

1 Аннотация учебной дисциплины

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная общеобразовательная дисциплина «Обществознание» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

мета предметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	2-й семестр
Учебная нагрузка (всего)	106	106
Аудиторная нагрузка (всего)	78	78
В том числе		
Лекционные занятия	46	46
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	38	38
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
	Всего	Теоретическое	Практические и	

		обучение	лабораторные занятия	
Введение	2	2	-	-
Раздел 1 Человек и общество	12	8	4	8
Раздел 2 Духовная культура человека и общества	12	8	4	4
Раздел 3 Экономика	24	14	10	12
Раздел 4 Социальные отношения	14	8	6	4
Раздел 5 Политика	8	4	4	4
Раздел 6 Право	6	2	4	6
Всего по дисциплине	116	46	32	38

2.3 Тематический план и содержание учебных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		2
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12	8
	Лекция 1.1.1 Природа человека	2	
	Лекция 1.1.2 Приобретенные и врожденные качества человека	2	
	Практическое занятие 1 Построение модели биологической и социальной эволюции человека	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 1.2 Общество как сложная система	Лекция 1.2.1 Общество, его структура и основные институты	2	
	Лекция 1.2.2 Основные проблемы истории и современности	2	
	Практическое занятие 2 Общество и природа	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	12	12
	Лекция 2.1.1 Понятие культуры, ее виды и основные элементы	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника		4
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Лекция 2.2.1 Понятие науки и научной деятельности. Связь науки и образования	2	
	Практическое занятие 3 Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как	Лекция 2.3.1 Мораль, ее основные принципы и нормы	2	
	Лекция 2.3.2 Религия как феномен культуры	2	
	Практическое занятие 4 Религия и искусство	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
элементы духовной культуры	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<i>Содержание учебного материала</i>	24	14
	Лекция 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство	2	
	Практическое занятие 5 Типы экономических систем	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Лекция 3.2.1 Основные рыночные принципы	2	
	Лекция 3.2.2 Роль и место денег и финансов в рыночной системе	2	
	Практическое занятие 6 Деньги и финансы в условиях рынка	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Лекция 3.3.1 Человеческий капитал	2	
	Лекция 3.3.2 Безработица, ее причины и последствия	2	
	Практическое занятие 7 Безработица и трудоустройство	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Лекция 3.4.1 Основные особенности и проблемы экономики России	2	
	Лекция 3.4.2 Глобальные экономические проблемы	2	
	Практическое занятие 8 Особенности современной экономики России	4	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	<i>Содержание учебного материала</i>	14	4
	Лекция 4.1.1 Социальные отношения и социальная мобильность	2	
	Лекция 4.1.2 Социальная роль и социальный статус	2	
	Практическое занятие 9 Социальная стратификация	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Лекция 4.2.1 Социальные нормы и отклонения	2	
	Лекция 4.2.2 Причины, истоки и пути разрешения социальных конфликтов	2	
	Практическое занятие 10 Виды социальных норм. Социальные конфликты	4	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
Раздел 5. Политика			
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической	<i>Содержание учебного материала</i>	8	4
	Лекция 5.1.1 Понятие власти и политики	2	
	Лекция 5.1.2 Формы и функции государства	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
системе	Практическое занятие 11 Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе обществ	4	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Раздел 6. Право			
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<i>Содержание учебного материала</i>	6	6
	Лекция 6.1.1 Общие понятия права	2	
	Практическое занятие 12 Право в системе социальных норм. Система права. Формы права	4	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		6
Всего:		78	38

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Телюкина М. Ю., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 350 с. - ISBN 978-5-09-027873-7.

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Литвинов В. А., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-09-030628-7.

5.2 Дополнительная литература

1. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. - 21-е изд. - Москва : ВИТА-Пресс, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-7755-2999-4.

2. Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 2 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. - 21-е изд. - Москва : ВИТА-Пресс, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-7755-3000-6.

3. Право. 10 - 11 классы. Профильный уровень : учебник / А. Ф. Никитин. - 8-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2014. - 414 с. - (Обществознание). - ISBN 978-5-358-13041-8.

5.3 Периодические издания

— Государство и право. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151>.

- Гражданин и право. – URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.
- Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>.
- Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.
- Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>.
- Политика, экономика и социальная сфера: проблемы взаимодействия. – URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57193>.
- Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
- Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.
- Современное общество и право. – URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.
- Социальное положение и уровень жизни населения России. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/33606/udb/1650>.
- Социальное пространство. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58330.
- Социологические исследования. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>.
- Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=57979.
- Уровень жизни населения регионов России. – URL:
http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199

5.4 Интернет-ресурсы

1. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1.
2. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23.
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
4. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
5. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
6. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС BOOK.ru, доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
10. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
13. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.