

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.15 «Концепции современного естествознания»
Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом_____

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 часа контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4 ч, ИКР 0,2ч; 60 часов самостоятельной работы, контроль 3,8)

Цель дисциплины: через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию обучающихся

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения обучающихся,
- способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить обучающихся с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-33

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные категории философии и их особенности; - общую характеристику существующих социально-философских направлений; - современные социально-политические	применять основные методы и приемы историко-философского анализа для решения социально-практических задач	культурой мышления; -принципами использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - основными

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			проблемы и их связь с мировым историческим процессом; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе; - современные социальные и этические проблемы; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.	современности; - анализировать результаты исторических, философских, социологических и психологических исследований и делать на их основе грамотные выводы; - ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности.	методами и приемами исследования в области гуманитарных наук; - технологиям и приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	факторы развития личности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - современные образовательные технологии;	выявлять проблемы своего образования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;	навыками самообразования; - навыками планирования собственной деятельности; - приемами и способами развития индивидуаль

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии.	- развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.	- ных способностей ; - опытом эффективного целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения - методами развития достоинств и устранения недостатков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ОПК-1	знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	внешнюю и внутреннюю среду предприятия, состояние и развитие рынка труда, методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда, методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность.	реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом, разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом, анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений управления персоналом.	современным и технологиями управления персоналом и поведением персонала, навыками разработки и реализации стратегии управления персоналом.
4	ПК-33	владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	методы предупреждения и профилактики личной и профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения	обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					СРС
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
1	2	3	4	5	6		7
	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	6					6
	Исторические этапы развития естествознания	6					6
	Материя, пространство и время в современной научной картине мира	8	2				6
	Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц	6					6
	Современная астрофизическая картина мира	8		2			6
	Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек	6					6
	Особенности биологического уровня организации материи	8	2				6
	Концепция биосферы и экология	8		2			6
	Человек как предмет естествознания	4					4
	Концепции системности и самоорганизации в природе	8					8
	ИКР	0,2				0,2	
	Контроль	3,8					
	Итого по дисциплине:	72	4	4		0,2	60

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт на первом курсе.

Основная литература:

1.Гусев, Д.А. Естественнонаучная картина мира[Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 224 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472844#page/1>

2.Стародубцев, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / В. А. Стародубцев. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Университеты России). — URL: <https://biblio-online.ru/book/DD8A614B-9C81-4321-9376-62D6B15072BC#page/1>

3.Концепции современного естествознания : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <https://biblio-online.ru/book/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A#page/1>

4.Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания : [Электронный ресурс] учебник для вузов / С.Х. Карпенков. - Изд. 13-е, перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 552 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 525. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471571#page/1>