

АННОТАЦИЯ

по дисциплине Б1.Б.08 «Естественнонаучная картина мира»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38 час контактной учебной работы: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 34 часа - самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цели изучения: через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию обучающимися .

Задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения обучающимися ,
- способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить обучающихся с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.Б.08) учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-7.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные понятия информационных технологий (ИТ)	адекватно выбирать и использовать средства и методы обработки информации	навыками обработки текстовой, графической и числовой информации средствами ИТ
ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию	характер экономики образования как науки и ее место в системе наук	анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом	умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях

		пространстве	
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности: - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.	Уметь: - планировать и осуществлять образовательно- воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающихся различных социально- демографических групп.	Владеть: - навыками осуществления образовательно- воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать психолого- педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;	Уметь организовывать общение по принципу «субъект- субъектных» отношений; определять цели взаимодействия; выбирать рациональный способ организации сотрудничества; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	Владеть способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	6	2	2			2
2.	Исторические этапы развития естествознания	9	2	2		1	4
3.	Материя, пространство и время в современной научной картине мира	9	2	2		1	4
4.	Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц	8	2	2			4
5.	Современная астрофизическая картина мира	8	2	2			4
6.	Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек	9	2	2		1	4
7.	Особенности биологического уровня организации материи	8	2	2			4
8.	Концепция биосферы и экология	4		2			2
9.	Человек как предмет естествознания	4		2			4
10.	Концепции системности и самоорганизации в природе	6		2			2
	<i>Всего:</i>	<i>72</i>	<i>14</i>	<i>20</i>		<i>4</i>	<i>34</i>

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Гусев, Д.А. Естественнонаучная картина мира : учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-219. - ISBN 978-5-4263-0267-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472844>
2. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания[Электронный ресурс] : учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397>
3. Концепции современного естествознания[Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169>
4. Романов, А.В. Естественнонаучная картина мира[Электронный ресурс]: Сборник заданий для самостоятельной работы студентов / А.В. Романов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 67 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222883>