

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.00.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 66 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
2. самостоятельная работа обучающегося 18 часов;

**Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

лекции	62 час.
практические занятия	30 час.
самостоятельные занятия	64 час.

**1.5 Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов
1	2	3
Введение. Россия и мир в новейшее время	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	2
	1 Понятие новейшая история. 2 Периодизация новейшей истории. Источники.	
<b>Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века</b>		<b>18</b>
Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	2
	1 Причины и предпосылки ПМВ. 2 Коалиции и их деятельность. 3 Итоги войны.	
Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	2
	1. Версальская система и Вашингтонские соглашения. 2. Передел мира. Новые страны 3. Отношения победителей и побежденных.	
Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	2
	1. Послевоенный кризис Запада. 2. СССР и проблемы развития. 3. Возникновение фашизма.	
Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	2
	1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. 2. СССР как новый фактор мировой политики. 3. Ось Рим-Берлин-Токио. Пакт Молотова-Риббентропа.	
Тема 1.5. Вторая мировая война.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	2
	1. Причины и ход. Блицкриг вермахта. 2.Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. 3. Антигитлеровская коалиция. 4. Мировопорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	
	<b>Практическое занятие по разделу 1</b>	2

	1. Экономическая и политическая ситуация в странах после Первой мировой войны. 2. Экономическая и политическая ситуация в странах после Второй мировой войны 3. Работа с материалами Нюрнбергского процесса.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1.</b>	6
	1. Составление конспекта по теме: «Международные отношения накануне Второй мировой войны. Внутренняя и внешняя политика европейских стран. 2. Заполнение сравнительной таблицы. 3. Написание рефератов, сообщений по теме	
<b>Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века</b>		<b>22</b>
<b>Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Лекции</b> 1. Сверхдержавы: США и СССР. 2. Распад колониальной системы. 3. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». 4. Крах биполярного мира.	
<b>Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Лекции</b> 1. Американский «Великий проект» и «старые» империи. 2. Советский антиколониализм. 3. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. 4. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка.	
<b>Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Лекции</b> 1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 2. Окончание «холодной войны». 3. Окончание войны в Афганистане.	
<b>Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Лекции</b> 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. 2. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". 3. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в.	
<b>Тема 2.5. Европейский союз и его развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Лекции</b> 1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. 2. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. 3. Конституционный договор Европейского Союза.	
<b>Тема 2.6 Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Лекции</b> 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы 2. Развитие политической системы. 3. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.	

Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лекции</b>	1.Советский Союз в борьбе за разоружение. 2.Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения	
Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лекции</b>	1. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. 2. США: мессианство и «экспорт демократии». 3. Европейский Союз и его развитие 3. Китай от региональной к глобальной державе.	
	<b>Практическое занятие по разделу 2</b>		2
	1.Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2.Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века 3. Анализ международных договоров о сокращении вооружения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</b>		4
Написание сообщений, рефератов по теме. Интернациональные идеи создания СНГ. Заполнение сравнительной таблицы «Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.			
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.</b>			<b>10</b>
Тема 3.1.Научно – техническая революция и культура	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лекции</b>	1. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. 2. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. 3. Современные биотехнологии. Индустрия и природа. 4. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 5. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.	
Тема 3.2.Этапы развития духовной жизни второй половины XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лекции</b>	1. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века. 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
	<b>Практическое занятие по разделу 3</b>		2
	1. Изучение духовной жизни в советском и российском обществе 2. Многообразии религиозного мира России 3. Проблема сект. 4. Сопоставление религиозных учений современности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</b>		4
Написание реферата. «Развитие науки и культуры во второй половине XXстолетия». Подготовка сообщений.			
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>			<b>16</b>
Тема4.1Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лекции</b>	1. Происхождение глобальных проблем современности. 2. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. 3. Международная безопасность и суверенитет Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.	

<b>Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.</b>	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО. 3. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	2
<b>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b>	1. Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. 2. Установление справедливого общественного и морального порядка 3. Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.	2
<b>Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.</b>	1. Построение эффективной демократии. 2. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. 3. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.	2
	<b>Практическое занятие по разделу 4</b>	2
	1. Современное геополитическая обстановка. 2. Роль России в мировой политике. 3. Локальные войны и их причины. Многополярный мир. 4. Анализ современной международной обстановки с опорой на СМИ.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</b>	6
	Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества». Проведение тестового контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование	

## 1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

### 1.7 Основная литература

1. История : учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2017. — 306 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05781-0.- <https://www.book.ru/book/921379>
2. Алятина, А.Г. История : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра истории. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 237 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1498-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466998>
3. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Составитель: преподаватель Е.А Емельянова