



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
специальность 49.02.01 Физическая культура

2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

49.02.01

Физическая культура

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «История» (ОК 1), (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 6), (ОК 7), (ОК 8), (ОК 9), (ОК 11) и «Обществознание» (ОК 1), (ОК 2), (ОК 3), (ОК 4), (ОК 5), (ОК 6), (ОК 7), (ОК 8), (ОК 9), (ОК 11). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Основы философии»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека	ориентироваться в наиболее общих	Навыками оценивания окружающих

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста.	социальных явлений с точки зрения моральных ценностей
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные категории и понятия философии; сущность процесса познания; основы научной, философской картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, как основах формирования культуры будущего специалиста.	Основами прогнозирования развития в области социальной и гуманитарной деятельности.
3	ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	основные категории и понятия философии; роль философии жизни человека и общества; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Навыками оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей.
4	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	основные категории и понятия философии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки,	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			техники и технологий.		
6	ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	роль философии в жизни человека и общества; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста	Навыками оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей
7	ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	основные категории и понятия философии; роль философии жизни человека и общества; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Навыками оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки.	ориентироваться в проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина	прогнозирование развития в области социальной и гуманитарной деятельности.
9	ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	сущность процесса познания	ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия и познания.	прогнозирование развития в области социальной и гуманитарной деятельности.
10	ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	условия формирования личности, роль ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста	оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей
11	ОК-11	Строить	условия формирования	демонстрировать	оценивания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	понимание профессиональной и этической ответственности.	окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей

Изучение дисциплины «Основы философии» предваряет изучение дисциплины «ОП.04 Основы экологического права».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:

- мыслить самостоятельно и творчески;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности.
- свободно ориентироваться в огромном потоке научной (гуманитарной), педагогической и социально-политической информации;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей;
- владения технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- прогнозирования развития в области социальной и гуманитарной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, роль человеческой	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни	Навыками оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	как основах формирования культуры будущего специалиста.	
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	основные категории и понятия философии; сущность процесса познания; основы научной, философской картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, как основах формирования культуры будущего специалиста.	Основами прогнозирования развития в области социальной и гуманитарной деятельности.
3	ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	основные категории и понятия философии; роль философии жизни человека и общества; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Навыками оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей.
4	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	основные категории и понятия философии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний
6	ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и	роль философии в жизни человека и общества; условия формирования личности, роль человеческой	ориентироваться в наиболее общих философских	Навыками оценивания окружающих социальных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальными партнерами.	свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста	явлений с точки зрения моральных ценностей
7	ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	основные категории и понятия философии; роль философии жизни человека и общества; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Навыками оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки.	ориентироваться в проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина	прогнозирование развития в области социальной и гуманитарной деятельности.
9	ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	сущность процесса познания	ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия и познания.	прогнозирование развития в области социальной и гуманитарной деятельности.
10	ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	условия формирования личности, роль ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах смысла жизни как основах формирования культуры будущего специалиста	оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей
11	ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности.	оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ценностей
12	ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности.	оценивания окружающих социальных явлений с точки зрения моральных ценностей.
13	ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	основные категории и понятия философии; сущность процесса познания; основы научной, философской картин мира; условия формирования личности, роль человеческой свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия и познания.	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.
14	ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	основные категории и понятия философии; сущность процесса познания; основы научной, философской мира.	мыслить самостоятельно и творчески;	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний
15	ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	основные категории и понятия философии; сущность процесса познания; основы научной, картины мира.	мыслить самостоятельно и творчески.	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	40
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
реферат	4
самостоятельная внеаудиторная работа (в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.)	6
индивидуальное проектное задание	не предусмотрено
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	не предусмотрено
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	экзамен

2.2. Структура дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел I.	18	12	4	2
Тема 1.1. Философия, ее значение в жизни человека и общества	4	2	2	
Тема 1.2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения	8	4	2	2
Тема 1.3. Бог, мир и человек в средневековой философии	2	2		
Тема 1.4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения	2	2		
Тема 1.5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени	2	2		
Раздел II	20	14	4	2
Тема 2.1. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии	6	2	2	2
Тема 2.2. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии	2	2		
Тема 2.3. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века	4	2	2	
Тема 2.4. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений	4	4		
Тема 2.5. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная)	2	2		
Тема 2.6. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания	2	2		
Раздел 3	20	14		6

Тема 3.1. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное)	4	2		2
Тема 3.2. Развитие мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства	2	2		
Тема 3.3. Диалектика процесса познания. Методы философского познания	2	2		
Тема 3.4. Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания	2	2		
Тема 3.5. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности	4	2		2
Тема 3.6. Человек в системе современной культуры и образования	4	2		2
Тема 3.7. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества	2	2		
Всего по дисциплине:	58	40	8	10

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		18	
Тема 1.1. Философия, ее значение в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Лекции		
	1.1. Концепции происхождения философии. 1.2. Предмет философии. Что есть философия. 1.3. Мировоззрение и философия.	2	
	Практическое занятие		
	1 1. Предпосылки возникновения философии. Философия как потребность человеческого духа. 2. Понятие мировоззрения, его основные исторические типы (мифологическое, религиозное, философское). 3. Мир и человек как предмет философских размышлений.	2	
Тема 1.2. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного	Содержание учебного материала	8	2
	Лекции		
	2.1. Древнекитайская и древнеиндийская философия 2.2. Общая характеристика античной философии	4	

космологического мировоззрения.	2.3. Космология милетской школы 2.4. Взгляды софистов на природу знания 2.5. Сократ: человек — это его душа 2.6.. Философское учение Платона 2.7. Теоретико-познавательное обоснование метафизики в философии Аристотеля			
	Практическое занятие			
	2	1. Философия Древнего Востока: философские школы в древнем Китае и древней Индии. 2. Космологизм ранней греческой философии, ее натурфилософский период (Фалес, Гераклит, Парменид, Анаксагор, Левкипп, Демокрит). 3. Антропологический период древнегреческой философии (софисты, Протагор, Горгий). Человек как «Мера всех вещей». Сократ и время. 4. Философия Платона, его учение об идеях ("эйдосах"). Диалог как форма развития философской мысли. 5. Аристотель и его учение. Осмысление оснований бытия мира и человека в философии Аристотеля.	2	
	1) Самостоятельная работа студентов: Составление конспекта и анализ (письменно) диалога Платона.		2	
Тема 1.3. Бог, мир и человек в средневековой философии.	Содержание учебного материала		2	1,2
	Лекции			
	3.1. Общая характеристика западноевропейской средневековой философии 3.2.Основные проблемы схоластики 3.3.Теологическая система Фомы Аквинского		2	
Тема 1.4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала		2	1
	Лекции			
	4.1 Основные идеи ренессансного гуманизма 4.2. Философия Николая Кузанского 4.3. Натурфилософия эпохи Возрождения		2	
Тема 1.5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени.	Содержание учебного материала		2	2,3
	Лекции			
	5.1. Общая характеристика философии Нового времени 5.2. Философия эмпиризма 5.3. Рене Декарт: обоснование рационализма		2	
Раздел 2.			20	
Тема 2.1. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии.	Содержание учебного материала		6	1,2
	Лекции			
	6.1. И. Кант и начало немецкой классической философии 6.2. Философия Г.В.Ф. Гегеля. 6.3.Немецкая классическая философия как единое образование духовной культуры;		2	
	Практическое занятие			
	3	1. Иммануил Кант: личность и характерные особенности	2	

	творчества. Основные идеи «Критики чистого разума» и три кантовских вопроса о человеке: "Что я могу знать?", "Что я должен делать?", "На что я могу надеяться?" 2. Кантовское учение о нравственности (Критика практического разума), его оценка. 3. Основы гегелевской системы диалектики, учение о философии духа. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха, его особенности.		
	2) Самостоятельная работа студентов: Творческое задание: осмысление фрагмента произведения И. Канта (письменно). Составление конспекта произведения (фрагмента произведения - не менее 30 стр.) философа XIX-XX в.в. и определение его основных идей.	2	
Тема 2.2. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции		
	7.1. Учение К. Маркса о человеке. 7.2. Гуманистические ценности и проблема отчуждения.	2	
Тема 2.3. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века.	Содержание учебного материала	4	2
	Лекции		
	8.1. Русская философия: ее характеристика и специфика 8.2. Этическое учение Льва Николаевича Толстого 8.3. Философия Всеединства Владимира Соловьева	2	
	Практическое занятие	2	
	4 1. Особенности русской философии XIX в.: традиции гуманизма просвещения и проблема путей исторического развития России (П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники). 2. Философско-религиозная концепция мира и человека в работах Н.Ф. Федорова, В.С. Соловьева, С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского. Идея всеединства. 3. Идея духовно-нравственного обоснования бытия человека в творчестве Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. 4. Отечественная философская мысль и проблема будущего России: «судьба России», развитие культуры, образования (Н.А. Бердяев, И.И. Ильин, В.В. Розанов, Ф.А. Степун, С.И. Гессен).		
Тема 2.4. Европейская философия XX века:	Содержание учебного материала	4	2
	Лекции		

пересмотр традиций, многообразие школ и направлений.	9.1 Современная западная философия: общая характеристика 9.2. Религиозный экзистенциализм С. Кьеркегора и атеистический экзистенциализм Ж.П. Сартра 9.3. Проблема человека и назначение истории в философии К. Ясперса. 9.4.Философия последней четверти XX века	4	
Тема 2.5. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная).	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции		
	10.1.Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира 10.2 Религия и наука о происхождении мира и человека. 10.3.Соотношение философской, научной и религиозной картин мира, информация и энтропия	2	
Тема 2.6. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Лекции		
	11.1.Постановка вопроса о сознании. 11.2.Парадигмы понимания сознания. 11.3.Обоснование первичности опыта сознания. 11.4.Первичный опыт сознания – опыт различия. Априоризм и рефлексия. 11.5.Специфика феноменологического понимания сознания.	2	
Раздел 3.		20	
Тема 3.1. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное).	Содержание учебного материала	4	2
	Лекции		
	12.1. Познавательное отношение к миру 12.2. Описательно-истинностные и ценностные отношения	2	
	3) Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов на темы: «Природа ценностей», «Особенности ценностного (духовно-практического) освоения мира».	2	
Тема 3.2. Развитие мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции		
	13.1. Человек и человечество: общее и различное. 13.2. Современное философское осмысление общественной жизни. 13.3. Проблема сущности личности.	2	
Тема 3.3. Диалектика процесса познания. Методы философского познания.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Лекции		
	14.1.1 Сущность познания 14.2.2 Чувственное и рациональное познание 14.2. Понятие истины	2	
Тема 3.4. Закономерности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции		
	15.1.Мнение в системе гуманитарного познания. 15.2.Метафизика веры и методология социально-гуманитарных наук. 15.3.Современные проблемы взаимодействия науки и религии, научной проницательности и религиозной верности.	2	
Тема 3.5. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Лекции		
	16.1.Проблема жизни и смерти. 16.2.Философские подходы к проблеме человека.	2	

	16.3.Философия жизни: общее представление позиций, имен и направлений(В.Дильтей-Г.Зиммель-О.Шпенглер-А.Бергсон-Э.Гуссерль-М.Шелер).		2
	4) Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов по темам: «Свобода и отчуждение личности в современном мире», «Роль личности в истории»		
Тема 3.6. Человек в системе современной культуры и образования.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Лекции		
	17.1. Проблемы современного образования и пути их решения. 17.2. О понятии духовности. 17.3. Философский смысл культуры.	2	
	5) Самостоятельная работа студентов: Эссе на тему «Культура и нравственность».	2	
Тема 3.7. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекции		
	18.1. Проблема глобализации современного общества 18.2. Культура информационного общества 18.3.Техника: философско-антропологическое понимание 18.4. Постмодерный, или индивидуализированный, гуманизм	2	
Всего: лекции - 40; практические занятия - 8; СРС - 10		58	

Уровень освоения: 1 -легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие [СПО] / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2013. – 320 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.
2. Матяш, Т. П. Основы философии для средних профессиональных учебных заведений : учебник для студентов учреждений СПО, реализующих программы общего образования [Текст] / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 314 с.
3. Ветошкин, А. П. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Ветошкин, С. И. Некрасов, Н. А. Некрасова. – М. : Проспект, 2016. – 560 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443544>.

5.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 588 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251998>.
2. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2015. – 612 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56335.

3. Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Алексеев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. – М. : Проспект, 2015. – 112 с. : схем., табл. – Бибдилгр. в кн. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252001>.

5.3. Периодические издания

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639.
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571.
3. Журналы вузов России [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://e.lanbook.com/journal/>.
4. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906.
5. Вопросы философии [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>.
6. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>.
7. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.
8. Философские исследования [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/506/udb/4>.
9. Человек [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com/>.
4. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
5. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС BOOK.ru, доступных для КубГУ и филиалов] [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

8. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
9. Философия // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>.
11. Федеральный центр образовательного законодательства [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
13. Культура России [Электронный ресурс] : портал. – URL: <http://www.russianculture.ru>.
14. Электронные библиографические указатели : база данных [Электронный ресурс] : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.

Составитель: канд. филос. наук, доц. А.Л. Устименко