

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.07 Иностранный язык (Практический курс первого иностранного языка)»

Объем трудоемкости: 48 зачетных единиц (1728 часов, из них – 560 часов аудиторной нагрузки; 558 лабораторных часов; 1025.2 часа самостоятельной работы, 142.8 часов контроля).

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии и закреплении следующих навыков и умений:

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

- готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.07 Иностранный язык (Практический курс первого иностранного языка)» относится к базовой части профессионального цикла Блока 1 «Иностранный язык».

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим дисциплинам: «Русский язык и культура речи», «История и культура стран первого иностранного языка», «История литературы стран первого иностранного языка».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин таких дисциплин как «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Письменный перевод с первого иностранного языка на русский», «Устный перевод (первый иностранный язык)», «Письменный перевод деловой корреспонденции», а также для последующего прохождения учебно-производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-12, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-2	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими	принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающ	руководствовать ся принципами культурного релятивизма и этическими нормами,	знаниями принципов культурного релятивизма и этических норм, предполагающие

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	не отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	предполагая отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
	ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	социальную значимость своей будущей профессии, способы нахождения мотивации к выполнению профессиональных задач	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, находить способы поддержания мотивации к выполнению профессиональных задач	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
	ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.	фонетическую, лексическую и грамматическую систему английского языка; нормы речевых отношений; национально-культурные особенности языковой общности, отраженные в топонимике, безэквивалентной лексике, названиях предметов быта (реалиях) и пр.; основные стилистические приемы на всех уровнях языка	общаться на иностранном языке, выражая основные речевые функции, с соблюдением правил речевого этикета; понимать звучащую аутентичную речь в естественном темпе в пределах изученного материала и за его рамками, как при непосредственном общении, так и в записи; читать с высокой степенью понимания	речевыми навыками и вербальными (лексическими, грамматическими, фонетическими) средствами выражения основных речевых функций; различными средствами иноязычного общения (говорением, чтением, аудированием, письмом) и собственным умением общаться на иностранном языке; организационными формами общения; способами

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			(фонетических, лексических, синтаксических, графических); композиционные-речевые и стилистические особенности различных форм письменной речи.	содержания неадаптированные аутентичные тексты любого уровня сложности (кроме узкоспециальных текстов, за исключением текстов с научно-методической, образовательной тематикой) с последующим анализом идейного содержания и стилистических особенностей авторского текста; писать рецензии, характеристики героев, сочинения, эссе, резюме с соблюдением соответствующей языковой нормы и композиционно-речевых и стилистических особенностей разнообразных форм письменной речи.	взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.
	ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	способы преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	навыками преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			общения		
	ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Articulatory peculiarities of English vowel phonemes	10	-	-	4	6
	Classification of English vowel phonemes. Positional and combinative changes of vowels. Reduction	16	-	-	6	10
	Articulatory peculiarities of English consonants. Assimilation. Syllable Formation	16	-	-	6	10
	Intonation. Sentence Stress	10	-	-	4	6
	Connect	6	-	-	2	4
	First impressions	6	-	-	2	4
	Family ties	6	-	-	2	4
	Mobile connection	6	-	-	2	4
	Phrasal verbs	6	-	-	2	4
	Communication. Talk about past and present members of your family	6	-	-	2	4
	The present and future. The past. Obligation and ability	6	-	-	2	4
	Review and practice	6	-	-	2	4
	Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Simple Tenses"	38	-	-	16	22
	Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Continuous Tenses"	38	-	-	16	22
	Времена английского глагола (активный залог): времена группы "Perfect Tenses"	38	-	-	16	22
	Пассивный залог	16	-	-	6	10
	Правила преобразования прямой речи в косвенную ("Indirect Speech")	14	-	-	6	8
	Правила согласования времен ("The Sequence of Tenses")	14	-	-	6	8
	Home reading	28	-	-	8	20
	Pleasure reading	100	-	-	30	70

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Повторение пройденного материала. Проведение зачета	10	-	-	4	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	-	144	252

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Explore	6	-	-	2	4
2	The jungle bug	6	-	-	2	4
3	A magical kingdom	6	-	-	2	4
4	On the move	6	-	-	2	4
5	Expressions with go	6	-	-	2	4
6	Communication. Ask and answer questions in an interview	6	-	-	2	4
7	Present Perfect Simple and Continuous. Questions. Modifying comparatives	10	-	-	4	6
8	Review and practice	6	-	-	2	4
9	Old or new	6	-	-	2	4
10	Heroes	6	-	-	2	4
11	Land of invention	6	-	-	2	4
12	The good old days?	6	-	-	2	4
13	Making nouns	6	-	-	2	4
14	Communication. Tell a short anecdote	6	-	-	2	4
15	Past Perfect Simple and Continuous. Articles. Adjectives and adverbs	10	-	-	4	6
16	Review and practice	6	-	-	2	4
17	Work	6	-	-	2	4
18	The daily grind	6	-	-	2	4
19	A work of art	6	-	-	2	4
20	Dressed for business	6	-	-	2	4
21	Collocations with prepositions	6	-	-	2	4
22	Communication. Take part in an interview for a job or course	6	-	-	2	4
23	Future tenses. Verb patterns: -ing forms and infinitives	6	-	-	4	4

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
24	Review and practice	6	-	-	2	4
25	Имя существительное ("The Noun")	16	-	-	6	10
26	Артикль (The Article)	20	-	-	8	12
27	Прилагательное (The Adjective)	20	-	-	8	12
28	Наречие (The Adverb)	16	-	-	6	10
29	Числительное (The Numeral)	12	-	-	4	8
30	Местоимение (The Pronoun)	12	-	-	4	8
31	Pleasure reading	88	-	-	36	52
32	Home reading	88	-	-	36	52
33	Повторение пройденного материала. Проведение зачета	10	-	-	4	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	-	126	270

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Risk	4	-	-	2	2
2.	Going solo	4	-	-	2	2
3.	At your own risk	4	-	-	2	2
4.	Million-dollar risk	4	-	-	2	2
5.	Distances and dimensions	4	-	-	2	2
6.	Communication. Participate actively in debate	4	-	-	2	2
7.	Conditional structures. Advice and permission. Emphasis	4	-	-	2	2
8.	Review and practice	4	-	-	2	2
9	The past	4	-	-	2	2
10	Life changes	4	-	-	2	2
11	Lasting memories	4	-	-	2	2
12	Memory box	4	-	-	2	2
13	Idioms to describe people	4	-	-	2	2
14	Communication. Give your opinions and justify your choices	4	-	-	2	2

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторн ая работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Used to, be used to, get used to, would. Wishes and regrets. Preparatory <i>it</i>	4	-	-	2	2
16	Review and practice	4	-	-	2	2
17	Видовременные формы английского глагола (“The Tense – Aspect Forms in English”)	16	-	-	6	10
18	Инфинитив (“The Infinitive”)	22	-	-	12	20
19	Герундий (“The Gerund”)	28	-	-	10	18
20	Причастие первое (“The Participle I”)	28	-	-	10	18
21	Причастие второе (“The Participle II”)	14	-	-	4	10
22	Pleasure reading	94	-	-	36	58
23	Home reading	80	-	-	30	50
24	Повторение пройденного материала. Проведение зачета	10	-	-	4	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	-	144	216

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№ раз дел а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Excess	6	-	-	2	4
2.	Food for thought	6	-	-	2	4
3.	Buy, buy, buy	6	-	-	2	4
4.	It's a dog's life	6	-	-	2	4
5.	Prefixes	6	-	-	2	4
6.	Communication. Communicate clearly in a restaurant, a shop and a hairdresser's	12	-	-	4	8
7	Quantifiers. Passives. Have/get something done	12			4	8
8	Review and practice	6			2	4
9	Success	6	-	-	2	4
10	Lead or follow?	6	-	-	2	4
11	Winners	6	-	-	2	4
12	Tot.com	6	-	-	2	4
13	Phrasal verbs with three parts	6			2	4
14	Communication. Take an active part in a discussion	6			2	4
15	It's time/I'd rather/I'd better. Reported speech. Reporting verbs	6			2	4
16	Review and practice	6			2	4

№ раз дел а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
17	Модальные глаголы (“Modal verbs”)	60	-	-	20	40
18	Сослагательное наклонение (“The Subjunctive Mood”)	60	-	-	20	40
19	Pleasure reading	102	-	-	32	70
20	Home reading	92	-	-	32	60
21	Повторение пройденного материала. Проведение зачета	10	-	-	4	6
	Итого по дисциплине:		-	-	144	288

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. New Total English upper intermediate [Текст] : Students' book with ActiveBook plus Vocabulary Trainer / Araminta Crace, Richard Acklam . - 6th impr. - [Harlow, Essex (England)] : Pearson, 2014. - 176 pp.

2. Вертоградова, Л.А. Guide to Better English Accent: учебное пособие по практической фонетике английского языка / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет ; отв. ред. Л.С. Абросимова. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9275-1970-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462047>

3. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка: Practical English Grammar : учебное пособие / В.А. Симхович. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-985-06-2487-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477444>

4. Austen, J. Pride and Prejudice / J. Austen. - Санкт-Петербург: Пальмира ; Москва: Книга по Требованию, 2017. - 360 с. - (Palmyra Classics). - ISBN 978-5-521-00144-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480478>

Автор(ы) РПД: Александрович Н.В., канд. филол.наук, доцент каф. ТиПП
Сизонова Д.Ю., ст. преподаватель каф. ТиПП