



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

## **АННОТАЦИЯ**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.04 Основы врачебного контроля**

специальность 49.02.01 Физическая культура

2016

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы врачебного контроля» входит в профессиональный учебный цикл (обще профессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.04 «Основы врачебного контроля» входит в блок обще профессиональный дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах: «Анатомия», «Гигиенические основы физкультуры и спорта», «Основы медицинских знаний» (ПК 1.4, 1.5, 2.4, 2.5). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Основы врачебного контроля»:

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | практический опыт (владеть)                                                                                                                                                                                               |
| 1.      | ПК 1.4             | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях | основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, ОП.01. Анатомия ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5 ФГОС СПО 49.02.01 Страница 12 из 43 дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные | определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений | навыками определения топографического расположения органов и частей тела; методиками определения возрастных особенностей строения организма человека; методами определения антропометрических показателей, оценивать их с |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | практический опыт (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|         |                    |                                                                                                             | закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо -физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо -морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; навыками отслеживания динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2       | ПК 1.5             | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью | основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, ОП.01. Анатомия ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1, 3.3, 3.5 ФГОС СПО 49.02.01 Страница 12 из 43 дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо -физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо -морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков | определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом; | навыками определения топографического расположения и строения органов и частей тела; методиками определения возрастных особенностей строения организма человека; методами определения антропометрических показателей, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; навыками отслеживания динамики изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом; |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                   |
|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                          | знать                                                                                                        | уметь                                                                                                       | практический опыт (владеть)                                                                                       |
| 5       | ПК 2.4             | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий | Осуществление педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий   | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий    | Навыками осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий |
| 4       | ПК 2.5             | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных                                                    | Организацию, обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом | Организовывать, обустраивать и эксплуатировать спортивные сооружения и места занятий физической культурой и | Навыками организовывать, обустраивать и эксплуатировать спортивные сооружения и                                   |

Изучение дисциплины «Основы врачебного контроля » предваряет изучение дисциплин: «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», «Организация соревновательной деятельности в школе».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** Научиться организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия, осуществлять педагогический и врачебный контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**Задачи дисциплины:** формирование системы знаний о врачебном контроле; формирование умения использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности; формирование компетенций в учебном процессе: в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений,

- обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений,

- обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общим компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность,
- определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях - определять суточный расход энергии, составлять меню;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;

- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;

- использовать основные способы защиты от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- обеспечивать высокий уровень своей физической формы;

- адекватно реагировать на опасные и чрезвычайные ситуации;

- соблюдать правила здорового питания.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | практический опыт (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        | ОК-1               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                         | гигиенические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, адаптации человека;                          | измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов                                                                                                                                       | методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов                                                                                                                                                  |
|        | ОК-2               | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями и спортом;<br>- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;<br>- гигиенические основы закаливания | измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов<br>- использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья | методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов<br>- информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;<br>- приемами формирования мотивации к здоровому образу жизни |
| 1.     | ОК-3               | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                 | определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния;                                                                                                    | измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;                                                                                                                                                                                                                                                       | методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния                                                                                                                                                                                                                               |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | практический опыт (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|        |                    |                                                                                                                                                       | <p>- неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы;</p> <p>взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</p>                                                                                                             | <p>оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов</p> <p>- останавливать кровотечения различными способами;</p> <p>- оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях.</p> <p>- выполнять простейшие приемы реанимации;</p> | <p>человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов</p> <p>навыками обработки раны и наложения асептической повязки;</p> <p>- навыками наложения жгута при артериальном кровотечении;</p>                                                                                            |
| 2.     | ОК-4               | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p>физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</p> | <p>использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</p> <p>измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;</p> <p>оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов</p>                               | <p>использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</p> <p>методами измерения и оценки физиологических показателей организма;</p> <p>методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов</p> |
| 3.     | ОК 5.              | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                            | <p>взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</p> <p>биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена</p>                                                                                                                                                                                | <p>использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</p> <p>измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;</p> <p>оценивать функциональное со-</p>                                                                                                                  | <p>использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</p> <p>методами измерения и оценки физиологических показателей организма;</p> <p>методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных</p>         |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                               | практический опыт (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма;                                                                                                                                                                                                                                   | стояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов                                                                                                | методов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.     | ОК-6               | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся                                                                                                                                                                                   | гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;                                                                                                                                                                                                                              | использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);              | приемами формирования мотивации к здоровому образу жизни; комплексом мер, направленных на формирование у детей стремления соблюдать правила и нормы здорового образа жизни                                                                                                                                          |
| 5.     | ОК-7               | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | гигиенические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; гигиенические требования при подготовке спортсменов; | измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов | методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов<br>-методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья |
| 6.     | ОК-8               | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                                                                                                       | основные показатели здоровья; Принципы и методы формирования здорового образа жизни; Принципы здорового питания и значение сбалансированного питания для здоровья человека                                                                                                                                                              | обеспечивать высокий уровень своей физической формы; адекватно реагировать на опасные и чрезвычайные ситуации; соблюдать правила здорового питания                                  | информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.     | ОК-9               | Осуществлять профессиональную деятельность в ус-                                                                                                                                                                                                                           | физиологические закономерности двигательной активности и                                                                                                                                                                                                                                                                                | использовать знания биохимии для определения на-                                                                                                                                    | использовать биохимические показатели для определения нагрузок при заня-                                                                                                                                                                                                                                            |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                | знать                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                         | практический опыт (владеть)                                                                                                                                                                                          |
|        |                    | ловиях обновления ее целей, содержания, смены технологий                                                                                       | процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; | грузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов | тиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов |
| 8.     | ОК-10              | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся                                                       | Гигиенические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;  | оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте                                                                         | методами оценки оценивать факторов внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте                                               |
| 9.     | ОК-11              | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих                                                             | гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;                                                                                                     | -обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;<br>-использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;           | информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности                                                                                                                                         |
| 10.    | ОК-12              | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. | гигиенические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы                                           | использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма челове-                                                                    | использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния       |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                        | практический опыт (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        |                    |                                                                                                                                  | тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ка; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов                                                                                                                                                          | человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов                                                                                                                                                                                                                |
| 11.    | ПК-2.1             | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. | взаимосвязи физических нагрузок и возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; | оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов                                                                                                                                                              | методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов                                                                                                                                                                      |
| 12.    | ПК-2.2             | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.                              | биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма;                                                                                                                                                                                   | использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов | использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов |
| 13.    | ПК-2.3             | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия                                                         | физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной                                                                                                                                                                                                                                                   | использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические                                                                                                                                                | использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма;                                                                                                                        |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                        | практический опыт (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       | деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного от                                                                                                                                                                                  | ские показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов                                                                                                                          | методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов                                                                                                                                                                      |
| 14.    | ПК-2.4             | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.                                                                                                                                             | биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля;                                                     | измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов                                                                                          | методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов                                                                                                   |
| 15.    | ПК-2.5             | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом                                                                                                                                        | физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;                                                                                                                                                                              | использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов | использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов |
| 16.    | ПК-2.6             | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. | особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физио- | использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том                                      | использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                 | практический опыт (вла- деть)                                                                                                                                          |
|        |                    |                                                                                                                                                                     | логические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | числе с помощью лабораторных методов                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
| 17.    | ПК-3.1             | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. | особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; | оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте | методами оценки оценивать факторов внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте |
| 18.    | ПК-3.2             | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.                        | особенности гигиены детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;    | оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте | методами оценки оценивать факторов внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте |
| 19.    | ПК-3.3             | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профес-                                                             | особенности гигиены детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное                                                          | методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспо-                                 |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                | практический опыт (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        |                    | сиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.                                   | стей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации;                                                                                                               | состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;                                                                                              | способности, в том числе с помощью лабораторных методов                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20.    | ПК-3.4             | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                     | особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; | измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; | методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов                                                                                                   |
| 21.    | ПК-3.5             | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. | особенности гигиены детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносли-                                                                 | измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов  | использовать биохимические показатели для определения нагрузок при занятиях физической культурой; методами измерения и оценки физиологических показателей организма; методами оценки функционального состояния человека и его работоспособности, в том числе с помощью лабораторных методов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |       |                             |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|
|        |                    |                                       | знать                                                         | уметь | практический опыт (владеть) |
|        |                    |                                       | восты; физиологические основы спортивного отбора и ориентации |       |                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                              | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                    | <b>96</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                         | <b>64</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                    |             |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                        | 42          |
| практические занятия                                                                                                                                                            | 22          |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                            | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                              | <b>32</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                    |             |
| реферат                                                                                                                                                                         | 12          |
| самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала | 20          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>                                                                                                                                  |             |

### 2.2. Структура дисциплины:

| Наименование разделов и тем                                                                                | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                            | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом</b> |                             | <b>6</b>               |                                     | <b>6</b>                              |
| <b>Тема 1.1</b> Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом           |                             | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| <b>Тема 1.2</b> Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине                      |                             | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| <b>Тема 1.3</b><br>Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами                     |                             | 2                      | 2                                   | 2                                     |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Восстановление и повышение физической работоспособности спортсменов 4</b>            |                             |                        |                                     |                                       |
| <b>Тема 2.1.</b> Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности             |                             | 2                      | 2                                   | 2                                     |

|                                                                                                                                            |                             |                        |                                     |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Тема 2.2 Пограничные состояния в спорте                                                                                                    |                             | 2                      |                                     | 2                                    |
| Раздел 3<br>Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях |                             |                        |                                     |                                      |
| Тема 3.1 Тренировочный процесс в различных климатических условиях                                                                          |                             | 4                      | 2                                   | 4                                    |
| Тема 3.2 Медицинское обеспечение спортивных соревнований                                                                                   |                             | 4                      | 2                                   | 6                                    |
| Тема 3.3Принципы организации антидопингового контроля                                                                                      |                             | 4                      | 2                                   |                                      |
| Тема 3.4 Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками                                              |                             | 4                      | 2                                   |                                      |
| Наименование разделов и тем                                                                                                                | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час |
|                                                                                                                                            | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                      |
| Раздел 4 Неотложные состояния                                                                                                              |                             |                        |                                     |                                      |
| Тема 4.1 Неотложные состояния. Первая помощь при неотложных состояниях                                                                     |                             | 6                      | 2                                   | 6                                    |
| Раздел 5 Заболевания и травмы у спортсменов                                                                                                |                             |                        |                                     |                                      |
| Тема 5.1 Структура заболеваний у спортсменов                                                                                               |                             | 2                      | 2                                   | 4                                    |
| Тема 5.2 Острые травмы                                                                                                                     |                             | 2                      |                                     |                                      |
| Тема 5.3 Черепно-мозговая травма у боксеров. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга.                                                |                             | 4                      | 2                                   | 2                                    |
| Тема .5.4 Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани.                                                                                          |                             | 2                      |                                     |                                      |
| Всего по дисциплине                                                                                                                        | 96                          | 42                     | 22                                  | 32                                   |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                       | 3           |                  |
| <b>бсеместр</b>                                                                                            |                                                                                                         |             |                  |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом</b> |                                                                                                         |             | 1,2              |
| <b>Тема 1.1 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и</b>                   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                    | 13          |                  |
|                                                                                                            | <b>Лекции</b>                                                                                           | 4           |                  |
|                                                                                                            | 1 Введение в предмет. Цели, задачи медицинского контроля. Краткая история спортивной медицины в России. | 2           |                  |
|                                                                                                            | 2. Первичное и ежегодное углубленное медицинское об-                                                    | 1           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| спортом                                                                        | следование                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                | 3. Принципы оценки состояния здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1           |                  |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                | <i>Практическое занятие №1</i> «Врачебно-контрольная карта физкультурника ф227».                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                | <i>Самостоятельная работа</i><br>1 Работа с конспектом. Подготовка доклада по теме: «Сбалансированное питание».<br>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.<br>3. Составление терминологического словаря.<br>4 Подготовка к Практическому занятию №1<br>5. Работа с Интернет-ресурсами. | 3           |                  |
| Тема 1.2 Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15          |                  |
|                                                                                | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                  |
|                                                                                | 1 Текущий ВП контроль за занимающимися спортом                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                                                                | 2 Срочный ВП контроль в спорте                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
|                                                                                | 3 Этапный ВПК в спорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1           |                  |
|                                                                                | 4 Принципы самоконтроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |                  |
|                                                                                | <b>Практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                | <i>Практическая работа №2</i> «Текущий медицинский контроль в спорте. Анкета САН»                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                                | <i>Практическая работа №3</i> «Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности»                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                                | <i>Практическая работа №4</i> ВПК на разных этапах тренировки»                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                                | <i>Самостоятельная работа</i><br>1 Работа с конспектом. Подготовка доклада по теме «». 2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.<br>3 Подготовка к Практическим занятиям №3,4<br>4. Работа с Интернет-ресурсами.                                                                         | 3           |                  |
| Тема 1.3 Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11          |                  |
|                                                                                | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4           |                  |
|                                                                                | 1 Принципы оценки уровня физического развития детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                  |
|                                                                                | 2 Принципы оценки степени полового созревания                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           |                  |
|                                                                                | 3 Принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                                                | 4 Возрастные этапы спортивной подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           |                  |
|                                                                                | <b>Практические работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                | <i>Практическая работа №5</i> Профиль физического развития на основе индексов и метода корреляции»                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                  |
|                                                                                | <i>Практическая работа №6</i> «Велоэргометрическая проба PWC150, Гарвардский степ-тест, проба Летунова»                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                                | <i>Самостоятельная работа</i><br>1 Работа с конспектом. Подготовка доклада по теме: «Разновидности вегетарианского питания».                                                                                                                                                                                           | 3           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                                            | <p>«Религиозные посты: за и против»</p> <p>«Раздельное питание».</p> <p>«Сочетаемость продуктов и питание по группам крови»</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.</p> <p>3. Составить и проанализировать «Суточный рацион спортсмена в избранном виде спорта» оформить работу виде таблицы и сделать выводы, провести коррекцию питания спортсмена</p> <p>4 Подготовка к Практическому занятию №6</p> <p>5. Работа с Интернет-ресурсами.</p> |             |                  |
| <b>Раздел 2</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
| <b>Восстановление и повышение физической работоспособности спортсменов</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
| <b>Тема 2.1. Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9           |                  |
|                                                                                                            | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           |                  |
|                                                                                                            | 1. Восполнение дефицита жидкостей, электролитов в условиях тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                                                            | 2. Оптимизация сна спортсменов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                  |
|                                                                                                            | 3 Оптимизация питания спортсменов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |                  |
|                                                                                                            | <i>Практическая работа №7</i> «Питание в ИВС на этапах тренировки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                                                            | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           |                  |
|                                                                                                            | 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.<br>2. Подготовить доклады по темам: «Тайпер-диета», «Питание перед соревнованиями», «Питание на дистанции», «Питание в жару и холод»<br>3 Составить и проанализировать обеспечение спортивной тренировки в легкой атлетике, плавании и лыжных гонках.<br>4. Работа с Интернет-ресурсами                                                                                                                       |             |                  |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Пограничные состояния в спорте</b>                                                   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9           |                  |
|                                                                                                            | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           |                  |
|                                                                                                            | 1. Переутомление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                                                            | 2. Перенапряжение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           |                  |
|                                                                                                            | 3. Перетренированность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |                  |
|                                                                                                            | <i>Практическая работа №8</i> Методика наложения тейповых повязок на разные части тела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                                                            | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           |                  |
|                                                                                                            | 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.<br>2. Подготовить доклады по темам: «Спортивные напитки», «Солевые и энергетические напитки»<br>4 Подготовка к Практическому занятию №8<br>5. Работа с Интернет-ресурсами                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
| <b>Раздел 3</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
| <b>Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| различных климато-географических и погодных условиях              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
| Тема 3.1 Тренировочный процесс в различных климатических условиях | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                | 11          |                  |
|                                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                  |
|                                                                   | 1. Тренировки в условиях среднегорья. Периоды острой и подострой акклиматизации. Период устойчивого функционального состояния. Переакклиматизация. Подготовка к УТС в среднегорье                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                   | 2 Подготовка к соревнованиям в условиях высоких и низких температур                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                   | 3 Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсменом перелет на запад и восток                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
|                                                                   | <i>Практическое занятие №9</i> Решение ситуационных задач по теме «Тренировки в среднегорье».                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                   | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                       | 3           |                  |
| Тема 3.2 Медицинское обеспечение спортивных соревнований          | 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.<br>2 Подготовить доклады по темам: «Здоровье и экологическая среда», «Биологические ритмы и здоровье человека»<br>4 Подготовка к Практическому занятию №9<br>5. Работа с Интернет-ресурсами |             |                  |
|                                                                   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                | 5           |                  |
|                                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                   | 1. Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                                   | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                       | 3           |                  |
| Тема 3.3 Принципы организации антидопингового контроля            | 1 Работа с конспектом.<br>2 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.<br>3 Оформление отчета по практической работе и подготовка его к защите<br>4. Работа с Интернет-ресурсами                                                       |             |                  |
|                                                                   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                | 6           |                  |
|                                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           |                  |
|                                                                   | 1 Классификация препаратов запрещенных к применению в спорте                                                                                                                                                                                                        | 1           |                  |
|                                                                   | 2 Организация допинг-контроля. ВАДА. РусАДА. ADAMS.                                                                                                                                                                                                                 | 1           |                  |
|                                                                   | 3 Штрафные санкции по отношению к спортсменам, тренерам, медикам.                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
|                                                                   | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                       | 3           |                  |
| Тема 3.4 Особенности организации врачебно-                        | 1 Работа с конспектом.<br>2 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.<br>3. Работа с Интернет-ресурсами                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                | 5           |                  |
|                                                                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
| Тема 3.4 Особенности организации врачебно-                        | 1. Функциональные особенности организма девочки, девушки и женщины. Овариально-менструальный цикл                                                                                                                                                                   | 1           |                  |

| Наименование разделов и тем                                                   | Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>педагогического контроля за женщинами-спортсменками</b>                    | и физические качества.                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                               | 2 Тренировки после родов, аборта, заболеваний половых органов.                                                                                                                                                                                             | 1           |                  |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                              | 3           |                  |
|                                                                               | 1 Работа с конспектом.<br>2 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.<br>3. Работа с Интернет-ресурсами                                                                                                                      |             |                  |
| <b>Раздел 4 Неотложные состояния</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Тема 4.1 Неотложные состояния. Первая помощь при неотложных состояниях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                       | 6           |                  |
|                                                                               | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                               | Анафилактический шок. Гипогликемия. Обмороки                                                                                                                                                                                                               | 0,5         |                  |
|                                                                               | Переохлаждение. Тепловой удар. Утопление                                                                                                                                                                                                                   | 0,5         |                  |
|                                                                               | <b>Практическое занятие №10</b> Первая помощь при неотложных состояниях                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                              | 3           |                  |
|                                                                               | 1 Работа с конспектом.<br>2 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.<br>3 Подготовка к практическому занятию № 10<br>4 Оформление отчета по практической работе и подготовка его к защите<br>5 Работа с Интернет-ресурсами  |             |                  |
| <b>Раздел 5 Заболевания и травмы у спортсменов</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                               | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 6           |                  |
|                                                                               | 1 Структура заболеваний у спортсменов                                                                                                                                                                                                                      | 1           |                  |
|                                                                               | 2 Заболевания, наиболее часто встречающиеся в спорте                                                                                                                                                                                                       | 1           |                  |
|                                                                               | 3 Острые травмы                                                                                                                                                                                                                                            | 1           |                  |
|                                                                               | 4 Заболевания, которые могут явиться причиной смерти при занятиях спортом                                                                                                                                                                                  | 1           |                  |
|                                                                               | 5 Черепно-мозговая травма у боксеров. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга.                                                                                                                                                                       | 1           |                  |
|                                                                               | 6. Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани.                                                                                                                                                                                                                 | 1           |                  |
|                                                                               | <b>Практическое занятие №11</b> «Иммобилизация поврежденной части тела при травмах»                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                               | 1 Работа с конспектом.<br>2 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом.<br>3 Подготовка к практическому занятию № 11<br>4 Оформление отчета по практической работе и подготовка его к защите<br>5 Работа с Интернет-ресурсами. |             |                  |
| <b>Всего:</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>96</b>   |                  |

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Основная литература

1. Усанова А.А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А.А. Усанова, О.И. Шепелева, Т.В. Горячева. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 253, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-222-27193-3
2. Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ ; Перевод с английского языка А. Гнетова, Л. Потанич и др. - М. : Человек, 2013. - 328 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-906131-10-; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298272>

## 5.2. Дополнительная литература

1. Руководство по спортивной медицине / под ред. В.А. Маргазин. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-299-00488-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105754>
2. Иевлева, А.А. Справочник неотложной помощи / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - М. : Рипол Классик, 2012. - 640 с. - (Новейшие медицинские справочники). - ISBN 978-5-386-05098-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841>
3. Кулиненков, Д.О. Справочник фармакологии спорта. Лекарственные препараты спорта / Д.О. Кулиненков, О.С. Кулиненков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0526-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210442>
4. Кулиненков, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О.С. Кулиненков. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 179 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430438>
5. Черкасова, И.В. Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза : учебно-методическое пособие / И.В. Черкасова, О.Г. Богданов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4897-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711>

## 5.3. Периодические издания

1. Адаптивная физическая культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1371600>.
2. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.
3. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>.
4. Теория и практика физической культуры. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513374>.
5. Физиология человека. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.
6. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1587742>.

## 5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-

Кубани)] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.

5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: преподаватель И.Т. Коротенко