

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.15 Концепции современного естествознания**  
 Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
 Направленность (профиль) Управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часов контактной работы, лекционных 18 ч; практических 18 ч. КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 33,8 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию обучающихся

**Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения обучающихся,
- способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить обучающихся с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.) математического и естественнонаучного блока по направлению подготовки бакалавриата направления Управление персоналом.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-7, ОПК-1, , ПК-33

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные категории философии и их особенности; - общую характеристику существующих социально-философских направлений; - современные социально-политические	применять основные методы и приемы историко-философского анализа для решения социально-практических задач современности;	<b>культурой мышления;</b> -принципами использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - основными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>проблемы и их связь с мировым историческим процессом;</p> <p>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</p> <p>- нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе;</p> <p>- современные социальные и этические проблемы;</p> <p>- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.</p>	<p>- анализировать результаты исторических, философских, социологических и психологических исследований и делать на их основе грамотные выводы;</p> <p>- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях;</p> <p>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>методами и приемами исследования в области гуманитарных наук;</p> <p>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.</p>
2	ОК-7	<p>способностью к и самоорганизации самообразованию</p>	<p>факторы развития личности;</p> <p>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности;</p> <p>- современные образовательные технологии;</p> <p>- способы организации учебно-</p>	<p>выявлять проблемы своего образования;</p> <p>- ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;</p> <p>- развивать навыки самообразован</p>	<p>навыками самообразования;</p> <p>- навыками планирования собственной деятельности;</p> <p>- приемами и способами развития индивидуальных способностей ;</p>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
			<p>познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;</li> <li>- значимость своей будущей профессии.</li> </ul>	<p>ия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития;</li> <li>- стремиться к универсализму деятельности;</li> <li>- анализировать достигнутые результаты деятельности;</li> <li>- развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели;</li> <li>- критически оценивать свои достоинства и недостатки;</li> <li>- наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков;</li> <li>- понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом эффективно оцелесолагания;</li> <li>- искусством презентации и ведения переговоров;</li> <li>- деловым этикетом;</li> <li>- навыками профессионального обучения и самообучения</li> <li>- методами развития достоинств и устранения недостатков.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ОПК-1	знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	внешнюю и внутреннюю среду предприятия, состояние и развитие рынка труда, методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда, методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность.	реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом, разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом, анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений управлению персоналом.	современными и технологиями управления персоналом и поведением персонала, навыками разработки и реализации стратегии управления персоналом.
4	ПК-33	владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	методы предупреждения и профилактики личной и профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения	обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_2\_\_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	СР
1	2	3	4	5	6	7	
1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	8	2	2		4	

2	Исторические этапы развития естествознания	6	2				4
3	Материя, пространство и время в современной научной картине мира	8	2	2			4
4	Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц	8	2	2			4
5	Современная астрофизическая картина мира	8	2	2			4
6	Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек	8	2	2			2
7	Особенности биологического уровня организации материи	8	2	2			4
8	Концепция биосферы и экология	6	2	2			2
9	Человек как предмет естествознания	5		2			3
10	Концепции системности и самоорганизации в природе	6,8	2	2			2,8
	<i>КСР</i>	2					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18	-	0,2	33,8

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** зачёт во 2 семестре

**Основная литература:**

1. Стародубцев, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / В. А. Стародубцев. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Университеты России). – URL: <https://biblio-online.ru/book/DD8A614B-9C81-4321-9376-62D6B15072BC>
2. Концепции современного естествознания : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – URL: <https://biblio-online.ru/book/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A>
3. Гусев, Д.А. Естественнонаучная картина мира[Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 224 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472844>