

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
- **знать:**
 - 1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- **уметь:**
 - 2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - 3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - 4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- **иметь практический опыт:**
 - 5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
 - 6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
 - 7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

– 8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 226 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 122 часа;
самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
3 семестр					
Раздел 1. Meals			24	1,2	
Тема 1.1. What do you have for breakfast ?	Содержание учебного материала		8		
	Практические занятия		4		
	1	Введение лексики по теме What do you have for breakfast?			
	2	Работа над аудированием. Составление диалога What do you have for breakfast?			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4		
Тема 1.2. English Meals	Содержание учебного материала		8	2	
	Практические занятия		4		
	1	Работа над текстом English Meals			
	2	Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа			
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста			4
Тема 1.3. Healthy Food	Содержание учебного материала		8	2	
	Практические занятия		4		
	1	Введение лексики по теме Healthy Food			
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога			
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога			4
		Контрольная работа по теме			
Раздел 2. Shopping			20	2	
Тема 2.1. Types of shops and goods	Содержание учебного материала		12		
	Практические занятия		6		
	1	Введение лексики по теме Types of shops and goods			
	2	Работа над текстом Shops and goods			
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста			

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		6	
Тема 2.2. In the Superma rket	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	1	Работа над аудированием. Составление диалога In the Supermarket	4	1,2
		Составление монолога Buying and Saving		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		4	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle			20	
Тема 3.1. Sports and Games	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме Sports and Games	4	2
	2	Работа над текстом Sports and Games		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 3.2. Healthy lifestyle	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме Healthy lifestyle	6	2
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме		6	
	Контрольная работа по теме			
4 семестр				
Раздел 4. Travelling			24	
Тема 4.1. Types of Travellin g	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме Travelling	4	2
	2	Работа над текстом Travelling		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		4	
Тема 4.2. How to get there?	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием How to get there?	4	2
	2.	Составление монолога Slavyansk, our native town		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме		4	
Тема 4.3. A Hop- on/Hop- off Tour	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	1.	Введение лексики по теме A Hop-on/Hop-off Tour	4	2
	2.	Подготовка проекта A Hop-on/Hop-off Tour (в любом городе)		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		4	
	Контрольная работа по теме			

Раздел 5 The Russian Federation			28	
Тема 5.1. Moscow: Its Past and Present	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		6	
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
	2.	Работа над текстом Moscow: Its Past and Present		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moscow: Its Past and Present		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме			
Тема 5.2. Russia, our Beloved Country	Содержание учебного материала		16	3
	Практические занятия		8	
	1	Работа над текстом The Russian Federation		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Составление пересказа текста The Russian Federation		
	4	Подготовка презентации Russia, our Beloved Country		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме		8	
Контрольная работа по теме				
Раздел 6 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland			28	
Тема 6.1. A Guide to London	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме A Guide to London		
	2	Работа над текстом A Guide to London		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		6		
Тема 6.2. A Glimpse of Britain	Содержание учебного материала		8	3
	Практические занятия		4	
	1	Работа над текстом The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме A Glimpse of Britain		4	
Тема 6.3. Customs and Tradition s	Содержание учебного материала		8	3
	Практические занятия		4	
	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Контрольная работа по теме				
5 семестр				
Раздел 7 Civilisation and Progress			20	
Тема 7.1. Gadgets	Содержание учебного материала		12	2,3
	Практические занятия		8	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом The Role of Gadgets in Our Life		

in Our Life	3	Работа над текстом Future Robots		
	4	Проектная работа The Robot of the Future		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		4	
	Контрольная работа по теме			
Тема 7.2. Social Security and Retirement	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	4	3
	2	Работа над текстом Social Security and Retirement		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	
Раздел 8 Man and Nature			24	
Тема 8.1. Care for Nature	Содержание учебного материала		11	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	8	2,3
	2	Работа над текстом The Ecological Problems		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Care for Nature		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		3	
Тема 8.2. Who can save our planet?	Содержание учебного материала		7	
	Практические занятия			
	1	Работа над текстом Who can save our planet?	4	2,3
	2	Проект Who can save our planet?		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		3	
Контрольная работа по теме				
Тема 8.3. Social Security in Great Britain	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	4	3
	2	Работа над текстом по специальности Social Security in Great Britain		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		2	
Раздел 9 The Countryside or a Big City?			20	
Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексика по теме	8	2
	2	Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages		
	3	Статья My Home Town/Village		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи		4	

	Контрольная работа по теме			
Тема 9.2. State Social Policy in Russia	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности State Social Policy in Russia		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	
Раздел 10 The Way into a Career			18	
Тема 10.1 My Future Profession	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		6	2
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом My Future Profession		
	3	CV or Resume		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка резюме		4	
	Контрольная работа по теме			
Тема 10.2. The Elderly People in Russia	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		4	3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом по специальности The Elderly People in Russia		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по тексту		4	

1.6. Вид промежуточной аттестации:

3 сем – другие формы контроля,

4 сем – зачет

5 сем – диф.зачет

1.7 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

– 2. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. – изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – ISBN 978-5-4475-5672-3. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549>.

Составитель: преподаватель А. А. Шевердина

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

5) навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;

6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты

рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 292 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 188 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 104 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
3 семестр				
Раздел 1. Essen			15	2
Тема 1.1. Was hast du fur Frühstück?	Содержание учебного материала		5	
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Was hast du fur Frühstück?		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога WWas hast du fur Frühstück?		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		1	
Тема 1.2. Deutsch Essen	Содержание учебного материала		5	
	Практические занятия		3	
	1	Работа над текстом Deutsch Essen		
	2	Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста		2	
Тема 1.3. Gesunde Ernahrung	Содержание учебного материала		5	
	Практические занятия		3	
	1	Введение лексики по теме Gesunde Ernährung		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога		2	

Контрольная работа по теме				
Раздел 2. Shopping			15	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		8	
Тема 2.1.	Практические занятия		6	2
Arten von Geschäften	1	Введение лексики по теме Arten von Geschäften		
	2	Работа над текстом Arten von Geschäften		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
	4.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		2	
Тема 2.2. Im Supermarkt	Содержание учебного материала		7	
	Практические занятия		4	2
	1	Работа над аудированием. Составление диалога Im Supermarket		
		Составление монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		3	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 3. Sport und Gesunde Lebensweise			18	

1.6. Вид промежуточной аттестации:

- 3 сем - зачет,
- 4 сем - зачет
- 5 сем - зачет
- 6 сем - зачет
- 7 сем - диф. зачет

1.7 Основная литература

1. Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 239 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-057285-9

2. Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 223 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-09-046190-0

3. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/868D5385-4AE0-42F9-BA4F-FA1471B8E530.

4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.

5. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe.

Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F.

Составитель: преподаватель Л.А. Оксаян