

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.

Е.В. Мезенцева

Преподаватель кафедры экономики и
менеджмента
29 августа 2017 г.

И.А. Яценко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации.

1.2.Задачи дисциплины:

- понимание роли и места налоговой системы Российской Федерации в развитии экономики;
- получение системы знаний в области общей теории налогов;
- изучение общих тенденций развития налоговой системы и направления налоговой политики России;
- овладение организацией и методикой исчисления налогов и сборов;
- изучение механизмов налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Налоги и налогообложение» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Налоги и налогообложение» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков в области исчисления и уплаты налогов и сборов. Этот курс позволяет студентам сформировать представление о роли и важнейших функциях налогов, принципах единства налоговой системы, работающих в целях обеспечения финансовых потребностей государства.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведе-	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – методы поведения	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – методологией макроэкономических расчетов и национального

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ния организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	потребителей экономических благ и формирования спроса; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – основные бизнес-процессы в организации; – виды управленческих решений и методы их принятия	модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макро-уровне; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.	счетоводства; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; – современным инструментарием управления человеческими ресурсами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	– понятие информации; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления.	– взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных; – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ.	– приемами работы с современными программными средствами; – владеет основами автоматизации решения экономических задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа (всего), в том числе:	12,3	12,3			
Аудиторные занятия (всего):	12	12	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	87	87			
Проработка учебного (теоретического) материала	32	32	-	-	-

Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		55	55	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация налоговой системы Российской Федерации	13	2			11
2	Федеральные налоги Российской Федерации	13		2		11
3	Региональные налоги Российской Федерации	13		2		11
4	Местные налоги Российской Федерации	13		2		11
5	Специальные налоговые режимы	13		2		11
6	Страховые взносы в Российской Федерации	11				11
7	Организация налогового учета	13	2			11
8	Организация налогового контроля в Российской Федерации	10				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		87

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Организация налоговой системы Российской Федерации	Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране. Этапы развития налоговой системы: этап становления, этап неустойчивого налогообложения, этап подготовки налоговой реформы, этап реформирования. Классификация налогов: по способу взимания (прямые и косвенные), по субъекту (налоги с физических лиц, с предприятий и организаций, смежные), смежные налоги (федеральные, региональные, местные), по целевой направленности введения (абстрактные, целевые), по принадлежности к звеньям бюджетной системы (регулирующие, закрепленные) и др. Прак-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		тическая значимость классификаций. Принципы построения налоговой системы РФ: принцип единства налоговой системы, принцип подвижности (эластичности), принцип стабильности, принцип множественности налогов. Налоговая политика как совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства. Типы налоговой политики: политика максимальных налогов – высокие налоговые ставки, сокращение налоговых льгот, увеличение числа налогов; политика экономического развития – ослабление налогового пресса для предпринимателей, сокращение государственных расходов на социальные программы. Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.	
2	Тема 7. Организация налогового учета	Правовые основы налогового учета в РФ. Цели налогового учета. Организация ведения налогового учета. Принципы и порядок налогового учета всех видов деятельности, осуществляемых налогоплательщиком. Технологии обработки учетной информации. Формы регистров налогового учета. Порядок отражения в них аналитических данных. Способы ведения раздельного учета затрат для целей налогообложения.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Федеральные налоги Российской Федерации	1. Раскройте экономическую сущность НДС. 2. Порядок определения налоговой базы 3. Ставки НДС. 4. Расчет суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет 5. Плательщики налога на прибыль. 6. Объект налогообложения налога на прибыль 7. Порядок исчисления ежемесячных платежей налога на прибыль в бюджет? 8. Роль НДС в формировании доходов бюджетов 9. Объект налогообложения НДС 10. Размеры стандартных, социальных, имущественных и профессиональных налоговых вычетов для различных категорий налогоплательщиков. 11. Ставки НДС установлены Налоговым кодексом РФ 12. Порядок и сроки уплаты НДС.	3, Т
2	Тема 3. Региональные налоги Российской Федерации	1. Плательщики налога на имущество организаций. 2. Объект обложения налогом на имущество организаций 3. Расчет среднегодовой стоимости имущества	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		4. Налоговая ставку по налогу на имущество организаций. 5. Плательщики налога на игорный бизнес 6. Объекты обложения налогом на игорный бизнес. 7. Порядок установления ставок налога на игорный бизнес 8. Плательщики транспортного налога 9. Порядок определения налоговой базы по транспортному налогу 10. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога	
3	Тема 4. Местные налоги Российской Федерации	1. Местные налоги. Основные виды местных налогов 2. Земельный налог. Методика расчета и уплаты 3. Роль налогов в местном самоуправлении 4. Основные льготы по земельному налогу 5. Плательщики налога на имущество физических лиц 6. Объект обложения налогом на имущество физических лиц 7. Налоговая база по налогу на имущество физических лиц 8. Порядок уплаты налога на имущество физических лиц 9. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц 10. Торговый сбор и порядок его применения	3, Т
4	Тема 5. Специальные налоговые режимы	1. Право на применение упрощенной системы налогообложения 2. Объекты налогообложения и налоговые ставки при упрощенной системе налогообложения. 3. Минимальный налог, в каких случаях он уплачивается 4. Для каких видов деятельности применяется единый налог на вмененный доход? 5. Назовите плательщиков и объект налогообложения ЕНВД? 6. Единый сельскохозяйственный налог, и в каких случаях он уплачивается? 7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Организация налоговой системы Российской Федерации

1. В чем причины возникновения налогов. Почему в процессе исторической эволюции налоги превратились из дополнительного источника доходов государства в постоянный и основной источник доходов бюджета?
2. Дайте определение налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ. В чем состоит различие налогов и сборов?
3. Перечислите основные элементы налога. Раскройте их содержание
4. Перечислите характерные черты налогов. В чем содержание такой черты налогов как индивидуальная безэквивалентность?
5. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
6. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
7. Каким образом уменьшение фискального гнета в стране может способствовать росту доходов бюджета государства?
8. Перечислите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом и А. Вагнером.
9. Перечислите современные принципы налогообложения.
10. Перечислите методы налогообложения и раскройте содержание каждого метода.
11. Перечислите способы уплаты налогов. Каково содержание каждого способа уплаты?
12. Дайте определение налоговой системы и назовите ее составные элементы.
13. Перечислите критерии классификации налогов.
14. Какие виды налогов взимаются в Российской Федерации в соответствии с Налоговым кодексом РФ?
15. Назовите критерии деления налогов на прямые и косвенные. Назовите прямые и косвенные налоги.
16. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите этапы ее формирования.
17. Каковы налоги взимаются с юридических и физических лиц?
18. Дайте определение налоговой политики.
19. Назовите основные задачи налоговой политики в промышленно развитых странах и России.
20. Охарактеризуйте политику максимальных налогов, политику экономического развития и политику разумных налогов. В каком случае применяется каждая из них?
21. Какова роль налоговой системы в формировании бюджетно-финансовой политики?
22. Каковы основные принципы, заложенные в основу налоговой политики?

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Федеральные налоги Российской Федерации

Задача 1. Предприятие ООО «Прометей» реализовало продукции на общую сумму 236 тыс. руб., включая НДС по ставке 18%. Для производства этой продукции предприятие закупило материалов у поставщиков на общую сумму 177 тыс. руб., включая НДС. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2. Выручка от реализации продукции составляет 118 тыс. руб. Для ее производства были использованы покупные изделия на сумму 88,5 тыс. руб. Определить сумму НДС, которую предприятие должно перечислить в бюджет.

Задача 3. Выручка от реализации продукции составляет 472 тыс. руб. Для ее производства были использованы материалы на сумму 354 тыс. руб. Определить сумму НДС, которую предприятие должно перечислить в бюджет.

Задача 4. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС). Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 5. Организация «Гамма» оказывает услуги населению и организациям по ремонту и строительству жилья и других построек. В части оказания услуг населению организация «Гамма» переведена

на ЕНВД, по остальной деятельности налоги уплачиваются в общеустановленном порядке. Выручка, полученная при оказании услуг населению, в октябре составила 90 000 руб., в ноябре - 110 000 руб., в декабре - 150 000 руб. Выручка, полученная при оказании услуг организациям, в октябре составила 460 000 руб., в ноябре - 330 000 руб., в декабре - 520 000 руб.

Может ли организация «Гамма» воспользоваться освобождением от обязанностей налогоплательщика НДС?

Задача 6. В течение отчетного периода организация «Альфа» получила следующие доходы:

- выручку от реализации товаров собственного производства - 118 000 руб. (в том числе НДС 18 000 руб.);
- выручку от реализации покупных товаров - 59 000 руб. (в том числе НДС 9000 руб.);
- денежные средства в размере 150 000 руб., полученные по договору займа;
- компьютер, полученный безвозмездно от физического лица. Рыночная цена такого компьютера составляет 34 000 руб. (без учета НДС).

Какие доходы из перечисленных выше организация должна учесть для целей налогообложения прибыли?

Задача 7. В течение отчетного периода организация «Бета» получила следующие доходы:

- выручку от реализации товаров собственного производства - 70 000 руб. (в том числе НДС 6 000 руб.);
- выручку от реализации покупных товаров - 19 000 руб. (в том числе НДС 2000 руб.);
- телевизор, полученный безвозмездно от физического лица. Рыночная цена такого компьютера составляет 15 000 руб. (без учета НДС).

Какие доходы из перечисленных выше организация должна учесть для целей налогообложения прибыли?

Задача 8. Организацией куплен промышленный дизель-генератор сроком полезного использования 8 лет (96 месяцев), входящий в 5-ю группу по Классификации ОС. Его стоимость составила 1 млн руб. (без учета НДС). генератор введен в эксплуатацию. Месячная норма амортизации составляет 1,0416 % ($1 / 96 \text{ мес.} \cdot 100 \%$). Организация применяет линейный метод амортизации в налоговом и бухгалтерском учете и заявила в учетной политике использование амортизационной премии в максимальном размере (для ОС из 5-й группы – 30%). Рассчитать «налоговый» эффект от ввода ОС в эксплуатацию за первый год, т.е. сумму налога на имущество и сумму сэкономленного налога на прибыль.

Задача 9. ООО «Три медведя», применяющее общий режим налогообложения, заключило с Михайловым М.М. (1970 года рождения, не предприниматель, не работник) договор аренды автомобиля с экипажем. По договору ООО «Три медведя» в последний день каждого месяца перечисляет на счет Михайлова М.М.:

- плату за аренду автомобиля – 10 000 руб.;
- вознаграждение за услуги по управлению автомобилем – 1 000 руб.

Кроме того, ООО «Три медведя» возмещает Михайлову М.М. расходы на ГСМ. Согласно кассовым чекам АЗС стоимость приобретенного бензина за месяц составила 3 000 руб. Автомобиль используется для нужд основного производства. Отразить учет платежей по договору аренды автомобиля с экипажем.

Задача 10. Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, застраховала свою ответственность от причинения вреда в случае аварии. Срок действия договора – с 21 июня по 31 декабря 201_ г. Страховой взнос составляет 100 000 руб. и перечисляется двумя платежами: 21 июня – 40 000 руб. и 17 сентября – 60 000 руб. За какие периоды уплачивается каждый взнос, в договоре не указано. Отчетными периодами у компании признаются 1 квартал, полугодие и 9 месяцев. Как учитываются расходы по страхованию ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов?

Задача 11. Организация заключила со страховой организацией договор ОСАГО сроком на 1 год. Сумма страховых взносов составила 4 800 руб. через 6 месяцев автомобиль был продан. В ответ на просьбу организации вернуть сумму страховых взносов за оставшиеся по договору страхования 6 месяцев – 2 400 руб. – страховщик вернул только 2 000 руб. Как ведется учет недополученной суммы премии при расторжении договора?

Задача 12. Работник организации, инвалид из числа военнослужащих III группы вследствие ранения, полученного при защите Российской Федерации, ежемесячно получает заработную плату в сумме 16 000 руб. Работником представлено заявление на стандартный вычет, предусмотренный в размере 3000 руб.

Исчислите налог на доходы физических лиц из заработной платы сотрудника за год.

Задача 13. Ежемесячно работнику начисляется заработок в сумме 30 000 рублей.

У работника имеется один ребенок в возрасте до 18 лет. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 14. Попов А.С. (1970 г.р.) работает в компании по трудовому договору. За январь 2010 г. сотруднику были начислены:

- заработная плата в сумме 12 000 руб.;
- компенсация за неиспользованный отпуск (не связанная с увольнением) в размере – 2 000 руб.;
- материальная помощь – 3000 руб.;
- командировочные (суточные, расходы на проезд) - 2 000 руб.

Кроме того, в январе Попов был на больничном, в связи с чем компания выплатила пособие (компенсируемые их средств ФСС) в сумме 1 200 руб.

Определить сумму ежемесячного обязательного платежа по страховым взносам за январь.

Задание 1. Заполните пустые графы таблицы по налогу на доходы физических лиц:

Элементы НДФЛ				
Налогоплательщик	Объект налогообложения	Налоговая база	Налоговый период и сроки уплаты	Ставка налога
				основная
				от стоимости выигрышей и призов; страховых выплат; процентных доходов по вкладам в банках в части превышения определенной суммы
				с доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами РФ
				с доходов от долевого участия в деятельности организаций, полученных в виде дивидендов

Задача 15. При производстве ликероводочной продукции с объемной долей этилового спирта 30% предприятие использует безводный этиловый спирт. За месяц было произведено и реализовано 400 л такого товара. Сумма акциза, уплаченная по приобретенному подакцизному сырью (этиловому спирту), составила 2160 рублей. Ставка акциза на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 25% установлена в размере 135 руб. за 1 литр безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизных товарах. Рассчитать сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 16. За месяц ОАО «Спирт» произвел и реализовал 10000 л продукции с объемной долей этилового спирта 40%. Сумма акциза, уплаченная по приобретенному подакцизному сырью (этиловому спирту), составила 65000 рублей. Ставка акциза на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 25% установлена в размере 135 руб. за 1 литр безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизных товарах. Рассчитать сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 17. ООО «Транзит» производит водку крепостью 40%. В сентябре 2012 года данная организация реализовала 5000 л продукта. Сумма акциза, уплаченная по приобретенному этиловому спирту, составила 34000 рублей. Ставка акциза на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 25% установлена в размере 235 руб. за 1 литр безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизных товарах. Рассчитать сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Примерные тесты

Тема 2. Федеральные налоги Российской Федерации

1. Налог на добавленную стоимость относится к:

- а) регрессивным налогам;
- б) пропорциональным налогам;
- в) прогрессивным налогам;
- г) налогам, установленным в твердой форме;

2. Освобождение от обязанностей налогоплательщика предоставляется, если:

- а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 1 млн. руб.;
- б) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 1 млн

руб.;

в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 1 млн. руб.;

г) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн. руб.

3. Плательщиками НДС не признаются:

а) организации независимо от форм собственности, имеющие статус юридического лица, осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;

б) лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей;-

в) обособленные подразделения организаций;

г) лица, перемещающие товар через таможенную границу Российской Федерации.

4. Взимается ли НДС с доходов физических лиц:

а) да;

б) нет;

в) да, если физическое лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя;

г) да, если это установлено законодательными актами субъектов Российской Федерации.

5. К оборотам, облагаемым НДС, относятся:

а) услуги по предоставлению напрокат аудио- и видеоносителей из фондов учреждений культуры;

б) реализация религиозной литературы;

в) обороты по передаче имущества, если такая передача носит инвестиционный характер;

г) передача товаров для собственных нужд.

6. Налог на прибыль организаций уплачивается за счет:

а) валовой выручки;

б) дохода от реализации;

в) налогооблагаемой прибыли;

г) средств, остающихся в распоряжении предприятия после уплаты налогов;

7. Налог на прибыль является одним из важнейших доходных источников:

а) федерального, регионального и местных бюджетов;

б) только регионального бюджета;

в) только бюджетов субъектов РФ;

г) только федерального бюджета;

8. Отчет о финансовых результатах составляется:

а) только «по отгрузке»;

б) только «по оплате»;

в) «по отгрузке» или «по оплате» в зависимости от выбранного организацией метода определения выручки;

г) «по отгрузке» или «по оплате» в зависимости от выбранного организацией метода определения выручки по согласованию с налоговыми органами по месту постановки на учет.

9. Доходами от реализации признаются:

а) выручка от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства, за исключением переданных для собственного потребления;

б) выручка от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных;

в) только выручка от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства, в том числе переданных для собственного потребления;

г) выручка от реализации товаров (работ, услуг), выраженная в денежной форме.

10. В состав внереализационных доходов для целей налогообложения включаются:

а) имущество, полученное в рамках целевого финансирования;

б) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде;

в) имущество, работы, услуги, полученные в порядке предварительной оплаты;

г) имущество, полученное в пределах первоначального взноса, при выходе из хозяйственного общества.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Экономическое содержание налогов и их развитие.
2. Понятие налога и сбора, их сходство и различия.

3. Современная налоговая система РФ, ее элементы, принципы построения.
4. Функции и классификация налогов.
5. Различие функций и роли налогов.
6. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
7. Основные понятия, характеризующие применение налогов.
8. Основные элементы налогообложения в соответствии с НК РФ.
9. Налоговое планирование
10. Налоговый кодекс РФ как правовая основа налоговой системы РФ
11. Основные виды федеральных налогов, методика их расчетов
12. Экономическая сущность НДС
13. Порядок определения цены для формирования облагаемого оборота для исчисления НДС
14. Порядок исчисления НДС и сроки уплаты
15. Роль налога на прибыль в экономике России
16. Налог на прибыль организаций: основные элементы налога и порядок уплаты
17. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль
18. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение
19. Роль НДС в формировании доходов бюджетов
20. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС
21. Региональные налоги: виды, порядок уплаты
22. Налогообложение имущества организаций
23. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций
24. Особенности определения объектов обложения налогом на игорный бизнес
25. Порядок установления ставок по налогу на игорный бизнес
26. Основные виды объектов обложения транспортным налогом
27. Порядок определения налоговой базы по транспортному налогу
28. Местные налоги. Основные виды местных налогов
29. Земельный налог. Методика расчета и уплаты
30. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество физических лиц
31. Торговый сбор. Порядок применения
32. Налогообложение предприятий в сфере малого бизнеса.
33. Налогообложение индивидуальных предпринимателей
34. Упрощенная система налогообложения
35. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и его характеристика.
36. Налоговый контроль как важнейший метод налогового администрирования.
37. Единый сельскохозяйственный налог: порядок исчисления и уплаты.
38. Специальные налоговые режимы и их роль в развитии малого бизнеса.
39. Страховые взносы, основа социальной защиты населения
40. Плательщики страховых взносов
41. Сущность и содержание тарифов по страховым взносам
42. Особенности исчисления база страховых взносов для плательщиков, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам
43. Факторы, оказывающие влияние на порядок исчисления и уплаты страховых взносов, уплачиваемых плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическим лицам
44. Правовые основы налогового учета в РФ
45. Порядок организации и ведение налогового учета налогоплательщиком
46. Принципы и порядок налогового учета всех видов деятельности
47. Формы регистров налогового учета и порядок отражения в них аналитических данных
48. Способы ведения раздельного учета затрат для целей бухгалтерского и налогового учета
49. Особенности технологии обработки учетной информации для целей налогового учета
50. Схемы ведения налогового учета
51. Организация налоговой службы в России
52. Налоговый контроль.
53. Камеральная налоговая проверка.
54. Выездная налоговая проверка.
55. Основные виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение.
56. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

57. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

58. Формы вины при совершении налогового правонарушения.

59. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

60. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.]; отв. ред. Н. П. Мельникова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 317 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/42BFE919-D7FA-4671-BD28-85DE160DEB68

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л. И. Гончаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 541 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6FDDFEA2-11DB-4959-B5F9-0DA850B94289

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Вылкова, Е.С. Налоговое планирование в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Е.С. Вылкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 222 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B77631CD-30F4-4B3E-B320-00ED72EC5258

2. Горюнова, Н.Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие для вузов / Н.Н. Горюнова, Ю.А. Колыхаева, Т.Р. Сыроватская. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 230 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F

3. Лыкова, Л.Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 353 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/345B9F69-231A-46F7-8FB1-B8845986CE2C

4. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Б. Поляк [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 474 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/098E739A-3786-4F78-B3A5-F414CC2F6BF2

5. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 408 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE

6. Налоги и налогообложение: учебник для академического бакалавриата / М.В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н.Г. Ивановой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 441 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8E46948C-249F-40CB-A050-87BD6CC3C0A6

7. Ордынская, Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Ордынская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 387 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AEB60135-3A42-43B4-B849-27D9BB15EA89

8. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 319 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8CE58C77-E81C-4C05-B093-94D4C20DD644

9. Перов, А.В. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров / А.В. Перов, А.В. Толкушкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 996 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/35EF1443-862B-4ECF-AC56-1670F9FF5F63

5.3 Периодические издания:

Бухгалтерский учет

Вопросы экономики

Финансы и кредит

Российский экономический журнал

Экономист

Главбух

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устно-письменной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и
---	-----------	---

		оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации Текущий контроль и промежуточная аттестация	
4	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета