



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта**

специальность 49.02.01 Физическая культура

2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 «Теория и история физической культуры и спорта» входит в профессиональный модуль ОП «Общепрофессиональные дисциплины». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Теория и практика здоровьесберегающих технологий» (ОК 3.) и «Анатомия» (ПК 1.6). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта»:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	роль здоровья, здоровьесбережения организма, основы функционирования организма человека и его связи с окружающей средой.	применять методы валеологического тестирования.	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья, методикой изученных оздоровительных систем и умением их реализовывать на практике.
2.	ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, сенсорной;	отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом; проводить валеологический мониторинг здоровья на уровне дошкольно-школьного коллектива учреждения, в академической группе	умением определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом; практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья

Изучение дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» предваряет изучение дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- историю международного спортивного движения;

- современные концепции физического воспитания;

- средства формирования физической культуры человека;

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;

- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

- основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;

- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- сущность и функции спорта;

- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

- основы оздоровительной тренировки;

- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся .

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно - тренировочные занятия .

ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия .

ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Мотивы занятий физической культурой и спортом	Ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта	Знаниями по истории международного спортивного движения
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Основы теории обучения двигательным действиям	Оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки	Использовать различные методы приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Современные концепции физического воспитания спортивной и оздоровительной тренировки	Находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития	Информацией по теории и истории физической культуры, необходимой для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование	Основы формирования	Правильно использовать	Использованием профессиональной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	технического мастерства занимающихся физической культурой и спортом	терминологию в области физической культуры	терминологии в области физической культуры
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий	Находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития	Анализом информации по теории и истории физической культуры, необходимой для решения профессионального самообразования и саморазвития
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и социальными партнерами.	Современные концепции физического воспитания спортивной и оздоровительной тренировки	Правильно использовать терминологию в области физической культуры	Использованием профессиональной терминологии в области физической культуры
7	ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, дивергентным поведением	Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту	Знаниями истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки	Находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития	Методами анализа информации по теории и истории физической культуры, необходимой для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					саморазвития
9	ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом	Оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки	Методами оценки постановки целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, форм физического воспитания и оздоровительной тренировки
10	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	Средства, методы и формы физического воспитания и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности	Оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки	Методами оценки постановки целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, форм физического воспитания и оздоровительной тренировки
11	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом	Оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки	Методами оценки постановки целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, форм физического воспитания и оздоровительной тренировки
12	ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия	Структуру и основы построения процесса спортивной подготовки	Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного	Знаниями истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту	
13	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Основы соревновательной деятельности	Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту	Знаниями истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности
14	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Структуру и основы построения процесса спортивной подготовки	Оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки	Методами оценки постановки целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, форм физического воспитания и оздоровительной тренировки
15	ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, дивергентным поведением	Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, дивергентным поведением	Умением определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом
16	ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Основы спортивной ориентации и спортивного отбора	Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического	Знаниями истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту	воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности
17	ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	Основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом	Правильно использовать терминологию в области физической культуры	Использованием профессиональной терминологии в области физической культуры
18	ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Структуру и основы построения процесса спортивной подготовки	Правильно использовать терминологию в области физической культуры	Использованием профессиональной терминологии в области физической культуры
19	ПК-2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры	Правильно использовать терминологию в области физической культуры	Использованием профессиональной терминологии в области физической культуры
20	ПК-2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Мотивы занятий физической культурой и спортом	Правильно использовать терминологию в области физической культуры	Использованием профессиональной терминологии в области физической культуры
21	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Основы соревновательной деятельности	Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями,	Умением определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений особенностей организма в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				диверсифицированным поведением	процессе занятий физической культурой и спортом
22	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом	Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательными одаренными детьми, детей с особыми образовательными потребностями, диверсифицированным поведением	Умением определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом
23	ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом	Оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки	Методами оценки постановки целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, форм физического воспитания и оздоровительной тренировки
24	ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Структуру и основы построения процесса спортивной подготовки	Правильно использовать терминологию в области физической культуры	Использованием профессиональной терминологии в области физической культуры
25	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в	Основы спортивной ориентации и спортивного отбора	Оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, методик, форм физического воспитания и	Методами оценки постановки целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, форм физического воспитания и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		избранном виде спорта		спортивной и оздоровительной тренировки	оздоровительной тренировки
26	ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры	Оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки	Методами оценки постановки целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов приемов, форм физического воспитания и оздоровительной тренировки
27	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Историю становления развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения	Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спор	Знаниями истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности
28	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом	Правильно использовать терминологию в области физической культуры	Использованием профессиональной терминологии в области физической культуры
29	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом	Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа	Знаниями истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спор	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Аудиторные занятия (всего)	100
В том числе:	
занятия лекционного типа	60
практические занятия (практикумы)	40
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа (всего)	50
в том числе:	
<i>Курсовая работа</i>	
<i>Реферат</i>	14
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	36
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Физическая культура Древнего мира и в Средние века	20	8	6	6
Тема 1.1. Физическая культура стран древнего мира	12	4	4	4
Тема 1.2. Физическая культура в средние века	8	4	2	2
Раздел 2. Физическая культура в период новой и новейшей эпохи	8	2	2	4
Тема 2.1. Создание научных основ физического воспитания	8	2	2	4
Раздел 3.	14	4	6	4

История развития Физической культуры в России				
Тема 3.1. Формы, методы и периоды развития физической культуры	14	4	6	4
Раздел 4. Международное спортивное движение	20	4	-	16
Тема 4.1 Развитие мирового спортивного движения	20	4	-	16
Раздел 5. Методические принципы, средства и методы формирования физической культуры личности	12	6	2	4
Тема 5.1 Физическая культура личности. Методы, принципы, средства.	12	6	2	4
Раздел 6. Характеристика физических способностей	24	10	10	4
Тема 6.1 Взаимосвязь двигательных умений и физических способностей	24	10	10	4
Раздел 7. Обучение двигательным действиям	22	8	6	8
Тема 7.1 Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека	22	8	6	8
Раздел 8. Спорт в системе физической культуры	30	18	8	4
Тема 8.1 Теория и методика спорта.	30	18	8	4
Всего по дисциплине	150	60	40	50

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура Древнего мира и в Средние века			
Тема 1.1. Физическая культура стран древнего мира	Содержание учебного материала	12	
	Лекции	4	
	1 Физическая культура древней Месопотамии, Египта, Индии, Китая	2	2
	2 Физическая культура Древней Греции и Рима	2	2
	Практические занятия	4	
	1 Восточные системы физической культуры как часть общей культуры и образа жизни с философской и морально-этической базой.		
	2 Физическое воспитание в Спарте и Афинах		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить упражнения и игры ставшие предшественниками видов спорта культивирующихся в этом регионе 2. Доклад «История гладиаторских школ»	4	
Тема 1.2. Физическая культура в	Содержание учебного материала	8	
	Лекции	4	
	1 Западноевропейская физическая культура в период феодализма	2	2

средние века	2	Физическая культура народов Азии и Америки	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Историческое значение физической культуры эпохи средних веков		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря.		2	
Раздел 2. Физическая культура в период новой и новейшей эпохи				
Тема 2.1. Создание научных основ физического воспитания	Содержание учебного материала		8	
	Лекции		2	
	1	Создание основ школьного физического воспитания	2	2,5
	Практические занятия		2	
	1	Развитие национального гимнастического движения и введение физического воспитания в школе на основе гимнастики		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом 2. Составление таблицы «Направления в гимнастике».		4	
Раздел 3. История развития Физической культуры в России				
Тема 3.1. Формы, методы и периоды развития физической культуры	Содержание учебного материала		14	
	Лекции		4	
	1	Физическая культура в России с древнейших времен до 19 века	2	1,5
	2	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне»		
	2	Школьные программы по физической культуре – изменение содержания в различные периоды		
	3	Зарождение и развитие в России современных видов спорта		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка таблицы «школьные программы по физической культуре».		4	
	Раздел 4. Международное спортивное движение			
Тема 4.1. Развитие мирового спортивного движения	Содержание учебного материала		20	
	Лекции		4	
	1	Международное олимпийское движение	2	2
	2	Международные спортивные федерации и студенческое спортивное движение	2	2,5
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом 2. Составление терминологического словаря. 3. Реферат		16	
Раздел 5. Методические принципы, средства и методы формирования физической культуры личности				
Тема 5.1. Физическая культура личности. Методы, принципы, средства.	Содержание учебного материала		12	
	Лекции		6	
	1	Физические упражнения – основное и специфическое средство формирования физической культуры личности	2	2
	2	Методы, направленные на приобретение знаний, овладение двигательными навыками и умениями, совершенствование.	2	2,5
	3	Содержание и характеристика методических принципов	2	2,5
	Практические занятия		2	
	1	Понятие о технике физических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад «Принцип волнообразности динамики нагрузок»		4	
Раздел 6. Характеристика физических способностей				
Тема 6.1. Взаимосвязь двигательных умений и	Содержание учебного материала		24	
	Лекции		10	
	1	Основные закономерности развития физических способностей	2	2
	2	Силовые способности и методика их развития	2	2,5

физических способностей	3	Скоростные способности и методика их развития	2	2,5
	4	Координационные способности и методика их развития	2	2
	5	Выносливость и гибкость, методика их развития	2	2,5
	Практические занятия		10	
	1	Единство и взаимосвязь двигательных умений и физических способностей		
	2	Средства и методы развития силовых способностей		
	3	Средства и методы развития скоростных способностей		
	4	Средства и методы развития координационных способностей		
	5	Средства и методы развития выносливости и гибкости		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Доклад «Принцип возрастной адекватности педагогических воздействий»			
Раздел 7. Обучение двигательным действиям				
Тема 7.1 Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека	Содержание учебного материала		22	
	Лекции		8	
	1	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста	2	2
	2	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста	2	2,5
	3	Понятие о планировании, его виды и содержание	2	2,5
	4	Занятия физическими упражнениями в специальной медицинской группе	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Содержание занятий физическими упражнениями в детских дошкольных учреждениях		
	2	Технология составления планов конспектов и технологических карт уроков		
	3	Документы контроля и учета		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
1. Доклад «Модель обучения двигательному действию»				
2. Оформление «Календарно тематического планирования»				
Раздел 8. Спорт в системе физической культуры				
Тема 8.1 Теория и методика спорта.	Содержание учебного материала		30	
	Лекции		18	
	1	Спортивная тренировка. Общие и специальные принципы	4	2
	2	Подготовка спортсмена в процессе тренировки	4	2,5
	3	Планирование контроль и учет в процессе спортивной тренировки	4	2,5
	4	Спортивные соревнования как функциональное ядро спорта	4	2
	5	Оздоровительная физическая культура	2	2,5
	Практические занятия		8	
	1	Планирование спортивной тренировки		
	2	Планирование календарных соревнований		
	3	Спортивные занятия с различными возрастными группами населения.		
	4	Организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Упражнения и игры для использования в физическом воспитании дошкольников			
	2. Упражнения и игры для использования в физическом воспитании школьников			
	Всего:		150	

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Алхасов, Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: цикл лекций / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 53 с. - ISBN 978-5-4475-3733-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972
2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 13-е изд., стер. – М. : Академия, 2016. – 495 с. –

(Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-2297-3.

3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования [и сред. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 10-изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 480 с. – (Высшее проф. образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-8798-6.

4. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] : Учебники / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51917>

5. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего образования / Б. Р. Голощапов. – 11-е изд., испр. и доп. – М. : ИЦ "Академия", 2015. – 320 с. – (Высшее образование – Бакалавриат. Педагогическое образование). – ISBN 978-5-4468-1781-8.

5.2 Дополнительная литература

1. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644>

2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

3. Олимпийская энциклопедия: Зимние Олимпийские игры : энциклопедия : в 2-х т. / сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2014. - Т. 2. Ванкувер 2010. - 292 с. - ISBN 978-5-98502-140-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241968>

4. Полещук, Н.К. Летние олимпийские виды спорта: нормы и требования: справочно-методическое пособие в таблицах и чертежах. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.К. Полещук, А.А. Зайцев, А.Б. Макаревский, И.В. Борисова. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51915>

5. Селиверстов, Р.Е. Олимпийские игры / Р.Е. Селиверстов. - М. : Белый город, 2014. - 16 с. : ил. - ISBN 978-5-7793-2421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441523>

6. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие [ВО, СПО, ДОО] / В. Н. Шебеко. – 2-е изд. – Минск : Выш. школа, 2013. – 288 с. – ISBN 978-985-06-2345-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729>.

7. Аветисян, А.К. Олимпийский пьедестал России. Зимние виды спорта. 1908–2010 гг.: справочник. [Электронный ресурс] : Справочники — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51772>

8. Актуальные проблемы физической культуры и спорта. Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / . - М. : Прометей, 2013. - 230 с. - ISBN 978-5-7042-2420-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240539>

5.3 Периодические издания

Адаптивная физическая культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.

Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.
Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.
Теория и практика физической культуры. – URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.
Физиология человека. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.
Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.

5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru> .
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: преподаватель Е.В. Петрина