

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.2 «История»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Математика Информатика, ЗФО

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 14,3 ч. *контактной учебной работы*, 85 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины История: освоение исторических знаний об основных этапах развития российского общества, закономерностях и особенностях социальных, экономических, политических и духовных процессах, происходивших в жизни страны; о деятельности правительств, различных социальных групп, партий и общественных организаций, политических режимах, действий народных масс.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями для правильной оценки происходящих в стране и мире процессов.

Задачи:

- усвоение научного представления об основных исторических событиях;
- понимание причинно-следственных связей эволюционных и революционных процессов в жизни страны;
- владение основами исторического мышления, уметь обосновать свою позицию по отношению к историческим событиям прошлого, фактам современной истории страны;
- умение использовать знание и опыт исторического прошлого в своей работе и повседневной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.2). Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы для прохождения педагогической практики и практики в области культурно- просветительской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения базовой дисциплины «История» обучающийся формирует и демонстрирует общекультурные компетенции **ОК-2, ОПК-3, ПК-2.**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- общие тенденции и закономерности развития всемирной истории; - основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явле-	- анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам отечественной и зарубежной истории; - обобщать фактологический материал и делать вы-	- способами обобщения и практического использования фактологического материала; - основными теоретическими положениями и конституциональ-ными вопро-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ний российской истории; - основные тенденции развития политической мысли и достижения современных политических школ; - сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования политической власти, характер взаимоотношений власти и общества; - характер и направления развития современных политических процессов; - природу и сущности мировой политики и геополитики; - понятие, типы и формы государства; - конституционное устройство и основы правового положения граждан РФ.	воды о тенденциях и закономерностях российского исторического процесса; - ориентироваться в политических и социальных проблемах и процессах современного общества; - понимать и использовать теоретические положения и конституционные вопросы государства и права; - оперировать категориями и понятиями политической и экономической истории человечества; -выстраивать логику становления и развития экономической науки; - обосновать свою точку зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.	сами государства и права; - основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества; - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.
2.	ОПК-3	готовностью к пси-	Знать:	Уметь:	Владеть:

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		холого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психологопедагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения	- использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психологопедагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	-навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) про-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					грамм индивидуального развития ребенка; способностью понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т. д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
4.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области; основные	Уметь: отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся; проектировать	Владеть: навыками реализации современных образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её час- ти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			виды образо- вательных и оценочных технологий, основы мето- дики препода- вания предме- та; технологии организации рефлексивной деятельности, специальные педагогиче- ские условия формирования рефлексивных умений у обу- чающихся, критерии сформирован- ности рефлекс- сии; методы анализа и оценки своей профессио- нальной дея- тельности и результатов деятельности обучающихся; основные средства и приемы анали- за в своей профессио- нальной дея- тельности и деятельности обучающихся; технология организации контрольно- оценочных мероприятий с целью диагно- стики образо- вательных достижений учащихся	учебное заня- тие с исполь- зованием со- временных образователь- ных техноло- гий при учете специфики предметной области; пла- нировать учебные заня- тия с исполь- зованием ос- новных видов образователь- ных техноло- гий для реше- ния стандарт- ных учебных задач; исполь- зовать созна- тельный пере- нос изученных способов про- фессиональ- ной деятель- ности в новые условия фор- мировать реф- лексивные умения у обу- чающихся; определять основания деятельности выделять су- щественные признаки, формулиро- вать задачи учебного заня- тия, анализи- ровать резуль- таты, учебного занятия; ис- пользовать основные средства и	стей; навы- ками прове- дения учеб- ных занятий с использо- ванием со- временных образова- тельных тех- нологий, включая ин- формацион- ные, а также цифровые образова- тельные ре- сурсы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся; использовать современные, в том числе информационные технологии для диагностики образовательных результатов учащихся в системе основного общего образования	

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Древнерусское государство.	25	2	2			21
2.	Московское царство	24		2			22
3.	Российская империя	28	2	4			22
4.	Новейшая история России в ми- ровом сообществе.	22		2			20
5.	Контроль	8,7					
	Всего:	108	4	10		0.3	85

Основные разделы дисциплины:

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

1.История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

2.История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

- 3/Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-392-12482-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>
- 4.История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>
- 5.История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>