



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 49.02.01 Физическая культура

2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определить цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы навыками организации мероприятий по защите населения от негативных факторов; профилактическими

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
			серьезной угрозе национальной безопасности России	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	мерами для снижения уровней опасности; средствами индивидуальной и коллективной защиты; первичными средствами пожаротушения; способами оказания первой медицинской помощи.
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
3.	ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	применять первичные средства пожаротушения	
4.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	способы защиты населения от оружия массового поражения основы военной службы и обороны государства	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности	
5.	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
6.	ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.			
7.	ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся			

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
		физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	оказывать первую помощь пострадавшим	
9.	ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.			
10.	ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.			
11.	ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим		
12.	ПК-1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.			
13.	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.			
14.	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности			

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
		спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.			
15.	ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.			
16.	ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.			
17.	ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.			
18.	ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.			
19.	ПК 2.1	Определить цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.			
20.	ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.			
21.	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.			

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
22.	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.			
23.	ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.			
24.	ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.			
25.	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.			
26.	ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными			

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт (владеть)
		возрастными группами населения.			
27.	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.			
28.	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
29.	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
занятия лекционного типа	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
реферат	
самостоятельная внеаудиторная работа (в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного	34

<i>подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.)</i>	
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	зачет

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	46	4	16	26
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2	-	-
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждений	2	2	-	2
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Методика оценки последствий при ч.с. в том числе в условиях противодействия терроризму.	4		2	2
Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	6		2	4
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного характера.	6		2	4
Тема 1.6. Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	6		2	4
Тема 1.7. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты населения.	6		2	4
Тема 1.8. Методика организации эвакуации населения в мирное и военное время.	4		2	2
Тема 1.9. Профилактические меры для снижения уровня	4		2	2

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Методика отработки нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.				
Тема 1.10. Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведение АС и ДНР на объектах экономики.	4		2	2
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.	56	16	32	8
Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	4	2	-	2
Тема 2.2. Российские ВС на пороге нового этапа развития – военная доктрина РФ.	4	2	-	2
Тема 2.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	2		-
Тема 2.4. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	2		-
Тема 2.5. Ритуалы ВС РФ.	2	2		
Тема 2.6. Символы воинской чести.	2	2		
Тема 2.7. Основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	2		
Тема 2.8. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	2	2		
Тема 2.9. Другие войска, их состав и	2		2	

предназначение.				
Тема 2.10. Виды и рода войск ВС РФ, их структура, предназначение и задачи.	2		2	
Тема 2.11. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2		2	
Тема 2.12. Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность и ее структура.	4		2	2
Тема 2.13. Правовые основы военной службы. Обязательная и добровольная подготовка к службе.	2		2	
Тема 2.14. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	4		2	2
Тема 2.15. Обеспечение безопасности военной службы.	2		2	
Тема 2.16. Общевойсковые уставы ВС РФ.	2		2	
Тема 2.17. Выполнение строевых приемов.	2		2	
Тема 2.18. Правила оказания первой медицинской помощи.	2		2	
Тема 2.19. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Методика отработки порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2		2	
Тема 2.20. Методика оказания ПМП при массовых поражениях.	2		2	
Тема 2.21. Методика оказания ПМП в очаге ядерного поражения, химического, бактериологического заражения.	2		2	
Тема 2.22. Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и	2		2	

значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы.				
Тема 2.23. Материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе. Требования безопасности при проведении стрельб.	2		2	
Тема 2.24. Методика выполнения нормативов по разборке и сборке АК.	2		2	
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	102	20	48	34

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		46	2
	Содержание учебного материала		
	Лекции	4	
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
	2 Единая государственная система предупреждений	2	
	Практические занятия	16	
	1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Методика оценки последствий при ч.с. в том числе в условиях противодействия терроризму.	2	
	2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	2	
	3 Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	
	4. Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	
	5. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты населения.	2	
	6. Методика организации эвакуации населения в мирное и военное время.	2	
	7. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Методика отработки нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	8. Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведение АС и ДНР на объектах экономики.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение границ и структуры очагов поражения. 2. Факторы, определяющие условия обитания человека. 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. 4. Санитарная обработка, способы дезактивации. 5. Воздействие негативных факторов на человека. 6. Источники и особенности радиоактивных излучений. 7. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 8. Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. 9. Идентификация травмирующих и вредных факторов.	26	
Раздел 2.		56	
Основы обороны государства и воинская обязанность.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	Лекции	16	
1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
2	Российские ВС на пороге нового этапа развития – военная доктрина РФ.	2	1
3	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	1
4.	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	1
5.	Ритуалы ВС РФ.	2	1
6.	Символы воинской чести.	2	1
7.	Основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	1
8.	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	2	1
	Практические занятия		
1	Другие войска, их состав и предназначение.	2	2
2	Виды и рода войск ВС РФ, их структура, предназначение и задачи.	2	
3	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
4.	Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность и ее структура.	2	
5.	Правовые основы военной службы. Обязательная и добровольная подготовка к службе.	2	
6.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
7.	Обеспечение безопасности военной службы.	2	
8.	Общевоинские уставы ВС РФ.	2	
9.	Выполнение строевых приемов.	2	
10.	Правила оказания первой медицинской помощи.	2	
11.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Методика отработки порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
12.	Методика оказания ПМП при массовых поражениях.	2	
13.	Методика оказания ПМП в очаге ядерного поражения, химического, бактериологического заражения.	2	
14.	Общие должностные и специальные права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против воинской службы.	2	
15.	Материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе. Требования безопасности при проведении стрельб.	2	
16.	Методика выполнения нормативов по разборке и сборке АК.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конституция РФ об организации обороны государства. 2. Федеральный закон РФ «Об обороне». 3. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. 4. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	8	
--	--	---	--

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04970-9.

5.2. Дополнительная литература

1. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] (СПО) / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4073-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> .
2. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-21938-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>.
3. Шпрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шпрага, Л.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>.
4. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / Е.Ф. Баранов, В.Д. Вахрушев, В.К. Новиков, А.П. Повадин. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 164 с. : ил.,табл., схем. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430026>.
5. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие [для ВУЗов, СПО, школ] / И.А. Екимова. - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : официальный документ. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-379-01798-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58015>.
7. Военное право. Военная служба в РФ : сборник / под ред. А. Колябин. - М. : Студенческая наука, 2012. - 785 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-15-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209880> .
8. Военный энциклопедический словарь // Министерство обороны Российской Федерации : интернет-портал]. - URL: <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/list.htm>.

5.3. Периодические издания

1. XXI век. Техносферная безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58101>
2. Здравоохранение, образование и безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57975>
3. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53487>
4. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146>
5. Экстремальная деятельность человека. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=241905.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
12. Энциклопедииум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>

Составитель: преподаватель В.И. Яхимович