

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.22 «Безопасность жизнедеятельности»**  
 Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
 Направленность (профиль) Управление персоналом

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10,2 часа контактной работы, лекционных 4 ч; практических 6 ч, ИКР 0,2; 94 часа самостоятельной работы, контроль 3,8)

**Цель дисциплины:** формирование представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

**Задачи:**

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобрести навыки анализа обстановки в опасных условиях;
- формировать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью базового цикла (Б1.Б.22) ООП по направлению подготовки Математика Информатика. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на таких дисциплинах, как: «Правоведение», «Психология индивидуальных различий». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Экономика и социология труда», «Основы безопасности труда», «Управление персоналом организации».

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-2,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные категории права и законодательн ые акты, законодательн ые основы управления персоналом	применять правовые знания для обоснования управленчески х решений	навыками использования правовых знаний, анализа изменений в законодательс тве
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	факторы развития личности; - объективные связи	выявлять проблемы своего образования; - ставить цели,	навыками самообразован ия; - навыками планирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>обучения, воспитания и развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- способы организации учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- основные особенности организации профессиональной сферы деятельности;</li> <li>- значимость своей будущей профессии.</li> </ul>	<p>планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки самообразования;</li> <li>- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития;</li> <li>- стремиться к универсализму деятельности;</li> <li>- анализировать достигнутые результаты деятельности;</li> <li>- развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели;</li> <li>- критически оценивать свои достоинства и недостатки;</li> <li>- наметить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатков;</li> <li>- понимать и анализировать с точки зрения</li> </ul>	<p>собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами развития индивидуальных способностей;</li> <li>- опытом эффективного целеполагания;</li> <li>- искусством презентации и ведения переговоров;</li> <li>- деловым этикетом;</li> <li>- навыками профессионального обучения и самообучения;</li> <li>- методами развития достоинств и устранения недостатков.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				возможностей применения существующие способы саморазвития.	
3	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной);</p> <p>- основные правила техники безопасности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера;</p> <p>- основы физиологии человека и последствия влияния на человека поражающих факторов;</p> <p>- основные меры защиты человека, производственных процессов и среды обитания от негативных воздействий;</p> <p>- средства и методы повышения безопасности</p>	<p>обеспечивать выполнение правил техники безопасности в быту и в общественных местах.</p> <p>- прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия;</p> <p>- применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>- принимать решения по защите персонала организации от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной</p>	<p>основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- навыками идентификации и негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.</p> <p>- навыками планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- навыками разработки мероприятий и осуществления защиты производственного персонала и населения от</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и экологичности технических средств и технологических процессов; - основы обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях	деятельности.	возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками непосредственного участия в мероприятиях по защите производственного персонала и населения от последствий чрезвычайных ситуаций и спасательных операциях.
4	ОПК-2	знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	содержание кодексов, в том числе применительно к деятельности кадровой службы	анализировать информацию из кодексов, информацию по кадровой деятельности применительно к деятельности кадровой службы	навыками работы с кодексами в том числе применительно к деятельности кадровой службы.

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов					СРС
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	
	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	10					10
	Человек и техносфера	12		2			10
	Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в России	12					12
	БЖД в жилых и общественных помещениях	12	2				10
	Особенности организации обучения населения в области ГО	12		2			10
	Общая характеристика и классификация ЧС	12					12
	Обеспечение БЖД в чрезвычайных ситуациях	12		2			10
	Основы обеспечения безопасности в производственной сфере	12	2				10
	Влияние вредных факторов производственной среды на организм человека	10					10
	ИКР	0,2				0,2	
	Контроль	3,8					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	6		0,2	94

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт на третьем курсе

**Основная литература:**

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

2. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил., табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01496-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. –URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

4. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.