

Аннотация рабочей программы
Дисциплины МКД.01.02 «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
уровень подготовки – базовый

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.01.02 Психология социально-правовой деятельности разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МКД.01.02 Психология социально-правовой деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в базовый цикл ПМ.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- оказания консультационной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснения сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 5 семестре 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

лекции	50часов
практические занятия	50часов
самостоятельные занятия	50часов

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Общая психология					
Тема 1. Введение в общую психологию	Содержание учебного материала		32		
	Лекции		2	1	
	1	Цель и задачи психологии как науки.		1	
	2	Отрасли психологии.		1	
	3	Методы психологии.			
	Практические занятия		2		
	1	Понятие предмета и объекта науки.			
	2	Психология как наука о поведении.			
	3	Понятие психики, принципы ее развития.			
	4	Структура психики			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Основные этапы развития представлений о предмете психологии». 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение тестовых вопросов по теме.		2		
	Тема 1.2.	Содержание учебного материала		28	

Психология познавательных процессов	Лекции		2	
	1	Функции познавательных процессов		2
	2	Классификация познавательных процессов		2
	3	Принципы развития познавательных процессов.		2
	4	Определение и виды внимания		2
	5	Свойства и функции внимания		2
	6	Виды памяти человека и их особенности		2
	Практические занятия		2	
	1	Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект».		
	2	Функции эмоций и чувств.		
	3	Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы.		
	4	Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества».		
	5	Структура волевого действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом			
	2. Составление терминологического словаря.			
	3. Решение тестовых вопросов по теме.			
Тема 1.3. Психология личности	Содержание учебного материала		36	
	Лекции		2	
	1	Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность»		1
	2	Структура личности в разных теориях		1
	3	Классические понятия психологии личности.		1
	Практические занятия		2	
	1	Понятие характера.		
	2	Темперамент и индивидуальный тип деятельности. Типы темперамента		
	3	Способности: понятия и виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Изучение рекомендованной, работа с лекционным материалом			
	2. Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова).			
	3.Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.			
Тема 1.4. Психология человека в обществе	Содержание учебного материала		58	
	Лекции		2	
	1	Понятие общения. Основные виды общения. Каналы и средства общения		2
	2	Общение человека с окружающими людьми и психологическое развитие личности		2
	3	Зависимость человека как личности от его общения с людьми		2
	4	Лишение нормального общения с другими людьми		2
	Практические занятия		2	
	1	Малые социальные группы		
	2	Структура и взаимоотношения людей в малых социальных группах		
	3	Влияние малых социальных групп на психологию человека		
	4	Проблемы человеческих взаимоотношений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом			
	2. Составление терминологического словаря.			
	3. Подготовка реферата по теме практического занятия № 3 «Типы темперамента».			
	4. Составление схему «Структура и динамика человеческой деятельности».			
	5. Составление сравнительной таблицы «Отличие общения от деятельности».			
Раздел 2				
Юридическая психология				
Тема 2.1. Юридическая психология в системе научного	Содержание учебного материала		36	
	Лекции		2	
	1	Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки		2
	2	Задачи, решаемые юридической психологией		2
	3	Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания		2
	4	Связь юридической психологии с судебной психиатрией.		2
	Практические занятия		2	

познания	1	Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение задач и тестовых вопросов по теме.	2	
Тема 2.2. История развития юридической психологии		Содержание учебного материала	26	
		Лекции	4	
	1	Ранняя история юридической психологии. Становление основ и первоначальное	4	2
	2	Оформление юридической психологии.	4	2
		Практические занятия		
	1	Предмет юридической психологии	4	
	2	Этапы развития юридической психологии		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Составление таблицы «Этапы развития юридической психологии». 4. Составление таблицы «Отрасли психологии». 5. Решение тестовых вопросов по теме.	4	
		Содержание учебного материала	32	
		Лекции	2	
Тема 2.3. Правовая психология	1	Понятие, содержание и система правовой психологии	2	2
	2	Правосознание и правоисполнительное поведение	2	2
		Практические занятия		
	1	Понятие правосознания, его формы и уровни	2	
	2	Понятие социализации. Социализация и социальная справедливость.		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Система правовой психологии». 2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 3. Составление терминологического словаря. 4. Решение тестовых вопросов по теме.	2	
		Содержание учебного материала	28	
		Лекции	2	
Тема 2.4. Криминальная психология	1	Психология преступного деяния.	2	2
	2	Психология личности преступника. Классификации личности преступников	2	2
		Практические занятия		
	1	Проступок, правонарушение, преступление	2	
	2	Психологические особенности преступника		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение задач и тестовых вопросов по теме.	2	
		Содержание учебного материала	36	
Тема 2.5. Психология жертвы правонарушения		Лекции	2	
	1	Понятие «психология жертвы».	2	3
	2	Психологическая характеристика правонарушения	2	3
		Практические занятия		
	1	Виктимология: понятие и система	2	
	2	Типология жертв правонарушений		

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Трудовой стаж». 4. Решение задач и тестовых вопросов по теме.	2	
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности юриста			
Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала	32	
	Лекции		
	1 Юрист: понятие и классификация.	2	2
	2 Виды юридических специальностей		2
	Практические занятия		
	1 Психограмма юриста.	2	
	2 Психологические качества юриста.		
	3 Психологические навыки юриста.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом. 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение тестовых вопросов по теме.	2	
Тема 3.2. Психология юридического труда	Содержание учебного материала	28	
	Лекции		
	1 Социально-психологическая характеристика юридического труда.	2	2
	2 Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности		2
	3 Профессиограмма профессиональной деятельности юриста		2
	Практические занятия		
	1 Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов	2	
	2 Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение тестовых вопросов по теме.	2	
Тема 3.3. Психология личности юриста	Содержание учебного материала	36	
	Лекции	2	
	1 Психологическая структура личности юриста		2
	2 Профессионально-значимые качества труда юриста		2
	3 Коммуникативная компетентность юриста.		2
	Практические занятия		
	1 Организаторские, управленческие качества юриста	2	
	2 Нервно-психическая устойчивость юриста		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом 2. Определение качеств юриста 3. Составление саморекомендаций на основании полученных данных по развитию собственной личности.	2	
Тема 3.4. Психологическая характеристика предварительного следствия и судебной деятельности	Содержание учебного материала	58	
	Лекции	2	
	1 Следователь на стадии предварительного следствия	2	1
	2 Системно-структурный анализ следственно-поисковой деятельности	2	2
	Практические занятия		
	1 Психология реконструкции события преступления.	2	
	2 Психология обыска и задержания		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря.	2	
Тема 3.5. Использо	Содержание учебного материала	36	
	Лекции	2	

вание психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта	1	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы.	2	2
	2	Компетенция, методы и структура судебно-психологической экспертизы.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.		
		Психолог как консультант в деятельности юриста		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Составление схемы «Порядок проведения судебно-психологической экспертизы		2	
Тема 3.6. Пенитенциарная психология	Содержание учебного материала		26	
	Лекции		2	
	1	Исправительная психология как наука.	2	2
	2	Психология личности и среды осужденных	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Классификация осужденных		
	2	Психологические требования к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение задач и тестовых вопросов по теме.		2	

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература

1. Сухов, А. Н. Социальная психология : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / А. Н. Сухов. - 12-е изд, стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2407-6
2. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - Библиогр.: с. 179-186. - ISBN 978-5-238-01785-3 : [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117074)
3. Цветков, В. Л. Психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / В.Л. Цветков, И.А. Калинин, Т.А. Хрусталева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 384 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-238-02811-8 : [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446403)

Составитель: преподаватель НА.И. Байдакова