

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления государственными и муниципальными финансами, привить умения и навыки оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

1.2. Задачи дисциплины:

- выявить сущность государственных финансов, их роль, принципы и функции;
- привить способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций;
- к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов;
- научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Государственные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансы и кредит», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Корпоративные финансы» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Бюджетирование» и др.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<ul style="list-style-type: none">– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;– принципы развития и закономерности функционирования органов государственного и муниципального управления;– виды управленческих решений и методы их принятия;– структуру государственной власти и органов местного самоуправления;	<ul style="list-style-type: none">– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;– предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих	<ul style="list-style-type: none">– навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;– методологией макроэкономических расчетов;– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);– современным инструментарием управления финансами;– способами расчета показателей при формирова-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		- структуру показателей для формирования бюджета	задач; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - рассчитать показатели для формирования бюджета	нии проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа (всего), в том числе:	16,2	16,2			
Аудиторные занятия (всего):	16	16		-	-
Занятия лекционного типа	6	6		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10		-	-
Иная контактная работа (всего):	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	88	88			
Проработка учебного (теоретического) материала	36	36		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, выполнение упражнений и задач)	36	36		-	-
Подготовка к текущему контролю	16	16		-	-
Контроль:	3,8	3,8			
Подготовка к зачету	3,8	3,8		-	-
Общая трудоемкость	108	108		-	-
час.	108	108			
в том числе контактная работа	16,2	16,2			
зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание и функции государственных финансов. Государственная финансовая политика	15	2	2		11
2	Финансовая система: содержание, структура, управление	11				11
3	Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация	15	2	2		11
4	Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней	15	2	2		11
5	Бюджетный процесс	11				11
6	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	13		2		11
7	Государственный кредит: сущность, формы, управление	11				11
8	Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	13		2		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	10		88

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Э – эссе, З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Содержание и функции государственных финансов. Государственная финансовая политика	<p>Финансы как особая форма экономических отношений. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансы и распределение валового внутреннего продукта и национального дохода. Финансовые ресурсы, механизм их формирования и направления использования.</p> <p>Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая, стимулирующая. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств. Сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Экономическая роль и функции государства. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Государственная и муниципальная собственность. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая,</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная и т.п. Механизм реализации финансовой политики. Финансовая политика России, её содержание и стратегические направления развития.	
2	Тема 3. Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация	<p>Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы. Понятие бюджетной системы государства. Бюджетная система как элемент бюджетного устройства государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств.</p> <p>Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Консолидированные бюджеты, их назначение. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджетная классификация РФ</p>	В
3	Тема 4. Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней	<p>Государственный бюджет. Принципы формирования бюджетов разных уровней; расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Структура государственного бюджета в Российской Федерации в развитых зарубежных странах.</p> <p>Структура доходов и расходов государственного бюджета. Доходы государственного бюджета: налоговые и неналоговые. Роль налогов в формировании бюджета Российской Федерации. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, их состав. Инвестиционный фонд Российской Федерации. Федеральный дорожный фонд. Дефицит федерального бюджета, источники его финансирования. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, их назначение, формирование и использование.</p>	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Содержание и функции государственных финансов. Государственная финансовая политика	<p>1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.</p> <p>2. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопле-</p>	Э

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>ния, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.</p> <p>3. Формы организации государственных и муниципальных финансов.</p> <p>4. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная и т.п.</p> <p>5. Механизм реализации финансовой политики.</p> <p>6. Финансовая политика России, её содержание и стратегические направления развития.</p>	
2	<p>Тема 3. Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация</p>	<p>1 Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств.</p> <p>2 Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства.</p> <p>3 Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие функционирование бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>4 Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.</p> <p>5. Консолидированные бюджеты, их назначение. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>6. Бюджетная классификация РФ</p>	3,Т
3	<p>Тема 4. Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней</p>	<p>1 Понятие и назначение федерального бюджета.</p> <p>2. Доходы федерального бюджета, их состав.</p> <p>3. Расходы федерального бюджета, их состав.</p> <p>4. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.</p> <p>5. Дефицит федерального бюджета, внутренние и внешние источники его финансирования.</p> <p>6. Бюджет субъекта Российской Федерации и местный бюджет, их назначение.</p> <p>7. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав.</p> <p>8. Состав расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.</p> <p>9. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, источники его финансирования.</p>	3, Т
4	<p>Тема 6. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм</p>	<p>1. Содержание межбюджетных отношений, факторы, влияющие на их организацию.</p> <p>2. Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств в РФ.</p> <p>3. Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Нормативы отчислений от федеральных, региональных и местных налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. Особенности распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p>	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		4. Необходимость и цели межбюджетного перераспределения средств. Межбюджетные трансферты, их формы и назначение дотаций.	
5	Тема 8. Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного и муниципального долга. 2. Классификация государственных и муниципальных долговых обязательств. 3. Требования к предельному размеру государственного долга в Российской Федерации. 4. Влияние государственного долга на состояние национальной экономики, государственных финансов. 5. Государственный долг Российской Федерации, его состав и структура. Нормативно-законодательная основа финансового контроля. Финансовый контроль и его функции. 6. Организация и планирование контроля. 7. Допущения и ограничения при финансовом контроле. 8. Требования к информации, предъявляемые при финансовом контроле. 9. Виды и формы финансового контроля. 10. Формы и методы бюджетно-финансового контроля. 11. Информационные технологии и программы финансового контроля. 12. Финансовый контроль органами представительной, исполнительной власти, органами местного самоуправления, Федеральным казначейством и министерством финансов РФ. 13. Финансовый контроль финансовыми органами регионов и муниципальных образований. 	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка эссе	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Какие функции выполняют финансы?
3. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
4. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
5. По каким направлениям распределяется валовой внутренний продукт и национальный доход в государстве?
6. Могут ли существовать финансы без денег?
7. Что понимается под финансовым механизмом и что относится к финансовым инструментам?
8. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?

Примерные темы эссе

Тема 1. Содержание и функции государственных финансов. Государственная финансовая политика

1. Современная финансовая политика Российской Федерации.
2. Роль звеньев финансовой системы в формировании финансового потенциала страны.
3. Современные приоритеты бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.
4. Значение баланса финансовых ресурсов и баланса денежных доходов и расходов населения в системе финансовых планов.

Примерные упражнения и задачи

Тема 3. Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация

Упражнение 1. Подберите фактический материал, показывающий результативность и действенность выполнения государственными и муниципальными финансами РФ функций перераспределения, регулирования и контроля.

Упражнение 2. Подберите фактический материал, показывающий влияние государственных и муниципальных расходов на изменение социально-экономического положения государства в целом, а также отдельной территории в частности.

Упражнение 3. Используя материалы интернет-технологий, проследите на фоне конкретных исторических событий процесс зарождения, становления и развития экономической категории «бюджет государства».

Упражнение 4. Подберите фактический материал, показывающий состояние государственного бюджета какой-либо страны за последние три года. В каком состоянии находится государственный бюджет данной страны? Определите причины, которые привели к такому состоянию государственного бюджета данной страны. Сделайте анализ доходов и расходов государственного бюджета данной страны. Результаты анализа занесите в таблицы.

Примерные тесты

Тема 1 Содержание и функции государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика

1. Финансы – это:
 - a) денежные отношения, сопровождающие движение товаров и услуг;
 - b) денежные отношения, для которых характерным является преимущественно неэквивалентное движение денег;
 - c) денежные средства государства.
2. Финансовая политика государства включает следующие элементы:
 - a) политика распределения ВВП по регионам страны;
 - b) налоговая политика;
 - c) налоговая кредитно-денежная политика ЦБ на рынке государственных ценных бумаг;
 - d) страховая политика.
3. К децентрализованным финансам относятся:
 - a) финансы государственных предприятий;
 - b) финансы кредитных организаций;
 - c) внебюджетные фонды.
4. Кредитная подсистема финансово-кредитной системы страны (ФКС) включает:
 - a) эмиссионные банки;
 - b) государственный кредит;
 - c) финансы страховых организаций.
5. Регулирующая функция финансов проявляется через:
 - a) обеспечение движения ссудного капитала;
 - b) направления и размер государственных расходов;
 - c) контроль за целевым использованием бюджетных средств.
5. В структуре государственных и муниципальных финансов главный элемент – это:

- a) финансы государственных унитарных предприятий;
 - b) федеральный, региональные и местные бюджеты;
 - c) государственный кредит.
6. Местные бюджеты в унитарных государствах:
- a) входят в государственный бюджет;
 - b) не входят в государственный бюджет;
 - c) вообще не составляются.
7. Государственные финансы – это:
- a) форма образования и расходования денежных средств;
 - b) фонд денежных средств, формируемый по решению органов представительной власти и ищущий в виде бюджета;
 - c) денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости созданного совокупного продукта, поступающего в распоряжение органов государственной власти.
8. Фонды, формируемые и используемые государством в лице его органов федеральной, региональной и местной власти — это ... фонды.
9. Функции финансов
- a) стимулирующая
 - b) распределительная
 - c) диверсификации
 - d) контролирующая
 - e) сбалансированности
10. Первичные доходы формируются за счет ...

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Учение о необходимости и сущности финансов. Условия и причины функционирования финансов.
2. Финансы в системе экономических отношений, специфические признаки финансов и их материально-вещественное воплощение.
3. Функции финансов как проявление их сущности.
4. Роль финансов в распределительном процессе в условиях развития рыночных отношений. Содержание и значение распределительной функции финансов.
5. Контрольная функция финансов, ее взаимосвязь с распределительной функцией финансов.
6. Необходимость и механизмы государственного финансового регулирования экономики на микро и макроуровнях.
7. Взаимосвязь финансовой политики, ее понятие и содержание. Обусловленность финансовой политики экономическими отношениями.
8. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура.
9. Понятие финансовой системы и принципы ее формирования.
10. Государственные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества.
11. Характеристика сфер и звеньев системы финансов. Взгляды экономистов на их состав и структуру.
12. Финансы как объект управления. Содержание управления финансами на современном этапе.
13. Государственная система управления финансами.
14. Функции и структура Министерства финансов РФ.
15. Внебюджетные фонды, их социально-экономическое содержание и значение, специфические признаки, факторы.
16. Пенсионный фонд: значение, роль, правовое положение, функции, управление им.
17. Негосударственные пенсионные фонды: значение, правовое положение, функции.
18. Фонд социального страхования: источники, цели, необходимость, функции, правовое положение.
19. Фонд обязательного медицинского страхования: источники, цели, необходимость, функции, правовое положение.

20. Социально-экономическая сущность бюджета. Дискуссионные вопросы функций бюджета.
21. Бюджетная система как центральное звено государственных финансов.
22. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической стабильности государства.
23. Бюджетный дефицит, бюджетный профицит, причины их возникновения.
24. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации, их новое назначение.
25. Понятие, необходимость бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов РФ.
26. Классификация расходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.
27. Экономическое содержание доходов государственного бюджета, их классификация.
28. Налоги – основной метод мобилизации средств в бюджет.
29. Бюджетные трансферты: понятие, необходимость, цели предоставления, виды, состав.
30. Значение неналоговых доходов, их значение в условиях рыночных отношений, состав и структура.
31. Налоговая политика государства, ее основные направления в условиях перехода к рынку и в современных условиях развития рыночных отношений.
32. Понятие налоговой системы, классификация налогов, их виды, основы построения.
33. Формы расходов бюджетов. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений, трансферты населению, бюджетные кредиты, субвенции и субсидии юридическим и физическим лицам.
34. Расходы бюджетных учреждений, направления расходования, финансовый контроль, ответственность.
35. Проблемы и пути совершенствования структуры расходов бюджетов всех уровней.
36. Проблемы планирования и источники финансирования расходов на образование, здравоохранение, жилищно-коммунальную сферу.
37. Источники финансирования системы здравоохранения в РФ. Фонды здравоохранения, их назначение, порядок формирования и использования.
38. Расходы на управление, их значение и эффективность управления.
39. Расходы на обслуживание государственного и муниципального долга, их роль, необходимость, динамика, тенденции развития.
40. Состав и структура расходов на социально-культурную сферу, их значение и роль.
41. Расходы на финансовую помощь субъектам Российской Федерации, их значение, роль, динамика, условия предоставления.
42. Содержание, значение и задачи финансового планирования (прогнозирования) в условиях развития рыночных отношений.
43. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
44. Бюджетный процесс как составная часть бюджетного планирования. Этапы бюджетного процесса.
45. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
46. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
47. Классификация бюджетного контроля, формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля.
48. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта РФ.
49. Исполнение бюджета. Особенности казначейской системы исполнения бюджета. Принцип единства кассы.
50. Сущность и содержание межбюджетных отношений, бюджетного федерализма принципы их организации.
51. Бюджетный федерализм, его значение и содержание.
52. Мировые модели бюджетного федерализма.
53. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов.
54. Принципы бюджетного федерализма, их влияние на организацию межбюджетных отношений.
55. Сущность и значение государственного кредита, особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
56. Государство как заемщик средств, кредитор и гарант.
57. Государственный кредит как экономическая категория. Функции государственного кредита.
58. Государственный долг: понятие, экономическое содержание, виды. Основной и текущий государственный долг.

59. Формы государственного долга: государственные займы, кредитные соглашения, договоры о получении бюджетных ссуд, кредитов, о предоставлении государственных гарантий.
60. Внешний и внутренний государственный кредит и государственный долг.
61. Реструктуризация долга, сущность, цели, методы.
62. Государственные займы. Классификация займов.
63. Займы территорий: необходимость, цели, условия выпуска, предельные объемы.
64. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.
65. Отчет об исполнении бюджета.
66. Бюджетный контроль и его виды.
67. Субъекты бюджетного контроля.
68. Функции Минфина РФ в области бюджетного контроля.
69. Функции Федеральной службы финансово-бюджетного надзора и Федерального казначейства РФ в области бюджетного контроля.
70. Функции Счетной палаты РФ в области бюджетного контроля

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

2 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D

2 Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

3 Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

4 Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 392 с. (5 экз)

5 Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6

6 Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385

7 Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93307>

8 Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93432>

9 Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 331 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29975>

10 Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

11 Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2

12 Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5

13 Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35

5.3 Периодические издания:

Финансы

Финансы и кредит

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

- работу с электронными библиотечными системами;

- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- выполнение эссе;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

5. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета