

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.15 «Концепции современного естествознания»
 Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 часа контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4 ч, ИКР 0,2ч; 60 часов самостоятельной работы, контроль 3,8)

Цель дисциплины: через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию обучающихся

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения обучающихся,
- способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить обучающихся с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-33

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные категории философии и их особенности; - общую характеристику существующих социально-философских направлений; - современные социально-	применять основные методы и приемы историко-философского анализа для решения социально-практических задач	культурой мышления; -принципами использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - основными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>политические проблемы и их связь с мировым историческим процессом;</p> <p>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</p> <p>- нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе;</p> <p>- современные социальные и этические проблемы;</p> <p>- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.</p>	<p>современности;</p> <p>- анализировать результаты исторических, философских, социологических и психологических исследований и делать на их основе грамотные выводы;</p> <p>- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях;</p> <p>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>методами и приемами исследования в области гуманитарных наук;</p> <p>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>факторы развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; - современные образовательные технологии; - способы организации учебно-познавательной деятельности; - основные особенности организации профессиональной сферы деятельности; - значимость своей будущей профессии. 	<p>выявлять проблемы своего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - стремиться к универсализму деятельности; - анализировать достигнутые результаты деятельности; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; - критически оценивать свои достоинства и недостатки; - наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков; - понимать и 	<p>навыками самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования собственной деятельности; - приемами и способами развития индивидуальных способностей ; - опытом эффективного целеполагания; - искусством презентации и ведения переговоров; - деловым этикетом; - навыками профессионального обучения и самообучения - методами развития достоинств и устранения недостатков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы саморазвития.	
3	ОПК-1	знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	внешнюю и внутреннюю среду предприятия, состояние и развитие рынка труда, методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда, методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность.	реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом, разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом, анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений управлению персоналом.	современным и технологиями управления персоналом и поведением персонала, навыками разработки и реализации стратегии управления персоналом.
4	ПК-33	владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и	методы предупреждения и профилактики личной и профессиональной деформации и профессионального выгорания; способы самоуправления и самостоятельного обучения	обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессионального выгорания			

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов					СРС
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
1	2	3	4	5	6		7
1.	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	6					6
2.	Исторические этапы развития естествознания	6					6
3.	Материя, пространство и время в современной научной картине мира	8	2				6
4.	Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц	6					6
5.	Современная астрофизическая картина мира	8		2			6
6.	Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек	6					6
7.	Особенности биологического уровня организации материи	8	2				6
8.	Концепция биосферы и экология	8		2			6
9.	Человек как предмет естествознания	4					4
10.	Концепции системности и самоорганизации в природе	8					8
11.	ИКР	0,2				0,2	
12.	Контроль	3,8					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4		0,2	60

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт на первом курсе.

Основная литература:

1. Иконникова, Н.И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Иконникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158>

2. Рузавин, Г.И. Концепции современного естествознания[Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396>

3. Романов, А.В. Естественнонаучная картина мира[Электронный ресурс]: Сборник заданий для самостоятельной работы студентов / А.В. Романов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 67 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222883>