



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А. Евдокимов

« 31 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Год набора 2015

Краснодар 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 года.

Программу составили:

Е.Г. Телегина, доцент кафедры, канд.юрид.наук

И.О. Фамилия                      должность, ученая степень, ученое звание



подпись

А.Н. Качур, доцент кафедры, доцент, канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия                      должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 30 «августа» 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС 40.00.00 «Юридические науки» 30 «августа» 2017г. протокол № 1

Председатель УМК



Е.И. Грузинская

Рецензенты:

Матросова Т.В., Начальник юридического отдела  
ООО «МастерВольт»

Власова А.В., Юрист ООО «ЭСТОКконсалтинг»

## Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины
  - 1.1. Цели изучения дисциплины
  - 1.2. Задачи дисциплины
  - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО
  - 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Содержание и структура дисциплины
  - 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
  - 2.2. Структура дисциплины
  - 2.3. Содержание разделов дисциплины
    - 2.3.1. Занятия лекционного типа
    - 2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа
    - 2.3.3. Лабораторные занятия
  - 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
  - 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
  - 5.1. Основная литература
  - 5.2. Дополнительная литература
  - 5.3. Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 8.1. Перечень информационных технологий
  - 8.2. Перечень необходимого программного обеспечения
  - 8.3. Перечень информационно-справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины

### 1.1. Цель освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Международное уголовное право» направлено на формирование у студентов четкого представления о системе международного уголовного права с учетом закономерностей и развития сотрудничества между государствами, а также привития обучаемым практических навыков и умений по разрешению конкретных правоприменительных ситуаций.

### 1.2. Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция».

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся *знаний* о системе международного уголовного права,
- выработка у обучающихся *умения* обобщать, анализировать, воспринимать информацию о международном уголовном праве,
- развитие у обучающихся *навыков* разграничивать компетенции международного уголовного права и разрабатывать формы и методы совершенствования системы международного права.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к числу дисциплин по выбору образовательной программы 40.03.01. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на третьем году обучения.

Изучение дисциплины «Международное уголовное право» основано на предшествующем изучении дисциплин: «Криминология»; «Уголовное право» и может служить базой для других дисциплин уголовно-правового цикла (международное право, предупреждение преступлений, антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе изучения курса «Теория государства и права».

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-5; ОПК-6; ПК-6; ПК-12.

| Компетенция   | Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза   |
|---|---|
| ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>Знать:</b> базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.<br><b>Уметь:</b> делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>иностранных языках.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками деловых и публичных коммуникаций.</p>  |
| ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетенции                             | <p><b>Знать:</b> профессиональные обязанности представителей различных направлений как в области юридической деятельности, так и других областей.</p> <p><b>Уметь:</b> систематически и целенаправленно работать над собой, повышать свой профессиональный уровень.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>  |
| ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                     | <p><b>Знать:</b> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>   |
| ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | <p><b>Знать:</b> характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России; причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере; признаки коррупционного поведения; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> дать оценку выявленному коррупционному поведению; строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции; составить предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным политическим и общественным организациям, основным религиозным конфессиям по формированию или их участию в антикоррупционной политике; методически грамотно осуществлять поиск информации по проблемам современного общества в сфере противодействия коррупции и использовать ее в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять, критически оценивать и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку; методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции; методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях.</p> |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды текущего контроля – коллоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, задания, ученый диспут.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

| Вид учебной работы  | Всего часов                          | Семестры (часы) |             |          |          |          |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------|----------|----------|
|   |                                      | 7               |             |          |          |          |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  | <b>37,2</b>                          | <b>37,2</b>     |             |          |          |          |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  | <b>36</b>                            | <b>36</b>       |             |          |          |          |
| Занятия лекционного типа  | 10                                   | 10              | -           | -        | -        |          |
| Лабораторные занятия  | -                                    | -               | -           | -        | -        |          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)  | 26                                   | 26              | -           | -        | -        |          |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |                                      |                 |             |          |          |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 1                                    | 1               |             |          |          |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2                                  | 0,2             |             |          |          |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   | <b>70,8</b>                          | <b>70,8</b>     |             |          |          |          |
| <i>Курсовая работа</i>  | -                                    | -               | -           | -        | -        |          |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>   | 40                                   | 40              | -           | -        | -        |          |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к коллоквиуму, подготовка докладов, докладов с презентацией, подготовка реферата и иных заданий)</i> | 20                                   | 20              | -           | -        | -        |          |
| Подготовка к текущему контролю  | 10,8                                 | 10,8            |             |          |          |          |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |                 |             |          |          |          |
| Подготовка к экзамену   | -                                    | -               |             |          |          |          |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>      | <b>108</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>37,2</b>     | <b>37,2</b> |          |          |          |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>        | <b>3</b>    |          |          |          |

**Курсовые и лабораторные работы не предусмотрены.**

### 2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*)

| № раздела | Наименование разделов                                    | Количество часов |                   |    |    |     |     |    |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|-----|-----|----|
|           |  | Всего            | Контактная работа |    |    |     |     | СР |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР | ИКР |    |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  |
| 1         | Понятие, предмет и метод международного уголовного права | 11               | 2                 | 2  |    |     |     | 7  |
| 2         | История развития международного уголовного права         | 9                | -                 | 2  |    |     |     | 7  |
| 3         | Юрисдикция в международном уголовном праве.              | 11               | 2                 | 2  |    |     |     | 7  |

|    |  |            |           |           |  |          |            |             |
|----|--|------------|-----------|-----------|--|----------|------------|-------------|
|    | Международный уголовный суд  |            |           |           |  |          |            |             |
| 4  | Международные уголовно-правовые нормы. Их действие во времени и пространстве         | 11         | 2         | 2         |  |          |            | 7           |
| 5  | Институт преступления в международном уголовном праве                                | 11         | 2         | 2         |  |          |            | 7           |
| 6  | Ответственность за международные преступления  | 12         | 2         | 2         |  | 1        |            | 7           |
| 7  | Наказание в международном уголовном праве  | 9          | -         | 2         |  |          |            | 7           |
| 8  | Международные преступления. Виды и классификация                                     | 9          | -         | 2         |  |          |            | 7           |
| 9  | Преступления международного характера: преступления против прав и свобод личности.   | 11         | -         | 4         |  |          |            | 7           |
| 10 | Преступления международного характера: преступления против общественной безопасности | 11,8       | -         | 4         |  |          |            | 7,8         |
|    | <b>Всего:</b>  | <b>108</b> | <b>10</b> | <b>26</b> |  | <b>1</b> | <b>0,2</b> | <b>70,8</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

### 2.3. Содержание разделов дисциплины:

1. Понятие, предмет и метод международного уголовного права.

Развитие концепций международного права. Задачи, предмет и методы международного уголовного права. Принципы международного уголовного права. Система источников международного уголовного права. Взаимосвязь международного уголовного права с иными отраслями. Источники международного уголовного права.

2. История развития международного уголовного права.

Тенденция обособления международного уголовного права от иных отраслей международного публичного права. Историческое развитие международного уголовного права. Развитие международного уголовного права на постсоветском пространстве.

3. Юрисдикция в международном уголовном праве. Международный уголовный суд.

Понятие юрисдикции. Классификация юрисдикции. Понятие и функции международного уголовного суда. Его роль в реализации правосудия. Институт выдачи преступников в механизме международной уголовной юстиции.

4. Международные уголовно-правовые нормы. Их действие во времени и пространстве.

Непосредственное применение норм международного уголовного права. Почему опосредованное применение международного уголовного права является приоритетным? Положения международного уголовного права как источник российского уголовного права. Юридическое значение конституционного правила о приоритете норм международного права над внутригосударственным. Способы влияния международного уголовного права на УК РФ.

5. Институт преступления в международном уголовном праве.

Принцип *nullum crimen sine lege* в международном уголовном праве. Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве. Состав преступления в международном уголовном праве. Соучастие в международном преступлении.

6. Ответственность за международные преступления.

Принципы уголовной ответственности за международные преступления. Международно-правовая ответственности государства за международные преступления. Индивид как субъект международной уголовной ответственности. Особенности ответственности по международному уголовному праву на национальном и международном уровнях. Особенности ответственности за покушение на преступление и соучастие в преступлении по международному уголовному праву.

7. Наказание в международном уголовном праве.

Особенности понимания виновности и наказуемости деяния по международному уголовному праву. Наказание по международному уголовному праву и его виды. Назначение наказания по международному уголовному праву. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву. Неприменение давности по международному уголовному праву.

8. Международные преступления. Виды и классификация.

Преступления против мира в международном законодательстве России. Международный мир как объект уголовно-правовой охраны. Определение преступности по международному уголовному праву. Преступления против мира. Военные преступления. Преступления против человечности. Геноцид. Преступления против человечности.

9. Преступления международного характера: преступления против прав и свобод личности.

Классификация преступлений международного характера против прав и свобод личности. Рабство и работорговля. Похищение и иное насильственное исчезновение людей. Торговля и незаконная вербовка людей. Нелегальная эмиграция и иммиграция. Эксплуатация проституции. пытки и другие жестокие унижающие человеческое достоинство виды обращений и наказаний.

10. Преступления международного характера: преступления против общественной безопасности.

Участие в организованной преступной группе. Пиратство. Незаконный оборот огнестрельного оружия. Столкновение морских судов. Неоказание помощи на море. Разрыв и повреждение телеграфного кабеля и трубопроводов.

**2.3.1. Занятия лекционного типа.**

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела</b>   | <b>Содержание раздела</b>   | <b>Форма текущего контроля</b> |
|----------|---|---|--------------------------------|
| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>                       |
| 1        | 1. Понятие, предмет и метод международного уголовного права.<br><br>3. Юрисдикция в международном уголовном праве. Международный уголовный суд. | 1. Развитие концепций международного права.<br>Задачи, предмет и методы международного уголовного права.<br>Принципы международного уголовного права.<br>Система источников международного уголовного права.<br>Взаимосвязь международного уголовного права с иными отраслями.<br>Источники международного уголовного права.<br>3. Понятие юрисдикции.<br>Классификация юрисдикции.<br>Международный уголовный суд. Его роль в реализации правосудия. | Конспект                       |





|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | <p>2. История развития международного уголовного права.<br/>Тенденция обособления международного уголовного права от иных отраслей международного публичного права.<br/>Историческое развитие международного уголовного права.<br/>Развитие международного уголовного права на постсоветском пространстве.</p>   | <p>Колоквиум<br/>Доклад (реферат)<br/>Презентация<br/>Задание</p>       |
| 3 | <p>3. Юрисдикция в международном уголовном праве. Международный уголовный суд.<br/>Понятие юрисдикции.<br/>Классификация юрисдикции.<br/>Международный уголовный суд. Его роль в реализации правосудия.<br/>Институт выдачи преступников в механизме международной уголовной юстиции.</p>  | <p>Колоквиум<br/>Доклад (реферат)<br/>Презентация</p>                   |
| 4 | <p>4. Международные уголовно-правовые нормы. Их действие во времени и пространстве.<br/>Непосредственное применение норм международного уголовного права.<br/>Почему опосредованное применение международного уголовного права является приоритетным?<br/>Положения международного уголовного права как источник российского уголовного права.<br/>Юридическое значение конституционного правила о приоритете норм международного права над внутригосударственным.<br/>Способы влияния международное уголовное право на УК РФ.</p> | <p>Колоквиум<br/>Доклад (реферат)<br/>Презентация</p>                   |
| 5 | <p>5. Институт преступления в международном уголовном праве.<br/>Принцип <i>nullum crimen sine lege</i> в международном уголовном праве.<br/>Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве.<br/>Состав преступления в международном уголовном праве. Соучастие в международном преступлении.</p>   | <p>Колоквиум<br/>Доклад (реферат)<br/>Презентация</p>                   |
| 6 | <p>6. Ответственность за международные преступления.<br/>Принципы уголовной ответственности за международные преступления<br/>Международно-правовая ответственности государства за международные преступления.<br/>Индивид как субъект международной уголовной ответственности.<br/>Особенности ответственности по международному уголовному праву на национальном и международном уровнях.<br/>Особенности ответственности за покушение на преступление и соучастие в преступлении по международному уголовному праву.</p>        | <p>Колоквиум<br/>Доклад (реферат)<br/>Презентация</p>                   |
| 7 | <p>7. Наказание в международном уголовном праве.<br/>Особенности понимания виновности и наказуемости деяния по международному уголовному праву.<br/>Наказание по международному уголовному праву и его виды.<br/>Назначение наказания по международному уголовному праву.<br/>Освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву.<br/>Неприменение давности по международному уголовному праву.</p>  | <p>Колоквиум<br/>Доклад (реферат)<br/>Презентация<br/>Ученый диспут</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 8  | 8. Международные преступления. Виды и классификация.<br>Преступления против мира в международном законодательстве России.<br>Международный мир как объект уголовно-правовой охраны.<br>Определение преступности по международному уголовному праву.<br>Преступления против мира. Военные преступления. Преступления против человечности. Геноцид. Преступления против человечности.   | Колоквиум<br>Доклад (реферат)<br>Презентация |
| 9  | 9. Преступления международного характера: преступления против прав и свобод личности.<br>Классификация преступлений международного характера против прав и свобод личности.<br>Рабство и работорговля.<br>Похищение и иное насильственное исчезновение людей.<br>Торговля и незаконная вербовка людей.<br>Незаконная эмиграция и иммиграция.<br>Эксплуатация проституции;<br>Пытки и другие жестокие унижающие человеческое достоинство виды обращений и наказаний. | Колоквиум<br>Доклад (реферат)<br>Презентация |
| 10 | 10. Преступления международного характера: преступления против общественной безопасности.<br>Участие в организованной преступной группе.<br>Пиратство;<br>Незаконный оборот огнестрельного оружия.<br>Столкновение морских судов.<br>Неоказание помощи на море.<br>Разрыв и повреждение телеграфного кабеля и трубопроводов.  | Колоквиум<br>Доклад (реферат)<br>Презентация |

### 2.3.3. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При изучении дисциплины «Международное уголовное право» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций;
- самостоятельное изучение теоретических вопросов;
- подготовка докладов, рефератов;
- выполнение докладов с презентацией;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка к зачету.

**Таблица - Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

| Наименование разделов | Формы внеаудиторной самостоятельной работы | Трудоёмкость в часах | Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися |
|-----------------------|--|----------------------|---|
| 1                     | 2  | 3                    | 4   |
| 1. Понятие, предмет и | Изучение теоретиче-                        | 7                    | Развитие концепций междуна-   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| метод международного уголовного права   | ского материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка доклада (реферата).<br>Выполнение презентации.<br>Выполнение задания.<br>Подготовка к текущему контролю и зачету.                 |   | родного права.<br>Задачи, предмет и методы международного уголовного права.<br>Принципы международного уголовного права.<br>Система источников международного уголовного права.<br>Взаимосвязь международного уголовного права с иными отраслями.<br>Источники международного уголовного права.  |
| 2.История развития международного уголовного права                              | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка доклада (реферата).<br>Выполнение презентации.<br>Выполнение задания.<br>Подготовка к текущему контролю зачету. | 7 | Тенденция обособления международного уголовного права от иных отраслей международного публичного права.<br>Историческое развитие международного уголовного права.<br>Развитие международного уголовного права на постсоветском пространстве.   |
| 3.Юрисдикция в международном уголовном праве. Международный уголовный суд       | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка доклада (реферата).<br>Выполнение презентации.<br>Подготовка к текущему контролю и зачету.                      | 7 | Понятие юрисдикции.<br>Классификация юрисдикции.<br>Международный уголовный суд.<br>Его роль в реализации правосудия.<br>Институт выдачи преступников в механизме международной уголовной юстиции.   |
| 4. Международные уголовно-правовые нормы. Их действие во времени и пространстве | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка доклада (реферата).<br>Выполнение презентации.<br>Подготовка к текущему контролю и зачету.                      | 7 | Непосредственное применение норм международного уголовного права.<br>Почему опосредованное применение международного уголовного права является приоритетным?<br>Положения международного уголовного права как источник российского уголовного права.<br>Юридическое значение конституционного правила о приоритете норм международного права над внутригосударственным.<br>Способы влияния международного уголовного права на УК РФ. |
| 5. Институт преступле-  | Изучение теоретиче-   | 7 | Принцип <i>nullum crimen sine lege</i>   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ния в международном уголовном праве                 | ского материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка доклада (реферата).<br>Выполнение презентации.<br>Подготовка к текущему контролю зачету.                     |   | в международном уголовном праве.<br>Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве.<br>Состав преступления в международном уголовном праве.<br>Соучастие в международном преступлении.  |
| 6. Ответственность за международные преступления    | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка доклада (реферата).<br>Выполнение презентации.<br>Подготовка к текущему контролю и зачету. | 7 | Принципы уголовной ответственности за международные преступления<br>Международно-правовая ответственности государства за международные преступления.<br>Индивид как субъект международной уголовной ответственности.<br>Особенности ответственности по международному уголовному праву на национальном и международном уровнях.<br>Особенности ответственности за покушение на преступление и соучастие в преступлении по международному уголовному праву. |
| 7. Наказание в международном уголовном праве        | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка доклада (реферата).<br>Выполнение презентации.<br>Подготовка к текущему контролю и зачету. | 7 | Особенности понимания виновности и наказуемости деяния по международному уголовному праву.<br>Наказание по международному уголовному праву и его виды.<br>Назначение наказания по международному уголовному праву.<br>Освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву.<br>Неприменение давности по международному уголовному праву.   |
| 8. Международные преступления. Виды и классификация | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка доклада (реферата).<br>Выполнение презентации.<br>Подготовка к текущему контролю и зачету. | 7 | Преступления против мира в международном законодательстве России.<br>Международный мир как объект уголовно-правовой охраны.<br>Определение преступности по международному уголовному праву. Преступления против мира. Военные преступления.<br>Преступления против человечности.   |

|  |  |             |   |
|--|--|-------------|---|
|  | му контролю и зачету.  |             | сти. Геноцид.   |
| 9. Преступления международного характера: преступления против прав и свобод личности.    | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка доклада (реферата).<br>Выполнение презентации.<br>Подготовка к текущему контролю и зачету. | 7           | Классификация преступлений международного характера против прав и свобод личности.<br>Рабство и работорговля.<br>Похищение и иное насильственное исчезновение людей.<br>Торговля и незаконная вербовка людей.<br>Нелегальная эмиграция и иммиграция.<br>Эксплуатация проституции;<br>Пытки и другие жестокие унижающие человеческое достоинство виды обращений и наказаний. |
| 10. Преступления международного характера: преступления против общественной безопасности | Изучение теоретического материала по теме занятия.<br>Работа с учебной литературой.<br>Подготовка доклада (реферата).<br>Выполнение презентации.<br>Подготовка к текущему контролю и зачету. | 7,8         | Участие в организованной преступной группе.<br>Пиратство;<br>Незаконный оборот огнестрельного оружия.<br>Столкновение морских судов.<br>Неоказание помощи на море.<br>Разрыв и повреждение телеграфного кабеля и трубопроводов.   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>70,8</b> |   |

### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

#### **Тема 1 «Понятие, предмет, метод международного уголовного права»**

##### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Развитие концепций международного права.
2. Задачи, предмет и методы международного уголовного права.
3. Принципы международного уголовного права.
4. Система источников международного уголовного права.
5. Взаимосвязь международного уголовного права с иными отраслями.
6. Источники международного уголовного права.

#### **Тема 2. «История развития международного уголовного права»**

##### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Тенденция обособления международного уголовного права от иных отраслей международного публичного права.
2. Историческое развитие международного уголовного права.
3. Развитие международного уголовного права на постсоветском пространстве.

#### **Тема 3 «Юрисдикция в международном уголовном праве. Международный уголовный суд»**

##### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Понятие юрисдикции.
2. Классификация юрисдикции.

3. Международный уголовный суд.
4. Институт выдачи преступников в механизме международной уголовной юстиции.

#### **Тема 4 «Международные уголовно-правовые нормы. Их действие во времени и пространстве»**

##### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Непосредственное применение норм международного уголовного права.
2. Почему опосредованное применение международного уголовного права является приоритетным?
3. Почему положения международного уголовного права надо считать источниками российского уголовного права?
4. Юридическое значение конституционного правила о приоритете норм международного права над внутригосударственным.
5. Какими способами международное уголовное право влияет на УК РФ?

#### **Тема 5 «Институт преступления в международном уголовном праве»**

##### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Принцип *nullum crimen sine lege* в международном уголовном праве.
2. Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве.
3. Состав преступления в международном уголовном праве.
4. Соучастие в международном преступлении.

#### **Тема 6 «Ответственность за международные преступления»**

##### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Принципы уголовной ответственности за международные преступления
2. Международно-правовая ответственности государства за международные преступления.
3. Индивид как субъект международной уголовной ответственности.
4. Особенности ответственности по международному уголовному праву на национальном и международном уровнях.
5. Особенности ответственности за покушение на преступление и соучастие в преступлении по международному уголовному праву.

#### **Тема 7 «Наказание за международные преступления»**

##### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Особенности понимания виновности и наказуемости деяния по международному уголовному праву.
2. Наказание по международному уголовному праву и его виды.
3. Назначение наказания по международному уголовному праву.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву.
5. Неприменение давности по международному уголовному праву.

#### **Тема 8 «Международные преступления. Виды и классификация»**

##### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Преступления против мира в международном законодательстве России.
2. Международный мир как объект уголовно-правовой охраны.
3. Каково определение преступности актов агрессии по международному уголовному праву?
4. Преступления против мира.
5. Военные преступления.
6. Преступления против человечности.
7. Геноцид.

**Тема 9 «Преступления международного характера: преступления против прав и свобод личности»**

**Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Классификация преступлений международного характера против прав и свобод личности.
2. Рабство и работорговля.
3. Похищение и иное насильственное исчезновение людей.
4. Торговля и незаконная вербовка людей.
5. Нелегальная эмиграция и иммиграция.
6. Эксплуатация проституции;
7. пытки и другие жестокие унижающие человеческое достоинство виды обращений и наказаний.

**Тема 10 «Преступления международного характера: преступления против общественной безопасности»**

**Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Участие в организованной преступной группе.
2. Пиратство;
3. Незаконный оборот огнестрельного оружия;
4. Столкновение морских судов.
5. Неоказание помощи на море.
6. Разрыв и повреждение телеграфного кабеля и трубопроводов.

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

| №  | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|----|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| 1  | разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций; | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Иногамова-Хегай, Л.В. Международное уголовное право : учебное пособие / Л.В. Иногамова-Хегай. - Москва : Проспект, 2015. - 110 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-392-16753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254072</a></p> <p>2. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 510 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/33F1B93E-723B-498D-BC67-38C914FCF8E4">https://biblio-online.ru/book/33F1B93E-723B-498D-BC67-38C914FCF8E4</a></p> <p>3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 709 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/D7E7B17E-E938-4AE9-8B52-D0A7624106A0">https://biblio-online.ru/book/D7E7B17E-E938-4AE9-8B52-D0A7624106A0</a></p> |
| 2. | самостоятельное изучение указанных вопросов; подготовка до-      | Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ».  |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>кладов, подготовка рефератов, подготовка докладов с презентаций, выполнение самостоятельных заданий, подготовка к учебному диспуту.</p> | <p>1. Иногамова-Хегай, Л.В. Международное уголовное право : учебное пособие / Л.В. Иногамова-Хегай. - Москва : Проспект, 2015. - 110 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-392-16753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254072</a></p> <p>2. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 510 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/33F1B93E-723B-498D-BC67-38C914FCF8E4">https://biblio-online.ru/book/33F1B93E-723B-498D-BC67-38C914FCF8E4</a></p> <p>3. <i>Гетьман-Павлова, И. В.</i> Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 709 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/D7E7B17E-E938-4AE9-8B52-D0A7624106A0">https://biblio-online.ru/book/D7E7B17E-E938-4AE9-8B52-D0A7624106A0</a> <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444332">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444332</a></p> |
| 3. | <p>Подготовка к текущей аттестации и зачету</p>  | <p>Положение о самостоятельной работе студентов»- Утвержденное 11.02.2011г. ФГБОУ ВО «КубГУ»</p> <p>1. Иногамова-Хегай, Л.В. Международное уголовное право : учебное пособие / Л.В. Иногамова-Хегай. - Москва : Проспект, 2015. - 110 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-392-16753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254072</a></p> <p>2. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 510 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/33F1B93E-723B-498D-BC67-38C914FCF8E4">https://biblio-online.ru/book/33F1B93E-723B-498D-BC67-38C914FCF8E4</a></p> <p>3. <i>Гетьман-Павлова, И. В.</i> Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 709 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <a href="https://biblio-online.ru/book/D7E7B17E-E938-4AE9-8B52-D0A7624106A0">https://biblio-online.ru/book/D7E7B17E-E938-4AE9-8B52-D0A7624106A0</a></p>                            |

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Лекции с презентацией - это практика показа и объяснения материала для аудитории. Это способ более доступно и наглядно рассказать лекционный материал обучающимся. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

**Проблемная лекция** - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

**Лекция дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Лекция – визуализация.** Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Выбор вида лекции или их комбинированность представляется лектору, в зависимости от численного состава группы и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Практические занятия** позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины на практических занятиях используются следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

| № п/п | Наименование          | Краткая характеристика  |
|-------|-----------------------|---|
| 1     | Колоквиум             | Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся  |
| 2     | Реферат               | Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы   |
| 3     | Тест                  | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.  |
| 4     | Задачи и иные задания | Разделяют задачи и задания в зависимости от:<br>1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию;<br>2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал;<br>3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения. |
| 5     | Групповая дискуссия   | Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность вы-  |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
|   |              | сказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.  |
| 6 | Деловая игра | Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности. |

Эти средства содержат перечень:

- вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;

- заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения заданий,
- взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,
- устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;
- анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

Таблица - Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации для очной формы обучения.

| Вид занятия  | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--------------|---|------------------|
| Практическое | <b>Ученый диспут</b>                                  | 2                |
|              | <b>ИТОГО</b>  | 2                |

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

**Ученый диспут** – дискуссия по определенной проблеме. Дискуссию можно определить как исследование спорного вопроса через столкновение разных подходов в ходе обсуждения. Это такая форма обсуждения вопросов, в которой одна сторона, участвующая в дискуссии, защищает какое-либо положение, тезис, а другая, наоборот, отрицает его, приводя соответствующие доводы. Участники дискуссии обязаны придерживаться четких взглядов, иначе полемика не состоится. В процессе обсуждения участники дискуссии овладевают соответствующими нормами обсуждения – культурой ведения спора, навыками публичного общения и выступления.

*Цели занятия:*

- 1) выработка навыков ведения дискуссии;
- 2) выработка навыков публичного выступления;
- 3) выработка навыков экспромтного научного выступления;
- 4) выработка умения рассматривать любую проблему с противоположных точек зрения;

5) ознакомление с актуальными научными проблемами международного уголовного права и выработка собственных позиций по ним.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль - коллоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией, задания, ученый диспут;
- промежуточная аттестация - зачет.

#### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений**

##### **Тема 1. «Понятие, предмет, метод международного уголовного права»**

##### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Развитие концепций международного права.
2. Задачи, предмет и методы международного уголовного права.
3. Принципы международного уголовного права.
4. Система источников международного уголовного права.
5. Взаимосвязь международного уголовного права с иными отраслями.
6. Источники международного уголовного права.

##### **Рефераты:**

1. Сущность и характерные черты уголовного права современных зарубежных государств.
2. Система Особенной части уголовного права зарубежных государств.
3. Характеристика системы уголовного законодательства развитых государств: Франции, Германии, Великобритании, США.
4. Уголовно-правовые теории в международном уголовном праве, их социальная и правовая сущность.
5. Основные направления научно-прикладных исследований в международном уголовном праве.

##### **Задание.**

Составьте схему по теме: «Источники международного уголовного права». Прокомментируйте ее.

| № п/п | Наименование источника международного уголовного права | Содержание |
|-------|--|------------|
|       |  |            |
|       |  |            |
|       |  |            |
|       |  |            |
|       |  |            |

##### **Тема 2. «История развития международного уголовного права»**

##### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Тенденция обособления международного уголовного права от иных отраслей международного публичного права.
2. Историческое развитие международного уголовного права.
3. Развитие международного уголовного права на постсоветском пространстве.

### Рефераты

1. Просветительно-гуманистическое направление в международном уголовном праве: его общая характеристика и значение.
  2. «Классическое» направление в уголовном праве: его характеристика и значение.
  3. Антрополого-социологическое направление в уголовном праве: общая характеристика.
1. «Социологическая» школа уголовного права. Уголовно-правовые взгляды А. Принса и Ф. Листа и их значение для развития уголовного законодательства.

### Задание.

Назовите основные этапы развития международного уголовного права (отразите их на схеме). Дайте характеристику каждого из них.

| № п/п | Наименование (период) этапа развития международного уголовного права | Содержание |
|-------|--|------------|
|       |  |            |
|       |  |            |
|       |  |            |
|       |  |            |

### Тема 3. «Юрисдикция в международном уголовном праве. Международный уголовный суд»

#### Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Понятие юрисдикции.
2. Классификация юрисдикции.
3. Международный уголовный суд.
4. Институт выдачи преступников в механизме международной уголовной юстиции.

### Рефераты

1. Новая социальная защита: общая характеристика и значение.
2. Понятие и особенности романо-германской правовой семьи.
3. Понятие и особенности англо-американской правовой семьи
4. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств.

### Тема 4. «Международные уголовно-правовые нормы. Их действие во времени и пространстве»

#### Вопросы для устного опроса (колоквиум)

1. Непосредственное применение норм международного уголовного права.
2. Почему опосредованное применение международного уголовного права является приоритетным?
3. Почему положения международного уголовного права надо считать источниками российского уголовного права?
4. Юридическое значение конституционного правила о приоритете норм международного права над внутригосударственным.
5. Какими способами международное уголовное право влияет на УК РФ?

### Рефераты

1. Международные уголовно-правовые нормы, их развитие: исторический аспект.
2. Юридические коллизии уголовно-правовых норм внутригосударственного и международного характера.

### Тема 5. «Институт преступления в международном уголовном праве»

### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Принцип *nullum crimen sine lege* в международном уголовном праве.
2. Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве.
3. Состав преступления в международном уголовном праве.
4. Соучастие в международном преступлении.

### **Рефераты**

1. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных государств.
2. Понятие и значение ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных государств.
3. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных государств.
4. Основание и пределы ответственности за соучастие в уголовном праве зарубежных государств.
5. Соучастие в совершении преступления и его значение в уголовном праве зарубежных государств.
6. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции.

### **Тема 6. «Ответственность за международные преступления»**

#### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Принципы уголовной ответственности за международные преступления
2. Международно-правовая ответственности государства за международные преступления.
3. Индивид как субъект международной уголовной ответственности.
4. Особенности ответственности по международному уголовному праву на национальном и международном уровнях.
5. Особенности ответственности за покушение на преступление и соучастие в преступлении по международному уголовному праву.

### **Рефераты**

1. Лица, подлежащие уголовной ответственности по законодательству зарубежных государств.
2. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности.
3. Понятие и значение невменяемости в уголовном праве зарубежных государств.
4. Деятельное раскаяние и его значение в уголовном праве зарубежных государств.
5. Вина и ее значение в уголовном праве зарубежных государств.
6. Добровольный отказ и его значение в уголовном праве зарубежных государств.
7. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств.

### **Тема 7. «Наказание за международные преступления»**

#### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Особенности понимания виновности и наказуемости деяния по международному уголовному праву.
2. Наказание по международному уголовному праву и его виды.
3. Назначение наказания по международному уголовному праву.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву.
5. Неприменение давности по международному уголовному праву.

### **Рефераты**

1. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия в международном уголовном праве.
2. Назначение наказания по Нюрнбергскому трибуналу.
3. Основные и дополнительные наказания в международном уголовном праве.
4. Система наказаний в международном уголовном праве.

**Ученый диспут** – дискуссия по определенной проблеме. Дискуссию можно определить как исследование спорного вопроса через столкновение разных подходов в ходе обсуждения. Это такая форма обсуждения вопросов, в которой одна сторона, участвующая в дискуссии, защищает какое-либо положение, тезис, а другая, наоборот, отрицает его, приводя соответствующие доводы. Участники дискуссии обязаны придерживаться четких взглядов, иначе полемика не состоится. В процессе обсуждения участники дискуссии овладевают соответствующими нормами обсуждения – культурой ведения спора, навыками публичного общения и выступления.

*Цели занятия:*

- 1) выработка навыков ведения дискуссии;
- 2) выработка навыков публичного выступления;
- 3) выработка навыков экспромтного научного выступления;
- 4) выработка умения рассматривать любую проблему с противоположных точек зрения;
- 5) ознакомление с актуальными научными проблемами международного уголовного права и выработка собственных позиций по ним.

## **Тема 8. «Международные преступления. Виды и классификация»**

### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Преступления против мира в международном законодательстве России.
2. Международный мир как объект уголовно-правовой охраны.
3. Каково определение преступности актов агрессии по международному уголовному праву?
4. Преступления против мира.
5. Военные преступления.
6. Преступления против человечности.
7. Геноцид.
8. Преступления против человечности.

### **Рефераты**

1. Проблемные вопросы международного регулирования уголовно-правового предупреждения преступлений против мира.
2. Проблемные вопросы международного регулирования уголовно-правового предупреждения преступлений против человечности.

## **Тема 9. «Преступления международного характера: преступления против прав и свобод личности»**

### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Классификация преступлений международного характера против прав и свобод личности.
2. Рабство и работорговля.
3. Похищение и иное насильственное исчезновение людей.
4. Торговля и незаконная вербовка людей.
5. Нелегальная эмиграция и иммиграция.
6. Эксплуатация проституции.
7. Пытки и другие жестокие унижающие человеческое достоинство виды обращений и наказаний.

### **Рефераты**



1. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами (1949 г.).
2. Ответственность за преступления против личности в уголовном праве зарубежных государств.
3. Незаконное усыновление российских детей иностранными гражданами.
4. Институт уполномоченного по правам человека в международном уголовном праве.

#### **Тема 10. «Преступления международного характера: преступления против общественной безопасности»**

##### **Вопросы для устного опроса (колоквиум)**

1. Участие в организованной преступной группе.
2. Пиратство.
3. Незаконный оборот огнестрельного оружия;
4. Столкновение морских судов.
5. Неоказание помощи на море.
6. Разрыв и повреждение телеграфного кабеля и трубопроводов.

##### **Реферат**

1. Понятие и значение мер безопасности в уголовном праве зарубежных государств.
2. Международный военный трибунал как суд для наказания главных военных преступников европейских стран.

##### **Примерный перечень тем эссе**

1. Сущность и характерные черты международного уголовного права: история и современность.
2. Уголовно-правовые теории в международном уголовном праве, их социальная и правовая сущность.
3. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в международном уголовном праве.
4. Общая характеристика источников в международном уголовном праве.
5. Понятие преступления в международном уголовном праве.
6. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами (1949 г.).
7. Лица, подлежащие уголовной ответственности по международному уголовному праву.
8. Деятельное раскаяние и его значение в международном уголовном праве.
9. Вина и ее значение в международном уголовном праве.
10. Понятие стадий совершения преступления в международном уголовном праве.
11. Добровольный отказ и его значение в международном уголовном праве.
12. Основание и пределы ответственности за соучастие в международном уголовном праве.
13. Система Особенной части международного уголовного права.
14. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия в международном уголовном праве.
15. Назначение наказания в международном уголовном праве.
16. Освобождение от отбывания наказания в международном уголовном праве.
17. Система наказаний в международном уголовном праве.
18. Основные и дополнительные наказания в международном уголовном праве.
19. Характеристика отдельных видов преступлений в международном уголовном праве.
20. Ответственность за преступления против личности в международном уголовном праве.
21. Ответственность за преступления против общественной безопасности в международном уголовном праве.
22. Международный военный трибунал как суд для наказания главных военных преступников европейских стран.

##### **Критерии оценивания эссе:**

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- 3) аргументация своей позиции с опорой на факты имеющейся судебной практики зарубежных стран.

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. История становления международного уголовного права.
2. Международное уголовное право: понятие, предмет, метод правового регулирования
3. Принципы международного уголовного права
4. Источники международного уголовного права
5. Действие норм международного права во времени и в пространстве
6. Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве
7. Виды преступлений в международном уголовном праве
8. Состав преступления как основание международной уголовной ответственности
9. Неоконченные преступления в международном уголовном праве
10. Институт соучастия в международном уголовном праве
11. Обстоятельства, исключающие ответственность в международном уголовном праве
12. Принципы уголовной ответственности за преступления в международном уголовном праве
13. Институт наказания в международном уголовном праве
14. Альтернативные средства разрешения уголовно-правовых конфликтов в международном уголовном праве
15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по нормам международного уголовного права
16. Понятие и виды международных преступлений
17. Преступления против мира
18. Преступления против человечества
19. Военные преступления
20. Понятие и виды преступлений международного характера
21. Преступления против прав и свобод личности
22. Экономические преступления
23. Коррупционные преступления
24. Преступления против общественной безопасности
25. Международный терроризм
26. Транспортные и связанные с транспортом преступления
27. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне
28. Преступления против здоровья и общественной нравственности
29. Посягательства на культурное наследие народов
30. Преступления в сфере компьютерной информации
31. Механизм реализации норм международного уголовного права
32. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: понятие, формы
33. Ратификация и имплементация международных уголовно-правовых актов в национальном законодательстве
34. Оказание правовой помощи по уголовным делам: понятие, формы
35. Институт выдачи в международном уголовном праве
36. Институциональные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью

37. Современная система международной уголовной юстиции

38. Международные организации в области сотрудничества в борьбе с преступностью

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1. Основная литература:**

1. Иногамова-Хегай, Л.В. Международное уголовное право : учебное пособие / Л.В. Иногамова-Хегай. - Москва : Проспект, 2015. - 110 с. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-392-16753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254072>

2. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 510 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). —URL: <https://biblio-online.ru/book/33F1B93E-723B-498D-BC67-38C914FCF8E4>

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 709 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —URL: <https://biblio-online.ru/book/D7E7B17E-E938-4AE9-8B52-D0A7624106A0>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Карабанова, Т.Н. Уголовный процесс зарубежных стран : учебно-методическое пособие / Т.Н. Карабанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий госу-

дарственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 74 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272168>

2. Международное уголовное право в документах [Текст] : учебное пособие : В 2 т. Т. 1 / сост. Р. М. Валеев, И. А. Тарханов, А. Р. Каюмова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Статут, 2010. - 791 с. - (Учебник Казанского университета). 35

3. Международное уголовное право в документах [Текст] : учебное пособие : В 2 т. Т. 2 / сост. Р. М. Валеев, И. А. Тарханов, А. Р. Каюмова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Статут, 2010. - 859 с. - (Учебник Казанского университета) 35

4. Коняхин, Владимир Павлович (КубГУ). Международное уголовное право [Текст] : учебно-методический комплекс для студентов вузов / [сост. В. П. Коняхин (отв. ред.), М. В. Феоктистов, А. А. Жинкин] ; под ред. В. П. Коняхина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 151 с. - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр. в конце тем. 40

5. Взаимодействие международного и сравнительного уголовного права [Текст] : учебное пособие / науч. ред. Н. Ф. Кузнецова ; отв. ред. В. С. Комиссаров. - М. : Городец, 2009. - 287 с. - Библиогр.: с. 283-287

## 5.2. Периодические издания:

1. Международное уголовное право и международная юстиция. URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28594](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28594)

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> .

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com> .

4. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: <http://window.edu.ru> .

7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv> .

8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> .

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>

10. Образовательный портал «Академик»: сайт. - URL: <https://dic.academic.ru/>

11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. - URL: <http://www.ucheba.com/>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .

13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>

14. Служба тематических толковых словарей: сайт. - URL: <http://www.glossary.ru/>

15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> .

16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/> .

17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru> .

18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. - URL: <http://www.lexed.ru/>
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
20. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
21. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php> .
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

### **Рекомендации по подготовке презентации.**

Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Также предполагается, что вы, скорее всего, будете делать это перед зрителями, то есть выступать. Чтобы сделать хорошую презентацию, нужно понять, из чего она состоит.

Любую презентацию можно разделить на две составляющие:

- Первая – это текст, который предстоит произносить. Обратите внимание, что это главная часть вашей презентации. Ведь весь смысл вы должны передать устно.
- Второй же, более второстепенной частью является набор слайдов, который помогает более наглядно передать суть вашего выступления.

Но на второстепенность слайдов мало кто обращает внимание. В результате набирается множество ошибок, которые превращают презентацию в скучный доклад под меняющиеся, не связанные друг с другом слайды. Как раз набор этих ошибок являют то, чем не должна быть презентация.

Для начала следует собрать материал на выбранную тему. Данные должны быть достоверными, то есть из *надежных* источников. Следующим этапом будет изучение найденного с выпиской основных и интересных моментов в черновик. Составление плана может помочь быстрее и проще составить слайды, потому как на этом этапе текст получает структуру и видно, где должен быть конец повествования.

Создание слайдов:

- Первое, что нужно запомнить - Никаких лишних деталей! Оставлять только главное. Другими словами, следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно.
- Единый стиль. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.
- Читаемые шрифты. Они должны быть хорошо различимыми и легко читаемыми.
- Адекватные цвета. При подборе цветов учитывайте, что на экране монитора все будет выглядеть гораздо лучше, чем на доске через проектор. Поэтому используйте контрастные цвета для фона и текста.
- Используйте макеты расположения текста. В программах создания презентаций (Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress и т.д.) есть возможность применять макеты расположения текста, изображений, таблиц и т.п. для каждого слайда. Данные макеты помогут вам грамотно расположить нужное содержимое на слайде.

#### **Рекомендации по написанию реферата и доклада.**

Реферат является одним из видов письменным работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

1. Выбор темы
2. Подбор литературы и материалов практики
3. Составление плана
4. Изучение вопросов темы
5. Написание текста
6. Оформление в соответствии с требованиями
7. Представление работы на практическом занятии

#### Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

#### Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекоменду-

емая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение*: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы*: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.



## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

### 8.1. Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.  
Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 8.2. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. ABBY Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Государственный контракт №13-ОК/2008- 1.
2. WinRAR, Государственный контракт №13- ОК/2008-3.
3. Microsoft Windows XP. Государственный контракт №13-ОК/2008-3.
4. Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008- 3(Номер лицензии - 43725353).
5. Консультант Плюс. Договор N 177/948 от 18.05.2000.

### 8.3. Перечень информационных справочных систем:

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. <http://search.epnet.com/>

Официальный сайт Президента РФ [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Банк данных. Нормативно-правовые акты Федерального собрания Российской Федерации [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

|   |  |   |
|---|--|---|
| учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;<br>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации<br>учебный зал судебных заседаний<br><br>Учебная аудитория № 100<br>353900<br>Краснодарский край,<br>г. Новороссийск,<br>ул. Коммунистическая дом № 36 | Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   | Ученические столы, стулья, стеллажи  | Не требуется  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p align="center"><b>Помещение № 105</b><br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>   |   |   |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p align="center"><b>Учебная аудитория № 201</b><br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>          | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p align="center"><b>Учебная аудитория № 202</b><br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>          | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p align="center"><b>Учебная аудитория № 203</b><br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и про-</p>   | <p>Ученические столы, стулья,</p>   | <p>WinRAR, Государственный</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>филактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>  | <p>стеллажи, сервер, выход в интернет</p>  | <p>контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>                         |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>   | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>   | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами,</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p> |  |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p><b>Учебная аудитория № 301</b><br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование:<br/>мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>  | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p><b>Учебная аудитория № 309</b><br/>353900</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>  | <p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>   | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>  |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p><b>Учебная аудитория № 403</b><br/>353900</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>  | <p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>   |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p><b>Учебная аудитория № 503</b><br/>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>   | <p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1<br/>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p><b>Учебная аудитория № 504</b><br/>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>   | <p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, учебные столы, стулья, книжные стеллажи</p>   | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p><b>Учебная аудитория № 509</b><br/>353922</p> <p>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>  | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>  |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p>  | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Учебная аудитория № 510<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p>  |  |   |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3<br/>MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>  | <p>Не требуется</p>   |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>  | <p>Не требуется</p>   |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 518<br/>353922<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>  | <p>Не требуется</p>   |

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» - разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

-присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

-пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

*а) для слепых:*

-задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

-задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).