

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.13 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
 Направление подготовки 45.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Математика Информатика

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 8 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4 ч; 60 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: обеспечение обучающихся знаниями в области здорового образа жизни и факторах, влияющих на здоровье; развитие умений оценивать текущее состояние здоровья пострадавшего при возникновении различных экстремальных ситуациях и оказания первичной медицинской помощи

Задачи:

- формирование практических умений и знаний у обучающихся о методах оценки количества и качества здоровья человека;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;
- ознакомление обучающихся с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- формирование у обучающихся навыков по уходу за больными на дому;
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания первой помощи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части (Б1.Б.13). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования,	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ф социально-культурной и профессиональной деятельности основами методики самостоятельных занятий и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				формирования здорового образа и стиля жизни.	самоконтроля за состоянием своего организма; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающ их технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
2	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	теоретические основы безопасности жизнедеятельнос ти в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельнос ти, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы	проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельно сти.	навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов		
3	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	понятия здоровьесберегающей педагогической деятельности, принципы организации и нормативно-правовую базу образовательного процесса, регламентирующую требования к охране жизни и здоровья детей; методы и методики диагностики физического развития детей; особенности взаимодействия с узкими специалистами образовательной организации и родителями обучающихся и воспитанников в здоровьесберегающем аспекте.	проектировать, осуществлять и анализировать здоровьесберегающую деятельность с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; прогнозировать и учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом дифференцированного подхода к обучающимся; оценивания педагогических технологий с точки зрения охраны жизни и здоровья детей; способами организации здоровьесозидающей воспитательной системы

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во __2__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Факторы, влияющие на здоровье младших школьников	11	1	-	-	10
2.	Основные группы инфекционных заболеваний	11	-	1	-	10
3.	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	14	1	1	-	12
4.	Раны, их характер. Опасности. Кровотечения: виды, опасности	14	1	1	-	12
5.	ЗОЖ, как фактор здоровья. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья	18	1	1	-	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	60
	<i>ИКР</i>					0,2
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
		72	4	4	-	64

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт в 2 семестре

Основная литература:

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

2. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>