

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

- мыслить самостоятельно и творчески;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности.
- свободно ориентироваться в огромном потоке научной (гуманитарной), педагогической и социально-политической информации;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей;
- владения технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- прогнозирования развития в области социальной и гуманитарной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции	40 час.
практические занятия	8 час.
самостоятельные занятия	18 час.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		22	
Тема 1.1. Философия, ее значение в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Лекции		
	1.1. Концепции происхождения философии.	2	
	1.2. Предмет философии. Что есть философия.		
1.3. Мировоззрение и философия.			

	Практическое занятие			
	1	1. Предпосылки возникновения философии. Философия как потребность человеческого духа. 2. Понятие мировоззрения, его основные исторические типы (мифологическое, религиозное, философское). 3. Мир и человек как предмет философских размышлений.	2	
Тема 1.2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения.	Содержание учебного материала		10	2
	Лекции			
	2.1. Древнекитайская и древнеиндийская философия 2.2. Общая характеристика античной философии 2.3. Космология милетской школы 2.4. Взгляды софистов на природу знания 2.5. Сократ: человек — это его душа 2.6.. Философское учение Платона 2.7. Теоретико-познавательное обоснование метафизики в философии Аристотеля		4	
	Практическое занятие			
	1	1. Философия Древнего Востока: философские школы в древнем Китае и древней Индии. 2. Космологизм ранней греческой философии, ее натурфилософский период (Фалес, Гераклит, Парменид, Анаксагор, Левкипп, Демокрит). 3. Антропологический период древнегреческой философии (софисты, Протагор, Горгий). Человек как «Мера всех вещей». Сократ и время. 4. Философия Платона, его учение об идеях ("эйдосах"). Диалог как	2	

	форма развития философской мысли. 5. Аристотель и его учение. Осмысление оснований бытия мира и человека в философии Аристотеля.		
	Самостоятельная работа студентов: Составление конспекта и анализ (письменно) диалога Платона.	4	
Тема 1.3. Бог, мир и человек в средневековой философии.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции		
	3.1. Общая характеристика западноевропейской средневековой философии 3.2. Основные проблемы схоластики 3.3. Теологическая система Фомы Аквинского	2	
Тема 1.4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	2	1
	Лекции		
	4.1 Основные идеи ренессансного гуманизма 4.2. Философия Николая Кузанского 4.3. Натурфилософия эпохи Возрождения	2	
Тема 1.5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Лекции		
	5.1. Общая характеристика философии Нового времени 5.2. Философия эмпиризма 5.3. Рене Декарт: обоснование рационализма	2	
	Самостоятельная работа студентов: Составление конспекта произведения (фрагмента произведения - не менее 30 стр.) философа XVII - XVIII в.в. и определение его основных идей.	2	
Раздел 2.		20	

Тема 2.1. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии.	Содержание учебного материала		6	
	Лекции			
	6.1. И. Кант и начало немецкой классической философии 6.2. Философия Г.В.Ф. Гегеля. 6.3.Немецкая классическая философия как единое образование духовной культуры;		2	1,2
	Практическое занятие			
	1	1. Иммануил Кант: личность и характерные особенности творчества. Основные идеи «Критики чистого разума» и три кантовских вопроса о человеке: "Что я могу знать?", "Что я должен делать?", "На что я могу надеяться?" 2. Кантовское учение о нравственности (Критика практического разума), его оценка. 3. Основы гегелевской системы диалектики, учение о философии духа. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха, его особенности.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Творческое задание: осмысление фрагмента произведения И. Канта (письменно). Составление конспекта произведения (фрагмента произведения - не менее 30 стр.) философа XIX-XX в.в. и определение его основных идей.		2	
Тема 2.2. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии.	Содержание учебного материала		2	2
	Лекции			
	7.1.Учение К. Маркса о человеке. 7.2.Гуманистические ценности и проблема отчуждения.		2	

Тема 2.3. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века.	Содержание учебного материала		4	2
	Лекции			
	8.1. Русская философия: ее характеристика и специфика 8.2. Этическое учение Льва Николаевича Толстого 8.3. Философия Всеединства Владимира Соловьева		2	
	Практическое занятие		2	
	1	1. Особенности русской философии XIX в.: традиции гуманизма просвещения и проблема путей исторического развития России (П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники). 2. Философско-религиозная концепция мира и человека в работах Н.Ф. Федорова, В.С.Соловьева, С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского. Идея всеединства. 3. Идея духовно-нравственного обоснования бытия человека в творчестве Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. 4. Отечественная философская мысль и проблема будущего России: «судьба России», развитие культуры, образования (Н.А. Бердяев, И.И. Ильин, В.В. Розанов, Ф.А. Степун, С.И. Гессен).		
Тема 2.4. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие	Содержание учебного материала		4	2
	Лекции			
	9.1 Современная западная философия: общая характеристика 9.2. Религиозный экзистенциализм С. Кьеркегора и атеистический		4	

школ и направлений.	экзистенциализм Ж.П. Сартра 9.3. Проблема человека и назначение истории в философии К. Ясперса. 9.4. Философия последней четверти XX века		
Тема 2.5. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная).	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции		
	10.1. Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира 10.2 Религия и наука о происхождении мира и человека. 10.3. Соотношение философской, научной и религиозной картин мира, информация и энтропия	2	
Тема 2.6. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Лекции		
	11.1. Постановка вопроса о сознании. 11.2. Парадигмы понимания сознания. 11.3. Обоснование первичности опыта сознания. 11.4. Первичный опыт сознания – опыт различия. Априоризм и рефлексия. 11.5. Специфика феноменологического понимания сознания.	2	
Раздел 3.		24	
Тема 3.1. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное).	Содержание учебного материала	6	2
	Лекции		
	12.1. Познавательное отношение к миру 12.2. Описательно-истинностные и ценностные отношения	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов на темы: «Природа ценностей», «Особенности ценностного (духовно-практического) освоения мира».	4	
Тема 3.2. Развитие	Содержание учебного материала	2	1,2

мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства.	Лекции		
	13.1. Человек и человечество: общее и различное.	2	
	13.2. Современное философское осмысление общественной жизни.		
	13.3. Проблема сущности личности.		
Тема 3.3. Диалектика процесса познания. Методы философского познания.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Лекции		
	14.1.1 Сущность познания	2	
	14.2.2 Чувственное и рациональное познание 14.2. Понятие истины		
Тема 3.4. Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции		
	15.1. Мнение в системе гуманитарного познания.	2	
	15.2. Метафизика веры и методология социально-гуманитарных наук. 15.3. Современные проблемы взаимодействия науки и религии, научной проницательности и религиозной верности.		
Тема 3.5. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Лекции		
	16.1. Проблема жизни и смерти.	2	
	16.2. Философские подходы к проблеме человека.		
	16.3. Философия жизни: общее представление позиций, имен и направлений (В. Дильтей-Г. Зиммель-О. Шпенглер-А. Бергсон-Э. Гуссерль-М. Шелер).		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов по темам: «Свобода	2	

	и отчуждение личности в современном мире», «Роль личности в истории»		
Тема 3.6. Человек в системе современной культуры и образования.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лекции		
	17.1. Проблемы современного образования и пути их решения. 17.2. О понятии духовности. 17.3. Философский смысл культуры.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Эссе на тему «Культура и нравственность».	4	
Тема 3.7. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции		
	18.1. Проблема глобализации современного общества 18.2. Культура информационного общества 18.3. Техника: философско-антропологическое понимание 18.4. Постмодерный, или индивидуализированный, гуманизм	2	
Всего: лекции - 40; практические занятия - 8; СРС - 18		66	

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27-B5A9-C894E8CD9B43 .
2. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2016. — 231 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05021-7.- <https://www.book.ru/book/918807>

Составитель: преподаватель А.Л. Устименко