

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Банковский менеджмент»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы, 3,8 ч. контроля).

#### **Цель освоения дисциплины:**

изучение студентами теоретических основ и практических навыков методов управления операциями кредитных организаций, а также представлений о закономерностях и современных тенденциях управления кредитными организациями.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение сущности, принципов организации и функционирования банковской системы;
- формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- приобретение комплексных знаний и практических навыков в области банковского менеджмента;
- исследование вопросов управления кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка;
- изучение содержания банковского менеджмента, оценки деятельности банка в целом и по отдельным направлениям.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Банковский менеджмент» является специальным курсом для всех, кто пытается постигнуть основы банковского менеджмента, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Банковский менеджмент» является многообразие вопросов в организации деятельности кредитных организаций через механизм планирования, использования банковского инструментария для управления в банковском бизнесе. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки организации деятельности коммерческих банков.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-9.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                               |
| ОПК-1              | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | - основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;<br>- нормы законодательства в области менеджмента и информационной безопасности | - находить, анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;<br>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;<br>- применять полученные знания | - навыками поиска;<br>- навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;<br>- навыками правовой защиты;<br>- навыками поиска |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в области организации управленческой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | необходимой информации в нормативных источниках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-4               | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов;</li> <li>- понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ;</li> <li>- понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами;</li> <li>- состав, структуру, принципы формирования основных форм банковской отчетности, как базы для диагностики неплатежеспособности банка;</li> <li>- особенности определения цены всех источников приносящих доход, используемых банком;</li> <li>- основные принципы определения оптимальной структуры капитала;</li> <li>- виды и функции бирж;</li> <li>- органы управления и структуру биржи;</li> <li>- порядок заключения сделок</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках банковского менеджмента;</li> <li>- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;</li> <li>- использовать основные методы банковского менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</li> <li>- оценивать риск банкротства банка;</li> <li>- определять цены всех источников финансирования банка;</li> <li>- принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику банка для</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;</li> <li>- навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе банковского менеджмента;</li> <li>- навыками применения основных методов банковского менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</li> <li>- использования антикризисных инструментов банковского менеджмента, таких как</li> </ul> |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    |                                       | на бирже;<br>- законодательные основы функционирования фондовых бирж;<br>- классификацию ЦБ;<br>- порядок эмиссии и обращения ЦБ;<br>- специфику ценообразования на РЦБ;<br>- основные методы оценки ЦБ;<br>- подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности;<br>- методику анализа банковской отчетности;<br>- алгоритм проведения финансового анализа;<br>- систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу;<br>- показатели финансового анализа;<br>- источники финансирования, в т. ч. и заемного, доступные банку;<br>- базовые принципы выбора политики управления активами;<br>- основные методы банковского менеджмента;<br>- основные методы банковского менеджмента для оценки активов, | достижения цели долгосрочного финансового планирования;<br>- анализировать процессы, происходящие на РЦБ;<br>- оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств;<br>- оценивать результаты сделки и определять ее эффективность;<br>- оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки;<br>- на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость банка;<br>- проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности;<br>- использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса банка для принятия инвестиционных и финансовых решений;<br>- осуществлять сравнительный анализ результатов работы банка со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона;<br>- применять | возвратный лизинг;<br>- навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них;<br>- навыками оценки последствий операционного и банковского риска для принятия решений по структуре капитала;<br>- навыками анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием; определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке в будущей профессиональной сфере деятельности;<br>- навыками анализа деятельности банка на основе расчета финансовых показателей;<br>- навыками краткосрочного финансового |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | управления капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации                                                                                                                                                                                                                                                  | основные методы банковского менеджмента для оценки активов, управления капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации                                                                                                                                                                                        | планирования;<br>- расчета максимально возможной скидки и продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики;<br>- навыками применения основных методов банковского менеджмента для оценки активов;<br>- навыками управления капиталом                                                                                                                                                                        |
| ПК-9               | Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;<br>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>- способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;<br>- статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических | - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;<br>- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;<br>- собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;<br>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, | - навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений;<br>- навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;<br>- методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства;<br>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                               |
|                    |                                       | <p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;</li> <li>- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</li> <li>- основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>- виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса;</li> <li>- основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса</li> </ul> | <p>анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду банка, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на банк;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение;</li> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами</li> </ul> |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                               |         |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                    |                                       | знать                                                       | уметь                                                                         | владеть |
|                    |                                       |                                                             | - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований |         |

### Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | Сущность и особенности банковского менеджмента в кредитных организациях             | 18               | 2                 | -  |    | 16                   |
| 2 | Управление пассивами банка                                                          | 18               | -                 | 2  |    | 16                   |
| 3 | Управление активами банка                                                           | 18               | -                 | 2  |    | 16                   |
| 4 | Управление кредитным портфелем банка                                                | 16               | -                 | -  |    | 16                   |
| 5 | Управление ценными бумагами и валютой                                               | 16               | -                 | -  |    | 16                   |
| 6 | Управление ликвидностью, финансовой устойчивостью и доходностью коммерческого банка | 18               | 2                 | -  |    | 16                   |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                         |                  | 4                 | 4  |    | 96                   |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

### Основная литература:

1 Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Иванов [и др.]; под ред. Б.И. Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 189 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C](http://www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C)

2 Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.]; под ред. Е.Ф. Жукову, Ю.А. Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 301 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1A869ACD-70F0-4FCA-A1A6-FB8C4C076542](http://www.biblio-online.ru/book/1A869ACD-70F0-4FCA-A1A6-FB8C4C076542)

3 Секерин В.Д. Банковский менеджмент : учебник / В.Д. Секерин, С.С. Голубев. - М.: Проспект, 2016. - 221 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44386>