



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность 49.02.01 Физическая культура

2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1) говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

2) аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

3) чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

4) письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и

неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 380 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 190 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 190 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	необходимый лексический и грамматический минимум, необходимый для выполнения учебных заданий; алгоритм работы с новой лексикой; алгоритм работы с учебным текстом и заданиями к нему;	рационально распределять время на выполнение заданий при самостоятельной работе; самостоятельно обнаружить ошибки и корректировать их; самостоятельно составлять глоссарий по теме и к учебному тексту;	навыками организации самостоятельной работы; навыками своевременно и качественно выполнять учебные задания; навыками коррекции деятельности на основе результатов самооценки учебной деятельности;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	национально-культурную специфику страны изучаемого языка; нормы поведения в стандартных и нестандартных ситуациях;	строить речевое и неречевое поведение адекватно национально культурной специфики страны изучаемого языка; выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; компенсировать недостаточность знаний языка и опыта общения в иноязычной среде;	навыками речевого и неречевого поведения адекватно национально культурной специфики страны изучаемого языка; навыками компенсации недостаточности знаний языка и опыта общения в иноязычной среде; навыками толерантного поведения к представителям других культур и образу мыслей;
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	основные источники получения информации; методы работы с источниками информации на письменных и электронных носителях;	рационально и эффективно получать информацию; критически и компетентно оценивать полученную информацию; структурировать, анализировать и обобщать информацию для наилучшего решения задачи	информационно-технической грамотностью; точно и творчески использовать информацию для решения текущих вопросов и задач;
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	методы и средства работы с компьютерными программами по изучению немецкого языка; электронными словарями и энциклопедиями;	пользоваться программными средствами, предназначенными для обработки информации в информационной системе; использовать оргтехнику, вычислительную технику и программное обеспечение применительно к профессиональной деятельности;	навыками пользования компьютерными программами по изучению немецкого языка и применительно к профессиональной деятельности;
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	навыками толерантного поведения к представителям других культур и к образу мыслей; навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					публичного выступления и речевой аргументации позиции;
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности;	навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные нормы немецкого языка для работы с дополнительными источниками самообразования; методы и средства самообразования (чтение литературы, просмотр фильмов, чтение газет, прослушивание радиопередач на немецком языке, изучение справочной литературы, журналов профессиональной направленности);	работать с дополнительными источниками самообразования; определять задачи профессионального и личностного развития; осознанно планировать повышение квалификации;	навыками работы с дополнительными источниками самообразования; навыками осознанно планирования повышения квалификации;
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам профессиональной деятельности;	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	анализом действующего законодательства в профессиональной области;
10.	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам охраны труда и жизнедеятельности;	методиками самооценки работоспособности и применения средств физической культуры и спорта;	навыками формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности с целью оздоровления и физического совершенства

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ния
11.	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности;	навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
12.	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности	навыками анализа жилищно-правовых норм для правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, спорных правовых ситуаций.
13.	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей
14.	ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					разновидностей
15.	ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	иностраннй язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения информации на иностранном языке.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков
16.	ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обладает когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
17.	ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		- обладает когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
18.	ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования,	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты	- обладает когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		физической культуры и спорта.	чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	190	32	40	32	42	44
В том числе:						
занятия лекционного типа						
практические занятия (практикумы)	190	32	40	32	42	44
лабораторные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	190	32	40	32	42	44
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Реферат</i>						
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	190	32	40	32	42	44
Вид промежуточной аттестации		другие формы контроля	зачет	другие формы контроля	экзамен	диф.зачет
Общая трудоемкость	380	64	80	64	84	88

2.2. Структура дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины включает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего нагрузка	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	22	-	12	10
Магазины, покупки	22	-	10	12
Спорт и здоровый образ жизни	20	-	10	10
Путешествие	29	-	14	15
Россия, ее национальные символы, государственное и	22	-	12	10

политическое устройство				
Германия, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	29	-	14	15
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20	-	12	8
Человек и природа	30	-	14	16
Жизнь в городе или сельской местности?	14	-	6	8
Знаменитые люди культуры и науки	29	-	12	14
Средства массовой информации	28	-	14	14
Искусство, развлечение	30	-	16	14
Будущая профессия	24	-	12	12
Физическое воспитание	64	-	32	32
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	380	-	190	190

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Essen		22	
Тема 1.1. Was hast du für Frühstück?	Содержание учебного материала	6,5	1,2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме Was hast du für Frühstück?	4	
	2 Работа над аудированием. Составление диалога Was hast du für Frühstück?		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	2,5	
Тема 1.2. Deutsch Essen	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия		
	1 Работа над текстом Deutsch Essen	4	
	2 Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста	2,5	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	9	

Gesunde Ernährung	Практические занятия		4	2
	1	Введение лексики по теме Gesunde Ernährung		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		5	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога				
Контрольная работа по теме				
Раздел 2. Shopping			22	
Тема 2.1. Arten von Geschäften	Содержание учебного материала		12	2
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме Arten von Geschäften		
	2	Работа над текстом Arten von Geschäften		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		6		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме				
Тема 2.2. Im Supermarkt	Содержание учебного материала		10	1,2
	Практические занятия		4	
	1	Работа над аудированием. Составление диалога Im Supermarket		
		Составление монолога Im Supermarket		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		6	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога				
Контрольная работа по теме				
Раздел 3. Sport und Gesunde Lebensweise			20	
Тема 3.1. Sport und Gesunde Lebensweise	Содержание учебного материала		9	2
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Sport und Gesunde Lebensweise		
	2	Работа над текстом Sport und Gesunde Lebensweise		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		5	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме				
Тема 3.2. Gesunde Lebensweise	Содержание учебного материала		11	2
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме Gesunde Lebensweise		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		5	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме				
Контрольная работа по теме				
4 семестр				
Раздел 4. Reisen			29	
Тема 4.1. Arten von Reisen	Содержание учебного материала		9	2
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Reisen		
	2	Работа над текстом Arten von Reisen		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		5	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста				
Тема 4.2. Wie	Содержание учебного материала		11	

bekomme ich es?	Практические занятия		6	2
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es?		
	2.	Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		5	
	1.Выполнение домашних заданий по теме			
	2. Составление монолога по теме			
Тема 4.3. Eine Hop-on/Hop-off-Tour	Содержание учебного материала		9	2
	Практические занятия		4	
	1.	Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour		
	2.	Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе)		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		5	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
	3. Подготовка проекта			
	Контрольная работа по теме			
Раздел 5 Die Russische Föderation			22	
Тема 5.1. Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart	Содержание учебного материала		11	3
	Практические занятия		6	
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
	2.	Работа над текстом Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart		
Самостоятельная внеаудиторная работа		5		
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
Тема 5.2. Russland, unser Geliebtes Land	Содержание учебного материала		11	3
	Практические занятия		6	
	1	Работа над текстом Die Russische Föderation		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Составление пересказа текста Die Russische Föderation		
	4	Подготовка презентации Russland, unser Geliebtes Land		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		5	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Подготовка презентации по теме				
	Контрольная работа по теме			
Раздел 6 Deutschland			29	
Тема 6.1. Ein Leitfaden für Berlin	Содержание учебного материала		9	3
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Ein Leitfaden für Berlin		
	2	Работа над текстом Ein Leitfaden für Berlin		
Самостоятельная внеаудиторная работа		5		
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
Тема 6.2. Ein Blick auf Deutschland	Содержание учебного материала		9	3
	Практические занятия		4	
	1	Работа над текстом Deutschland		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		5	
1.Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
	3. Подготовка презентации по теме Ein Blick auf Deutschland			
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		11	

Bräuche und Traditionen	Практические занятия		6	3
	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		5	
Контрольная работа по теме				
5 семестр				
Раздел 7 Zivilisation und Fortschritt			20	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		20	
Gadgets in Unserem Leben	Практические занятия		12	2,3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Gadgets in Unserem Leben		
	3	Работа над текстом Künftige Roboter Проектная работа Künftige Roboter		
	4	Работа над текстом Computer in unserem Leben		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		8		
Контрольная работа по теме				
Раздел 8 Mensch und Natur			30	
Тема 8.1. Pflege für die Natur	Содержание учебного материала		16	
	Практические занятия		8	2,3
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Die Ökologischen Probleme		
	3	Работа над текстом Tiere in Gefahr		
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Pflege für die Natur		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		8		
Тема 8.2. Wer kann unseren Planeten retten?	Содержание учебного материала		7	
	Практические занятия		6	2,3
	1	Работа над текстом Wer kann unseren Planeten retten?		
	2	Работа над текстом Wer kann unseren Planeten retten?		
	2	Проект Wer kann unseren Planeten retten?		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		1	
Контрольная работа по теме				
Раздел 9 Auf dem Land oder eine Große Stadt?			14	
Тема 9.1. Das Leben in einer Stadt oder einem	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия		6	2
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile		
3	Статья Meine Heimatstadt/Dorf			

Dorf: Vorteile und Nachteile	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи	8	
	Контрольная работа по теме		
6 семестр			
Раздел 11 Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft		26	
Тема11.1 Bekannte Personen aus Kultur und Wissensch haft	Содержание учебного материала	13	2,3
	Практические занятия		
	1 Работа над текстом Bertolt Brecht	6	
	2 Работа над текстом Thomas Mann		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	7	
Тема11.2 Berühmte Mensche n der Wissensch haft	Содержание учебного материала	13	2,3
	Практические занятия		
	1 Работа над текстом M.V. Lomonosov	6	
	2 Работа над текстом D.L. Mendelejev		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	7	
	Контрольная работа по теме		
Раздел 12 Massenmedien		28	
Тема12.1 TV oder nicht-TV	Содержание учебного материала	13	2,3
	Практические занятия		
	1 Лексика по теме	6	
	2 Meine Lieblings-TV-Programm		
	3 Работа над текстом Gewalt im Fernsehen		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога	7		
Тема12.2 Zeitunge n	Содержание учебного материала	15	2,3
	Практические занятия		
	1 Лексика по теме	8	
	2 Работа над текстом Zeitungen		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	7	
	Контрольная работа по теме		
Раздел 13 Kunst, Unterhaltung		30	
Тема13.1 Arten von Kunst	Содержание учебного материала	15	2,3
	Практические занятия		
	1 Лексика по теме	8	
	2 Работа над текстом Der Berufsmusiker		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога	7	

Тема 13.2 Die Eremitage	Содержание учебного материала		15	2,3
	Практические занятия		8	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Die Eremitage		
Самостоятельная внеаудиторная работа		7		
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста				
Контрольная работа по теме				
7 семестр				
Раздел 14 Der Weg in eine Karriere			24	
Тема 14.1 Meine Zukunft Beruf	Содержание учебного материала		12	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Entscheidung für eine Karriere		
Самостоятельная внеаудиторная работа		6		
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога				
Тема 14.2 Besten Job-Tipps	Содержание учебного материала		12	2,3
	Практические занятия		6	
	1	Wie schreibt man einen Brief, Bewerbung, Lebenslauf		
	2	Interview		
Самостоятельная внеаудиторная работа		6		
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме 3. Написание письма, заявления, резюме				
Контрольная работа по теме				
Раздел 15 Lehrerin für Leibesübungen			64	
Тема 15.1 Sport in meinem Leben	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		6	
	1	Работа над текстом Sport in meinem Leben		
	2	Работа над текстом Sport in meinem Leben		
Самостоятельная внеаудиторная работа		6		
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов				
Тема 15.2 Sport in Deutschland	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		6	
	1	Работа над текстом Sport in Deutschland		
	2	Работа над текстом		
Самостоятельная внеаудиторная работа		6		
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов				
Тема 15.3 Sport in Russland	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Sport in Russland		
Самостоятельная внеаудиторная работа		6		
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов				

Тема 15.4 Verschiedene Arten von Sport	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		6
	1	Лексика по теме	
	2	Работа над текстом Verschiedene Arten von Sport	
Тема 15.5 Die Olympischen Spiele Bewegung	Самостоятельная внеаудиторная работа		6
	1. Выполнение домашних заданий по теме		
	2. Составление словаря по теме		
	3. Подготовка перевода текстов		
Тема 15.5 Die Olympischen Spiele Bewegung	Содержание учебного материала		16
	Практические занятия		8
	1	Лексика по теме	
	2	Работа над текстом Die Olympischen Spiele	
	Самостоятельная внеаудиторная работа		8
1. Выполнение домашних заданий по теме			
2. Составление словаря по теме			
3. Подготовка перевода текстов			

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование. ФГОС 3+). - ISBN 978-5-406-04593-0.

2. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499

5.2. Дополнительная литература

1. Романова, Н.Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс] : [сборник упражнений для студентов начального и среднего этапов обучения, слушателей курсов иностранных языков, учащихся школ, гимназий, лицеев] / Н.Л. Романова, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13046>.

2. Пилюгина, О.П. Немецкий язык : учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 186 с. : табл. - Библ. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533.

3. Поликарпова, Е.В. Домашнее чтение по немецкому языку (Г. Хольц-Баумерт «Альфонс Циттербаке») : учебное пособие / Е.В. Поликарпова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 131 с. : ил. -



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность 49.02.01 Физическая культура

2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый цикл ОГСЭ.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1) говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

2) аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

3) чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

4) письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и

неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

- 3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 380 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 190 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 190 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	необходимый лексический и грамматический минимум, необходимый для выполнения учебных заданий; алгоритм работы с новой лексикой; алгоритм работы с учебным текстом и заданиями к нему;	рационально распределять время на выполнение заданий при самостоятельной работе; самостоятельно обнаружить ошибки и корректировать их; самостоятельно составлять глоссарий по теме и к учебному тексту;	навыками организации самостоятельной работы; навыками своевременно и качественно выполнять учебные задания; навыками коррекции деятельности на основе результатов самооценки учебной деятельности;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	национально-культурную специфику страны изучаемого языка; нормы поведения в стандартных и нестандартных ситуациях;	строить речевое и неречевое поведение адекватно национально культурной специфике страны изучаемого языка; выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; компенсировать недостаточность знаний языка и опыта общения в иноязычной среде;	навыками речевого и неречевого поведения адекватно национально культурной специфике страны изучаемого языка; навыками компенсации недостаточности знаний языка и опыта общения в иноязычной среде; навыками толерантного поведения к представителям других культур и образу мыслей;
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	основные источники получения информации; методы работы с источниками информации на письменных и электронных носителях;	рационально и эффективно получать информацию; критически и компетентно оценивать полученную информацию; структурировать, анализировать и обобщать информацию для наилучшего решения задачи	информационно-технической грамотностью; точно и творчески использовать информацию для решения текущих вопросов и задач;
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	методы и средства работы с компьютерными программами по изучению английского языка; электронными словарями и энциклопедиями;	пользоваться программными средствами, предназначенными для обработки информации в информационной системе; использовать оргтехнику, вычислительную технику и программное обеспечение применительно к профессиональной деятельности;	навыками пользования компьютерными программами по изучению английского языка и применительно к профессиональной деятельности;
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	навыками толерантного поведения к представителям других культур и к образу мыслей; навыками публичного выступления и речевой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					аргументации позиции;
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности;	навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные нормы английского языка для работы с дополнительными источниками самообразования; методы и средства самообразования (чтение литературы, просмотр фильмов, чтение газет, прослушивание радиопередач на английском языке, изучение справочной литературы, журналов профессиональной направленности);	работать с дополнительными источниками самообразования; определять задачи профессионального и личностного развития; осознанно планировать повышение квалификации;	навыками работы с дополнительными и источниками самообразования; навыками осознанно планирования повышения квалификации;
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам профессиональной деятельности;	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	анализом действующего законодательства в профессиональной области;
10.	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности;	навыками общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; навыками публичного выступления и речевой аргументации позиции;
11.	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		занятия	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	языков, его функциональных разновидностей
12.	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей
13.	ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	иностранное языком в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения информации на иностранном языке.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков
14.	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей
15.	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области	иностранное языком в объеме, необходимом для	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	системой лингвистических знаний,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	профессионального общения и возможности получения информации на иностранном языке	профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей
16.	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей
17.	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения информации на иностранном языке	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	190	32	40	32	42	44
В том числе:						
занятия лекционного типа						
практические занятия (практикумы)	190	32	40	32	42	44
лабораторные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	190	32	40	32	42	44
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Реферат</i>						
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	190	32	40	32	42	44
Вид промежуточной аттестации		другие формы	зачет	другие формы	экзамен	диф.зач

		контроля		контроля		ет
Общая трудоемкость	380	64	80	64	84	88

2.2. Структура дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины включает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего нагрузка	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	22	-	12	10
Магазины, покупки	22	-	10	12
Спорт и здоровый образ жизни	20	-	10	10
Путешествие	29	-	14	15
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	22	-	12	10
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	29	-	14	15
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20	-	12	8
Человек и природа	30	-	14	16
Жизнь в городе или сельской местности?	14	-	6	8
Знаменитые люди культуры и науки	29	-	12	14
Средства массовой информации	28	-	14	14
Искусство, развлечение	30	-	16	14
Будущая профессия	24	-	12	12
Физическое воспитание	64	-	32	32
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	380	-	190	190

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------	---	-------------	------------------

и тем			
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Meals		22	
Тема 1.1. What do you have for breakfast ?	Содержание учебного материала	6,5	1,2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме What do you have for breakfast?	4	
	2 Работа над аудированием. Составление диалога What do you have for breakfast?		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	2,5	
Тема 1.2. English Meals	Содержание учебного материала	6,5	2
	Практические занятия		
	1 Работа над текстом English Meals	4	
	2 Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста	2,5	
Тема 1.3. Healthy Food	Содержание учебного материала	9	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме Healthy Food	4	
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога	5	
	Контрольная работа по теме		
Раздел 2. Shopping		22	
Тема 2.1. Types of shops and goods	Содержание учебного материала	12	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме Types of shops and goods	6	
	2 Работа над текстом Shops and goods		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	6	
Тема 2.2. In the Supermarket	Содержание учебного материала	10	1,2
	Практические занятия		
	1 Работа над аудированием. Составление диалога In the Supermarket	4	
	Составление монолога Buying and Saving		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	6	
	Контрольная работа по теме		
Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle		20	
Тема 3.1. Sports and Games	Содержание учебного материала	9	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме Sports and Games	4	
	2 Работа над текстом Sports and Games		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	5	
Тема 3.2. Healthy lifestyle	Содержание учебного материала	11	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме Healthy lifestyle	6	

	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Составление монолога по теме		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		5	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	2. Составление словаря по теме			
	3. Подготовка презентации по теме			
	Контрольная работа по теме			
4 семестр				
Раздел 4. Travelling			29	
Тема 4.1. Types of Travelling	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме Travelling	4	2
	2	Работа над текстом Travelling		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		5	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
2. Составление словаря по теме				
Тема 4.2. How to get there?	Содержание учебного материала		11	
	Практические занятия			
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием Howtogetthere?	6	2
	2.	Составление монолога Slavyansk, our native town		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		5	
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление монолога по теме				
Тема 4.3. A Hop-on/Hop-off Tour	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия			
	1.	Введение лексики по теме A Hop-on/Hop-off Tour	4	2
	2.	Подготовка проекта A Hop-on/Hop-off Tour (в любом городе)		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		5	
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Составление словаря по теме				
	Контрольная работа по теме			
Раздел 5 The Russian Federation			22	
Тема 5.1. Moscow: Its Past and Present	Содержание учебного материала		11	
	Практические занятия			
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.	6	3
	2.	Работа над текстом Moscow: Its Past and Present		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moscow: Its Past and Present		
Самостоятельная внеаудиторная работа		5		
1. Выполнение домашних заданий по теме				
Тема 5.2. Russia, our Beloved Country	Содержание учебного материала		11	
	Практические занятия			
	1	Работа над текстом The Russian Federation	6	3
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Составление пересказа текста The Russian Federation		
	4	Подготовка презентации Russia, our Beloved Country		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		5	
1. Выполнение домашних заданий по теме				
2. Подготовка презентации по теме				
	Контрольная работа по теме			
Раздел 6 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland			29	
Тема 6.1. A Guide	Содержание учебного материала		9	

to London	Практические занятия		4	3
	1	Введение лексики по теме A Guide to London		
	2	Работанадтекстом A Guide to London		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		5	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		9	
A Glimpse of Britain	Практические занятия		4	3
	1	Работанадтекстом The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме AGlimpseofBritain			
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		11	
Customs and Tradition s	Практические занятия		6	3
	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме			
	Контрольная работа по теме			
5 семестр				
Раздел 7 CivilisationandProgress			20	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		20	
Gadgets in Our Life	Практические занятия		12	2,3
	1	Лексика по теме		
	2	Работанадтекстом The Role of Gadgets in Our Life		
	3	Работа над текстом FutureRobots . Проектнаяработа The Robot of the Future		
	4	Работанадтекстом Computer in our life		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта			
	Контрольная работа по теме			
Раздел 8 Man and Nature			30	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		16	
Care for Nature	Практические занятия		8	2,3
	1	Лексика по теме		
	2	Работанадтекстом The Ecological Problems		
	3	Работа над текстом AnimalsinDanger		
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием CareforNature		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста			
Тема 8.2.	Содержание учебного материала		14	
Who can save our planet?	Практические занятия		6	2,3
	1	Работанадтекстом Who can save our planet?		
	2	Работа над текстом UselessStuff		
	2	Проект Who can save our planet?		

	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	8	
	Контрольная работа по теме		
Раздел 9 The Countryside or a Big City?		14	
Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages	Содержание учебного материала	14	2
	Практические занятия		
	1 Лексика по теме	6	
	2 Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages		
	3 Статья My Home Town/Village		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи	8		
	Контрольная работа по теме		
6 семестр			
Раздел 11 Famous People of Culture and Science		26	
Тема 11.1 Famous People of Culture	Содержание учебного материала	13	2,3
	Практические занятия		
	1 Работа над текстом William Shakespeare	6	
	2 Работа над текстом George Bernard Shaw		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	7	
Тема 11.2 Famous People of Science	Содержание учебного материала	13	2,3
	Практические занятия		
	1 Работа над текстом M.V. Lomonosov	6	
	2 Работа над текстом D.L. Mendeleev		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	7	
	Контрольная работа по теме		
Раздел 12 Mass Media		28	
Тема 12.1 TV or not TV	Содержание учебного материала	13	2,3
	Практические занятия		
	1 Лексика по теме	6	
	2 What's on box? My favourite TV programme		
	3 Работа над текстом Violence on TV		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога	7		
Тема 12.2 Newspapers and Magazines	Содержание учебного материала	15	2,3
	Практические занятия		
	1 Лексика по теме	8	
	2 Работа над текстом Newspapers		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	7	
	Контрольная работа по теме		

Раздел 13		30	
Art, Entertainment			
Тема13.1 KindsofA rt	Содержание учебного материала	15	
	Практические занятия		
	1 Лексика по теме	8	2,3
	2 Работанадтекстом How to become a professional musician		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога	7		
Тема13.2 The Russian Art Heritage	Содержание учебного материала	15	
	Практические занятия		
	1 Лексика по теме	8	2,3
	2 Работанадтекстом The Russian Art Heritage		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	7		
Контрольная работа по теме			
7 семестр			
Раздел 14 The Way into a Career		24	
Тема 14.1 My Future Professio n	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	1 Лексика по теме	6	2,3
	2 Работа над текстом Teacher’sprofession		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога	6		
Тема 14.2 BestJobT ips	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	1 How to write a letter, application, CV or resume	6	2,3
	2 A job interview		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Написание письма, заявления, резюме	6		
Контрольная работа по теме			
Раздел 15		64	
Physical Education			
Тема 15.1 Sport is my Life	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	1 Работанадтекстом Sport in my life	6	3
	2 Лексика по теме		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов	6		
Тема 15.2 Sport in Great	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	1 Работанадтекстом Sport in Great Britain	6	3
	2 Лексика по теме		

Britain	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов		6	
Тема 15.3 Sport in the USA	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Going in for sport in the USA		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов		6	
Тема 15.4 Different kinds of Sport	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Different kinds of Sport		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов		6	
Тема 15.5 The Olympic Movement	Содержание учебного материала		16	
	Практические занятия		8	
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом The Olympic Games		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка перевода текстов		8	

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб.пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

5.2. Дополнительная литература

1. Меттус, И. О. Фразовые глаголы современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. О. Меттус. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 96 с. – (Без репетитора). – ISBN 978-5-222-22504-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597>.

2. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов.–изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – ISBN 978-5-4475-5672-3. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549>.

3. Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. А. Миловидов. –

изд. 2-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. – ISBN 978-5-4475-5671-6.
– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551>.

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>.
2. Язык и культура (Новосибирск). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>
3. Филологический класс. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: преподаватель А. П. Гуж

Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436249>.

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>.

2. Язык и культура (Новосибирск). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>

3. Филологический класс. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>

4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.

5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: преподаватель М.А. Мищинская