

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины ПОО.1 ТЕХНИКА РЕЧИ Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.1 ТЕХНИКА РЕЧИ *название учебной дисциплины*

1.1 Область применения программы

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО. 1 Техника речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

1.2.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в предлагаемые обязательной программой дополнительные учебные дисциплины ПО

Дисциплина входит в состав дисциплин профессиональной подготовки ПП.00.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;

- нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать
- языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной

грамотности.

Задачи:

–закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

–совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;

–дать общие сведения о языке в соответствии обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

–обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

–способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

аудирование и чтение

2 использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

3 извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

2. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

3. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

4. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

1. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

2. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

5. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 час.;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

1.5 Тематические план и содержание учебной дисциплины Техника речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	Лекция		2	
	1	Повторение изученного	2	2
Раздел 1. Предмет и задачи курса «русский язык и культура речи».				
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	Содержание учебного материала		2	
	Лекция		2	
	1	Понятия язык и речь. Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	2
Тема 1.2. Функциона	Содержание учебного материала		2	
	Лекция		2	

льно-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	1	Основные типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их особенности	2	3	
Тема 1.3. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала		8		
	Лекция		2		
	1	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение.	2	2	
	Практические занятия		2		
	1	Лингвостилистический анализ текста. Составление текстов разных типов речи. Анализ основных жанров разных стилей речи. «Функциональные стили речи»	2		
	Самостоятельная работа:		4		
	Выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Публицистический стиль речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Художественный стиль речи		4		
Раздел 2. Язык, речь, общение					
Тема 2.1. Вербальное и невербальное общение	Содержание учебного материала		6		
	Лекция		2		
	1	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Русские пословицы и поговорки.	2		2
	Практические занятия		2		

	1	Анализ лексики с точки зрения употребления и происхождения.	2	
	Самостоятельная работа:		2	
	Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Лексика с точки зрения происхождения		2	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, орфография				2
Тема 3.1. Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения.	Содержание учебного материала		8	
	Лекция		2	
	1	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Фонетический анализ слова	4	
	Самостоятельная работа:		2	
Выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Орфоэпические нормы.		2		
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография				3
Тема 4.1. Морфемика . Словообразование	Содержание учебного материала		4	
	Лекция		2	
	1	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	
	Практические занятия		2	
1	Словообразовательный состав слова.	2		
Раздел 5. Части речи в русском языке				
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		15	

Части речи	Лекция		2	
	1	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	1
	Самостоятельная работа:		4	
	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм		4	
	Лекция		2	
	2	Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Правописание самостоятельных частей речи. Фонетика, орфоэпия, орфография, графика	4	
	Самостоятельная работа:		2	
	Выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Именные части речи. Неизменяемые части речи		2	
	Лекция		1	
	3	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	1	2
Раздел 6 Раздел 6 Служебные части речи				
Тема 6.1. Союз и	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		6	

предлог как части речи.	1	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	
	2	Правописание предлогов и союзов	4	
	Самостоятельная работа:		6	
	Выполнение домашних заданий по разделу 6		6	
Итого: 59 часов, из них: лекции 19ч., практические 20 ч, срс 20 ч.				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцируемые зачеты

1.7 Основная литература

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Введенская Л. А., Черкасова М.Н. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2016. – 380 с. - (СПО). - ISBN 978-5-222-26476-8
2. Аннушкин, В.И. Техника речи. [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 64 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44140>

Составитель: преподаватель Г.В. Щетинина

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины ПОО.2 КУЛЬТУРА ПИСЬМА

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.2 КУЛЬТУРА ПИСЬМА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО.2 КУЛЬТУРА ПИСЬМА** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (технический профиль)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в предлагаемые обязательной программой дополнительные учебные дисциплины ПО

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать:

- способы и содержание работы по совершенствованию техники речи, включающей в себя работу над дыханием, голосообразованием, дикцией, орфоэпией и логикой устной речи;
- нормы литературного произношения;
- основы анализа прозаического или стихотворного текста для выразительного чтения.

Уметь:

- использовать приемы совершенствования качеств речевого голоса, а также расширения диапазона речевого голоса в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать приемы формирования правильного произношения гласных и согласных звуков;
- проанализировать любой заданный текст, независимо от жанра, с точки зрения выделения в нем интонационно-смысловых и логических центров;
- пользоваться всеми средствами выразительности художественного чтения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 59 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
2. самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

1.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.2 КУЛЬТУРА ПИСЬМА

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Коммуникативные качества речи.	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Коммуникативные качества речи как система, обеспечивающая целесообразное применение языка в целях общения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов, подготовка к участию в деловой игре.	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Правильность речи. Нормы современного русского литературного языка.	2	1,2
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Нормы, общие для устной и письменной речи. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. . Подготовка ответов на вопросы плана.	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Нормы письменной речи. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы	2	2,3
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Орфографические нормы. Пунктуационные нормы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка ответов на вопросы <i>тестовых</i> заданий	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	2	2
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Речевая деятельность. Структура речевой деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. . Подготовка реферата	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Говорение и письмо (письменная речь) как виды речевой деятельности.	2	1
	Практические (лабораторные) занятия	2	

	1	Специфика продуктивных видов речевой деятельности. Взаимодействие устной и письменной речи. Общее и различное в природе устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.		2	
Тема 6-7	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Специфика порождения устных и письменных высказываний.	4	2
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Создание текста как решение эмоциональной и мыслительной задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. . Подготовка реферата		4	
Тема 8	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Письменные речевые жанры	2	2
	Практические (лабораторные) занятия Отзыв и рецензия как разновидности вторичных текстов. Реферат (письменный), его функции и сфера использования.		2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка ответов на вопросы <i>тестовых</i> заданий		2	
Тема 9-10	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Письменные жанры научной речи.	3	2
	Практические (лабораторные) занятия		4	
	1	Библиографическое описание и оформление ссылок в научном тексте.		
	2	Научная статья. Тезисы статьи (доклада).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение анализа синонимической парадигмы (по образцу). Составление словарной статьи синонимической парадигмы.		4	
	ИТОГО по курсу : лекции-19, практические -20, самостоятельная работа-20			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1.6 Вид промежуточной аттестации: дифференцируемый зачет

1.7. Основная литература

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Введенская Л. А., Черкасова М.Н. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2016. – 380 с. - (СПО). - ISBN 978-5-222-26476-8

Составитель: преподаватель Г.В. Щетинина