



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

## **АННОТАЦИЯ**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**МДК. 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы**

специальность 49.02.01 Физическая культура

2016

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» (ОК 6.) и «Теория и практика здоровьесберегающих технологий» (ПК 2.2). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы»:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;	навыками работы с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	научно-практические основы здоровьесберегающих технологий ФК; формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровью, установки на здоровый образ жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья.	составлять индивидуальные программы оздоровления детей и педагогов; проводить валеологический мониторинг здоровья на уровне дошкольно-школьного коллектива учреждения, в академической группе	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; методикой изученных оздоровительных систем и умением их реализовывать на практике.

Изучение дисциплины «Организация физкультурно-спортивной работы» предваряет изучение дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

-основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

-виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

-основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

-виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

-самостоятельная работа обучающегося 36 часа.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятия;	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	навыками работы с различными возрастными группами населения
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	навыками работы с различными возрастными группами населения, используя различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	умением планировать, организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия различного уровня и осуществлять судейство
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	навыками работы с различными возрастными группами населения, используя различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к проведению занятий с различными возрастными группами занимающихся; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	навыками работы с различными возрастными группами населения, используя различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся	навыками работы с различными возрастными группами населения, используя различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
7.	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	приемами организации целей и мотиваций различных групп населения; ведением документации по контролю за качеством образовательного процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению занятий с различными возрастными группами занимающихся; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	навыками работы с различными возрастными группами населения, используя различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
9.	ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; требования к планированию и проведению занятий с различными возрастными группами занимающихся; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	навыками работы с различными возрастными группами населения, используя различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола
10.	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	приемами страховки и само страховки оказанием первой медицинской помощи, организацией врачебного контроля при выполнении двигательных действий; знаниями спортивного оборудования, инвентаря и мест занятий физической культурой и спортом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
11.	ПК-2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	умением планировать, организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия различного уровня и осуществлять судейство
12.	ПК-2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности	умением планировать, организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия различного уровня и осуществлять судейство
13.	ПК-2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство	различными методами и формами организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
14.	ПК-2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	приемами организации целей и мотиваций различных групп населения; ведением документации по контролю за качеством образовательного процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
15.	ПК-2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	приемами страховки и самостраховки оказанием первой медицинской помощи, организацию врачебного контроля при выполнении двигательных действий; знаниями спортивного оборудования и инвентаря и мест занятий физической культурой и спортом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
16.	ПК-2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности	знанием перечня документации необходимой для организации и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; пониманием финансово-отчетной документации и умением ее применять.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
занятия лекционного типа	<i>40</i>
практические занятия	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
реферат	<i>10</i>
самостоятельная внеаудиторная работа (в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.)	<i>26</i>
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Экзамен</i>

### 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Тема 1.</b>	12	6	2	4

Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся				
<b>Тема 2.</b> Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся	42	14	14	14
<b>Тема 3.</b> Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.	16	6	4	6
<b>Тема 4.</b> Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы, в теории и на практике	12	4	4	4
<b>Тема 5.</b> Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.	14	6	4	4
<b>Тема 6.</b> Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.	12	4	4	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

Наименование тем междисциплинарного курса (МДК) тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоённости
1	2	3	4
<b>МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы</b>			
<b>Тема 1.</b> <b>Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	1   Введение в предмет.	2	1
	2   Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности.	2	2
	3   Основные направления физкультурно-спортивной работы.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1   Комплектование групп, секций для занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Составление плана укомплектованности клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сообщение на тему Физическая культура и спорт в структуре современного рынка 2. Изучение нормативно-правовых документов: ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» 3. Современные формы оздоровительной физкультурно-спортивной работы в зарубежных странах	<b>4</b>	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	

<b>Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся</b>	<b>Лекции</b>		<b>14</b>	
	1	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.	2	1
	2	Физкультурно-спортивная работа в системе общего образования.	2	1
	3	Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.	2	1
	4	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.	2	1
	5	Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью.	2	1
	6	Дополнительное образование в области физической культуры и спорта, цели, задачи и значение.	2	2
	7	Физкультурно-оздоровительные занятия в основной период трудовой деятельности.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.	4	
	2	Анализ программ спортивно-оздоровительной направленности и внеурочной деятельности учащихся СОШ в рамках ФГОС.	6	
	3	Программно-методическое обеспечение деятельности ДЮСШ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Анализ программ подготовки для ДЮСШ, ДОУ и СОШ в рамках ФГОС. 2. Проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы 3. Подготовить сообщение на тему: - система Купера; - режим 1000 движений (система Амосова); - 10000 шагов каждый день		<b>14</b>	
<b>Тема 3. Оздоровительно-рекреационная и реабилитационная физическая культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	<b>Лекции</b>		<b>6</b>	
	1	Содержательные основы оздоровительно-рекреационной и реабилитационной физической культуры.	4	2
	2	Организация реабилитационных мероприятий средствами физической культуры.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Основы построения оздоровительной тренировки.	2	
	2	Разработка и планирование и применение на практике рекреационных мероприятий и занятий в режиме учебного дня.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. 2. Подготовка докладов и презентаций для круглого стола 3. Подготовить сообщение на тему: -система Стрельниковой; - система П. Иванова; - восточные системы и средства оздоровления; - оздоровительные танцы;		<b>6</b>	
	<b>Тема 4. Планирование и контроль физкультурно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
<b>Лекции</b>		<b>4</b>		

спортивной работы, в теории и на практике	1	Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	2	2
	2	Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Анализ документов планирования и контроля физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составление планов и графиков физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. 2. Подготовить сообщение на тему: - скрытая изометрическая гимнастика по Томпсону (произвольное поочередное сокращение мышц тела без изменения их длины); - калланетика: программа из 30 упражнений для женщин с акцентом на растяжение (система Пинкней Каллане);		<b>4</b>	
<b>Тема 5.</b> <b>Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	<b>Лекции</b>		<b>6</b>	
	1	Спортивные соревнования и мероприятия, организация и методика их проведения.	2	1
	2	Планированию спортивных соревнований и мероприятий.	2	2
	3	Формирование и работа судейской коллегии.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Разработка Положения о спортивном соревновании, демонстрация практических навыков	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработка календарного плана физкультурно-спортивных соревнований и мероприятий. 2. Подготовить сообщение на тему: - бег ради жизни (система Лидьярда);		<b>4</b>		
<b>Тема 6.</b> <b>Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	<b>Лекции</b>		<b>4</b>	
	1	Классификация физкультурно-спортивных сооружений: основные и вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей.	2	2
	2	Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Требования по оформлению документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и технике безопасности.	2	
	2	Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработка инструкций по соблюдению мер техники безопасности при проведении занятий и использовании инвентаря. 2. Подготовка докладов и презентаций для круглого стола: - тропы здоровья; - скандинавская ходьба (ходьба с палками).		<b>4</b>		
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

### **5.1. Основная литература.**

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 13-е изд., стер. – М. : Академия, 2016. – 495 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-2297-3.

2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования [и сред. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 10-изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 480 с. – (Высшее проф. образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-8798-6.

3. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610).

4. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Шамардин [и др.]. – М. : Сов. Спорт, 2013. – 464 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/10838>.

### **5.2. Дополнительная литература.**

1. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Асташина ; М-во спорта РФ, Сиб. Гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. – 189 с. : ил. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043).

2. Иванова, С. В. Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход [Электронный ресурс] : моногр. / С. В. Иванова, И. В. Манжелей. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 243 с. : ил., табл. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420).

3. Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы [Электронный ресурс] / А. А. Мельничук, В. В. Пономарев ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Сиб. гос. технолог. ун-т». – Красноярск: СибГТУ, 2013. – 173 с.: табл., схем. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428873](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428873).

4. Сладкова, Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / Н.А. Сладкова. - М. : Советский спорт, 2012. - 215 с. - ISBN 978-5-9718-0591-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210492); <http://e.lanbook.com/book/10851>.

5. Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4897-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711).

6. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие / В.К. Кулешов, Е.Ю. Вавилина, Е.Л. Чеснова, Т.М. Нигровская. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 70 с. -

ISBN 978-5-4458-3074-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210948>.

7. Чеснова, Е. Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Л. Чеснова. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 226 с. – ISBN 978-5-4458-3079-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946>.

8. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие [ВО, СПО, ДОО] / В. Н. Шебеко. – 2-е изд. – Минск : Выш. школа, 2013. – 288 с. – ISBN 978-985-06-2345-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729>.

9. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие [ВО, СПО] / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>.

### 5.3. Периодические издания

1. Здравоохранение в России [Электронный ресурс]. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/issue/2726737>.
2. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9149](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9149).
3. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.
4. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.
5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

#### «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru> .
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: преподаватель Е.В. Петрина