



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины
МДК 01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ШКОЛЕ

специальность 49.02.01 Физическая культура

2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.02 Организация соревновательной деятельности в школе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина МДК 01.02 Организация соревновательной деятельности в школе входит в профессиональный модуль ПМ «Профессиональные модули». Содержание дисциплины представляет интегрированный характер и направлено на актуализацию знаний и умений, приобретаемых студентами при изучении дисциплин профессионального цикла и в ходе организации соревновательной деятельности по видам школьной программы. Изучение дисциплины является необходимой основой для формирования специальных компетенций педагога по физической культуре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах: Теория и история физической культуры и спорта, Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами (ОК-6)

Руководить соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-1.3)

Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов (ПК-1.8)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть, иметь практический опыт
1.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и социальными партнерами.	Современные концепции физического воспитания спортивной и оздоровительной тренировки государственные стандарты социального обслуживания;	Правильно использовать терминологию в области физической культуры	☐ опыт общения с коллегами
2	ПК-1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Основы соревновательной деятельности	Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей	☐ анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности
3	ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный	Структуру и основы построения процесса спортивной подготовки	Правильно использовать терминологию в области физической культуры	ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть, иметь практический опыт
		процесс и соревновательную деятельность спортсменов			

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение подготовки спортивной команды школы.
- руководить соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- проводить педагогический контроль на соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты соревновательной деятельности;
- осуществлять судейство при проведении соревнований различного уровня;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- проблемы и пути совершенствования организации соревновательной деятельности в учебных образовательных учреждениях;
- теорию спортивных соревнований, принципы деятельности и ее структуру, систему соревнований;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью;
- виды документации, обеспечивающей соревновательную деятельность школьников, требования к ее ведению и оформлению;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- анализа учебно-тематических планов и процесса соревновательной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию;
- собственного спортивного совершенствования ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении соревновательных упражнений;
- организации судейства при проведении соревнований различного уровня;

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 132 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часов,

– самостоятельная работа обучающегося 44 часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	мотивы занятий спортом, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;	применять знания олимпийского спорта в своей будущей профессии.	– понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; – проявление устойчивого интереса к своей будущей профессии; – демонстрация интереса к будущей профессии
2.	ОК–2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки ; – определение методов решения профессиональных задач и оценка их эффективности и качества	анализировать положительные отзывы полученные с баз производственных практик.	рациональной организации собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работ, при прохождении производственной практики.
3.	ОК–3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;	– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, – соблюдать технику безопасности на занятиях.	определение методов решения профессиональных задач и оценка их эффективности и качества
4.	ОК–4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	приемы использования различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала.	составление картотеки статей на практических занятиях, при проведении зачетов, курсовой работе по междисциплинарному курсу.	опыт отбора и использования компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации.

5.	ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчетности	- разработка планирующей документации; - создание баз данных результатов и их учет;	опыт технологии поиска информации в сети Интернет.
6.	ОК–6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	основные закономерности взаимодействия человека и общества, сущность и характерные черты современного общества	заинтересовать коллег, социальных партнеров, руководство баз практик в профессиональных знаниях в области физической культуры и спорта;	– практический опыт общения, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
7.	ОК–7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	алгоритм планирования учебно-тренировочных занятий.	осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать процесс и результаты деятельности по итогам циклов технологии преподавания физической культуры и спорта.	опыт контроля физического развития воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме спортсмена.
8.	ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	новые образовательные технологии и методы исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	– выявить уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности; – оценивать образовательные технологии в области физической культуры и спорта.	опыт наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

9.	ОК–9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	современные методики и технологии, их сущность и назначение, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	применять современные методики и технологии в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях физической культуры и спорта	ориентирование в вопросах поиска, обновления и актуализации информации о состоянии профессиональной деятельности;
10.	ОК–10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	– основы безопасности жизнедеятельности; – знать и соблюдать меры техники безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом.	проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки; применять массаж с учетом морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся	практический опыт применения страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
11.	ОК–11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта.	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;	наблюдения за деятельностью обучаемых в процессе учебной и производственной практики
12	ОК–12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	выполнять профессионально значимые двигательные действия базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	применять психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки при обучении двигательным действиям и совершенствовании физических и психических качеств обучающихся

1.	ПК–1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;	- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.	-определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
2.	ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия	– методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; – историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;	– использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; – применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;	– применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

3.	ПК–1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	– теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; – организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;	– оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; – использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных	– анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, – разработки предложений по его совершенствованию;
4.	ПК–1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;	проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;	проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
5.	ПК–1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;	проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;
6.	ПК–1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;	проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;	проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта

7.	ПК–1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	– разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий – технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта	– подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий
8.	ПК–1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;	– использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, – строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.	ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	66	66
В том числе:		
занятия лекционного типа	22	22
практические занятия (практикумы)	44	44
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (всего)	20	20
в том числе:		
<i>Курсовая работа</i>		
<i>Реферат</i>	8	8

Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	12	12
Вид промежуточной аттестации		экзамен
Общая трудоемкость	86	86

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1.1 Классификация соревнований	15	6	4	5
Тема 1.2. Специфика соревновательной деятельности	23	6	12	5
Тема 1.3. Особенности соревновательной деятельности, техники и тактики в различных видах спорта	27	6	16	5
Тема 1.4. Организация и проведение соревнований	21	4	12	5
Всего по дисциплине	86	22	44	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.02 Организация соревновательной деятельности в школе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация соревновательной деятельности				
Тема 1.1. Классификация соревнований	Содержание учебного материала		15	
	Лекции		6	
	1	Спорт, его роль и организация в обществе. Функции спорта (соревновательная, познавательная, зрелищная, экономическая функции, функция повышения физической активности, функция укрепления мира, функция поднятия престижа). Классификация видов спорта.	2	2
	2	Организирующие факторы спорта (правила соревнований, и классификационные системы). Положения о соревнованиях, построение календаря соревнований	2	2
	3	Классификация соревнований (по цели, по составу соревновательных действий, по контингенту соперников, по способу ведения соревновательного противоборства, по условиям проведения соревнований, по типу судейства).	2	2
	Практические занятия			
	1	Связь тренировки с соревновательной деятельностью.	4	
2	Спортивные секции и соревнования в общеобразовательной школе.			

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по следующим темам: 1. Правила соревнований и их значение. 2. Оборудование и инвентарь для проведения соревнований по виду спорта. 3. Методика организации летней спартакиады школьников России		5	
Тема 1.2. Специфика соревновательной деятельности	Содержание учебного материала		23	
	Лекции		6	
	1	Соревновательная деятельность, соревновательные действия, соревновательные нагрузки.	2	2
	2	Специальная соревновательная подготовка. Цель соревновательной подготовки. Положения соревновательной подготовки.	2	2
	3	Структура и факторы соревновательной деятельности. Параметры соревновательной деятельности. Победа в соревнованиях.	2	1
	Практические занятия		12	
	1	План работы секции. Документы.		
	2	Организация и проведение соревнований		
	3	Способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря.		5	
Тема 1.3 Особенности соревновательной деятельности, техники и тактики в различных видах спорта.	Содержание учебного материала		27	
	Лекции		6	
	1	Содержание тактической игровой деятельности в волейболе Организация и проведение соревнований по волейболу. Организация и проведение соревнований по футболу.	2	1, 2
	2	Содержание тактической деятельности в легкой атлетике. Организация и проведения соревнований по легкой атлетике.	2	2
	3	Содержание тактической деятельности в баскетболе. Организация и проведения соревнований по баскетболу. Содержание тактической деятельности в гимнастике. Организация и проведения соревнований по гимнастике.	2	1
	Практические занятия		16	
	1	Методика общешкольных соревнований.		
	2	Разработка олимпиады по предмету «физическая культура» для учащихся разных классов		
	3	Судейство соревнований по бегу (на стадионе и вне стадиона)		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определить по протоколу группу финалистов в беге на 100 м 2. Определить с 1-10 место в соревнованиях по многоборью 3. Проведение соревнований по баскетболу		5	
Тема 1.4. Организация и проведение соревнований	Содержание учебного материала		21	
	Лекции		4	
	1	Методика организации и проведения «Веселых стартов» для различных возрастов учащихся Методические особенности проведения семейных физкультурно-спортивных развлекательных состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья».	2	2

	2	Методика проведения и оценки результатов «Президентских состязаний». Составление программы соревнований «Президентские состязания» Анализ организации и проведения Дня здоровья. Оформление документации.	2	2
	Практические занятия			
	1	Составление положения о проведении «Весёлых стартов» среди 6-х классов на основе анализа методических материалов.	12	
	2	Разработка спортивных соревнований «Спартакиада»		
	3	Судейство соревнований по метаниям и прыжкам в длину		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация соревнований смотр физической подготовленности (ФСО «Юность России») – доклад 2. Методы обследования соревновательной деятельности. Обработка полученных данных и анализ.		5	

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Трофимов, А.М. Теория двигательной активности и спортивной тренировки : учебное пособие / А.М. Трофимов. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 108 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272334](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272334)

2. Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства : учебно-методическое пособие / А.М. Якимов. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9906734-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430482](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430482)

5.2. Дополнительная литература

1 Актуальные проблемы физической культуры и спорта. Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / . - М. : Прометей, 2013. - 230 с. - ISBN 978-5-7042-2420-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240539](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240539)

2 Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю.В. Верхошанский. - 3-е изд. - М. : Советский спорт, 2013. - 214 с. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0609-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210523](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210523)

3 Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др. ; под ред. В.А. Маргазин, О.Н. Семенова, Е.Е. Ачкасов. - 2-е изд., доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 256 с. : табл. - ISBN 978-5-299-00545-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833)

4 Горская, И.Ю. Координационная подготовка спортсменов : монография / И.Ю. Горская, И.В. Аверьянов, А.М. Кондаков ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 220 с. : граф., схем., табл. - Библиогр. в кн. ;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429341> [на примере футбола, хоккея, борьбы самбо, BMX]

5 Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие / И.В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. - ISBN 978-5-7994-0518-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>

6 Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) / В.П. Губа. - М. : Советский спорт, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9718-0577-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210423>

7 Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>

8 Крикуха, Ю. Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования : учебное пособие / Ю. Ю. Крикуха ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 136 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27720>

9 Кузьменко, Г.А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена: Программа элективного курса для основного общего образования / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. - М. : Прометей, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7042-2328-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240144>

10 Легкая атлетика : энциклопедия : в 2-х т. / Всероссийская федерация легкой атлетики ; авт. сост. В.Б. Зеличенко, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах и др. - М. : Человек, 2012. - Т. 1. А - Н. - 707 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-80-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298244>

11 Легкая атлетика : энциклопедия : в 2-х т. / Всероссийская федерация легкой атлетики ; авт. сост. В.Б. Зеличенко, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах и др. - М. : Человек, 2013. - Т. 2. О - Я. - 832 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-81-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298245>

12 Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

13 Олимпийская энциклопедия : энциклопедия : в 5-ти т. / сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2010. - Т. 4. Спортивные единоборства и многоборья. - 440 с. - ISBN 978-5-98502-085-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241972>

14 Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе : учебник / П.К. Петров. - 2-е изд. исправ. и доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-691-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234936>

15 Питание легкоатлета: Рекомендации по питанию для сохранения здоровья и достижения высоких результатов в легкой атлетике / Всероссийская федерация

легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ. - М. : Человек, 2012. - 64 с. - (Библиотека легкоатлета). - ISBN 978-5-904885-48-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298254>

16 Поваляева, Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / Г.В. Поваляева, О.Г. Сыромятникова ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 144 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888>

17 Селиверстов, Р.Е. Олимпийские игры / Р.Е. Селиверстов. - М. : Белый город, 2014. - 16 с. : ил. - ISBN 978-5-7793-2421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441523>

18 Сухолозова, М.А. Основы теории и методики преподавания гимнастики : учебное пособие / М.А. Сухолозова, Е. Бутакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности, Кафедра физической культуры и др. - Волгоград : Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9935-0269-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429357>

19 Томпсон, П. Введение в теорию тренировки: Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / П. Томпсон ; Международная Ассоциация легкоатлетических федераций, Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный центр развития ИААФ. - М. : Человек, 2013. - 191 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-18-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298255>

20 Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Советский спорт, 2014. – 26 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69814>

21 Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Советский спорт, 2014. – 34 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69811>

22 Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 226 с. – ISBN 978-5-4458-3079-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946>

5.3. Периодические издания

1 Адаптивная физическая культура. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8389

2 Теория и практика физической культуры. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9149

3 Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

4 Новые педагогические технологии. – URL:

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=48977.

5 Образовательные технологии. – URL:
http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556.

6 Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2 ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3 ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4 ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.

5 Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

6 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7 Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

8 Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

9 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

10 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL:
<http://school-collection.edu.ru>.

11 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

12 Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: ст. преподаватель И.В. Пологова.