

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2016

Тихорецк  
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.  
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.  
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

Б.Н. Долгов, начальник Тихорецкого дополнительного офиса ОАО «ЮГ-ИНВЕСТБАНК»

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины:

обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования, апробация способов приложения знаний по изучаемому предмету к реальной действительности и применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучить основы использования денег, финансов и кредита в общественном воспроизводстве;
- ознакомить студентов с принципами организации денежно-кредитного регулирования экономики;
- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области функционирования банковской системы;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;
- изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- приобретение практических навыков прогнозирования денежных потоков и управления ими выявление и анализ рыночных и специфических рисков.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Денежно-кредитное регулирование экономики» является базовым курсом для всех, кто пытается постигнуть основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Денежно-кредитное регулирование экономики» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере денежно-кредитного регулирования экономики и управления финансами.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-15.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                        |
| ПК-9               | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение | – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>– способы статистического измере- | – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>– предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и воз- | – навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;<br>– методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                |
|                    | потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли   | ния и наблюдения социально-экономических явлений;<br>– статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов | возможных социально-экономических последствий;<br>– собрать необходимые для проведения экономического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>– анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макро-уровне |                                                                        |
| ПК-15              | Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | – виды рисков, влияющих на деятельность экономического субъекта в условиях рыночной неопределенности;<br>– понятие и критерии оценки эффективности функционирования различных экономических систем                          | – рассчитывать основные экономические показатели оценки деятельности экономического субъекта;<br>принимать управленческие решения по результатам проведенного анализа                                                                                                               | – методикой расчета показателей эффективности деятельности организации |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                            |             | 5               |   |   |   |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>             | <b>16,3</b> | <b>16,3</b>     | - | - | - |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>16</b>   | <b>16</b>       | - | - | - |
| Занятия лекционного типа                                   | 8           | 8               | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8           | 8               | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа (всего):</b>                     | <b>0,3</b>  | <b>0,3</b>      |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | -           | -               | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,3         | 0,3             | - | - | - |

|                                                                   |                                      |            |            |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|---|---|---|
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>               |                                      | <b>119</b> | <b>119</b> |   |   |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                    |                                      | 59         | 59         | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач) |                                      | 30         | 30         | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                    |                                      | 30         | 30         | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                  |                                      | <b>8,7</b> | <b>8,7</b> |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                             |                                      | 8,7        | 8,7        | - | - | - |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                         | <b>час.</b>                          | <b>144</b> | <b>144</b> | - | - | - |
|                                                                   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>8,3</b> | <b>8,3</b> | - | - | - |
|                                                                   | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>   | <b>4</b>   | - | - | - |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма).

| № | Наименование разделов                                                | Количество часов |                   |    |    |                             |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|   |                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|   |                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1 | Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения       | 15               | 2                 |    |    | 13                          |
| 2 | Организация наличного денежного обращения                            | 15               | 2                 |    |    | 13                          |
| 3 | Организация безналичного денежного обращения                         | 15               | 2                 |    |    | 13                          |
| 4 | Организация национальной платежной системы                           | 15               | 2                 |    |    | 13                          |
| 5 | Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика         | 15               |                   | 2  |    | 13                          |
| 6 | Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики      | 15               |                   | 2  |    | 13                          |
| 7 | Денежно-кредитная политика Центрального Банка                        | 15               |                   | 2  |    | 13                          |
| 8 | Финансовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности | 15               |                   | 2  |    | 13                          |
| 9 | Валютное регулирование и валютный контроль                           | 15               |                   |    |    | 15                          |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                          |                  | 8                 | 8  |    | 119                         |

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела                                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                   | Форма текущего контроля |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения | Выпуск денег в хозяйственный оборот. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Кредитный характер современ- | В                       |

| № | Наименование раздела                                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля |
|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |                                                      | ной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора. Его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы. Налично-денежная эмиссия. Содержание, механизм и роль налично-денежной эмиссии. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.                                                                                                     |                         |
| 2 | Тема 2. Организация наличного денежного обращения    | Понятие наличного денежного оборота. Структура наличного денежного оборота. Принципы организации наличного денежного оборота. Основы организации наличного денежного оборота. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Экономические и нормативные основы организации наличного денежного оборота.                                                                                                                                                                                                                                                            | В                       |
| 3 | Тема 3. Организация безналичного денежного обращения | Основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Экономическое содержание принципа срочности платежа и его роль в рыночной экономике. Принцип контроля всех участников расчетов за правильностью осуществления платежей. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов. Состав и структура безналичных расчетов, проводимых в России с участием и без участия кредитных организаций.                                       | В                       |
| 4 | Тема 4. Организация национальной платежной системы   | Платежная система Российской Федерации. Платежные системы ведущих стран мира. Основные элементы платежной системы и ее структура. Основные цели и задачи национальной платежной системы. Вопросы безопасности национальной платежной системы. Принципы организации платежной системы. направления обеспечения эффективности функционирования платежной системы. Риски в платежных системах, пути их минимизации. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов. Расчеты через учреждения Банка России. Система валовых расчетов в режиме реального времени. | В                       |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела                                                 | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 5. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика | 1. Основные инструменты денежно-кредитной политики.<br>2. Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике.<br>3. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. | З, Т                    |

| № | Наименование раздела                                                         | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                              | <p>4. Концепции денежно-кредитного регулирования.</p> <p>5. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики.</p> <p>6. Методы денежно-кредитной политики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| 2 | Тема 6. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики      | <p>1. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.</p> <p>2. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>3. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.</p> <p>4. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса.</p> <p>5. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.</p> <p>6. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.</p> <p>7. Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.</p> | 3, Т                    |
| 3 | Тема 7. Денежно-кредитная политика Центрального Банка                        | <p>1. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансово-бюджетной политикой государства.</p> <p>2. Воздействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.</p> <p>3. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.</p> <p>4. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики.</p> <p>5. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики.</p> <p>6. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс.</p> <p>7. Оперативные цели денежно-кредитной политики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3, Т                    |
| 4 | Тема 8. Финансовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности | <p>1. Организационное регулирование инновационной деятельности: развитие инновационной инфраструктуры, обеспечение приоритета инновационной деятельности, моральное поощрение авторов инноваций, содействие модернизации, развитие интеграционных процессов, развитие международных связей.</p> <p>2. Экономическое и финансовое регулирование инновационной деятельности: развитие предложения инноваций, расширение спроса на инновации, содействие конкуренции в инновационной сфере, развитие предпринимательства, обеспечение занятости в инновационной сфере, развитие лизинга наукоемкой продукции,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3, Т                    |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |                      | инвестиции в инновации, повышение их эффективности, создание благоприятного инвестиционного климата.<br>3. Прямое участие органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.<br>4. Размещение на конкурсной основе средств местных бюджетов для финансирования инвестиционных проектов.<br>5. Выпуск муниципальных займов в соответствии с законодательством Российской Федерации.<br>6. Проведение финансовой и кредитной политики, политики ценообразования (в том числе выпуском в обращение ценных бумаг), амортизационной политики. |                         |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.) |
| 2 | Подготовка к текущему контролю                 |                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Выполнение упражнений и задач                  | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)      |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

##### **Примерные вопросы для устного опроса**

###### **Тема 1. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.**

- 1 Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления?
- 2 Как меняются издержки обращения в процессе эволюции форм и видов денег?
- 3 Как определяется равновесие на рынке золота?
- 4 Каковы особенности применения векселя в хозяйственном обороте?
- 5 Дайте сравнительный анализ разновидностей золотого монометаллизма.
- 6 Что такое денежная единица и масштаб цен?
- 7 Каковы характерные черты современных денежных систем?
- 8 Какова роль золота в различных денежных системах?
- 9 В чем различие между транзакционным и ликвидным подходом к измерению денежной массы?
- 10 Каков принцип построения такого показателя, как денежная масса?
- 11 Что определяет первичный характер безналичной эмиссии по сравнению с наличной?
- 12 Какова роль РКЦ ЦБ РФ в эмиссии наличных денег?

##### **Примерные упражнения и задачи**

###### **Тема 5. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.**

###### **Упражнение 1. Верно/неверно**

- 1 ЦБ находится в частной собственности, и президент банка осуществляет единоличное управление им.
- 2 Защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам является основной целью деятельности ЦБ)
- 3 Основными задачами ЦБ РФ является мобилизация временно свободных денежных средств.
- 4 ЦБ принимает участие в разработке прогноза платёжного баланса РФ и организует составление платёжного баланса РФ.
- 5 От имени правительства ЦБ регулирует резервы иностранной валюты и золота.
- 6 В зависимости от целевого характера кредиты рефинансирования классифицируются на учётные и ломбардные.
- 7 Контроль за деятельностью банков проводится с целью обеспечения устойчивости денежного обращения.

8 Являясь финансовым агентом правительства, ЦБ осуществляет операции по размещению и погашению государственного долга.

9 Денежно-кредитная политика ЦБ направлена на стимулирование денежно-кредитной эмиссии.

10 Ограничение ЦБ денежно-кредитной эмиссии в период экономических подъёмов – кредитная экспансия.

11 Увеличение нормы обязательных резервов ЦБ позволяет коммерческим банкам увеличить кредитные вложения в народное хозяйство.

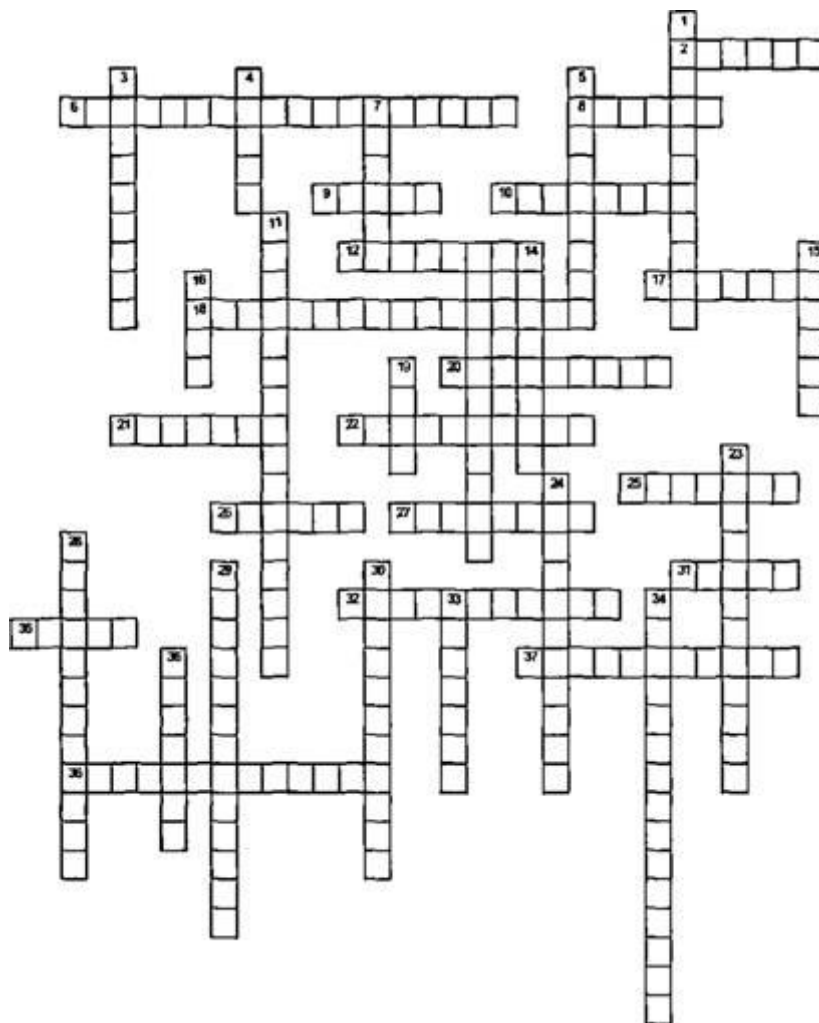
12 Официальная учётная ставка служит ориентиром для рыночных процентных ставок.

13 Операции ЦБ на открытом рынке не оказывают воздействия на объём свободных ресурсов коммерческих банков.

14 Обеспечением для кредитов Банка России может выступать недвижимость.

15 При рестрикционной политики ЦБ уменьшает цену покупки ценных бумаг тем самым увеличивая или уменьшая её отклонение от рыночного курса.

Упражнение 2. Решите кроссворд



1. Форма организации коммерческого банка (акционерная).

2. Временное платное заимствование вещи или денежных средств (кредит).

3. Глава Центробанка России, назначенный во времена дефолта (Геращенко).

4. Кредит (ссуда).

5. Операции ЦБ РФ по привлечению денежных средств, к ним относятся выпуск банкнот, распределение прибыли (пассивные).

6. Наличие у заемщика готовности и возможности вовремя выполнить свои обязательства по кредитному договору, т. е. вернуть сумму займа и выплатить проценты (кредитоспособность).

7. Менеджер или собственник денежного капитала, который специализируется на ведении банковских операций (банкир).

8. Страна, в которой впервые появился эмиссионный банк (Англия).

9. Возврат денег, ссуды, отданной под залог имущества (выкуп).

10. Операции Центробанка России по размещению денежных средств, к ним относятся учетно-

ссудные операции, банковские инвестиции (активные).

11. Один из департаментов Центробанка России (административный).
12. Лицо, предоставившее свои временно свободные средства в распоряжение другого на определенный срок (кредитор).
13. Сфера, почва возникновения отношений по поводу кредита (товарообмен).
14. Тип банковской системы (рыночная).
15. Как слово "банк" переводится с итальянского языка? (скамья).
16. Место сохранения товарных денег на Древнем Востоке (III тыс. до н. э.) (храм).
17. Сторона кредитных отношений, получающая средства в пользование и обязанная их вернуть в установленный срок (заемщик).
18. Инструмент денежно-кредитной политики, реинвестирование (рефинансирование).
19. Предприятие или денежно-кредитный институт, осуществляющий регулирование платежного оборота в наличной и безналичной формах (банк).
20. Принцип, который означает, что кредит должен быть возвращен в строго определенный срок (срочность).
21. Плата за кредит (процент).
22. Главный банк, банк банков (Центробанк).
23. Возобновляемый кредит, применяемый на национальном и мировом рынках ссудных капиталов, который предоставляет в пределах установленных лимитов задолженности погашения автоматически — без дополнительных переговоров между сторонами кредитного соглашения (револьверный).
24. К каким ресурсам относится уставный капитал банков? (собственные).
25. Залог недвижимости с целью получения долгосрочной ссуды (ипотека).
26. Совокупность организаций, однородных по своим задачам, или учреждений, организационно объединенных в одно целое (артель).
27. Участник рынка ссудного капитала (инвестор).
28. Слияние двух или нескольких ранее самостоятельных банков в процессе конкурентной борьбы (амальгамация).
29. Банк, создаваемый для кредитования рискованных проектов (инновационный).
30. Функция и Центробанка России, и кредита (контрольная).
31. Средство обеспечения кредита (вклад).
32. Основной заемщик Центробанка России (государство).
33. Вклады в банках различают срочные, до востребования, условные (депозит).
34. Форма предоставления кредита (потребительский).
35. Денежные средства, внесенные для хранения в банки или сбербанки на определенных условиях (вклад).
36. Процесс выпуска денег (эмиссия).
37. Административное подразделение Центробанка (департамент).
38. Открывать кредит для какого-либо учреждения, юридического или физического лица у третьего лица (авансировать).

Упражнение 3. Изучить денежно-кредитную политику Банка России на период 3 года и Бюллетень банковской статистики (источник – сайт [cbr.ru](http://cbr.ru)). и ответить на следующие вопросы.

1. Какие инструменты денежно – кредитной политики применял Банк России в отчетном периоде.
2. Какие инструменты планируется применять на перспективу
3. Нововведения Центрального Банка по совершенствованию денежно-кредитной политики
4. Положительные и отрицательные тенденции развития в отчетном периоде
5. Основные цели и ориентиры денежно-кредитной политики ЦБ РФ

Упражнение 4. Одной из целей экономической политики государства является создание условий для роста объемов производства (ВВП).

Вариант А: этот рост должен стимулироваться в первую очередь фискальной политикой государства; роль кредитно-денежной политики стоит на втором месте.

Вариант Б: с точки зрения оппонирующей концепции рост объема производства достигается на основе саморегулирующихся рыночных механизмов при косвенном воздействии на объем денежной массы, то есть приоритет отдается кредитно-денежной, а не фискальной политике.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Характерная черта какой концепции предложена в варианте “А”? Насколько она применима в

России? Приведите примеры.

2. Отличительная черта какой концепции предложена в варианте “Б” ? Используется ли в России такой подход в экономической политике?! Подберите примеры из событий последних лет.

Задача 1. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 2. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задача 3. 1 ноября 2013 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб.

Определить: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом, б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 4. Норма обязательных резервов 30 % от величины бессрочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. руб. Рассчитайте, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов?

Задача 5. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка - 32 млн. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение операционного дня, поступило 197,5 млн. р. Наличных денег. В этот же день банк выдал 184,9 млн. руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка - 40 млн. руб. Рассчитать остаток оборотной кассы на конец операционного дня. Какие меры предпримет банк?

Задача 6. Определить размер увеличения чековых депозитов, если рост денежной базы составил 7000 ден. ед., норма обязательного резервирования чековых вкладов – 8%, норма оттока наличности – 21%, избыточное резервирование – 3%, соотношение срочных и сберегательных вкладов к чековым – 3, норма резервирования срочных и сберегательных вкладов – 6%.

Задача 7. Определить мультипликатор M1, если рост денежной базы составил 14000 ден. ед., норма обязательного резервирования чековых вкладов – 8%, норма оттока наличности – 18%, избыточное резервирование – 4%, соотношение срочных и сберегательных вкладов к чековым – 2, норма резервирования срочных и сберегательных вкладов – 5%.

## Примерные тесты

### Тема 5. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.

1. Как влияет увеличение Банком России нормы обязательных резервов на денежную массу:

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не влияет.

2. К инструментам денежно-кредитной политики Банка России относятся:

- а) выдача и отзыв лицензии коммерческим банкам;
- б) эмиссия денег;
- в) валютные интервенции;
- г) рефинансирование коммерческих банков.

3. Денежно-кредитная политика направленная на увеличение кредитных ресурсов коммерческих банков и рост денежной массы в стране – это:

- а) кредитная рестрикция;
- б) кредитная экспансия;
- в) оба ответа неверные.

4. Покупка или продажа ЦБ РФ государственных ценных бумаг с обязательством совершить обратную сделку в определенный срок –это:

- а) валютные интервенции;
- б) операция РЕПО;
- в) банковский клиринг.

5. Рефинансирование банков – это:

- а) предоставление кредита Банком России коммерческим банкам
- б) предоставление кредита одним коммерческим банком другому
- в) предоставление кредита коммерческим банком Центральному банку РФ

6. Денежно-кредитная политика, направленная на увеличение кредитных ресурсов коммерческих банков и рост денежной массы в стране – это:
  - а) кредитная экспансия
  - б) кредитная рестрикция
  - в) оба ответа неверные
7. Какие из ниже перечисленных функций выполняет Банк России:
  - а) монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение
  - б) осуществляет аккумуляцию средств физических и юридических лиц
  - в) осуществляет перераспределения финансовых ресурсов
  - г) все перечисленное верно
8. Операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:
  - а) увеличение нормы обязательных резервов
  - б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков
  - в) снижение ставки рефинансирования
  - г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам
  - д) уменьшение нормы обязательных резервов
9. Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы называется:
  - а) экспансией
  - б) рестрикцией
10. Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами - это:
  - а) излишние резервы коммерческих банков
  - б) свободные резервы коммерческих банков
  - в) обязательные резервы коммерческих банков
  - г) дополнительные резервы коммерческих банков
11. Объектом денежно-кредитного регулирования является:
  - а) спрос на деньги
  - б) деятельность коммерческих банков
  - в) спрос на деньги и их предложение
  - г) институты финансового рынка

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
2. Сущность и механизмы банковского мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.
3. Денежный и кредитный мультипликаторы.
4. Налично-денежная и безналичная эмиссия: содержание, механизм и роль.
5. Понятие наличного денежного оборота и его структура.
6. Принципы организации наличного денежного оборота.
7. Роль и место налично-денежного оборота в денежно-кредитном регулировании экономики.
8. основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота.
9. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Состав и структура безналичных расчетов, проводимых в России с участием и без участия кредитных организаций.
12. Роль и место безналичного оборота в денежно-кредитном регулировании экономики.
13. Платежная система Российской Федерации и принципы ее организации.
14. Риски в платежных системах, пути их минимизации.
15. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
16. Расчеты через учреждения Банка России.
17. Вопросы безопасности национальной платежной системы в рамках денежно-кредитного регулирования экономики.

18. Роль центрального банка в организации платежной системы.
19. Основные участники национальной платежной системы.
20. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка.
21. Концепции денежно-кредитного регулирования.
22. Понятие и сущность денежно-кредитной политики.
23. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
24. Виды денежно-кредитной политики.
25. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.
26. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
27. Операции Банка России на финансовом рынке.
28. Валютное регулирование и валютный контроль.
29. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности.
30. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
31. Воздействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.
32. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
33. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования.
34. Денежно-кредитная политика Центрального Банка как составная часть экономической политики государства.
35. Конечные цели денежно-кредитной политики Центрального Банка.
36. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики Центрального Банка.
37. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно кредитной политики Центрального Банка: денежная масса, ставка процента, валютный курс.
38. Основные функции, цели и задачи Центрального Банка по созданию резервов.
39. Организация контроля за выполнением резервных требований Центрального Банка.
40. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в рамках денежно-кредитного регулирования в стране.
41. Направления инновационно-инвестиционной политики государства в целях денежно-кредитного регулирования.
42. Роль государства в финансировании инвестиционной деятельности.
43. Роль государства в финансировании инновационной деятельности.
44. Экономическое и финансовое регулирование инновационной деятельности.
45. Приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования.
46. Системы валютного регулирования и валютного контроля.
47. Предварительный, текущий и последующий валютный контроль.
48. Агенты и органы валютного контроля.
49. Управление обращением валюты, контроль за валютными операциями.
50. Воздействие на валютный курс национальной валюты, ограничение использования иностранной валюты.

### **Критерии оценивания ответа на экзамене**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал,

исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 551 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87](http://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87)

2. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625](http://www.biblio-online.ru/book/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» и «Юрайт»

## 5.2 Дополнительная литература:

1 Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 548 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC402B9B-80D5-4FCF-A857-A1E7C8FA2D5B](http://www.biblio-online.ru/book/DC402B9B-80D5-4FCF-A857-A1E7C8FA2D5B)

2 Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

3 Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E](http://www.biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E)

4 Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3](http://www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3)

5 Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8B7510A4-E02F-46FD-AD09-FB0A7ED8FF44](http://www.biblio-online.ru/book/8B7510A4-E02F-46FD-AD09-FB0A7ED8FF44)

6 Парусимова, Н.И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 183 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390>

7 Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12](http://www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12)

8 Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E8E9311F-E94C-4BB1-A37A-DF2A4D036E97](http://www.biblio-online.ru/book/E8E9311F-E94C-4BB1-A37A-DF2A4D036E97)

9 Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C](http://www.biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C)

10 Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/171DA5AB-3D85-479B-8791-4FF27A9B2D56](http://www.biblio-online.ru/book/171DA5AB-3D85-479B-8791-4FF27A9B2D56)

## 5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

| Наименование сайта | Адрес сайта |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|



| Наименование сайта                                                                         | Адрес сайта                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека диссертаций РГБ                                                     | <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>         |
| Электронная библиотека grebennikon.ru                                                      | <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>    |
| Национальная электронная библиотека                                                        | <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>                   |
| Федеральная служба государственной статистики                                              | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>             |
| Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю | <a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>   |
| Президент Российской Федерации                                                             | <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>           |
| Совет Безопасности Российской Федерации                                                    | <a href="http://scrf.gov.ru/">http://scrf.gov.ru/</a>         |
| Правительство Российской Федерации                                                         | <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>     |
| Федеральная служба по финансовому мониторингу                                              | <a href="http://fedsfm.ru/">http://fedsfm.ru/</a>             |
| Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации                    | <a href="http://gusp.gov.ru">http://gusp.gov.ru</a>           |
| Министерство финансов Российской Федерации                                                 | <a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>             |
| Федеральная налоговая служба                                                               | <a href="http://nalog.ru/">http://nalog.ru/</a>               |
| Федеральная служба финансово-бюджетного надзора                                            | <a href="http://rosfinnadzor.ru/">http://rosfinnadzor.ru/</a> |
| Федеральное казначейство                                                                   | <a href="http://roskazna.ru/">http://roskazna.ru/</a>         |
| Министерство экономического развития Российской Федерации                                  | <a href="http://economy.gov.ru/">http://economy.gov.ru/</a>   |
| Федеральное агентство по государственным резервам                                          | <a href="http://rosreserv.ru/">http://rosreserv.ru/</a>       |
| Федеральная служба государственной статистики                                              | <a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a>                   |
| Центральный Банк Российской Федерации                                                      | <a href="http://cbr.ru/">http://cbr.ru/</a>                   |
| Торгово-промышленная палата Российской Федерации                                           | <a href="http://tpprf.ru/">http://tpprf.ru/</a>               |
| Счетная палата Российской Федерации                                                        | <a href="http://ach.gov.ru/">http://ach.gov.ru/</a>           |
| Официальный интернет-портал правовой информации                                            | <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>         |
| Конституция Российской Федерации                                                           | <a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a> |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и са-

мостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № | Вид работ                                   | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Занятия лекционного типа                    | Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации) |
| 2 | Занятия семинарского типа                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации     |                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Текущий контроль и промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Самостоятельная работа                      | Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                  |