

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Преподаватель кафедры экономики и
менеджмента
29 августа 2017 г.



И.А. Яценко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков по применению приемов и способов экономического управленческого анализа в процессе обоснования и принятия аргументированных управленческих решений, способствующих экономическому росту предприятий.

1.2.Задачи дисциплины:

- понимание роли и места управленческого анализа в системе управления предприятием;
- понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости;
- изучение методологической основой управленческого анализа;
- овладение организацией и методикой проведения управленческого анализа;
- изучение методики анализа отчетности;
- изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;
- изучение организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа;
- использование результатов управленческого анализа для выявления внутренних резервов и обоснования стратегии и тактики развития предприятия при принятии управленческих решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Управленческий анализ» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы управленческого анализа коммерческих организаций, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Управленческий анализ» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, использования результатов управленческого анализа для выявления внутренних резервов и обоснования стратегии и тактики развития предприятия при принятии управленческих решений. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки оценки и анализа активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; - необходимые источники информации для проведения финансового управленческого анализа; - принципы формирования аналитического	- применять методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организации в своей профессиональной практике; - проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов; - используя	- навыками принятия решений в управлении операционной деятельностью организации; - навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		отчета; - методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации	необходимые источники финансовой информации о предприятии, проанализировать их и подготовить аналитическое заключение; - применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике	анализа; - навыками принятия решений в управлении производственной деятельностью организации
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - анализировать и интерпретировать данные отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - методикой построения эконометрических моделей

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			содержательно интерпретировать полученные результаты; - пользоваться информационно-поисковыми языками систем	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа (всего), в том числе:		12,2	4	8,2		
Аудиторные занятия (всего):		12	4	8	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		8	-	8	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-		-	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2		0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		92	32	60		
Проработка учебного (теоретического) материала		36	32	4	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		56	-	56	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		3,8	-	3,8		
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	4	8,2		
	зач. ед	3	1	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа	12	2			10
2	Анализ в системе маркетинга	12	2			10
3	Анализ технико-организационного уровня производства	12			2	10
4	Анализ эффективности использования средств труда	10				10
5	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	12			2	10
6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	10				10
7	Анализ расходов	12			2	10
8	Анализ безубыточности деятельности организации. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений	10				10
9	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	14			2	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4		8	92

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; ЛР – лабораторные работы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа	Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа. Управленческий анализ – основа процесса управления. Особенности, принципы, этапы управленческого анализа. Показатели управленческого анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа. Качественная и количественная информация в управленческом анализе. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа. Требования к информации для управленческого анализа: постоянство, точность, уместность, полезность, понятность, своевременность, релевантность. Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа. Регистры бухгалтерского учета и их роль в информационном обеспечении управленческого анализа. Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа. Влияние ин-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		формационных технологий на организацию управленческого анализа. Общая характеристика методологии управленческого анализа. Характеристика экономико-математических методов анализа, методы анализа отчетности, методы статистики др. Классические методы детерминированного факторного анализа. Характеристика методов стохастического факторного анализа	
2	Тема 2. Анализ в системе маркетинга	Задачи и направления маркетингового анализа для принятия решений тактического и стратегического характера. Анализ спроса на продукцию. Факторы, влияющие на величину спроса. Чувствительность спроса к изменению цены. Коэффициент ценовой эластичности. Портфельный анализ. Двухмерная матрица БКГ. Анализ обеспеченности плана производства продукции договорами на поставку. Анализ динамики остатков готовой продукции. Анализ рынков сбыта продукции. Анализ скидок, как инструмента управления сбытом продукции. Расчет дополнительного объема продаж и целесообразности установления скидки группам покупателей. Анализ методов ценообразования. Долгосрочный и краткосрочный нижние пределы цены. Планирование оптимальной цены продажи. Зависимость ценовых решений от временного периода. Учет налогового фактора при принятии ценовых решений. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Резервы увеличения выпуска и реализации продукции	В

2.3.2 Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	1. Цели и задачи анализа технико-организационного уровня производства. 2. Направления и показатели анализа техники и технологии производства. 3. Характеристика информационного обеспечения анализа технико-организационного уровня производства. 4. Основные направления анализа уровня управления. 5. Система показателей для оценки уровня управления. 6. Методы экономического анализа для оценки технико-организационного уровня производства.	ЛР, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
2	Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1. Задачи анализа материальных ресурсов. 2. Источники информации для анализа материальных ресурсов. 3. Источники поступления материальных ресурсов. 4. Расчет потребности организации в материальных ресурсах. 5. Классификация запасов материальных ресурсов 6. Модели управления запасами в логистике. 7. Обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов. 8. Назначение и особенность частных показателей использования материальных ресурсов. 9. Сущность ABC-анализа запасов	ЛР, Т
3	Тема 7. Анализ расходов	1 Основные цели, задачи анализа расходов. 2 Соотношение понятий «расходы» и «затраты». 3 Классификационные признаки затрат. 4 Виды анализа для оценки уровня затрат 5 Задачи ретроспективного анализа затрат. 6 Особенность проведения перспективного анализа затрат. 7 Источники информации для анализа затрат. 8 Влияние факторов на динамику общих затрат. 9 Основные направления анализа себестоимости по статьям калькуляции.	ЛР, Т
4	Тема 9. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	1. Закономерности и основные концепции анализа финансовых и нефинансовых результатов. 2. Направления использования результатов анализа в управлении организацией. 3. . Внешние факторы, влияющие на величину прибыли (убытка) организации. 4 Анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. 5 Факторы, влияющие на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль. 6 Расчет рентабельности от продажи организации. 7 Факторы, влияющие на рентабельность продаж. 8 Направления повышения прибыли организации	ЛР, Т

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Роль и значение управленческого анализа в системе управления предприятием.

Методологическая основа управленческого анализа

1. В чем заключаются основные цели, понятия, задачи управленческого анализа?
2. Что собой представляют объекты и субъекты управленческого анализа?
3. Что такое процесс управления?
4. От чего зависит оптимальность принимаемых управленческих решений и какова структура

принятия управленческого решения?

5. Каковы основные функции управления?
6. Как подразделяется управленческий анализ с точки зрения временного аспекта?
7. Дайте характеристику четырех фаз выработки управленческого решения.
8. С чем связаны направления управленческого анализа?
9. Каковы основные принципы управленческого анализа?
10. Назовите этапы управленческого анализа.
11. Какие классификационные признаки отличают экономические документы?
12. Что является информационным обеспечением управленческого анализа?
13. Чем отличаются разные виды отчетности?
14. Какие показатели используются в управленческом анализе?
15. Дайте характеристику внутренней и внешней информации, их роли и взаимосвязи при решении задач управленческого анализа.
16. Дайте общую характеристику методологии управленческого анализа.
17. Каковы характерные особенности методов управленческого анализа?

Примерные лабораторные работы

Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства.

1. Определите прирост производительности труда за счет влияния факторов.

Исходные данные: на производительность труда машиностроительного предприятия оказывают влияние следующие факторы:

- модернизация части технологического оборудования (у 25% основных рабочих повысилась производительность труда на 10%);
- совершенствование организации труда (у всех рабочих снижены потери рабочего времени с 18% до 10% годового фонда времени);
- удельный вес основных рабочих в их общей численности увеличился с 49% до 50,5%.

2. Определите изменение показателей фондоотдачи, фондовооруженности труда, в отчетном году по сравнению с базовым. Исходные данные: В базовом году среднегодовая стоимость основных средств составляла 9000 тыс. руб. На начало отчетного года она равнялась 8300 тыс. руб. С 1 июля этого года выбыло основных фондов на сумму 2100 тыс. руб., а с 1 сентября введено на сумму 1500 тыс. руб.

3. Объем реализованной продукции составил в базовом году 8500 тыс. руб., а в отчетном – 9500 тыс. руб. Среднесписочная численность персонала в базовом году составляла 650 чел, а в отчетном - 690 чел. Базовый коэффициент сменности составил 1,2, а отчетный – 1,45.

4. Определите показатели использования производственной мощности и производственных площадей. Исходные данные представлены в таблице

Показатели	1- год	2- год
Выпуск продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	25000	23800
Производственная мощность в сопоставимых ценах, тыс. руб.	30000	28000
Производственная площадь, м ²	200	250

5. Проведите анализ эффективности использования основных производственных фондов промышленного предприятия. Составьте факторные модели и проведите расчет влияния факторов на фондоотдачу и фондорентабельность. Сделайте выводы. Исходные данные представлены в таблице.

Показатели	План	Факт
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	105600	110880
Прибыль от продаж, тыс. руб.	19690	21226
Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:	13987	15400
- основных производственных фондов	8448	9240
- активной части единицы оборудования	132	140
Удельный вес активной части, %		
Фондорентабельность, %		
Рентабельность продукции, %		
Фондоотдача, руб.:		
- основных производственных фондов		
- активной части		

Отработано за год всем оборудованием, час.	240000	226510
В том числе единицей оборудования:		
- часов	3750	3432
- смен	500	470
- дней	250	242
Коэффициент сменности работы оборудования	2	1,92
Средняя продолжительность смены, час.	7,5	7,3
Выработка продукции за один машино-час, руб.		

Примерные тесты

Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства

1. Факторы роста производственной мощности:

- а) увеличение производительности труда, рост численности персонала;
- б) сокращение количества оборудования
- в) сокращение времени простоев оборудования, повышение производительности оборудования

2. Эффективность совершенствования технологии проявляется:

- а) в снижении трудоемкости, материалоемкости, технологической себестоимости продукции;
- б) приросте основных средств;
- в) в снижении фондоемкости производства;
- г) в повышении производительности труда

3. Показателями использования основного капитала являются:

- а) ликвидность;
- б) рентабельность;
- в) износ

4. Как рассчитать влияние экстенсивного использования оборудования на объем производства продукции:

- а) разность выработки на 1 станок фактической и базовой, умноженную на количество отработанных станко-часов в базовом периоде;
- б) разность в фактической и базовой выработки на 1 станок, умноженный на фактически отработанные станко-часы;
- в) разность фактически отработанных и базовых станко-часов, умноженную на базовую выработку в один станко-час;
- г) разность фактической и базовой выработки в один станко-час, умноженную на фактически отработанное время

5. Как рассчитать влияние интенсивного использования оборудования на объем производства продукции:

- а) разность выработки на 1 станок в отчетном и базовом периоде, умноженную на выработку в один станко-час в базовом периоде;
- б) разность фактически отработанного и базового времени работы оборудования, умноженную на базовую выработку в один станко-час;
- в) разность фактически отработанного и базового времени работы оборудования, умноженную на фактическую выработку в один станко-час;
- г) разность фактической и базовой выработки в один станко-час, умноженную на фактически отработанные станко-часы

6. Как рассчитать влияние использования материальных ресурсов (материалоемкость) на объем производства продукции:

- а) разность фактической материалоемкости и базовой, умноженную на фактический объем производства;
- б) разность фактического и базового объема производства продукции, умноженную на базовую материалоемкость;
- в) фактический объем производства продукции минус объем рассчитанный исходя из фактических затрат на материалы и базовой материалоемкости;
- г) разность фактической и базовой материалоемкости, умноженную на базовые материальные затраты

7. Показатели технического состояния основных производственных фондов:
- а) коэффициент износа;
 - б) коэффициент ввода, выбытия;
 - в) фондоемкость, фондоотдача;
 - г) коэффициент износа, годности, вывода и выбытия основных производственных фондов
8. Экстенсивные показатели—это:
- а) количественные показатели;
 - б) качественные показатели
9. Интенсивные показатели —это:
- а) количественные показатели;
 - б) качественные показатели
10. К интенсивным показателям относится:
- а) объем продаж, число рабочих дней;
 - б) производительность труда, фондоотдача, рентабельность

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные цели, понятия, задачи управленческого анализа
2. Основные принципы управленческого анализа
3. Информационное обеспечение управленческого анализа
4. Характеристика внутренней и внешней информации, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа
5. Общая характеристика методологии управленческого анализа
6. Характерные особенности методов управленческого анализа
7. Основные задачи маркетингового анализа
8. Этапы анализа конкурентной среды
9. Анализ движущих сил конкурентной среды
10. Матрицы модели МакКинси
11. Модели анализа товара «BCG»
12. Методы сегментации VALS
13. Цели и задачи анализа технико-организационного уровня производства
14. Направления и показатели анализа техники и технологии производства
15. Анализ организации производственного процесса и технического развития предприятия
16. Цели и задачи анализа объема выпуска и продажи продукции
17. Особенности анализа динамики выпуска и продажи продукции
18. Анализ номенклатуры и ассортимента выпуска продукции
19. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции
20. Влияние изменения качества продукции на изменение объемов выпуска и прибыль
21. Источники резервов увеличения объема продажи продукции
22. Задачи анализа основных средств
23. Анализ уровня обеспеченности организации основными средствами
24. Влияние эффективности использования основных средств на динамику выпуска продукции
25. Анализ технического состояния основных средств
26. Анализ производственной мощности организации
27. Задачи анализа материальных ресурсов
28. Источники информации анализа материальных ресурсов
29. Анализ потребности организации в материальных ресурсах
30. Модели управления материальными запасами
31. Обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов
32. Сущность ABC-анализа запасов
33. Основные направления анализа трудовых ресурсов
34. Задачи анализа трудовых ресурсов
35. Анализ обеспеченности персоналом по количественным и качественным параметрам
36. Анализ баланса рабочего времени
37. Содержание обобщающих, частных и вспомогательных показателей эффективности использо-

вания трудовых ресурсов

38. Система показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов, их взаимосвязь
39. Анализ численности работников предприятия
40. Задачи ретроспективного анализа затрат
41. Особенность проведения перспективного анализа затрат
42. Основные направления анализа себестоимости по статьям калькуляции
43. Источники резервов снижения себестоимости
44. Анализ «затраты - объем - прибыль»
45. Виды себестоимости и состав затрат по стадиям воспроизводственного цикла
46. Использование системы «директ-костинг» в анализе и планировании себестоимости
47. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов предприятия
48. Концепция безубыточности в управлении результатами деятельности организации
49. Методы деления затрат на постоянные и переменные
50. Допуски и ограничения, используемые при построении бухгалтерской модели безубыточности
51. Методика маржинального анализа при выработке управленческих решений
52. Факторы, влияющие на порог рентабельности
53. Сущность механизма операционного рычага
54. Особенности использования эффекта операционного рычага для перспективного анализа прибыли
55. Понятие маржинального анализа, его возможности и методика проведения
56. Анализ прибыли предприятия, оценка динамики и факторов ее формирования
57. Анализ и оценка доходности и рентабельности
58. Анализ упущенной выгоды организации в связи с неполной загрузкой ее производственных мощностей
59. Факторы, влияющие на величину прибыли (убытка) организации
60. Закономерности и основные концепции анализа финансовых и нефинансовых результатов

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 468 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C566EB8B-8C8A-41B4-BFFB-6851BAEA2E20

2. Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для академического бакалавриата / А.В. Тебекин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/287A725C-406B-46FA-A3AB-6509C770BF78

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Голубков Е.П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.П. Голубков. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 196 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/35973801-B9F0-4A6E-891D-31E83597CB0F

2 Дмитриева И.М. Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО. Теория и практика: монография / И.М. Дмитриева, Г.Е. Машинистова, Ю.К. Харакоз. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 167 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446565>

3 Казакова Н.А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Казакова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 470 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40

4 Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Бариленко [и др.]; под ред. В.И. Бариленко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 455 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7

5 Кузьмина Е.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина ; под общ.ред. Е.Е. Кузьминой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 225 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/213813A8-A610-4441-A6A6-326078259A11

6 Кузьмина Е.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина; под общ.ред. Е.Е. Кузьминой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 250 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8473847D-B8A2-43D9-93DE-3BD13BBF7AB9

7 Низовкина Н.Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для академического бакалавриата / Н.Г. Низовкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 185 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4CF8D812-BC29-4BCA-83B2-8D2055F9E13B

8 Румянцева Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 381 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC

9 Сунгатуллина Л.Б. Управленческий анализ расходов на вознаграждения работников: монография / Л.Б. Сунгатуллина ; Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2014. - 264 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276362>

10 Шадрина Г.В. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 431 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE

11 Шадрина Г.В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Шадрина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 316 с.– Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2F196583-D6AA-4879-8C2D-59271F345EBB

12 Экономический анализ в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Н.В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 269 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49

13 Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для академического бакалавриата / Н.В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 273 с. –Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606

5.3 Периодические издания:

Финансы

Вопросы экономики

Финансы и кредит

Российский экономический журнал

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска маркерная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Лабораторные занятия	
3	Групповые и индивидуальные консультации Текущий контроль и промежуточная аттестация	
4	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета