

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.22 «Безопасность жизнедеятельности»
 Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10,2 часа контактной работы, лекционных 4 ч; практических 6 ч, ИКР 0,2; 94 часа самостоятельной работы, контроль 3,8)

Цель дисциплины: формирование представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

Задачи:

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобрести навыки анализа обстановки в опасных условиях;
- формировать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью базового цикла (Б1.Б.22) ООП по направлению подготовки Математика Информатика. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на таких дисциплинах, как: «Правоведение», «Психология индивидуальных различий». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Экономика и социология труда», «Основы безопасности труда», «Управление персоналом организации».

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-2,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные категории права и законодательн ые акты, законодательн ые основы управления персоналом	применять правовые знания для обоснования управленчески х решений	навыками использования правовых знаний, анализа изменений в законодательс тве
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	факторы развития личности; - объективные связи	выявлять проблемы своего образования; - ставить цели,	навыками самообразован ия; - навыками планирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>обучения, воспитания и развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии. 	<p>планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать с точки зрения 	<p>собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и способами развития индивидуальных способностей; - опытом эффективного целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения; - методами развития достоинств и устранения недостатков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				возможностей применения существующие способы саморазвития.	
3	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной);</p> <p>- основные правила техники безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера;</p> <p>- основы физиологии человека и последствия влияния на человека поражающих факторов;</p> <p>- основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от негативных воздействий;</p> <p>- средства и методы повышения</p>	<p>обеспечивать выполнение правил техники безопасности в быту и в общественных местах.</p> <p>- прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия;</p> <p>- применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>- принимать решения по защите персонала организации от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производствен</p>	<p>основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- навыками идентификации и негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</p> <p>- навыками планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- навыками разработки мероприятий и осуществления защиты производственного персонала и</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;</p> <p>- основы обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ной деятельности.</p>	<p>населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- навыками непосредственного участия в мероприятиях по защите производственного персонала и населения от последствий чрезвычайных ситуаций и спасательных операциях.</p>
4	ОПК-2	<p>знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы</p>	<p>содержание кодексов, в том числе применительно к деятельности кадровой службы</p>	<p>анализировать информацию из кодексов, информацию по кадровой деятельности применительно к деятельности кадровой службы</p>	<p>навыками работы с кодексами в том числе применительно к деятельности кадровой службы.</p>

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					СРС
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	10					10
2.	Человек и техносфера	12		2			10
3.	Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в России	12					12
4.	БЖД в жилых и общественных помещениях	12	2				10
5.	Особенности организации обучения населения в области ГО	12		2			10
6.	Общая характеристика и классификация ЧС	12					12
7.	Обеспечение БЖД в чрезвычайных ситуациях	12		2			10
8.	Основы обеспечения безопасности в производственной сфере	12	2				10
9.	Влияние вредных факторов производственной среды на организм человека	10					10
10.	ИКР	0,2				0,2	
11.	Контроль	3,8					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	6		0,2	94

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт на третьем курсе

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 430 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03744-9. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA#page/1>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03237-6. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12#page/1>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 362 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03239-0. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28#page/1>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05849-9. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E#page/1>