

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 25 БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Преподаватель кафедры экономики и
менеджмента
29 августа 2017 г.



И.А. Яценко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

А.В. Карелина, директор клиентского центра ПАО «Почта Банк» в г. Кропоткине

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков методов управления операциями кредитных организаций, а также представлений о закономерностях и современных тенденциях управления кредитными организациями.

1.2.Задачи дисциплины:

- изучение сущности, принципов организации и функционирования банковской системы;
- формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- приобретение комплексных знаний и практических навыков в области банковского менеджмента;
- исследование вопросов управления кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка;
- изучение содержания банковского менеджмента, оценки деятельности банка в целом и по отдельным направлениям.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Банковский менеджмент» является специальным курсом для всех, кто пытается постигнуть основы банковского менеджмента, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Банковский менеджмент» является многообразие вопросов в организации деятельности кредитных организаций через механизм планирования, использования банковского инструментария для управления в банковском бизнесе. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки организации деятельности коммерческих банков.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - нормы законодательства в области менеджмента и информационной безопасности	- находить, анализировать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - применять полученные знания в области организационной управленческой деятельности	- навыками поиска; - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками правовой защиты; - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках
ПК-4	Умение применять ос-	- функции и роль	- собирать,	- навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	новые методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - понятия, сущность, функции и основные виды ЦБ; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с ЦБ и производными финансовыми инструментами; - состав, структуру, принципы формирования основных форм банковской отчетности, как базы для диагностики неплатежеспособности банка; - особенности определения цены всех источников приносящих доход, используемых банком; - основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - виды и функции бирж; - органы управления и структуру биржи; - порядок заключения сделок на бирже; - законодательные основы функционирования фондовых бирж; - классификацию ЦБ; - порядок эмиссии и обращения ЦБ; - специфику ценооб-	обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках банковского менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы банковского менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - оценивать риск банкротства банка; - определять цены всех источников финансирования банка; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику банка для достижения цели долгосрочного финансового планирования; - анализировать	системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе банковского менеджмента; - навыками применения основных методов банковского менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - использования антикризисных инструментов банковского менеджмента, таких как возвратный лизинг; - навыками оценки риска и доходности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		разования на РЦБ; - основные методы оценки ЦБ; - подходы к оценке эффективности сформированных портфелей ЦБ исходя из уровня риска и ожидаемой доходности; - методику анализа банковской отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - источники финансирования, в т. ч. и заемного, доступные банку; - базовые принципы выбора политики управления активами; - основные методы банковского менеджмента; - основные методы банковского менеджмента для оценки активов, управления капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	процессы, происходящие на РЦБ; - оценивать перспективность ЦБ для инвестирования финансовых средств; - оценивать результаты сделки и определять ее эффективность; - оценивать риски, с которыми сопряжены биржевые сделки; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость банка; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса банка для принятия инвестиционных и финансовых решений; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы банка со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы банковского менеджмента для оценки активов, управления	вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них; - навыками оценки последствий операционного и банковского риска для принятия решений по структуре капитала; - навыками анализа проблем, связанных с формированием фондового портфеля, оценкой финансовых рисков, их страхованием; определения доходности ЦБ, оценки эффективности управленческих решений о размещении средств на фондовом рынке в будущей профессиональной сфере деятельности; - навыками анализа деятельности банка на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; - расчета максимально возможной скидки и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; - навыками применения основных методов банковского менеджмента для оценки активов; - навыками управления капиталом
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - методы поведения потребителей экономических благ и	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; - современным инструментарием

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		формирования спроса; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные бизнес-процессы в организации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей при формировании спроса; - основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса	реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду банка, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на банк; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	управления человеческими ресурсами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			

Контактная работа (всего), в том числе:		8,2	8,2			
Аудиторные занятия (всего):		8	8	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		96	96			
Проработка учебного (теоретического) материала		32	32	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		64	64	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108		-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и особенности банковского менеджмента в кредитных организациях	18	2	-		16
2	Управление пассивами банка	18	-	2		16
3	Управление активами банка	18	-	2		16
4	Управление кредитным портфелем банка	16	-	-		16
5	Управление ценными бумагами и валютой	16	-	-		16
6	Управление ликвидностью, финансовой устойчивостью и доходностью коммерческого банка	18	2	-		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		96

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность и особенности банковского менеджмента в кредит-	Виды кредитных организаций – банки и небанковские кредитные организации. Система законодательства и нормативных правовых актов в области организации управленче-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	ных организациях	ской деятельности коммерческих банков Операции банков и небанковских кредитных организаций. Направления финансового менеджмента в коммерческих банках – финансовый анализ, принятие и реализация решений по управлению операциями. Принципы формирования системы операций коммерческих банков как сложного объекта управления. Система характеристик операций коммерческих банков. Принципы формирования системы финансовых показателей для оценки характеристики состояния и результатов операций коммерческих банков. Задачи финансового анализа как базы для принятия решений по управлению операциями коммерческих банков. Информация, необходимая для управления операциями коммерческих банков и ее источники. Основные отчетные формы. Особенности автоматизированных банковских систем как информационной базы финансового менеджмента в коммерческих банках.	
2	Тема 6. Управление ликвидностью, финансовой устойчивостью и доходностью коммерческого банка	Факторы, влияющие на ликвидность пассивами коммерческих банков – ликвидность активов, соотношение активов и пассивов по суммам и срокам, стабильность депозитной базы и возможность займа средств на денежном рынке (состояние пассивами коммерческих банков как заемщика). Показатели, характеризующие каждый фактор ликвидности. Показатели, характеризующие прибыльность пассивами коммерческих банков – размер и структура доходов, размер и структура расходов, прибыль в целом и по этапам ее формирования, относительные показатели прибыльности.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Управление пассивами банка	1. Задачи управления собственными средствами коммерческого банка. 2. Анализ размера и структуры источников собственных средств коммерческого банка по публикуемому балансу. 3. Методика расчета текущего размера собственных средств. 4. Методы увеличения размера собственных средств (капитала) капитала) коммерческого банка за счет внешних и внутренних источников. 5. Значение привлеченных ресурсов коммерческого банка и что отражает состояние ресурсов банка. 6. Методы и инструменты регулирования Центральным банком операций по привлечению ресурсов коммерческими банками. 7. Коэффициенты оценки структуры привлеченных средств.	3, Т
2	Тема 3. Управление активами	1. Задачи управления активами.	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	вами банка	2. Характеристика организационной структуры управления активами. 3. Показатели оценки риска неплатежеспособности. 4. Управление рисками. Причины возникновения процентных рисков. 5. Показатели оценки риска неплатежеспособности. 6. Управления риском несбалансированной ликвидности.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность и особенности банковского менеджмента в кредитных организациях

1. Что является предметом управления в Центральном банке Российской Федерации и коммерческих банках?
2. Какие факторы обуславливают необходимость управления банковской деятельностью?
3. В чем особенности банковского менеджмента в условиях подъема и спада экономики?
4. Что такое банковский кризис и как он проявил себя в России?
5. Каковы мировые тенденции в развитии банков и как они могут отразиться на уровне управления банковской деятельностью?
6. В чем состоят особенности банковской системы России и как они сказываются на управлении банковской деятельностью?
7. Какие основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов использует менеджмент в своей профессиональной деятельности?
8. В чем состоит специфика банковского менеджмента?
9. Какие теоретические положения составляют основу финансового менеджмента в банке?
10. Какие основные цели и задачи банковского менеджмента?
11. Из каких элементов складывается система банковского менеджмента? Их краткое содержание.
12. Каковы основные направления банковского менеджмента?
13. Что такое корпоративное управление банком?
14. По каким направлениям проводится оценка качества банковского менеджмента в зарубежной и отечественной практике?
15. Как соотносятся между собой качество и эффективность банковского менеджмента?
16. Какие общие и отличные методы оценки качества банковского менеджмента используют надзорные органы США, Великобритании, России?
17. В чем состоит содержание и особенности организации банковской деятельности?
18. Как система законодательства и нормативных правовых актов помогает применять полученные знания в области организации управленческой деятельности?
19. Какова общая структура банка?
20. Основные виды банковского планирования. Чем оно отличаются и как связаны друг с другом?
21. В чем состоят основные черты банковского маркетинга? Их краткое содержание.
22. Каковы цели и задачи и законодательные основы организации внутреннего учета и контроля в банках? Их основные элементы.
23. В чем состоят особенности и какова структура персонала коммерческого банка?
24. Что такое кадровая политика? Какие задачи решает банк в процессе планирования персонала?

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Управление пассивами банка

Задача 1. Имеются следующие данные об активах и пассивах коммерческого банка:

№ п/п	Статья баланса	Сумма, млн.руб.
1	Счета кредитных организаций – корреспондентов	285
2	Эмиссионный доход	333
3	Прочие обязательства	172
4	Обязательные резервы	496
5	Средства в кредитных организациях	378
6	Выпущенные долговые обязательства	1 627
7	Учтенные векселя	3 000
8	Требования банка по получению процентов	5
9	Денежные средства	1 909
10	Средства в ЦБ РФ (без обязательных резервов)	1 949
11	Средства клиентов – не кредитных организаций (без вкладов физических лиц)	24 022
12	Уставный капитал	470
13	страховые резервы	25
14	Прибыль	377
15	Факторинг	1 000
16	Вложения в ценные бумаги	5 000
17	Переоценка основных средств	996
18	Основные средства и материальные запасы	1 432
19	Кредиты выданные	15 464
20	Вклады физических лиц	7 569
21	обязательства по уплате процентов	50
22	Фонды банка и прибыль прошлых лет	964
23	Лизинг	6 000
24	Прочие активы	257

Задание:

- 1) составить баланс коммерческого банка;
- 2) определить удельный вес собственных ресурсов в банковских пассивах;
- 3) рассчитать удельный вес ссудной и приравненной к ней задолженности в общем объеме активов.

Задача 2. Имеются следующие данные капитальных составляющих коммерческого банка «А»:

Составляющая	Сумма, д.е.
1. Зарегистрированный уставный капитал в том числе:	5300
обыкновенные акции	5200
кумулятивные акции	100
2. эмиссионный доход	500
3. резервный фонд в том числе:	250
образованный за счет прибыли прошлых лет, подтвержденной аудитором	200
образованный за счет прибыли, не подтвержденной аудитором	50
4. Нераспределенная прибыль в том числе:	480
подтвержденная аудитором	320
не подтвержденная аудитором	160
5. Прирост стоимости имущества за счет переоценки	3000
6. Нематериальные активы по остаточной стоимости	40
7. Выкупленные собственные акции	50
8. Вложения в уставный капитал кредитных организаций – резидентов	100

1) Что понимается под собственными ресурсами и собственными средствами (капиталом) коммерческого банка? (устно)

2) Рассчитать величину собственных ресурсов банка «А».

Рассчитать величину основного капитала банка «А» в соответствии с Положением Банка России от 10.02.03. №215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций».

Примерные тесты

Тема 1. Сущность и особенности банковского менеджмента в кредитных организациях

1 Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами - это:

- а) излишние резервы коммерческих банков
- б) свободные резервы коммерческих банков
- в) обязательные резервы коммерческих банков
- г) дополнительные резервы коммерческих банков

2 Коммерческие банки - это

- а) банки, предоставляющие широкий диапазон банковских услуг, прежде всего открытие и ведение счетов и предоставление ссуд
- б) банки, задачей которых является регулирование денежного обращения и обеспечение устойчивости национальной валюты
- в) организации, которые посредством финансово-кредитных операций формируют свои ресурсы
- г) сберегательные учреждения, которые предоставляют кредиты всем желающим

3 Вклады в уставный капитал могут формироваться:

- а) денежных средств (наличных и безналичных)
- б) средств федерального бюджета
- в) материальных активов (здания или помещения, в котором располагается КБ)
- г) средств Государственных внебюджетных фондов

4 Капитал банка считается достаточным в зависимости:

- а) от структуры его пассивов;
- б) объема и качества его активов;
- в) резервных требований;
- г) качества управления;
- д) его абсолютной величины;
- е) верны пункты «б» и «д».

5 Банк России обязан отозвать лицензию на осуществление банковских операций если достаточность капитала становится ниже:

- а) 8%
- б) 10%
- в) 6%
- г) 2%

6 Слияние коммерческих банков – это:

- а) это прекращение деятельности одного или нескольких комбанков с передачей всех их прав и обязанностей другому комбанку;
- б) создание нового комбанка с передачей ему всех прав и обязанностей двух или нескольких комбанков и прекращением их деятельности;
- в) это прекращение деятельности комбанка с передачей всех прав и обязанностей вновь созданным КБ

7 При определении достаточности собственного капитала банка учитываются:

- а) доля выданных банком кредитов в валюте баланса;
- б) доля долговых ценных бумаг, эмитированных банком;
- в) доля привлеченных банком депозитов;
- г) доля рискованных активных операций;
- д) доля инвестиций в производные инструменты

8 Норма обязательных резервов:

- а) вводится, прежде всего, как средство ограничения денежной массы.
 - б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов.
 - в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения.
 - г) сейчас не используется.
 - д) ни один из ответов не является верным.
9. Коммерческая банковская система (совокупность всех коммерческих банков) предоставляет деньги займы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:
- а) уменьшается на общую величину наличных денег и банковских депозитов.
 - б) ни увеличивается, ни уменьшается.
 - в) увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов.
 - г) увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов.
 - д) увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов
10. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
- а) увеличивают свои вклады в ЦБ.
 - б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению.
 - в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.
 - г) изымают часть своих вкладов в центральном банке.
 - д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные и безналичные деньги по вкладам

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Теоретические основы банковского менеджмента. Специфика банковского менеджмента.
2. Цели и задачи, содержание банковского менеджмента.
3. Правовые основы, принципы и организация банковского менеджмента.
4. Понятие качества менеджмента.
5. Модели организационных структур банка. Выбор организационной структуры управления банком.
6. Содержание и функции планирования, методологические принципы. Виды планирования.
7. Стратегическое планирование, его цели, задачи, этапы.
8. Виды банковских стратегий.
9. Бизнес-планирование и организационное планирование.
10. Внутрибанковский учет и контроль.
11. Предмет банковского менеджмента. Цели, основные задачи. Принципы банковского менеджмента. Структура менеджмента банка. Понятие клиентской базы банка.
12. Собственный капитал банка. его роль и функции. Источники и способы наращивания капитальной базы банка.
13. Управление достаточностью собственного капитала.
14. Управление привлеченными средствами банка.
15. Депозитная политика банка, основные проблемы.
16. Характеристика качества пассивов банка
17. Методы и инструменты проведения регулирования Центральным банком операций по привлечению ресурсов коммерческими банками?
18. Виды стратегий банка на рынке частных вкладов
19. Коэффициенты оценки структуры привлеченных средств
20. Основные предпосылки необходимости управления активами
21. Управление активами банка. Цели и задачи управления активами.
22. Основные способы управления активами
23. Методы управлением рисками
24. Причины возникновения процентных рисков
25. Факторы риска несбалансированной ликвидности
26. Факторы рыночного риска
27. Составляющие валютного риска

28. Риск неплатежеспособности
29. Основы управления рисками в банковской деятельности. Система управления рисками: распознавание, измерение, мониторинг, минимизация и финансирование
30. Общие и специфические методы минимизации банковских рисков, проблемы их финансирования
31. Кредитный портфель банка: критерии формирования, система анализа качества и управление портфелем.
32. Организация управления кредитом, ее нормативное обеспечение и система управления. Взаимодействие блоков системы управления кредитом как задача менеджмента.
33. Кредитная политика, факторы, ее определяющие, основные элементы. Аппарат управления кредитным процессом.
34. Работа банка с проблемными кредитами.
35. Значение кредитной политики – как базы для проведения кредитных операций и факторы влияющие на нее.
36. Основные нормативные акты регламентируют управление процессом кредитования.
37. Элементы системы кредитования.
38. Методы ограничения риска при предоставлении кредитов.
39. Методы управления последствиями наступления риска кредитных операций.
40. Особенности алгоритма расчета ожидаемой доходности различных видов кредитов.
41. Цели и задачи активных операций банка с ценными бумагами.
42. Порядок создания резервов на возможные потери и под обесценение ценных бумаг.
43. Особенности анализа размера и структуры активных операций с ценными бумагами.
44. Специфика анализа доходности и риска проводимых активных операций банка с ценными бумагами.
45. Риск изменения обменного курса.
46. Особенности кросс-курса.
47. Риск открытой валютной позиции.
48. Методы минимизации риска валютной сделки.
49. Основные этапы управления валютными рисками в коммерческом банке.
50. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов
51. Оценка качества активов коммерческого банка. Критерии оценки качества ссудной и приравненной к ней задолженности.
52. Факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка – ликвидность активов, соотношение активов и пассивов по суммам и срокам, стабильность депозитной базы и возможность займа средств на денежном рынке (состояние кредитной организации как заемщика).
53. Оценка доходности коммерческого банка. Управление «спрэдом».
54. Политика банка в области управления ликвидностью и ее документальное отражение: Управленческая информация по ликвидности.
55. Методы управления ликвидностью. Виды стратегий управления ликвидностью.
56. Показатели, характеризующие прибыльность коммерческой организации – размер и структура доходов, размер и структура расходов, прибыль в целом и по этапам ее формирования, относительные показатели прибыльности.
57. Управление прибылью банка. Способы оценки и регулирования уровня прибыли. Налоговая нагрузка на прибыль банка.
58. Методы управления активами и пассивами коммерческого банка – метод общего фонда средств, метод разъединения источников фондов и взаимосвязанное управление активами и пассивами.
59. Особенности обеспечения прибыльности и ликвидности коммерческого банка.
60. Понятие «надежности» банка. Анализ и управление надежностью коммерческого банка на основе публикуемой отчетности

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Иванов [и др.]; под ред. Б.И. Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 189 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.]; под ред. Е.Ф. Жукову, Ю.А. Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 301 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A869ACD-70F0-4FCA-A1A6-FB8C4C076542

3. Секерин В.Д. Банковский менеджмент : учебник / В.Д. Секерин, С.С. Голубев. - М.: Проспект, 2016. - 221 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44386>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Иванов [и др.]; под ред. Б.И. Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 189 с.- Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C

2 Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Е.Ф. Жуков [и др.]; под ред. Е.Ф. Жукову, Ю.А. Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 312 с. - Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/07501148-FEA4-4131-825E-F67E71C0DF9F

3 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Боровкова [и др.]; под ред. В.А. Боровковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 390 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D

4 Дём О.Д. Банковский менеджмент: учебное пособие / О.Д. Дём, Д.А. Варивода ; под ред. О.Д. Дём. - Минск: РИПО, 2015. - 280 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463280>

5 Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент: учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711>

6 Ларина О. И. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / О.И. Ларина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 251 с. - Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/97A5B923-FA3C-4945-99E6-75A1869CE28F

7 Современная банковская система Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Д.Г. Алексеева [и др.]; отв. ред. Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 290 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B6B3D11C-F7E4-4FDA-ADAB-2AC2C1222133

8 Тавасиев А.М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности: учебник для академического бакалавриата / А.М. Тавасиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 186 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4

9 Тавасиев А.М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка: учебник для академического бакалавриата / А.М. Тавасиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 301 с.- Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F89E0C51-8982-4043-8B4D-331BCFBEB305

5.3 Периодические издания:

Финансы

Вопросы экономики

Финансы и кредит

Российский экономический журнал

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

5. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации Текущий контроль и промежуточная аттестация	
4	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета