



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

## **АННОТАЦИЯ**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность 49.02.01 Физическая культура

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в модуль ОП «Общеобразовательные дисциплины» в раздел БД.01 «Базовые дисциплины».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

### **1) говорение**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

### **2) аудирование**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

### **3) чтение**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### **4) письменная речь**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые

числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

- 3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часа;
2. самостоятельная работа обучающегося 59 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	118	48	70
В том числе:			
занятия лекционного типа			
практические занятия (практикумы)			
лабораторные занятия	118	48	70
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	59	24	35
в том числе:			
Курсовая работа			
Реферат			
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	59	24	35
Вид промежуточной аттестации		диф.зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	176	71	105

### 2.2. Структура дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины включает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Вводно-фонетический курс	12	-	6	6
Darf ich mich vorstellen?	33	-	23	10

Mein Arbeitstag	26	-	18	8
Die Freizeit	43	-	30	13
Familie	30	-	20	10
Wo Wohnst Du?	32	-	20	12
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	176	-	117	59

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык

с	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Чтение немецких звуков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Чтение немецких согласных. Чтение гласных по типу слога.	2	
	2 Повелительное наклонение		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 1.2. Структура немецкого предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Спряжение глагола sein	4	
	2 Личные и притяжательные местоимения		
	3 Структура повествовательного предложения		
	4 Структура отрицательного и вопросительного предложений		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>			
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Раздел 2. Darf ich mich vorstellen?</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 2.1. Sehr angenehm m.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Приветствие, прощание на немецком языке. Глагол sein	4	
	2 Количественные числительные		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 2.2. Meine Visitenka</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Порядковые и количественные числительные.		

<b>rte</b>	2	Множественное число существительных. Названия государств и национальностей.		
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	2	
<b>Тема 2.3. Buchstabieren Sie Ihren Namen</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Алфавит. Притяжательные местоимения	4	
	2	Отработка спец. вопросов в диалоге		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	2		
<b>Тема 2.4. Wann ist Ihr Geburtstag?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Порядковые числительные. Даты на немецком языке. Времена года, названия месяцев.	4	
	2	Составление диалога по теме		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	2		
<b>Тема 2.5. Ich bin ein Student</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Названия профессий. Артикли	6	
	2	Работа над текстом <b>Ich bin ein Student</b>		
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	2	
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Раздел 3. Mein Arbeitstag</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Wie spät ist es?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Как сказать время на немецком языке.	6	
	2	Предлоги времени		
	3	Спряжение глаголов в Präsens		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	4		
<b>Тема 3.2. Aktiv jeden Tag</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Спряжение глаголов в Präsens	<b>12</b>	
	2	Лексика, номинирующая <b>Aktiv jeden Tag</b>		
	3	Степени сравнения прилагательных		
	4	Притяжательный падеж существительных		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	4		
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>2 семестр</b>				
<b>Раздел 4. Freizeit</b>			<b>43</b>	
<b>Тема 4.1. Meine Wochende</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Спряжение глагола werden	12	
	2	Спряжение глаголов в Futur I		
3	Придаточные условия и времени.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	4	
<b>Тема 4.2. Mein letztes Wochenende</b>	<b>Содержание внеаудиторная учебного материала</b>	<b>15</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Спряжение глаголов в Präteritum: правильные глаголы	10	1,2
	2   Спряжение глаголов в Präteritum: неправильные глаголы		
	3   Отрицательные и вопросительные предложения в		
<b>Самостоятельная работа внеаудиторная обучающихся</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	5		
<b>Тема 4.3. Mein Hobby</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Participle I. Лексика по теме <b>Mein Hobby</b>	8	2
	2   Plusquamperfekt		
	3   Составление монолога и диалога по теме		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4		
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
	<b>Раздел 5 Familie</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 5.1. Treffen die Schultz</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Лексика, номинирующая родство.	6	1,2
	2   Работа над текстом <b>Treffen die Schultz</b>		
	3   Подготовка пересказа текста		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4		
<b>Тема 5.2. Meine Familie</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения	8	1,2
	2   Работа над аудированием. Составление диалога		
	3   Подготовка презентации о своей семье		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме	4		
<b>Тема 5.3. Meine Aufgaben</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Лексика по теме	6	1,2
	2   Лексико-грамматические упражнения		
	3   Составление монолога по теме		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	2		
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
	<b>Раздел 6 Woher kommst du?</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 6.1. Das Wohnzimmer</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Лексика по теме	8	1
	2   Предлоги места		
	3   Слабые и сильные глаголы		
	4   Описание гостиной комнаты		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4		
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Спряжение глаголов в Perfekt. Participle II	6	1,2

<b>Sie sind umgezogen in eine neue Wohnung?</b>	2	Работа над аудированием	4	
	3	Составление диалога по теме		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме			
<b>Тема 6.3. Mein Zimmer</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	1,2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Лексика по теме		
	2	Составление монолога по теме		
	3	Повторение. Подготовка к зачету		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4		
<b>Контрольная работа по теме</b>				

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Немецкий язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник; CD / В. Б. Царькова, О. Л. Повалева, И. А. Ваганова, Е. В. Дождикова. - Москва : Дрофа, 2013. - 303 с.: ил. + CD : аудиоприложение. - (Mit Deutsch in die moderne Welt). - ISBN 978-5-358-11784-6.
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499

### 5.2. Дополнительная литература

1. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие [для учащихся средней школы, гимназий, лицеев, студентов младших курсов вузов] / Е.В. Нарустранг. - СПб. : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295
2. Романова, Н.Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс] : [сборник упражнений для студентов начального и среднего этапов обучения, слушателей курсов иностранных языков, учащихся школ, гимназий, лицеев] / Н.Л. Романова, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13046>
3. Пилюгина, О.П. Немецкий язык : учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 186 с. : табл. - Библ. в кн. -

ISBN 978-5-9795-1047-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533)

### 5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – URL:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>.
2. Язык и культура (Новосибирск). –  
URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>
3. Филологический класс. –  
URL: [https://e.lanbook.com/journal/2229#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name); <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349>
4. Язык и мир изучаемого языка. –  
URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>
5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе. –  
URL: [https://e.lanbook.com/journal/2475#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name); <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=520003>.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
3. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
6. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
7. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) :

сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru> .

9.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

10.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

11.Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: преподаватель М.А. Мищинская



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

## **АННОТАЦИЯ**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность 49.02.01 Физическая культура

2016

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в модуль ОП «Общеобразовательные дисциплины» в раздел БД.01 «Базовые дисциплины».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

### 1) говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

### 2) аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

### 3) чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### 4) письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые

числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

- 3) страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
2. самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	117	47	70
В том числе:			
занятия лекционного типа	-	-	-
практические занятия (практикумы)	117	47	70
лабораторные занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	59	24	35
в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	0	0	0
<i>Реферат</i>	-	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	59	24	35
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	176	71	105

### 2.2. Структура дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины включает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Вводно-фонетический курс	12	-	6	6
About myself	33	-	23	10
My Working Day	26	-	18	8
Leisure Time	43	-	30	13

Family	30	-	20	10
Where Do You Live?	32	-	20	12
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	176	-	117	59

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Чтение английских звуков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Чтение английских согласных.		
	2 Чтение гласных по типу слога.		
	3 Повелительное наклонение		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
<b>Тема 1.2. Структура английского предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	4	
	1 Спряжение глагола to be		
	2 Личные и притяжательные местоимения		
	3 Структура повествовательного предложения		
	4 Структура отрицательного и вопросительного предложений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Контрольная работа по теме</b>			
<b>Раздел 2. About myself</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 2.1. Nice to meet you</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	3	
	1 Приветствие, прощание на английском языке. Глагол to be.		
	2 Количественные числительные		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
<b>Тема 2.2. My visiting card</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	6	
	1 Порядковые и количественные числительные.		
2 Множественное число существительных. Названия государств и национальностей.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Spell your name</b>	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		4	1,2
	1	Алфавит. Притяжательные местоимения		
	2	Отработка спец. вопросов в диалоге		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
2. Составление диалога				
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Тема 2.4. When is your birthday?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		4	
	1	Порядковые числительные. Даты на английском языке. Времена года, названия месяцев.		
	2	Составление диалога по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
2. Составление диалога				
<b>Тема 2.5. I am a student</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		6	
	1	Названия профессий. Артикли		
	2	Работа над текстом <b>I am a student</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
2. Составление словаря по теме				
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Раздел 3. My Working Day</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. What time is it?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		6	
	1	Как сказать время на английском языке.		
	2	Предлоги времени		
	3	Спряжение глаголов в Present Simple		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
2. Составление словаря по теме				
<b>Тема 3.2. Every day activities</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		12	
	1	Спряжение глаголов в Present Simple		
	2	Лексика, номинирующая <b>Every day activities</b>		
	3	Степени сравнения прилагательных		
	4	Родительный падеж существительных		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
2. Составление словаря по теме				
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>2 семестр</b>				
<b>Раздел 4. Leisure Time</b>			<b>43</b>	
<b>Тема 4.1. My weekend</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16	2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		12	
	1	Оборот <b>to be going to</b> для выражения действий в будущем		
	2	Спряжение глаголов в Future Simple.		
	3	Придаточные условия и времени.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
2. Составление словаря по теме				
<b>Тема 4.2. My last weekend</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		15	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		10	
	1	Спряжение глаголов в Past Simple: правильные глаголы		
	2	Спряжение глаголов в Past Simple: неправильные глаголы		
3	Отрицательные и вопросительные предложения в			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	5	
<b>Тема 4.3. My Hobby</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	1   Participle I. Лексика по теме <b>My Hobby</b>	8	
	2   Present Continuous		
	3   Составление монолога и диалога по теме		
<b>Самостоятельная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4		
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Раздел 5 Family</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 5.1. Meet the Clarks</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	1   Лексика, номинирующая родство.	6	
	2   Работа над текстом <b>Meet the Clarks</b>		
	3   Подготовка пересказа текста		
<b>Самостоятельная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4		
<b>Тема 5.2. My Family</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	1   Притяжательный падеж. Лексико-грамматические упражнения	8	
	2   Работа над аудированием. Составление диалога		
	3   Подготовка презентации о своей семье		
<b>Самостоятельная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме	4		
<b>Тема 5.3. My Duties</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	1   Лексика по теме	6	
	2   Лексико-грамматические упражнения		
	3   Составление монолога по теме		
<b>Самостоятельная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	2		
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Раздел 6 Where Do You Live?</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 6.1. The Living Room</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	1   Лексика по теме	8	
	2  оборот There is/are. Предлоги места		
	3   Местоимения some, any. Слова many, much, few, little		
4   Описание гостиной комнаты			
<b>Самостоятельная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4		
<b>Тема 6.2. Have you moved into a new flat?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	1   Спряжение глаголов в Present Perfect. Participle II	6	
	2   Работа над аудированием		
	3   Составление диалога по теме		
<b>Самостоятельная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4		
<b>Тема 6.3. My Room</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		
	1   Лексика по теме	6	
2   Составление монолога по теме			

	3	Повторение. Подготовка к зачету		
		<b>Самостоятельная работа</b> 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	4	
		<b>Контрольная работа по теме</b>		

*Уровень освоения: 1 -легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.*

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

2. Кауфман К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 10 класс = Happy English.ru : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-86866-652-0.

3. Кауфман К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 11 класс = Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-86866-653-7.

4. Кауфман, К. И. Английский язык : Счастливый английский.ру. 11 класс = Happy English.ru : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. – 2-е изд. – Обнинск : Титул, 2015. – 320 с. : ил. – ISBN 978-5-86866-653-7.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Меттус, И. О. Фразовые глаголы современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Меттус. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 96 с. – (Без репетитора). – ISBN 978-5-222-22504-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597>.

2. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. – изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 302 с. – ISBN 978-5-4475-5672-3. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549>.

3. Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Миловидов. –

изд. 2-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. – ISBN 978-5-4475-5671-6.  
– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551>.

### **5.3. Периодические издания**

1. Иностранные языки в школе. – URL:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>.

2. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – URL:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1427831>.

3. Язык и культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28160>.

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)]: сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

3. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС «BOOK.ru», доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.

4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

6. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

7. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL:  
<http://school-collection.edu.ru>.

10.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

11.Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: преподаватель А. П. Гуж