**Аннотация по дисциплине
Б1.В.15 «Основы демографии»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 10,3 часа контактной работы, лекционных 4ч; практических 6 ч, ИКР 0,3; 125 часов самостоятельной работы, контроль 8,7)

Цель дисциплины: Цели преподавания курса «Основы демографии» – изучить законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, познакомиться с базовыми основами демографии, дать представление о главных демографических закономерностях, уяснить особенности территориальной специфики народонаселения, ознакомить обучающихся с показателями и методами анализа демографических процессов, научить понимать демографические проблемы своей страны и мира, оценивать их остроту и вероятность перспективы, а также возможные социальные проблемы.

Задачи:

Овладение обучающимися в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;

Научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения.

Получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики.

Приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения).

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы демографии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Основы демографии, стремясь объяснить ход и тенденции демографических процессов, взаимодействуют с другими дисциплинами, широко используя их методологические подходы. Это и связь с отечественной историей, правоведением, культурологией, политологией, статистикой и другими дисциплинами, изученными обучающимися

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-6, ПК-14, ПК-29)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	состояния, свойства и эмоционально-волевою сферу	организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>личности, ее индивидуальные особенности;</p> <p>- психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении;</p> <p>- основы управления работой в коллективе;</p> <p>- содержание личностной, социальной и предметной составляющих рабочего процесса;</p> <p>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>- особенности партнерства в деловой сфере, направленного на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя;</p> <p>- методы тайм-менеджмента, самоанализа и самоменеджмента;</p> <p>- принципы</p>	<p>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</p> <p>- быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме;</p> <p>- налаживать конструктивный диалог с коллегами различных национальностей и конфессий;</p> <p>- включаться во взаимодействия с другими субъектами рабочего процесса для обеспечения качественного выполнения порученного задания;</p> <p>- аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения;</p> <p>- признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;</p> <p>- делегировать полномочия;</p> <p>- управлять своими</p>	<p>организации выполнения поручения;</p> <p>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</p> <p>- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами рабочего процесса в условиях поликультурной и социальной и деловой среды;</p> <p>- умением играть различные социальные роли в коллективе;</p> <p>- способностью заменять временно отсутствующих коллег для обеспечения бесперебойного рабочего процесса.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			организации рабочих коллективов в выбранной сфере профессиональной деятельности.	эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; - документировать процесс создания и распределения должностных обязанностей и полномочий в выбранной сфере профессиональной деятельности.	
2.	ПК-14	Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	основы экономики, организации труда и управления, методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда, методы определения, оценки и сравнения производственной интенсивности и напряженности труда, современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала,	собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, составлять и контролировать статьи расходов на организацию работы с персоналом	навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам работы с персоналом, подготовки предложений по формированию бюджета на организацию работы с персоналом,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			технологии и методы формирования и контроля бюджетов, основы технологии производства и деятельности организации, кадровая политика и стратегия организации, экономика труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда.	для планирования бюджетов, систематизировать, обобщать и анализировать результаты с персоналом, обеспечивать обратную связь по результатам проведенных анализа и оценки результатов работы с персоналом и руководством, разрабатывать рекомендации по улучшению работы персонала на основе проведенной оценки и анализа, разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда	подготовки предложений по совершенствованию работы с персоналом, оценки динамики производительности, интенсивности и эффективности труда, анализа результатов работы с персоналом, подготовки рекомендаций руководству и персоналу, подготовки предложений по формированию бюджета по организации и проведению работы с персоналом, выявления резервов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала.
3	ПК-29	владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	современные технологии социальной работы с персоналом	целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом,	навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые на втором курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					СРС	
		Всего	Аудиторная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР		
1	2	3	4	5	6		7	
	Демография как наука. Источники данных о населении и демографических процессах. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики	22		2				20
	Общие измерители уровня и динамики демографических процессов – демографические коэффициенты и вероятности	22	2					20
	Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение	22		2				20
	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	25						25
	Основы прогнозирования демографических процессов. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России	22		2				20
	Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.	22	2					20
	ИКР	0,3					0,3	
	Контроль	8,7						
	Итого по дисциплине:	144	4	6			0,3	125

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен на втором курсе

Основная литература:

1.Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – URL:<https://biblio-online.ru/viewer/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042#page/1>

2.Зозуля, П. В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - URL:<https://biblio-online.ru/viewer/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031#page/1>