



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа учебной дисциплины
МДК.01.03 СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ**

специальность 49.02.01 Физическая культура

2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.03 СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 Спортивная метрология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** :

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.

Организовывать деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** :

– Основные теоретические положения биомеханики как научной дисциплины и направления развития биомеханики как науки;

– Основные закономерности движений живых систем и теоретические основы управления двигательными действиями человека;

– Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы, биомеханика мышц;

– Основные методы определения биомеханических параметров системы и двигательные качества спортсмена, факторы, определяющие проявление двигательных качеств и биомеханические требования к их воспитанию.

– Принципы сохранения положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции;

– Механизмы создания и управления вращательными движениями;

– Биомеханику бросков и метаний; основные показатели спортивно-технического мастерства; особенности двигательных возможностей человека.

– Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

– Проводить учебные занятия по физической культуре.

– Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

- Анализировать учебные занятия.
- Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл МДК.01.03 Спортивная метрология

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины МДК.01.03 Спортивная метрология

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы биомеханики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли естественнонаучных компетенций;
- умение использовать достижения современной науки и научных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- освоить основные теоретические положения метрологии как части научной дисциплины направлены на развитие спортивная метрология об измерениях в сфере физической культуре и спорте (ФКиС);
- познать основные закономерности движений и теоретические основы управления двигательными действиями человека спортивная метрология как отрасль знаний, посвящена изучению методов измерений физических величин в ФКиС.;
- использовать организацию эффективного контроля и управления учебно-

тренировочным процессом обеспечения единства и точности измерений в спортивной метрологии.

Достигать решения основных задач метрологии :

- применения новых средств и методов измерений;
- регистрировать изменения в состоянии занимающихся под влиянием различных физических нагрузок;
- организовывать сбор массовых данных;
- формировать системы оценок и норм;
- обрабатывать и анализировать результаты измерений.

В результате освоения учебной дисциплины «Спортивная метрология» обучающийся должен **уметь**:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- оценивать решения в нестандартных ситуациях двигательных действий.
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ставить цели контроля работы с принятием на себя ответственности за качество оценки эффективности.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения учебной дисциплины «Спортивная метрология» обучающийся должен **знать** :

- основные теоретические положения спортивной метрологии как научной дисциплины и направления на развитие;
- основные методы измерения физических величин в ФКиС, которые поддаются педагогическим, психологическим, биологическим и социальным показателям для управления двигательными действиями человека.
- единицы измерений и расчёты сохранения положения тела человека на месте и в движении;
- использование методов математической статистики для получения точного представления об измеряемых объектах, сравнения их и оценки результатов измерений;
- практику измерения в процессе систематического контроля
- (тестирования) в ходе которого регистрируются различные показатели соревновательной и тренировочной деятельности, а также состояние спортсменов;
- определять цели, задачи и планировать учебно-практические занятия по спортивной метрологии;
- осуществлять педагогический контроль и результаты освоения

физических способностей;

-
- анализировать учебные занятия формирования умений и навыков по измерению физических величин;
- вести документацию, обеспечивающую процесс обучения спортивной метрологии;
- проведение комплексного контроля и измерения в ходе регистрации различных показателей тренировочной и соревновательной деятельности, а также состояние спортсменов для спортивной ориентации;
- оформлять и вести документацию систематического контроля за физкультурниками и спортсменами определяя меру их стабильности обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
- организация и проведение внеурочной работы и занятия по дополнительным образовательным программам в области спортивной метрологии;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, обладать общими компетенциями, включающими в себя способность :

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по спортивной метрологии.

ПК 1.3. Осуществлять контроль, оценивать процессы и полученные результаты.

ПК 1.4. Анализировать умения на учебных занятиях.

ПК 1.5. Вести документальную регистрацию, обеспечивающую процесс усвоения и использования спортивной метрологии.

ПК 1.6 Проводить измерения на физкультурно-спортивных занятиях для ориентации занимающимся.

ПК 1.7 Подбирать, готовить и применять на занятиях спортивной метрологии оборудование и инвентарь получения результатов.

ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую измерения и контроль учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	методы измерения физических величин в ФКиС, которые поддаются педагогическим, психологическим, биологическим и социальным показателям для управления двигательными действиями человека	планировать и контролировать процессы обучения, закрепления и совершенствования измерений двигательной деятельности.	современными технологиями измерения контроля результатов процессов физической культуры и спорта.
2.	ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по	Единицы измерений и расчёты сохранения положения тела человека на	как эффективно проводить занятия по спортивной метрологии	Умениями и навыками применения

		спортивной метрологии	месте и в движении	согласно плана-конспекта, расширяя фонда измерения значений двигательных действий и уровень двигательных способностей.	средств и методов организации измерений контроля физического развития и состояния в физической культуре и спорте.
3.	ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Использование методов математической статистики для получения точного представления об измеряемых объектах, сравнения их и оценки результатов измерений.	Уметь применять средства и формы проведения педагогического контроля, определять причины недостатков в процессе освоения двигательных действий и развития физических качеств, Использовать метрологически грамотно измерительные приборы для получения, обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам.	Осуществлять педагогический контроль состояния организма в процессе проведения измерений физкультурно-спортивных занятий с использованием методик определения результатов контроля двигательной деятельности. Проводить Комплексный или индивидуальный контроль рационального применения оборудования.
4.	ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.	Практику измерения в процессе систематического контроля (тестирования) в ходе которого регистрируются различные показатели соревновательной и тренировочной деятельности, а также состояние спортсменов.	применять средства освоения измерений, анализа и моделирования результатов физкультурно-спортивных движений.	Математическим анализированием эффекта физических упражнений; способностью прогнозировать уровень спортивных достижений;
5.	ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения спортивной метрологии	Определять цели, задачи и планировать учебно-практические занятия по спортивной метрологии.	Использовать информационные программы для оформления планирования, контроля и учёта результатов занятий.	Формировать умения и навыки рационального применения учебно-информационных источников, оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники для освоения

					навыков измерений спортивной метрологии физкультурно-спортивных занятий.
6.	ПК 1.6	Проводить измерения физкультурных значений для рекомендаций спортивной ориентации.	Проведение комплексного контроля и измерения в ходе регистрации различных показателей тренировочной и соревновательной деятельности, а также состояние спортсменов для спортивной ориентации	Методически проводить занятия в группах измерений результатов и математической обработки подготовки юных спортсменов.	Организовывать занятия или мероприятия согласно требованиям спортивной метрологии. способностям.
7.	ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и оборудование и инвентарь.	Определять цели, задачи и планировать учебно-практические занятия по спортивной метрологии. Осуществлять педагогический контроль и результаты освоения физических способностей.	Уметь использовать измерительные устройства готовить к тренировочным занятиям и соревновательной деятельности.	Владеть измерительным и приборами физкультурно-спортивной деятельности Анализом учебных занятий. Ведением документацию, обеспечивающую процесс обучения спортивной метрологии.
8.	ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую измерения и контроль учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.	Оформлять и вести документацию систематического контроля за физкультурниками и спортсменами определяя меру их стабильности обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность.	Использовать документацию учебного процесса, документацию проведения запланированных мероприятий.	Освоением работы с документами контроля, учёта и применения спортивно-физкультурного оборудования и инвентаря для измерений.
9.	ПК 3.1.	выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта	– планирование методических подходов и общего порядка построения занятий по спортивной метрологии подходов к реализации поставленных задач. – основные и дополнительные формы занятий, число, частоту и порядок математической обработки результатов планируемого процесса. – методику проведения и общей структуры планируемого процесса.	– планировать и организовывать варианты выбора измерений для решения определения физической готовности в зависимости от методики. – разрабатывать алгоритм решения задач измерений при обучении спортивной метрологии. – правильно составлять алгоритм, который обусловит эффективность проводимого занятия измерений и математической	– документами планирования учебного процесса физического воспитания в школах и в средних специальных учреждений на основе программного материала. Составлять годовой план-график, очередность прохождения учебного

		и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		обработки результатов.	материала, планы и конспекты занятий.
--	--	--	--	------------------------	---------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
занятия лекционного типа	44
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	14
Вид промежуточной аттестации	Диф зачет

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Измерение физических величин. Статистические методы обработки результатов измерений	5	2	2	1
Тема 1. Измерение физических величин	5	2	2	1
Раздел 2. Метод средних величин	5	2	2	1
Тема Метод средних величин	5	2	2	1
Раздел 3 Выборочный метод	11	6	2	3
Тема 3.1 Выборочный метод	3	2	-	1
Тема 3.2 Нормальный закон распределения	3	2	-	1
Тема 3.3 Организация выборки	5	2	2	1
Раздел 4. Анализ и прогноз	28	14	8	6
Тема 4.1 Анализ и прогноз	2	2		
Тема 4.2 Метод индексов. Дисперсионный анализ	3	2		1
Тема 4.3 Квалиметрия.	3	2		1

Анкетирование. Латентный анализ				
Тема 4.4 Экспертиза. Контент-анализ	5	2	2	1
Тема 4.5 Классификация. Факторный анализ. Метод корреляционных плеяд. Комбинаторный анализ	5	2	2	1
Тема 4.6 Корреляционный анализ	5	2	2	1
Тема 4.7 Корреляционный анализ Бравэ-Пирсона Спирмена	5	2	2	1
Раздел 5. Управление и контроль в спортивной тренировке	31	20	8	3
Тема 5.1 Управление и контроль в спортивной тренировке	6	4	2	
Тема 5.2 Управление и контроль в спортивной тренировке.	7	4	2	1
Тема 5.3 Статистическая достоверность	6	4	2	
Тема 5.4 Критерии Фишера, Вилкоксона, Уайта.	7	4	2	1
Тема 5.5 Теория тестов Европы. Тестирование	5	4		1
Всего по дисциплине	80	44	22	14

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.03 Спортивная метрология. Специальность 49.02.01 Физическая культура.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лекций	44	
	Практические занятия	22	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
Раздел 1.			
Измерение физических величин. Статистические методы обработки результатов измерений			
Тема 1 Измерение физических величин	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1	Измерение физических величин	2
	Практические (лабораторные) занятия		2
	1	Метрология как учебная и научная дисциплина. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе. Единицы измерений и показателей в спортивной метрологии. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте. Погрешности и шкалы измерений. Объекты измерений. Теория оценок. Нормы. Шкалы оценок.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря 3. Составление схемы расчётов.		1
Раздел 2 Метод средних величин			
Тема 2. Метод средних величин	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	2	Метод средних величин	2
	Практические (лабораторные) занятия		
	1	Образование вариационных рядов.. Виды вариационных рядов и их графическое изображение	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий. 4. Составление схемы расчётов	1	
Раздел 3 Выборочный метод			
Тема 3. Выборочный метод	Содержание учебного материала		
	Лекции		3
	3 Выборочный метод	2	
	4 Нормальный закон распределения	2	
	5 Организация выборки	2	
	Практические (лабораторные) занятия		
	3 Основные понятия выборочного метода. Элементы теории вероятности Организация выборки. Определение показателей генеральной совокупности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата по теме практического занятия № 1 «Использование выборочного метода». 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий. 5. Составление схемы расчётов	1	3
Раздел 4 Анализ и прогноз			
Тема 4. Анализ и прогноз	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	5 Анализ и прогноз	2	2
	6 Метод индексов. Дисперсионный анализ	2	3
	7 Квалиметрия. Анкетирование. Латентный анализ	2	3
	8 Экспертиза. Контент-анализ	2	3
	9 Классификация. Факторный анализ. Метод корреляционных плеяд. Комбинаторный анализ.	2	
	10 Корреляционный анализ	2	
	11 Корреляционный анализ Бравэ-Пирсона Спирмена	2	3
	Практические (лабораторные) занятия		
	4. Использование анализа, прогноза и многомерных методов. Ряды динамики (временные ряды). Метод индексов Дисперсионный анализ	8	
5. Квалиметрия или методы количественной оценки качественных показателей. Анкетирование. Латентный анализ. Экспертиза или метод экспертных оценок. Контент-анализ.			
6. Классификация. Факторный анализ. Метод корреляционных плеяд. Комбинаторный анализ Способы анализа тесноты взаимосвязи Виды корреляции Способы выражения корреляции			
7. Коэффициент корреляции Бравэ-Пирсона Ранговый коэффициент корреляции Корреляционные отношения. Множественная корреляция			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата по теме практического занятия «». 4. Составление схемы расчётов 5. Подготовка сообщения по теме практического занятия 6. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий	6	

Раздел 5.				
Управление и контроль в спортивной тренировке.				
Тема 5 Управление и контроль в спортивной тренировке	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	12	Управление и контроль в спортивной тренировке.	2	2
	13	Управление и контроль в спортивной тренировке.	2	
	14	Статистическая достоверность	2	2
	15	Критерии Фишера, Вилкоксона, Уайта.	2	3
	16	Теория тестов Европы. Тестирование	2	3
Практические (лабораторные) занятия				
8	Моделирование .Принцип статистического перебора. Шаг перебора в комплект моделей. Модель «Тактика».Модель «Режимы»	8		
9	Принцип сравнения с эталоном. Модель «Техники» .Принцип комбинаторного сочетания. Модель «Действий».Принцип эталонизации физического воздействия .Связка статистических методов			
10	Понятие о статистической достоверности. Критерий Стьюдента Критерий Фишера. Критерий Вилкоксона. Критерий Уайта.			
11	Надёжность тестов. Информативность тестов. Европейское тестирование. Американское тестирование. Общепринятые тесты			
Самостоятельная работа обучающихся		3		
1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Составление схемы расчётов 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.				

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Начинская С. В. Спортивная метрология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. В. Начинская. – 4-е изд., стер. – М. : ИЦ «Академия», 2012. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование). – ISBN 978-5-7695-9264-5.
2. Марков К. К. Научно-методические основы исследований по физической культуре и спорту в вузе : учебное пособие для студентов вузов по дисциплине «Физическая культура». – Иркутск : Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2015. – 128 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26419145>

5.2. Дополнительная литература

1. Арефьев В.Г. Моделирование дифференцированной физической подготовленности школьников // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. 2014. № 1. С. 3-8. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=2111686216-ФК-257-МДК.01.03-Спортивная метрология .doc>.
2. Бойко И.Н. Методы развития и оценки координационных способностей детей школьного возраста // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. 2014. № 2-2. С. 9-12. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22659968>.
3. Вербина Г.Г., Вербина О.Ю. Уровень и динамика развития физической культуры студентов специальных медицинских групп // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 51-4. С. 58-64. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25717680>.

4. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх : [научно-методическое издание] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - М. : Советский спорт, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9718-0470-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210375>; <http://e.lanbook.com/book/4088>.

5. Дмитриев О.Б. Анализ сложности электронного теста по дисциплине «Спортивная метрология» с помощью системы МООДУС // Совершенствование системы профессионального физкультурного образования и повышение квалификации специалистов по физической культуре и спорту в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию Удмуртского государственного университета. Ижевск, 2016. С. 140-144. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26867201>.

6. Зубанов В.П., Меркушева Э.А., Бармашов А.Г. Некоторые аспекты изучения курса «Биомеханика и спортивная метрология» в структуре вузовской подготовки будущих педагогов по физической культуре // Психология, социология и педагогика. 2015. № 1 (40). С. 52-67. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23148529>.

7. Коковкин А.В. Диагностика специальной физической подготовленности борцов греко-римского стиля на основе применения средств восстановления // Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам : материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной 40-летию Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма. 2014. С. 253-254. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24635646>.

8. Неробеев Н.Ю. Экспериментальное обоснование нормативных уровней показателей физической подготовленности женщин, занимающихся вольной борьбой // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2013. № 2 (96). С. 111-115. – URL: elibrary.ru/item.asp?id=18830509.

9. Оценка физического потенциала студентов технических вузов / Костромин Е.Д., Коротеева Е.А., Юдина Н.М., Мусина С.В. // Международный журнал экспериментального образования. 2014. № 7-2. С. 75. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21542508>.

10. Палагина Н.И., Полевщиков М.М. Метрологическое обоснование двигательных тестов для оценки уровня физической подготовленности студентов // Физическая культура, спорт и здоровье. 2014. № 23. С. 91-95. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21852080>.

11. Романов Ю.Н., Исаев А.П., Батыршина Г.Р. Сравнительные шкальные оценки анализа компонентного состава тела трех весовых категорий в кикбоксинге в системе индивидуальной коррекции // Человек. Спорт. Медицина. 2013. Т. 13. № 2. С. 57-62. – URL: elibrary.ru/item.asp?id=19422381.

12. Сандирова М.Н., Сивашова Е.С. Итоговый контроль по спортивной метрологии в форме компетентностно-ориентированных заданий // Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2014. № 2 (8). С. 88-91. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22780405>.

5.3. Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1405833>.

2. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>.

3. Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>

4. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.

5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
5. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru> .
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
10. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: доцент А.С. Соколов