

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практической работы 18 ч., 2 часа КСР, 0,2 ИКР; 33,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является освоение системы общечеловеческих ценностей, норм этики, этикета и делового поведения в целях выстраивания и поддержания профессиональных контактов.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является сформировать базовые составляющие общекультурных и общепрофессиональных компетенций; дать представление об основных элементах внешнеэкономической деятельности фирмы/предприятия; рассмотреть задачи и обязанности переводчика в международной компании; осветить нормы делового поведения и этикета; ознакомиться с организацией и техникой исполнения международных операций/контрактов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-18

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;	систему общечеловеческих ценностей;	учитывать в процессе взаимодействия с людьми ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;	способами реализации общечеловеческих ценностей в профессиональной деятельности.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-3	Владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;	общепринятые нормы этики, этикета и делового поведения в целях выстраивания и поддержания профессиональных контактов;	надлежащим образом вести себя в рамках деловой и межкультурной коммуникации;	навыками профессионального делового общения.
3	ОПК-2	Способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;	взаимосвязь изучаемых дисциплин;	отразить междисциплинарные связи в научной работе;	системой представлений о значении междисциплинарных связей в профессиональной деятельности.
4	ОПК-4	Владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;	специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации;	определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения;	навыками общения в типичных сценариях взаимодействия.
5	ОПК-18	Способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей	специфику современного рынка труда в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации,	пользоваться информационными и административными ресурсами в области	навыками проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);	профильную специфику регионального рынка труда, основные правила самопрезентации;	трудоустройства, составить резюме на русском и иностранных языках с учетом специфики работодателя;	

Основные разделы (темы) дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Внешнеэкономическая деятельность: понятие и сущность, методы регулирования	6	2	1	-	3
2	Получение должности переводчика в иностранной фирме. Характер занятости, мотивация труда, рабочая обстановка	8	2	2	-	4
3	Переводчик в международной структуре (Европейская Комиссия)	7	2	1	-	4
4	Прохождение формальностей при оформлении визы	8	2	2	-	4
5	Этикет в международных отношениях. Правила хорошего тона для переводчика	8	2	2	-	4
6	Венская Конвенция 1980 г. Терминологический комментарий к внешнеэкономическим контрактам	8	2	2	-	4
7	Понятия и термины в зарубежной предпринимательской среде	7	2	2	-	3

8	Внешнеэкономический контракт: содержание важнейших статей	7	2	2	-	3
9	Заключение международной торговой сделки	7	2	2	-	3
10	Повторение пройденного материала, проведение зачета.	3.8	-	2	-	1.8
	Итого по дисциплине:		18	18		33.8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бочков Д.В. Внешние экономические связи: учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 229 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие / В.А. Липатов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 231 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90935>

Автор(ы) РПД : Дармодехин С.В., канд. экон. наук ,доцент ,профессор каф. ТиПП