>
5. Боголюбов, Сергей Александрович. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 376 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 366-368
6. Земельное законодательство : сборник документов / сост. С.А. Боголюбов, О.А. Золотова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 472 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19079-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444878>
7. Земельное право [Текст] : учебник для студентов вузов / [С. А. Боголюбов и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2011. - 395 с. - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр. в конце глав.
8. Ипэк-Артамонова, М.А. Соотношение экологических преступлений и административных правонарушений в области охраны окружающей среды : монография / М.А. Ипэк-Артамонова, А.Г. Безверхое, В.С. Коростелёв ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Самарская гуманитарная академия». - Самара : Самарская гуманитарная академия, 2015. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98996-156-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375368>

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое

«конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Обучающийся может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Avast Free Antivirus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

<http://www.uirussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.consultant.ru

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

[на базе Российской государственной библиотеки]

<http://xn--90ax2c.xn--plai/>

Электронно-библиотечная система

«Университетская библиотека ONLINE»

<http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань»

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblio-online.ru>

Scopus : международная реферативная и

справочная база данных цитирования

рецензируемой литературы <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Web of Science (WoS, ISI) : международная

аналитическая база данных научного цитирования

<http://webofknowledge.com>.

Базы данных «Ист Вью»

<http://dlib.eastview.com>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>

<p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900</p> <p>Краснодарский край,</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		<p>ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGear RAD Studio Architect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504 353922</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стелды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,</p>

Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).