

АННОТАЦИЯ дисциплины «Теория организации»

Объем трудоемкости: 7 зач. ед. (252 ч., из них 12,8 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,6 ч.; КоР 0,2 ч.; 221,8 ч. самостоятельной работы; 17,4 ч. контроля)

Цель освоения дисциплины:

- добиться глубокого понимания студентами природы и сущности организации в контексте современных подходов – ситуационного и конфигурационного;
- достичь понимания студентами основ организационных процессов и систем;
- освоить навыки конструирования организации на основе применения современных подходов – системного, ситуационного и конфигурационного. В соответствии с последними типы организаций представляются как конфигурации, в которых внутренние параметры конструирования соответствуют ситуационным факторам.

В отличие от многих курсов, преподаваемых в академическом стиле, ориентированных в основном на описание существующих типов структур, т.е. на то, что уже существует, данный подход акцентирует внимание на вопросах, связанных с управлением изменениями в организациях. Здесь главный принцип «правильных ответов не бывает». Необходим поиск решений адекватных ситуационным условиям, складывающимся в организации. Структурирование организаций как главное направление курса изучается на основе синтеза различных научных теорий с тем, чтобы обучить студента владению различными аналитическими приемами, необходимым в практике построения организаций.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть современные концептуальные подходы, лежащие в основе понимания сущности организации и тенденций ее развития;
- раскрыть причины, условия и формы построения, преимущества и недостатки различных видов организационных структур и типов организаций;
- изучить влияние индивидуумов, групп людей на функционирование организации и происходящие в ней изменения, на обеспечение эффективной целенаправленной деятельности и получение необходимых результатов;
- обучить навыкам диагностики и проектирования структур организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Учебная дисциплина «Теория организации» основывается на материалах ряда дисциплин, изучаемых студентами ранее, например, таких как: «Общая экономическая теория», «Институциональная экономика», «История экономической мысли», «Социология», «Основы менеджмента» и других. При этом курс «Теория организации» является основой изучения ряда прикладных курсов: «Организационное поведение», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами», в дисциплинах, формирующих компетенции профильной подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-3

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий	- основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации (процессы разработки, планиро-	- участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; плани-	- навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	вания и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию); - особенности распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - основы проектирования организационной структуры; - основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - основы планирования и организации управленческих мероприятий	ровать и осуществлять мероприятия; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проектировать организационные структуры	- навыками планирования и осуществления мероприятий; - навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - навыками проектирования организационных структур

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория организации и её место в системе научных знаний. Природа и сущность организации	35	2	2		31
2	Виды и типы организаций	34		2		32
3	Законы и принципы организации	32				32
4	Шесть составляющих и шесть механизмов координирования в организации	34	2			32
	<i>Итого за 1 семестр</i>		4	4		127
5	Организационное проектирование: основные параметры конструирования	33		2		31
6	Шесть типов конфигураций организации	32				32
7	Технология конструирования и оценки эффективности структуры	33,8		2		31,8
	<i>Итого за 2 семестр</i>			4		94,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		221,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кузнецов, Ю.В. Теория организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BE09837E-F224-40CB-8EA5-80E0B33D155C

2. Латфуллин, Г.Р. Теория организации: учебник для бакалавров / Г.Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — Режим доступа: www.biblionline.ru/book/B6FECED0-080E-4C5B-A8CE-B028E7401DED

3. Попова, Е.П. Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Попова, К.В. Решетникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — Режим доступа: www.biblionline.ru/book/431B8FE5-0C37-4AE0-89DD-D8F221A51702