

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
Качеству образования – первый
проректор

А.Г. Иванов

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Направленность (профиль):
государственно-правовой

Форма обучения очная

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил(и):

М.М. Курячая, доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н., доц.



Рабочая программа дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «15» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права
Ковтун О.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 16 от 15 июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензент:

С.В. Громыко, первый заместитель главы Центрального внутригородского округа города Краснодара, Заслуженный юрист Кубани

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного муниципального права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» выступают:

- приобретение обучающимися знаний основных социальных норм, регулирующих поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умения выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- формирование навыков реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- раскрытие сущности местного самоуправления в зарубежных странах, его своеобразия как формы организации власти народа, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;
- приобретение студентами знаний о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления в различных странах, его функциях и предметах ведения;
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления зарубежных стран;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выразить собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Муниципальное право зарубежных стран» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.06.02 "Дисциплины" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: теория и история государства и права, конституционное право РФ, конституционное право зарубежных стран, теория государства и права, финансовое право, административное право, избирательное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций: ОК – 6, ПК – 1

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплин обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОК – 6	<p>способность в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, связанной с изучением и реализацией опыта зарубежного законодательства в области местного самоуправления, компетенции местного самоуправления в зарубежных странах, взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью за рубежом.</p>	<p>выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при изучении и реализации опыта зарубежного законодательства в области местного самоуправления, компетенции местного самоуправления в зарубежных странах, взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью за рубежом.</p>	<p>навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при изучении и реализации опыта зарубежного законодательства в области местного самоуправления, компетенции местного самоуправления в зарубежных странах, взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью за рубежом.</p>
2.	ПК-1	<p>способность в разработке нормативных правовых актов в соответствии с</p>	<p>основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в области местного</p>	<p>правильно применять правила юридической техники при разработке</p>	<p>навыками разработки нормативных актов в области местного</p>

	профилем своей профессиональной деятельности	самоуправления в зарубежных странах	нормативных правовых актов в области местного самоуправления в зарубежных странах	самоуправления в зарубежных странах
--	--	-------------------------------------	---	-------------------------------------

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		72	72
Занятия лекционного типа		36	36
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		32	32
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		14	14
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		6	6
<i>Реферат</i>		5	5
Подготовка к текущему контролю		7	7
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	76,3	76,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Понятие и сущность муниципального права в зарубежных странах. Современные концепции местного самоуправления.	12	4	4	-	4
2.	Мировые модели организации публичной власти на местах.	12	4	4	-	4
3.	Зарубежное законодательство в области местного самоуправления.	12	4	4	-	4
4.	Компетенция местного самоуправления в зарубежных странах	12	4	4	-	4
5.	Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью в различных государствах.	12	4	4	-	4
6.	Экономическая основа местного самоуправления за рубежом.	12	4	4	-	4
7.	Местное самоуправление (управление) в федеративных государствах.	11,7	4	4	-	3,7
8.	Местное самоуправление (управление) в унитарных государствах.	10	4	4	-	2
9.	Особенности национального местного самоуправления отдельных государств.	10	4	4	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	103,7	36	36	-	31,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.4 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность муниципального права в зарубежных странах. Современные концепции местного самоуправления.	1.Муниципальное право зарубежных стран как наука, как отрасли национального права, как учебная дисциплина. 2.Ее предмет и специфика. 3. Методы этой науки. 4. Источники муниципального права.	Р, С
2.	Мировые модели организации публичной власти на местах.	1.Базовые модели местного самоуправления. 2.Англо-саксонская, континентальная, смешанная и советская модели местного самоуправления. 3.Современные концепции местного самоуправления.	Р, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

3.	Зарубежное законодательство в области местного самоуправления.	1. Конституционные основы МСУ за рубежом. 2. Общая характеристика муниципального законодательства зарубежных стран.	Р, С
4.	Компетенция местного самоуправления в зарубежных странах	1. Предметы ведения местного самоуправления зарубежных стран. 2. Права местного самоуправления зарубежных стран. 3. Обязанности органов местного самоуправления зарубежных стран.	Р, С
5.	Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью в различных государствах.	1. Формы и методы контроля центральной власти за деятельностью муниципальных органов. 2. Административный и судебный контроль за деятельностью органов местного самоуправления. 3. Отношения муниципальных органов с агентами центральной власти в административно-территориальных единицах.	Р, С
6.	Экономическая основа местного самоуправления за рубежом.	1. Местные бюджеты. Доходная и расходная часть местных бюджетов. 2. Источники финансирования органов местного самоуправления.	Р, С
7.	Местное самоуправление (управление) в федеративных государствах.	1. Самоуправление — основа американской государственности. Местное самоуправление в республике Индия, в Канаде. Швейцарская Конфедерация. 2. Местное самоуправление в таких федеративных государствах как: Германии, Бразилии. Управление и местное самоуправление в королевстве Бельгии, Австрийской республике.	Р, С
8.	Местное самоуправление (управление) в унитарных государствах.	1. МСУ в унитарных государствах: Франции, Японии, Чехия, Андорра, Дания. 2. Местное самоуправление в таких государствах как: Греция, Польша, Норвегия, Люксембург. 3. Местное самоуправление (управление) в децентрализованных унитарных государствах: Великобритания, Новая Зеландия, Испания, Италия.	Р, С
9.	Особенности национального местного самоуправления отдельных государств.	1. Местное самоуправление в Китайской народной республике. 2. Местное самоуправление в Малави, Свазиленд, Сьерра-Леоне, Новая Гвинея и др. Особенности Израильского кибуц.	Р, С

Примечание: Р – написание реферата, С – сообщение.

2.4.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля ²
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность муниципального права в зарубежных странах. Современные концепции местного	1.Муниципальное право зарубежных стран как наука, как отрасли национального права, как учебная дисциплина. 2.Ее предмет и специфика. 3. Методы этой науки. 4. Источники муниципального права.	опрос на семинарском занятии, реферат, сообщение

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

	самоуправления.		
2.	Мировые модели организации публичной власти на местах.	1. Базовые модели местного самоуправления. 2. Англо-саксонская, континентальная, смешанная и советская модели местного самоуправления. 3. Современные концепции местного самоуправления.	опрос на семинарском занятии, реферат, сообщение, семинар в диалоговом режиме
3.	Зарубежное законодательство в области местного самоуправления.	1. Конституционные основы МСУ за рубежом. 2. Общая характеристика муниципального законодательства зарубежных стран.	опрос на семинарском занятии, реферат, сообщение
4.	Компетенция местного самоуправления в зарубежных странах	1. Предметы ведения местного самоуправления зарубежных стран. 2. Права местного самоуправления зарубежных стран. 3. Обязанности органов местного самоуправления зарубежных стран.	опрос на семинарском занятии, реферат, сообщение
5.	Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью в различных государствах.	1. Формы и методы контроля центральной власти за деятельностью муниципальных органов. 2. Административный и судебный контроль за деятельностью органов местного самоуправления. 3. Отношения муниципальных органов с агентами центральной власти в административно-территориальных единицах.	опрос на семинарском занятии, реферат, сообщение, семинар в диалоговом режиме, регламентированная дискуссия
6.	Экономическая основа местного самоуправления за рубежом.	1. Местные бюджеты. Доходная и расходная часть местных бюджетов. 2. Источники финансирования органов местного самоуправления.	опрос на семинарском занятии, реферат, семинар в диалоговом режиме, регламентированная дискуссия
7.	Местное самоуправление (управление) в федеративных государствах.	1. Самоуправление — основа американской государственности. Местное самоуправление в республике Индия, в Канаде. Швейцарская Конфедерация. 2. Местное самоуправление в таких федеративных государствах как: Германии, Бразилии. Управление и местное самоуправление в королевстве Бельгии, Австрийской республике.	опрос на семинарском занятии, реферат, сообщение
8.	Местное самоуправление (управление) в унитарных государствах.	1. МСУ в унитарных государствах: Франции, Японии, Чехия, Андорра, Дания. 2. Местное самоуправление в таких государствах как: Греция, Польша, Норвегия, Люксембург. 3. Местное самоуправление (управление) в децентрализованных унитарных государствах: Великобритания, Новая Зеландия, Испания, Италия.	опрос на семинарском занятии, реферат, сообщение

9.	Особенности национального местного самоуправления	1. Местное самоуправление в Китайской народной республике. 2. Местное самоуправление в Малави, Свазиленд, Сьерра-Леоне, Новая Гвинея и др. Особенности	опрос на семинарском занятии, реферат, обсуждение, семинар
----	---	---	--

	отдельных государств.	Израильского киббуц.	в диалоговом режиме, регламентированная дискуссия
--	-----------------------	----------------------	---

2.4.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.4.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **ОФО (международно-правовой спец.)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.

5	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.
6	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и муниципального права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 5 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1	Мировые модели организации публичной власти на местах.	семинар в диалоговом режиме (4 ч.)
2.	Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью в различных государствах.	семинар в диалоговом режиме (4 ч.)
3.	Особенности национального местного самоуправления отдельных государств.	семинар в диалоговом режиме (4 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля. *Примерные темы сообщений, рефератов³*

1. Институт конституционных основ муниципального права зарубежных стран.
2. Система форм местного самоуправления за рубежом.

³ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

3. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью: зарубежный опыт.
4. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью в различных государствах.
5. Формы и методы контроля центральной власти за деятельностью муниципальных органов.
6. Административный и судебный контроль за деятельностью органов местного самоуправления.
7. Особенности контроля над муниципальными органами в федеративных государствах.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – ФОС по дисциплине оформлено как отдельный документ к рабочей программе.

Примерный перечень вопросов:

1. Мировые модели организации публичной власти на местах.
2. Англо-саксонская модель организации публичной власти на местах.
3. Континентальная модель организации публичной власти на местах.
4. Современные концепции местного самоуправления.
5. Теория свободной общины местного самоуправления.
6. Общественная (хозяйственная) теория местного самоуправления.
7. Государственная теория местного самоуправления.
8. Политическая и юридическая теории самоуправления как виды государственной теории.
9. Идея самоуправления сформулированная К. Марксом.
10. Общая характеристика правового регулирования местного самоуправления в зарубежных странах.
11. Закономерности и проблемы развития муниципального законодательства за рубежом.
12. Взаимодействие межнационального (международного) и национального законодательства в сфере местного самоуправления.
13. Различные аспекты правового и фактического статуса органов местного самоуправления и управления.
14. Терминология, существующая в разных странах мира относительно органов местного самоуправления.
15. Принципы формирования органов местного самоуправления за рубежом
16. Политико-юридическая сущность и функции местного самоуправления.
17. Делегирование полномочий в местном самоуправлении.
18. Подчиненность и подконтрольность местному населению.
19. Общие тенденции и принципы организации местной власти в зарубежных странах.
20. Особенности местного самоуправления (управления) в зарубежных странах?
21. Особенности континентальной правовой системы местного самоуправления.
22. Отличие иберийская правовая системы местного самоуправления от континентальной.
23. Формы и методы контроля центральной власти за деятельностью муниципальных органов. Административный и судебный контроль за деятельностью органов местного самоуправления.

24. Особенности контроля над муниципальными органами в федеративных государствах.
25. Отношения муниципальных органов с агентами центральной власти в административно-территориальных единицах.
26. Доходная и расходная часть местных бюджетов зарубежных стран.
27. Источники финансирования органов местного самоуправления зарубежом.
28. Характеристика местного самоуправления в федеративных государствах.
29. Местное самоуправление - Соединенные Штаты Америки.
30. Местное самоуправление – Индия.
31. Местное самоуправление – Канада.
32. Местное самоуправление - Швейцарская Конфедерация.
33. Местное самоуправление - Федеративная Республика Германия.
34. Местное самоуправление - Федеративная Республика Бразилия.
35. Местное самоуправление - Королевство Бельгия.
36. Характеристика местного самоуправления (управления) в унитарных государствах.
37. Местное самоуправление - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
38. Местное самоуправление - Греческая Республика.
39. Местное самоуправление - Итальянская Республика.
40. Местное самоуправление - Французская Республика.
41. Местное самоуправление - Республика Болгария.
42. Местное самоуправление - Республика Польша.
43. Местное самоуправление - Чешская Республика.
44. Местное самоуправление – Испания.
45. Местное самоуправление - Королевство Нидерланды.
46. Местное самоуправление - Великое Герцогство Люксембург.
47. Местное самоуправление - Княжество Андорра.
48. Местное самоуправление - Финляндская Республика.
49. Местное самоуправление - Королевство Дания.
50. Местное самоуправление - Королевство Норвегия.
51. Местное самоуправление - Королевство Швеция.
52. Местное самоуправление - Китайская Народная Республика.
53. Местное самоуправление – Япония.
54. Основы национального муниципального права отдельных государств: Израильский кибуц.
55. Местное самоуправление на территориях постсоветского периода.
56. Местное самоуправление в Украине.
57. Местное самоуправление в Казахстане.
58. Местное самоуправление в Узбекистане.
59. Местное самоуправление в Киргизии.
60. Местное самоуправление в Белоруссии.

Критерии оценки по промежуточной аттестации.

Критерии сдачи экзамена

Экзаменационный билет включает три вопроса из разных частей курса по дисциплине «Муниципальное право зарубежных стран». Итоговая оценка экзаменационного испытания определяется совокупностью оценок ответов на каждый вопрос билета. Определяющее значение имеет знание и понимание сущности вопроса, умение толковать нормы и использовать источники права.

Не понижает оценочные показатели спорные заключения и выводы, основанные на знании норм материального и процессуального права, достижений современной юридической науки, судебной и административной практики.

Итоговые оценки ответов студентов на государственном экзамене формируются по следующим критериям:

1. Критерии оценки «отлично»:

- правильное понимание сути основных научных теорий, современных концепций «Муниципального права зарубежных стран»;
- систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем разделам программы учебного курса;
- безупречное знание определений муниципального права зарубежных стран;
- правильное и уместное использование научной терминологии;
- умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие зарубежные нормативные правовые акты, материалы судебной практики, формулировать собственные выводы;
- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой экзамена; - умение толковать юридические нормы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

2. Критерии оценки «хорошо»:

- полное усвоение учебного материала, предусмотренного разделами программы экзамена;
- усвоение содержания разделов, включенных в программу экзамена;
- правильное и логическое последовательное изложение ответов на все, включенные в билет вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

3. Критерии оценки «удовлетворительно»:

- знание предмета и других, элементов мировых моделей местного самоуправления;
- правильные, но не во всем последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;

- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;
- не во всем аргументированная квалификация юридически значимых фактов;
- неуверенное толкование юридических норм.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

4. Критерии оценки «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и программы экзамена;
- непоследовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
- фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;
- отсутствие минимума знаний, предусмотренных разделами программы государственного экзамена;
- отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов;
- незнание действующего законодательства и юридической терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

- 1 Гончаров В.И. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / В.И. Гончаров. - М.: Проспект, 2015. - 267 с. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251928>.
- 2 Фадеев В.И. Муниципальное право: учеб. – Москва: Проспект, 2015. – 336с. <http://e.Lanbook.com/book/54601>.
- 3 Упоров И.В., Старков О.В. Муниципальное право Российской Федерации: учебник – М.: Юнити-Дана, 2015 – 519с.: табл.- (Юриспруденция для бакалавров) ISBN 978-5-23802596-4<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680>.

5.2 Дополнительная литература.

- 4 Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. I. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15512-5 (Т. I); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390>
- 5 Муниципальное право России: учебник (отв. ред. С.А. Авакьян). - Проспект, 2009 г. [Электронный ресурс]. - URL: <https://studfiles.net/preview/4115294/> б Васильев В.И. Муниципальное право России: Учебник. - 2 изд., перераб. и доп. – М: Юстицинформ, 2012. https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/vasiliev_vi_municipalnoe_pravo_rossii/
- 7 Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А.Н. Костюков. - М.: Проспект, 2015. - Т. II. - 526 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15514-9; ISBN 978-5-392-15513-2 (Т. II); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389>
- 8 Муниципальное право России: учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. – 8-е изд. , перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2016 – 339с. ISBN978-5-238-02832-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389>
- 9 Фененко Ю.В. Муниципальные системы зарубежных стран: правовые вопросы социальной безопасности / Ю.В. Фененко. - М. : МГИМО-Университет, 2004. - 401 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://mgimo.ru/files/11098/11098.pdf>

5.3 Периодические издания.

Журналы:

1. Муниципальное право
2. Конституционное и зарубежное право
3. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения
4. Государство и право
5. Конституционное и муниципальное право
6. Журнал российского права
7. Полис
8. Вестник Российской академии государственной службы при Президенте РФ
9. Международное право
10. Международное публичное и частное право
11. Московский журнал международного права **Газеты:**
Российская газета
Независимая газета
Коммерсантъ

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая форма учебного процесса. Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное)

время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка к семинарам.

При изучении дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и

письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В

частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, круглые столы, научные дискуссии и деловые игры с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- анализ нормативно-правовых актов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- изучение и анализ нормативных актов.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа.

Для проведения контрольной работы в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности.

При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники; – по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для проведения контрольной работы в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности.

При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники; – по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе.

Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
----------	------------	---

1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p>
		<p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом

		<p>ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. <input type="checkbox"/> Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации <input type="checkbox"/> Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы
--	--	---

- Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей
- Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации
- Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом
- Автоматическое распознавание съемных накопителей
- Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)
- Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.
- Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)
- Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО
- Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access
 - Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++.
 - Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде

		<p>Windows:</p> <ul style="list-style-type: none">• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматах .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматах .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматах .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory.• Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).• Все приложения пакета локализованы на русский язык.• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. <p>□</p> <ul style="list-style-type: none">• Пакет стандартных клиентских лицензий для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:• серверу обеспечения доменной
--	--	--

		<p>инфраструктуры ActiveDirectory,</p> <ul style="list-style-type: none"> • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнеспроцессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p>
2.	Дог. №385/29-еп/223ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов:</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама:KasperskyAnti-Spam для Linux</p> <p>Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

2018/2019	<p>ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт» http://www.biblioonline.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус</p>	<p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 20.01.18 по 19.01.19</p> <p>С 09.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p>
	<p>медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.</p>	
2017/2018	<p>онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.</p>	<p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 20.01.18 по 19.01.19</p> <p>С 09.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p>

Для подготовки к разделам дисциплины возможно использование справочно-правовых систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной</p>
		<p>доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебнонаглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>

2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечнолегочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
----	---------------------	--

		<p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены

5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 21, оснащённая мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; учебными пособиями по дисциплинам кафедры, научными журналами, монографиями, в том числе членов кафедры, учебниками по дисциплинам кафедры; монитором, системным блоком, колонками компьютерными, ксероксом, сканером; доской для учебных объявлений кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечнолегочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p>

		<p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методическим кабинетом кафедры конституционного и муниципального права (ауд. 21, 103, 201).</p>