

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.07 «Психология»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Математика Информатика

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 30,5 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., лабораторных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,5 ч.; контроль 12,5ч., 281 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование научных представлений о психических процессах, свойствах и состояниях, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности; формирование у обучающихся умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми; развитие интереса обучающихся к саморазвитию.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомиться с основными теоретическими положениями дисциплины;
- 2) изучить особенностями протекания психических познавательных процессов;
- 3) освоить содержание взаимодействия, отношений между людьми, общения и его сторон, групп, социально-психологических особенностей личности, социализации, социальной установки в аспекте социальной психологии;
- 4) сформировать устойчивый интерес к психологическим знаниям и их применению на практике;
- 5) овладеть умениями психодиагностики;
- 6) развивать интерес к самопознанию;
- 7) стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика Информатика. Изучается на 1 и 2 курсах.

Дисциплина «Психология» непосредственно связана с такими гуманитарными дисциплинами, как «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Педагогика». Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины, обучающиеся используют при прохождении практики, а также при подготовке к успешной профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-2, ПК-5, ПК-12.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	закономерности, способы и приемы командной работы, индивидуальные, социальные и культурные различия	применять на практике способы и приемы командной работы, знания об индивидуальных, социальных и культурных различиях между людьми	Навыками командной работы, толерантного общения и взаимодействия
ОПК-2 – способность осуществлять	психологические законы периодизации	создавать условия для поддержания интереса в обучении,	современным психолого-педагогическими

обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	и кризисов развития	воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	- теории и технологии обучения, воспитания и развития личности; - особенности социального партнерства в системе образования.	- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; -осуществлять педагогическое сопровождение.	способами социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Психология как наука.	31	1	-	-	30
2.	Проблема деятельности в психологии. Общение.	33	1	2	-	30
3.	Личность. Мотивы и потребности, направленность.	32	2	-	-	30
4.	Особенности протекания психических познавательных процессов личности.	42	1	2	4	35
5.	Индивидуально-типологические особенности личности	38	1	2	-	35
ИКР		0,2				
Контроль		3,8				
Итого		180	6	6	4	160

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
2 курс						
6.	Введение в социальную психологию.	23	2	-		21
7.	Закономерности общения и взаимодействия.	34	2	-	2	30
8.	Социальная психология групп.	39	2	2		35
9.	Социально-психологические проблемы исследования личности.	39	2	2		35
ИКР		0,3				
Контроль		8,7				
Итого		144	8	4	2	121
Всего		324	14	10	6	281

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет на первом курсе, экзамен на втором.

Основная литература:

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Баданина. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3741>
(дата обращения 26.08.2014)
2. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>
(дата обращения 26.08.2014)
3. Овсянникова, Е.А. Основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70384>
(дата обращения 26.08.2014)
4. Немов, Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 1. : Общие основы психологии : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений [Электронный ресурс] : учеб.— Москва : Владос, 2010. — 687 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96404>
(дата обращения 26.08.2014)
5. Немов, Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 2. : Психология образования : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений [Электронный ресурс] : учеб. — Москва : Владос, 2007. — 606 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96402>
(дата обращения 26.08.2014)
6. Немов, Роберт Семенович. Психология [Текст] : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений : в 3 кн. Кн. 2 : Психология образования. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС : ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2001. - 606 с.
7. Немов, Роберт Семенович. Психология [Текст] : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений : в 3 кн. Кн. 1 : Общие основы психологии. - 4-е изд. - М. : ВЛАДОС : ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2001. - 687 с.
8. Сиротюк, А.Л. Психологическая основа формирования учебных навыков школьников[Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Сиротюк, А.С. Сиротюк. -

Москва : Директ-Медиа, 2014. - 92 с. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226150>
(дата обращения 26.08.2014)