

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа от 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти; сформировать целостное представление об особенностях формирования и функционирования кредитной и банковской системы, организации денежно-кредитного регулирования.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области финансов и кредита;
- изучить основы использования финансов и кредита в общественном воспроизводстве;
- ознакомить студентов с принципами организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;
- определить роль финансов в развитии международного сотрудничества;
- ознакомить с бюджетной системой страны, моделями ее построения в федеративных и унитарных государствах;
- изучить воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории кредита в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;
- изучение вопроса о современном состоянии кредита, денежно-кредитной системы;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;
- изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение теории и практики международных валютных, кредитных и расчетных отношений;
- изучение теоретических основ дисциплины и практики применения данных категорий в России, что связано со спецификой будущей работы;
- выработать умение использовать теоретические знания по данному курсу практической деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансы и кредит» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансы и кредит» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимо	- методами финансового планирования профессиональной дея-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - основы российской налоговой системы	димую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию	тельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явле-	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			ний на макро-уровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа (всего), в том числе:		16,5	10,2	6,3	-	-
Аудиторные занятия (всего):		16	10	6	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	4	6	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,5	0,2	0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		187	58	129		
Проработка учебного (теоретического) материала		79	20	59	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		53	18	35	-	-
Подготовка к текущему контролю		55	20	35	-	-
Контроль:		12,4	3,8	8,7		
Подготовка к зачету, экзамену				-	-	-
Общая трудоемкость	час.	216	72	144	-	-
	в том числе контактная работа	16,5	10,2	6,3	-	-
	зач. ед	6	2	4	-	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5 семестр						
1	Сущность и функции финансов	17	2			15
2	Финансовая политика, финансовое планирова- ние и финансовый контроль	17	2			15
3	Финансовая система страны, её сфера и звенья. Бюджетная система страны	17	2	2		13
4	Государственные и муниципальные финансы.	17		2		15
	Итого по дисциплине в 5 семестре:		6	4		58
6 семестр						
5	Финансы коммерческих и некоммерческих ор- ганизаций. Финансы физических лиц	28		2		26
6	Сущность, функции, законы, формы и виды кредита	28		2		26
7	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в вос- производственном процессе	26				26
8	Кредитная и банковская системы	27		2		25
9	Международные расчетные и валютные отно- шения. Международные финансовые организации	26				26
	Итого по дисциплине в 6 семестре:			6		129
	Итого по дисциплине:		6	10		187

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность и функции финансов	Финансы как особая форма экономических отношений. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансы и распределение валового внутреннего продукта и национального дохода. Финансовые ресурсы, механизм их формирования и направления использования. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая, стимулирующая. Роль финансов РФ в создании эффективной рыночной экономики. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Связь финансов с денежным обращением, кредитом. Финансовый механизм, роль его отдельных элементов в становлении рыночных отношений.	В
2	Тема 2. Финансовая политика, финансовое планирование и финансовый	Основные направления финансовой политики; внутренняя и внешняя финансовая политика. Финансовая стратегия и ее разработка. Бюджетная, кредитно-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	контроль	денежная, ценовая, налоговая, таможенная политика. Финансовое планирование и прогнозирование как деятельность по сбалансированности и пропорциональности финансовых ресурсов, составная часть народнохозяйственного планирования, важнейший элемент управления финансами в соответствии с требованиями финансовой политики. Главные объекты финансового планирования. Финансовый контроль в РФ, его необходимость и значение в условиях рыночных отношений. Содержание и цели и задачи финансового контроля, его объекты. Формы и методы проведения финансового контроля. Роль контроля в финансовой стабилизации страны	
3	Тема 3. Финансовая система страны, её сфера и звенья. Бюджетная система страны	Финансовая система и характеристика ее звеньев в Российской Федерации и в зарубежных странах. Государственный бюджет как основной финансовый план государства - ведущее звено финансовой системы. Местные финансы. Внебюджетные фонды. Финансы государственных и частных предприятий. Система доходов государства. Система расходов государства. Финансовая система РФ, ее структура. Бюджетная система и ее звенья. Внебюджетные фонды денежных средств. Финансовый аппарат государства. Структура государственного бюджета в Российской Федерации. Бюджеты текущих доходов и расходов, бюджет развития. Бюджетный дефицит и профицит. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Финансовая система страны, её сфера и звенья. Бюджетная система страны	1. Финансовая система как форма организации денежных отношений 2. Сферы и звенья финансовой системы 3. Централизованные и децентрализованные финансы 4. Сущность и роль государственного бюджета 5. Содержание доходов федерального бюджета. Налоги. Расходы федерального бюджета 6. Бюджетное устройство 7. Рассмотрение, утверждение, исполнение бюджета 8. Бюджетная классификация и ее значение	К
2	Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.	1. Формы государственного кредита 2. Управление государственным долгом 6. Экономическое содержание муниципальных финансов 3. Роль муниципальных финансов в социально – экономическом развитии общества 4. Классификация территориальных финансов по функциональному назначению и уровням управления	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		5. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов 6. Региональные бюджеты 7. Муниципальные внебюджетные фонды	
3	Тема 5. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансы физических лиц	1. Характеристика финансовых отношений предприятий 2. Источники финансовых ресурсов предприятия 3. Виды финансовых ресурсов предприятия 4. Направления использования финансовых ресурсов предприятия 5. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций 6. Финансовые отношения некоммерческих организаций 7. Доходная часть бюджета домашнего хозяйства 8. Расходная часть бюджета домашнего хозяйства	З, Т
4	Тема 6. Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	1. Структура кредита, ее элементы 2. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы» 3. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая 4. Характеристика функций кредита	К
5	Тема 8. Кредитная и банковская системы.	1. Характеристика элементов банковской системы 2. Типы банковских систем 3. Цели и задачи организации центральных банков 4. Функции центральных банков 5. Центральный Банк РФ и его функции 6. Классификация операций коммерческих банков 7. Понятие банковской ликвидности 8. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность и функции финансов.

1. Что представляют собой финансы как экономическая категория?
2. Почему движение денежных средств само по себе не раскрывает сущности финансов?
3. Какие отношения в обществе позволяют выделить финансы как экономическую категорию?
4. Как проявляется распределительный характер финансовых отношений?
5. На какой стадии производства образуются финансовые ресурсы?
6. Что представляет собой финансовый рынок, какие элементы он в себя включает?
7. Какие денежные отношения относятся к финансовым отношениям?
8. Как соотносятся между собой категории «финансы», «деньги», «кредит»?
9. В чем заключается отличие финансовых ресурсов от денежных ресурсов, заработной платы, кредитных ресурсов?
10. Какие функции выполняют финансы?
11. Какие проблемы, касающиеся сущности финансов и их функций, дискутируются сегодня в

отечественной периодике?

12. В каких функциях проявляется сущность финансов как экономической категории?
13. Как образуются основные или первичные доходы?
14. Как образуются вторичные или производные доходы?
15. С какими экономическими категориями тесно взаимосвязаны финансы, участвуя в распределении стоимости? Как проявляется данная взаимосвязь?

Примерные упражнения и задачи

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.

1. Изобразите схематично процесс образования государственного долга, используя такие категории, как: «дефицит бюджета», «расходы бюджета», «доходы бюджета», «государственный кредит», «государственные займы». Дайте свои комментарии.

2. Государством были выпущены облигации, причем заемщиком являлась Российская Федерация, а кредиторами – физические и юридические лица. Договор государственного займа был реализован, т.е. облигации приобретены заимодавцами. Сроки, предусмотренные условиями выпуска займа истекли, но средства для его погашения у государства не было. а) возможно ли по закону изменение условий выпущенного в обращения займа? б) как может в этой ситуации действовать государство, чтобы выйти из положения?

3. Изобразите схематически этапы управления государственным и муниципальным долгом

4. Проанализируйте нормы БК РФ, регламентирующие выдачу государственных (муниципальных) гарантий. Сравните с гражданско-правовым институтом договора поручительства. Сформулируйте выводы.

5. Государственной унитарное предприятие «Строймех» финансируется за счет средств бюджета Российской Федерации и имеет собственные доходы от осуществления уставной деятельности. В отчетном финансовом году указанное предприятие получило только 58% от запланированных бюджетных средств, утвержденных бюджетной росписью.

6. Дайте понятие бюджетной росписи. Оцените правомерность ситуации. Укажите, возможно, ли получение оставшейся части бюджетных средств в следующем финансовом году. Имеется ли правовая основа для взыскания процентов за просрочку бюджетного финансирования?

Свои ответы обоснуйте нормами действующего законодательства.

7. В 2011 году казенные предприятия составляли 15 заводов промышленности боеприпасов и спецхимии, 1 предприятие в промышленности обычных вооружений и 5 полигонов, из них 1 авиационный, 3 боеприпасных и 1 промышленности обычных вооружений. На их содержание средства из федерального бюджета перечислялись раз в год.

Ответьте на следующие вопросы:

- чем была вызвана необходимость создания в РФ казенных предприятий?
- можно ли утверждать, что сегодня казенные предприятия существуют вне рынка?
- в чем заключается отличие формы казенного предприятия от ФГУП?

8. Депутаты горсовета г.Орел заявили, что муниципальное унитарное предприятие «Орелтранс-агентство» не приносит городу доход и легко расстается с деньгами. Так, в его офисе был сделан современный ремонт, а директор обзавелся новой машиной. Заработная плата директора МУП выше заработной платы мэра.

Вопросы: Каким образом может быть проконтролирована финансово-хозяйственная деятельность МУП? Какие меры должны предпринять органы местного самоуправления в отношении действий директора МУП? Раскройте правовой механизм принятия решения о размере заработной платы руководителя муниципального предприятия. Какими документами регламентируется соответствие занимаемой должности размеру оплаты труда?

9. Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

10. Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долго-

вое бремя?

11. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Определите:

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
- б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)
- в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

12. В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. \$. а) что такое полная занятость ресурсов? б) Определите фактическое состояние бюджета. в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.

13. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 524 млн. руб. Дефицит бюджета – 30 млн.руб. Сумма закрепленных доходов – 165 млн.руб.

14. Расходы бюджета области составляют 5 млрд.руб. Сумма дефицита бюджета составила 0,5 млрд.руб. Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 3 млрд.руб.

15. Доходы бюджета муниципального образования, поступающие в порядке перераспределения составили 200 млн.руб. Сумма расходов бюджета 750 млн.руб. Дефицит бюджета составил 50 млн.руб. Определите сумму собственных доходов бюджета.

16. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн.руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

17. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд.руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд.руб.

18. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн.руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

19. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

20. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы - 150, государственные закупки - 300, государственные трансферты-150, расходы по обслуживанию государственного долга - 50.

Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд. долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

21. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

22. Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн.руб., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн.руб.

23. У бюджета области числятся долговые обязательства: выпущенных и непогашенных облига-

ций на сумму 500 млн.руб.; кредитов банка на сумму 1 млн. долл.; кредитный договор на сумму 100 млн. руб.; гарантия по кредитному договору юридического лица на сумму 50 млн. руб. Определите сумму внешнего и внутреннего долга бюджета субъекта Федерации.

24. У муниципального бюджета области числятся долговые обязательства: выпущенных и непогашенных облигаций на сумму 30 млн. руб.; начисленных процентов по облигациям за истекший год – 0,5 млн. руб., кредитов банка на сумму 10 млн. руб.; сумма к гашению основного долга по кредиту за год составит 2 млн. руб.; сумма к уплате процентов по кредиту за год составит 1 млн. руб. Определите сумму капитального и текущего долга бюджета на данный период.

Примерные кейсы

Тема 3. Финансовая система страны, её сфера и звенья. Бюджетная система страны.

Кейс-задание: «Сметно-бюджетное финансирование учреждений»

К основным недостаткам сметно-бюджетного финансирования бюджетополучатели зачастую относят избыточную рубрикацию сметных статей (более двухсот), ограничивающих возможности оперативного маневрирования финансовыми ресурсами учреждения (предприятия).

Исходные данные: Выдержка из примерного предметного перечня разделов финансирования организации: Фонд оплаты труда профессорско-преподавательского состава, Фонд оплаты труда вспомогательного персонала, Фонд доплат за ученую степень, Стипендии, Фонд доплат за стаж работы, Фонд доплат за вредность, Начисления на выплаты по оплате труда, Фонд материального поощрения, Суточные при командировках, Приобретение литературы, Доплаты за работу во внеурочное время, Страхование имущества, Материальная помощь, Материальные пособия, приобретение расходных материалов для бухгалтерии, Транспортные услуги, Оплата услуг по поставке электроэнергии, Оплата услуг по теплоснабжению, Оплата услуг по водоснабжению, Оплата содержания имущества, Оплата капитального ремонта зданий, сооружений, Содержание теплосетей, Содержание зеленых насаждений, Вывоз твердых бытовых отходов, Вывоз и утилизация спецотходов, Фумигация, деротизация, Приобретение мебели, Оплата текущего ремонта, Арендная плата за пользование имуществом, Техническое обслуживание имущества, Увеличение стоимости основных средств, Увеличение стоимости материальных запасов, Приобретение материалов, Услуги курьерской связи, Земельный налог, Продукты питания, Оплата услуг вневедомственной охраны, Бытовая техника, Оплата информационно-технических услуг, Канцелярские товары (беловые), Электрооборудование, Оплата почтовых услуг, Оплата ежегодной подписки на журнал, Курсы переподготовки персонала, Представительские расходы, Участие в конференциях, семинарах, Установка нормативно-справочных систем, Сопровождение нормативно-справочных систем, Обновление бухгалтерской программы, Приобретение компьютерной техники, Ливневая канализация, Приобретение оборудования, Хозяйственных товаров, Текущий ремонт зданий и сооружений, Оплата услуг по техническому обслуживанию, ремонту вычислительной техники и оборудованию, Годовое абонентское обслуживание телефонной точки, Обслуживание системы пожарной сигнализации, Спортивный инвентарь.

Варианты профилирования учреждения:

- медицинское учреждение (больница, поликлиника, санаторий, роддом)
- образовательное учреждение (детский сад, школа, интернат, колледж, ВУЗ)
- учреждение культуры (дом детского творчества, музей, театр-студия)
- спортивные школы (стадион, бассейн)

Вопросы и задания:

1. Используя предметный перечень разделов финансирования составить сокращенный список статей.
2. Сгруппировать статьи в разделы.
3. Сформулировать предположения о положительном эффекте, который следует ожидать в связи с проведенным перераспределением.
4. Определить целесообразность проведенных мероприятий для бюджетополучателя.
5. Выявить целесообразность проведенных мероприятий для бюджетодателя в части проведения проверки для установления целевого использования бюджетных средств.

Примерные тесты

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы.

1. В состав государственных, и муниципальных финансов входит:
 - а) бюджетная система государства;
 - б) бюджетная система государства, система государственных и территориальных внебюджетных фондов, а также система государственного и муниципального кредитования;
 - в) бюджетная система государства и система государственных и территориальных внебюджетных фондов;
 - г) система государственных и территориальных внебюджетных фондов и система государственного и муниципального кредитования.
2. Назовите звенья госфинансов:
 - а) местный;
 - б) федеральный;
 - в) государственный кредит;
 - г) страхование;
 - д) социальное обеспечение
3. Назовите основные методы мобилизации государственных доходов:
 - а) косвенные налоги;
 - б) эмиссия;
 - в) субвенции;
 - г) налоги;
 - д) займы;
 - е) трансферты
4. Назовите принципы использования государственных средств:
 - а) целевое направление средств;
 - б) в меру выполнения плана;
 - в) ведомственный;
 - г) безвозвратность;
 - д) соблюдение режима экономии;
 - е) народно-хозяйственная значимость
5. Укажите формы финансирования госрасходов:
 - а) субвенции;
 - б) займы;
 - в) дотации;
 - г) трансферты;
 - д) бюджетные ассигнования;
 - е) бюджетные ссуды
6. Назовите формы межбюджетного финансирования:
 - а) дотации;
 - б) субвенции;
 - в) трансферты;
 - г) бюджетные ссуды;
 - д) сметное финансирование
7. Что включает в себя госкредит:
 - а) предоставление бюджетных ссуд
 - б) выпуск облигаций государством
 - в) предоставление межбанковских кредитов Центробанком РФ
 - г) выпуск облигаций госпредприятиями
 - д) мобилизация временно свободных средств населения в Центробанке РФ
8. Чем отличается государственный заем от государственного кредита:
 - а) равнозначные понятия;
 - б) госзаймы связаны только с предоставлением государственных суд;
 - в) госзаймы связаны только с привлечением средств государством;
 - г) госзаймы охватывают только государственные кредитные отношения внутри страны;
 - д) госзаймы ведут к образованию госдолга.
9. Государственные финансы выступают в качестве:
 - а) экономической категории;

- б) экономической категории и субъективного стоимостного инструмента;
 - в) субъективного финансового инструмента рыночной экономики;
 - г) субъективного метода экономического хозяйствования.
10. Какие отношения выражают государственные финансы?
- а) планомерного формирования и использования фонда денежных ресурсов экономических субъектов;
 - б) по поводу формирования и использования фондов денежных средств;
 - в) по поводу обращения денежных ресурсов;
 - г) по поводу функционирования ссудного капитала.
11. Как субъективный финансовый инструмент государственные финансы представляют собой:
- а) денежный фонд экономических субъектов;
 - б) план доходов и расходов экономических субъектов;
 - в) механизм формирования и использования денежного фонда;
 - г) согласованный процесс функционирования государственного фонда.
12. Назовите основной элемент государственных финансов:
- а) финансовый рынок;
 - б) государственные предприятия;
 - в) бюджетная система;
 - г) бюджет физических экономических субъектов.
13. Финансовый федерализм представляет собой:
- а) систему взаимоотношений между элементами бюджета страны;
 - б) систему взаимоотношений между финансами различных уровней власти;
 - в) федеральное устройство страны;
 - г) систему финансовых инструментов страны.
14. К направлениям создания эффективной системы государственных финансов страны не относится:
- а) теоретическая разработка и обоснование принципов построения государственных финансов;
 - б) создание научно обоснованной, четкой и ясной системы государственных финансов;
 - в) формирование реального финансового механизма, способного реализовать принципы демократического рыночного государства на практике;
 - г) повышение социально-позитивного акцента финансовой политики.
15. Государственные и муниципальные финансы - это ...
- а) это система отношений, связанных с формированием и использованием финансовых ресурсов организаций с целью обеспечения их деятельности и в ряде случаев решения вопросов социального характера;
 - б) это совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежавшая физическим и юридическим лицам, а также государству;
 - в) это денежные отношения, возникающие в ходе формирования и использования денежных средств органами государственной власти и местного самоуправления;
 - г) совокупность отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов;
 - д) это денежные средства необходимые для выполнения задач и функций государства и муниципалитетов.
16. Какие фонды денежных средств формируют и используют финансовые ресурсы государственной власти и местного самоуправления ...
- а) только бюджеты;
 - б) только внебюджетные фонды;
 - в) внебюджетные и дорожные фонды;
 - г) бюджеты и внебюджетные фонды;
 - д) фонды финансовой поддержки малого предпринимательства.
17. Источниками формирования государственных финансовых ресурсов не является ...
- а) ВВП;
 - б) поступления от внешнеэкономической деятельности;
 - в) международные кредиты;
 - г) часть национального богатства;
 - д) верные ответы «б» и «г».
18. Основным элементом государственных финансов ...
- а) финансовый рынок;

- б) государственные предприятия;
- в) бюджетная система;
- г) бюджет физических экономических субъектов;
- д) денежный рынок.

19. Основными направлениями создания эффективной системы государственных финансов страны не являются.

- а) теоретическая разработка и обоснование принципов построения государственных финансов;
- б) создание научно обоснованной, четкой и ясной системы государственных финансов;
- в) формирование реального финансового механизма, способного реализовать принципы демократического рыночного государства на практике;
- г) повышение социально-позитивного акцента финансовой политики;
- д) верные ответы «б» и «в».

20. Совокупность экономических отношений между государством в лице его органов власти с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой стороны, при которых государство выступает заемщиком, кредитором и гарантом называются:

- а) государственным долгом;
- б) государственным займом;
- в) государственным кредитом;
- г) нет правильного варианта ответа.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету (5 семестр)

1. Сущность финансов и их использование в общественном воспроизводстве.
2. Основные направления воздействия финансов на социально-экономические процессы.
3. Финансовый рынок, его структура и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
4. Источники финансовых ресурсов и их состав на микро- макроуровнях.
5. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
6. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
7. Особенности финансового планирования на макроуровне.
8. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
9. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
10. Методы и формы проведения государственного финансового контроля.
11. Структура органов государственного финансового контроля Российской Федерации.
12. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
13. Государственный бюджет как основной финансовый план государства.
14. Материальные источники государственных доходов: национальный доход и национальное богатство.
15. Бюджетная система РФ и ее звенья.
16. Министерство финансов, его структура и функции.
17. Государственный бюджет: сущность, взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.
18. Структура государственного бюджета в Российской Федерации.
19. Бюджетный дефицит, его экономические и социальные последствия, методы покрытия.
20. Бюджетный профицит, направления его использования.
21. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета.
22. Бюджетный процесс и бюджетное планирование.
23. Сущность, функции, принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
24. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
25. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
26. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов.

Вопросы для подготовки к экзамену (6 семестр)

1. Сущность финансов и их использование в общественном воспроизводстве.
2. Основные направления воздействия финансов на социально-экономические процессы.
3. Финансовый рынок, его структура и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
4. Источники финансовых ресурсов и их состав на микро- макроуровнях.
5. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
6. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
7. Особенности финансового планирования на макроуровне.
8. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
9. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
10. Методы и формы проведения государственного финансового контроля.
11. Структура органов государственного финансового контроля Российской Федерации.
12. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
13. Государственный бюджет как основной финансовый план государства.
14. Материальные источники государственных доходов: национальный доход и национальное богатство.
15. Бюджетная система РФ и ее звенья.
16. Министерство финансов, его структура и функции.
17. Государственный бюджет: сущность, взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.
18. Структура государственного бюджета в Российской Федерации.
19. Бюджетный дефицит, его экономические и социальные последствия, методы покрытия.
20. Бюджетный профицит, направления его использования.
21. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета.
22. Бюджетный процесс и бюджетное планирование.
23. Сущность, функции, принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
24. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
25. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
26. Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов.
27. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
28. Содержание финансовых отношений в процессе осуществления предпринимательской деятельности.
29. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направления их использования.
30. Валовой и чистый доходы предприятия, формирование и распределение прибыли.
31. Взаимоотношения предприятий с бюджетом.
32. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
33. Источники формирования денежных средств и иного имущества некоммерческих организаций.
34. Финансовая поддержка некоммерческих организаций органами государственной власти.
35. Функциональный механизм финансов физических лиц.
36. Семейная доходная и расходная политика.
37. Роль кредита в воспроизводственном процессе и его возможность в условиях рынка.
38. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений.
39. Формы и виды кредита.
40. Ссудный процент и его экономическая роль.
41. Рынок ссудных капиталов и его особенности.
42. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.
43. Роль кредита в расширении и ускорении воспроизводственного процесса.
44. Характеристика элементов банковской системы.
45. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы.

46. Понятие банковской системы и ее свойства.
47. Элементы национальной и мировой валютной системы России.
48. Основные формы международных расчетов.
49. Международный кредит как экономическая категория, его сущность, функции и роль.
50. Международные финансовые и кредитные институты.

Критерии оценивания ответа на зачете и экзамене

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 576 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781>

2. Финансы и кредит в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; отв. ред. М. В. Романовский, Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 325 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/56E076D1-E5D8-4CC2-9396-CE67CEF9F4F8.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» и «Юрайт»

5.2 Дополнительная литература:

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

2. Дворецкая, А. Е. Финансы : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8918BA2E-494D-4F64-B8D6-94B9383A256F

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 369 с — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3594BFD0-602A-4248-A2B8-E4CFFCF160FB

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 378 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0322C932-20F7-4EBC-9E33-897A90769323

5. Жилкина, А. Н. Финансы : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C6A8A122-45B5-4908-9E2C-BE8A7033E3DD

6. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44298C93-6525-42C7-A281-1D64EB726945

7. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B7510A4-E02F-46FD-AD09-FB0A7ED8FF44

8. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 333 с.

— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1A13A09-5EF3-486E-8D09-8D06BAC5EAF3

9. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 269 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1172E682-DFF1-4303-9061-09D77AB7F66E

10. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 308 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4F87C27A-DC00-4359-885E-88E7C37A0213

11. Романовский, М. В. Финансы и кредит : учебник для бакалавров / М. В. Романовский, Г. Н. Белоглазова ; отв. ред. М. В. Романовский, Г. Н. Белоглазова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 609 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/153E1152-F67E-4CA8-8526-2D31AB37DD9A

12. Финансы и кредит в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; отв. ред. М. В. Романовский, Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 302 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CD7C0E3-8BE7-4757-98D4-7EAFBD6C489A

13. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; отв. ред. Л. А. Чалдаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 542 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61E9741E-D033-44E5-8A27-5D5B9E69311A

14. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 523 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DAF4AEB2-0761-403D-B976-632CF95C2ABV

15. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 329 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED8E5A55-7A97-436D-972F-499AF693C269

16. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 329 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED8E5A55-7A97-436D-972F-499AF693C269

17. Шуляк П.Н. Финансы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляка. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 382 с. (5 экз)

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по	http://www.krsdstat.ru

Наименование сайта	Адрес сайта
Краснодарскому краю	
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scr.f.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральное агентство по государственным резервам	http://rosreserv.ru/
Федеральная антимонопольная служба	http://fas.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/
Федеральная миграционная служба	http://fms.gov.ru/
Федеральная таможенная служба	http://customs.ru/
Федеральная служба по тарифам	http://fstf.ru/
Федеральное агентство научных организаций	http://fano.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru/
Российский союз промышленников и предпринимателей	http://rspp.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://ffoms.ru/
Фонд социального страхования Российской Федерации	http://fss.ru/
Пенсионный фонд Российской Федерации	http://pfrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;

– подготовку к экзамену.

4. Зачет и экзамен по дисциплине. Зачет и экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету и экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
4	Групповые и индивидуальные консультации	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
7	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета