

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.06.02 «Регулирование внутрифирменного рынка труда»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них 42,2 часа контактной работы: лекционных - 18 ч., практических - 18 ч.; КСР- 6ч., ИКР -0,2 ч.; самостоятельной работы – 55,8 ч.)

**Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний и умений, необходимых для освоения методов регулирования внутрифирменного рынка труда организации в соответствии со стратегией и задачами ее развития.

**Задачи дисциплины** ознакомление студентов с основными моделями и типами рынка труда; формирование у студентов знаний и умений в области оценки кадрового потенциала организации и определения путей его эффективного использования; формирование у студентов навыков разработки направлений регулирования внутрифирменного движения и развития персонала.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-30, ПК-37:

| Коды компетенций | Название компетенции                                                                  | Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3             | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <b>Знать:</b><br>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>- текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;<br>- основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;<br>- теоретические основы эконометрического моделирования;<br>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов.<br><b>Уметь:</b><br>- применять экономический понятийно-категориальный аппарат;<br>- использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>- предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических |

|       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                               | <p>последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>- оценивать качество эконометрической модели;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;</li> <li>- практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</li> <li>- методами социально-экономического прогнозирования;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей;</li> <li>- навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов;</li> <li>- навыками проведения эконометрического анализа и прогнозирования с использованием компьютерных и программных средств</li> </ul> |
| ОПК-6 | <p>владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p> | <p><b>Знать:</b> культуру мышления, принципы целеполагания.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и анализировать информацию, отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия, обобщения и экономического анализа информации, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-8  | <p>знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за</p>          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала, формы стимулирования персонала и системы заработной платы, порядок составления бюджетов, порядок тарификации работ, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат;</li> <li>— методы определения численности работников, тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>трудовой исполнительской дисциплиной (документов о поощрении и взыскании) и умением применять их на практике</p>                                                                                                                                                            | <p>ислужащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате,</li> <li>– трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, основы налогового законодательства Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять мотивационные факторы проведения оценки персонала, применять технологии материальной мотивации в управлении персоналом;</li> <li>– разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников в соответствии с целями организации, анализировать современные системы оплаты и материальной (монетарной) мотивации труда для целей организации;</li> <li>– анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям, проводить мониторинг заработной платы на рынке труда;</li> <li>– анализировать формы материального стимулирования, компенсаций и льгот в оплате труда персонала, составлять прогнозы развития оплаты труда персонала.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и приемами мотивации и стимулирования персонала в организации;</li> <li>– анализ успешных корпоративных практик по организации системы оплаты труда персонала;</li> <li>– разработка системы оплаты труда персонала, внедрение системы оплаты труда персонала, подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты труда персонала.</li> </ul> |
| ПК-15   | <p>владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> | <p><b>Знать:</b> способы сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК – 30 | <p>знание основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и</p>                                                                                                              | <p><b>Знать:</b> современные технологии социальной работы с персоналом</p> <p><b>Уметь:</b> целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | стрессами в организации и умение применять их на практике                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-37 | способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управленческим персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике | <p><b>Знать:</b><br/>Структуру и виды организационных изменений (в т.ч. в кризисных ситуациях), технологии преодоления локального сопротивления изменениям.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Использовать технологии преодоления локального сопротивления изменениям для решения задач в области управления персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом.</p> |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре  
(очная форма обучения)

| №<br>разде<br>ла | Наименование разделов                                                                       | Количество часов |                   |           |    |          |            | СР          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------|------------|-------------|
|                  |                                                                                             | Всего            | Контактная работа |           |    |          |            |             |
|                  |                                                                                             |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР | КСР      | ИКР        |             |
| 1                | 2                                                                                           | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7        | 8          | 9           |
| 1.               | Теоретико-методологические основы рынка труда                                               | 12,8             | 2                 | 2         |    |          |            | 8,8         |
| 2.               | Типология рынков труда                                                                      | 14               | 2                 | 2         |    | 1        |            | 9           |
| 3.               | Основы теории внутрифирменного рынка труда                                                  | 16               | 2                 | 4         |    | 1        |            | 9           |
| 4.               | Функционирование внутрифирменного рынка труда                                               | 15               | 2                 | 2         |    | 1        |            | 10          |
| 5.               | Особенности регулирования внутрифирменного рынка труда                                      | 17               | 4                 | 2         |    | 1        |            | 10          |
| 6.               | Использование инновационных кадровых технологий в рамках внутрифирменного рынка труда       | 16               | 2                 | 4         |    | 1        |            | 9           |
| 7.               | Регулирование внутрифирменного рынка труда в период реорганизации и сокращения производства | 17               | 4                 | 2         |    | 1        |            | 10          |
|                  | ИКР                                                                                         | 0,2              |                   |           |    |          | 0,2        |             |
|                  | <b>Всего:</b>                                                                               | <b>108</b>       | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>6</b> | <b>0,2</b> | <b>65,8</b> |

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет в шестом семестре.*

**Основная литература:**

1. Ермолаева, С.Г. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Ермолаева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98807>
2. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко и др. ; под ред. К.Н. Гусова, Н.Л. Лютова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 593 с. : табл. - Библиогр.: с. 578-584. - ISBN 978-5-392-24630-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471797>