



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Кубанский государственный университет»

в г. Славянске-на-Кубани

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

специальность 49.02.01 Физическая культура

2016

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02. История» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная общеобразовательная дисциплина «ОГСЭ.02. История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Для освоения дисциплины студенты используют знания, сформированные на предыдущей ступени образования.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02. История» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных, экономических, политических и культурных факторов на жизнь общества, и отражают ход исторического процесса в рамках учебной дисциплины..

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 66 часов, в том числе:
 1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
 2. самостоятельная работа обучающегося 18 часов;

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень

формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- назначение ООН, НАТО,	

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 66 часов, в том числе:	
	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		
	ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих		
	ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.		
	ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
	ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	3-й семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48	48
В том числе		
Занятия лекционного типа	40	40
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	32
В том числе:		
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде дополнения конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовки к ответам на теоретические вопросы практического занятия	32	32
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет		

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение. Россия и мир в новейшее время	2	2		
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века	16	10	2	8
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века. – начале XXI века	22	16	2	8
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.	12	6	2	8
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	16	8	2	8
Всего по дисциплине	80	40	8	32

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Введение. Россия и мир в новейшее время	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
2	Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
3	Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
4	Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
5	Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.	Аудиовизуальная проективное обучение	2
6	Тема 1.5. Вторая мировая война.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста	2
7	Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
8	Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия	2
9	Тема 2.3.Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	Аудиовизуальная технология, активное обучение*	2

10	Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
11	Тема 2.5. Европейский союз и его развитие	Аудиовизуальная технология, активное обучение, дискуссия	2
12	Тема 2.6 Развитие суверенной России.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
13	Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце XX –XXI века.	Аудиовизуальная технология,, проблемное изложение с привлечением специалиста*	2
14	Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
15	Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура	Аудиовизуальная технология,, проблемное изложение с привлечением специалиста*	2
16	Тема 3.2. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
17	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
18	Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
19	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Аудиовизуальная технология,, проблемное изложение с привлечением специалиста*	2*
20	Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.	Аудиовизуальная технология, активное обучение	2
Итого по курсу			40

2.3 Тематический план и содержание учебных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов
1	2		3
Введение. Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала		2
	Лекции		
	1	Понятие новейшая история.	
2	Периодизация новейшей истории. Источники.		
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века			22
Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.	Содержание учебного материала		2
	Лекции		
	1	Причины и предпосылки ПМВ.	
	2	Коалиции и их деятельность.	
3	Итоги войны.		
Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.	Содержание учебного материала		2
	Лекции		
	1. Версальская система и Вашингтонские соглашения. 2. Передел мира. Новые страны 3. Отношения победителей и побежденных.		
Тема 1.3. Политическое и	Содержание учебного материала		2
	Лекции		

социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.		1. Послевоенный кризис Запада. 2. СССР и проблемы развития. 3. Возникновение фашизма.	
Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.		Содержание учебного материала Лекции 1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. 2. СССР как новый фактор мировой политики. 3. Ось Рим-Берлин-Токио. Пакт Молотова-Рибентропа.	2
Тема 1.5. Вторая мировая война.		Содержание учебного материала Лекции 1. Причины и ход. Блицкриг вермахта. 2. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. 3. Антигитлеровская коалиция. 4. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	2
		Практическое занятие по разделу 1 1. Экономическая и политическая ситуация в странах после Первой мировой войны. 2. Экономическая и политическая ситуация в странах после Второй мировой войны 3. Работа с материалами Нюрнбергского процесса.	2
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1. 1. Составление конспекта по теме: «Международные отношения накануне Второй мировой войны. Внутренняя и внешняя политика европейских стран. 2. Заполнение сравнительной таблицы. 3. Написание рефератов, сообщений по теме	8
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века – начале XXI века			26
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».		Содержание учебного материала Лекции 1. Сверхдержавы: США и СССР. 2. Распад колониальной системы. 3. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». 4. Крах биполярного мира.	2
Тема 2.2. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.		Содержание учебного материала Лекции 1. Американский «Великий проект» и «старые» империи. 2. Советский антиколониализм. 3. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. 4. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка.	2
Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.		Содержание учебного материала Лекции 1. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. 2. Окончание «холодной войны». 3. Окончание войны в Афганистане.	2

Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Содержание учебного материала Лекции 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. 2. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". 3. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в.	2
Тема 2.5. Европейский союз и его развитие	Содержание учебного материала Лекции 1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. 2. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. 3. Конституционный договор Европейского Союза.	2
Тема 2.6 Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала Лекции 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы 2. Развитие политической системы. 3. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.	2
Тема 2.7. Проблемы разоружения в конце XX – XXI века.	Содержание учебного материала Лекции 1. Советский Союз в борьбе за разоружение. 2. Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения	2
Тема 2.8. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала Лекции 1. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. 2. США: мессианство и «экспорт демократии». 3. Европейский Союз и его развитие 3. Китай от региональной к глобальной державе.	2
	Практическое занятие по разделу 2 1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века 3. Анализ международных договоров о сокращении вооружения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 Написание сообщений, рефератов по теме. Интернациональные идеи создания СНГ. Заполнение сравнительной таблицы «Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	8
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.		14
Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура	Содержание учебного материала Лекции 1. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. 2. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. 3. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. 4. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 5. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.	2
Тема 3.2. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века	Содержание учебного материала Лекции 1. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века. 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2

		Практическое занятие по разделу 3		2
		1. Изучение духовной жизни в советском и российском обществе 2. Многообразие религиозного мира России 3. Проблема сект. 4. Сопоставление религиозных учений современности.		
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3		8
		Написание реферата. «Развитие науки и культуры во второй половине XX столетия». Подготовка сообщений.		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.				18
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала			2 2
	Лекции	1. Происхождение глобальных проблем современности. 2. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает современному миру. 3. Международная безопасность и суверенитет. Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.	в	
Тема 4.2. НАТО и другие экономические и политические организации.		1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО. 3. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.		2 2
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму.		1. Военная и террористическая угрозы. Понятие национальных задач. 2. Установление справедливого общественного и морального порядка 3. Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.		2 2
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.		1. Построение эффективной демократии. 2. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. 3. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.		2
				2
		Практическое занятие по разделу 4		2
		1. Современная геополитическая обстановка. 2. Роль России в мировой политике. 3. Локальные войны и их причины. Многополярный мир. 4. Анализ современной международной обстановки с опорой на СМИ.		
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4		8
		Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества». Проведение тестового контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.		2
		Тестирование		
				8

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Артемов В. В. История : учебник (для всех спец. СПО) / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд, испр. – М. : Академия, 2015. – 256 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-4468-1987-4.
2. Семин, В. П. История [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – М. : КноРус, 2015. – 304 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-02883-4. – URL: <https://www.book.ru/book/915626>.

5.2 Дополнительная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учебник [для студентов Вузов и колледжей] / под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – ISBN 978-5-238-01639-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1.
2. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – ISBN 978-5-4458-6475-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239980&sr=1.
3. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник : в 2-х т. Т. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект, 2015. – 720 с. – ISBN 978-5-392-16774-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251752&sr=1.
4. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект, 2014. – 768 с. – ISBN 978-5-392-12482-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749&sr=1.
5. Тойнби, А.Дж. Постижение истории [Электронный ресурс] : монография / А.Дж. Тойнби. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 1876 с. - ISBN 978-5-94865-240-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175>
6. Кацура, А.В. Планетарное человечество: на краю пропасти / А.В. Кацура, И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2016. - 206 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19313-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443536> Турчин, А. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа / А. Турчин,
7. М. Батин. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 267 с. - Библиогр. в кн. . - ISBN 978-5-9963-2534-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214200>
8. Атлас глобализации: попытка осмысления современного мирового пространства / М. Дюран, Ф. Копинши, Б. Мартен и др. ; предисл. Б. Бади ; пер. Е.В. Головина. - М. : Прогресс-Традиция, 2014. - 186 с. : ил. - ISBN 978-5-89826-415-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444454

9. Черняховский, С. Вершина Крыма: Крым в русской истории и крымская самоидентификация России. От античности до наших дней / С. Черняховский, Ю. Черняховская. - М. : Книжный мир, 2015. - 417 с. - ISBN 978-5-8041-0752-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445703

10. Риккарди, А. Жить вместе в 21 веке / А. Риккарди ; пер. с итал. С. Файн. - СПб. : Алетей, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-90670-501-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233174

5.3 Периодические издания

3. История. историки. источники: электронный научный журнал. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52891>.
4. История и историки. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/1880/udb/4>.
5. Новая и новейшая история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>.
6. Российская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>.
7. Русская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>.

5.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

12. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>

Составитель: преподаватель Е. А. Емельянова