

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области финансового менеджмента, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории практики управления финансами предприятия необходимости финансового менеджмента его роли и значения в современных условиях развития бизнеса.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о развитии теоретических основ финансового менеджмента и его роли в условиях рыночной экономики;
- ознакомить студентов с общими вопросами финансового менеджмента и особенностями информационного обеспечения процесса управления финансами;
- определить проблемы управления финансами в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- сформировать представление о результатах реализации ценностно-ориентированного подхода в современном управлении;
- овладеть основами оценки бизнеса;
- освоить принципы управления инвестициями в рамках финансово менеджмента предприятия и изучить порядок формирования инвестиционной стратегии организации;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений
- освоить принципы антикризисного управления компанией и овладеть способностью оценки риска банкротства.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Специальные вопросы финансового менеджмента» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Специальные вопросы финансового менеджмента» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать теоретические и практические навыки рационального поведения в сфере финансовых отношений между различными институциональными единицами финансовой сферы экономики.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- необходимые источники информации для проведения финансового анализа; - принципы формирования аналитического отчета	- проводить вертикальный и горизонтальный анализ финансовых документов; - используя необходимые источники финансовой информации о предприятии,	- навыками формирования аналитического заключения о деятельности предприятия на основе финансового анализа

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			проанализировать их и подготовить аналитическое заключение	
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - понятия, сущность, функции и основные виды производных финансовых инструментов; - нормативные документы, регламентирующие деятельность финансовых рынков и институтов и операции с финансовыми инструментами; - состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия, как базу для диагностики платежеспособности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала; - методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу;	- собирать, обрабатывать и анализировать различные характеристики ЦБ и финансовых производных инструментов для принятия управленческих решений в рамках финансового менеджмента; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; - оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать решения о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы для достижения цели долгосрочного финансового планирования; - оценивать	- навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков для принятия управленческих решений в работе финансового менеджмента; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; использования антикризисных инструментов финансового менеджмента; - навыками оценки риска и доходности вложений в финансовые активы и портфеля, составленного из них;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		- показатели финансового анализа; - какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - базовые принципы выбора политики управления оборотными активами; - основные методы финансового менеджмента; - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	- результаты сделки и определять ее эффективность; - на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	- навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования; - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов; - навыками управления оборотным капиталом и решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
ПК-10	Владение навыками ко-	– основы математи-	– пользоваться ме-	– методами ма-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	личественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ческого анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	тодами математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач; – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности	тематического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для решения экономических задач; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4		
Контактная работа (всего), в том числе:	8,2	4	4,2	-	-
Аудиторные занятия (всего):	8	4	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	4	-	-
Иная контактная работа (всего):	0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	96	32	64		
Курсовая работа	36	16	20	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	36	16	20	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	24	-	24	-	-
Подготовка к текущему контролю	3,8	-	3,8	-	-

Контроль:		3,8	-	3,8		
Подготовка к экзамену		8,2	3	4	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	4	4,2	-	-
	зач. ед	3	1	2	-	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие вопросы финансового менеджмента	17	2	2		13
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	14				14
3	Управление финансами в долгосрочном и краткосрочном периоде	15	2			13
4	Концепция ценностно-ориентированного подхода в современном управлении предприятием	14				14
5	Оценка бизнеса: основные подходы	14				14
6	Управление инвестициями	14				14
7	Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении компанией	16		2		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		96

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие вопросы финансового менеджмента	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Финансовый менеджмент как наука управления финансами предприятия. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента на предприятии. Внутренние и внешние задачи. Задачи финансового менеджмента, связанные с привлечением денежных средств. Задачи финансового менеджмента, связанные с размещением денежных средств и максимизацией доходов предприятия. Инструменты финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента на предприятии.	В
2	Тема 3. Управление финансами в долгосрочном и краткосрочном периоде	Краткосрочный и долгосрочный периоды в теории фирмы. Краткосрочный период развития фирмы. Долгосрочный период развития фирмы. Долгосрочная	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		и краткосрочная финансовая политика фирмы. Принципы организации и виды финансовой политики фирмы.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие вопросы финансового менеджмента	1. Базовые концепции финансового менеджмента: оценка стоимости денег во времени; учета фактора инфляции; учета фактора риска; учета фактора ликвидности. 2. Основные направления финансового менеджмента: высшие финансовые вычисления; финансовый анализ; инвестиционный анализ; риск-менеджмент; антикризисное управление; оценка стоимости компании. 3. Финансовый механизм предприятия и его основные элементы. 4. Методологические основы принятия финансовых решений.	3, Т
2	Тема 7. Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении компаний	1. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства. 2. Признаки и общая характеристика процедур банкротства. 3. Прогнозирование банкротства предприятий. 4. Формы реорганизации предприятий. 5. Понятие реструктуризации, реформирования и реорганизации бизнеса. 6. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Общие вопросы финансового менеджмента

1. Каково содержание финансового менеджмента?
2. Каковы цели и задачи финансового менеджмента в организации?
3. Каковы особенности развития финансового менеджмента в России и за рубежом?
4. В чем заключаются особенности управления финансами в организациях различных форм собственности?
5. В чем заключается сущность механизма финансового менеджмента и каковы его элементы?
6. Какие существуют функции финансового менеджмента как субъекта управления?
7. Какие существуют функции финансового менеджмента как объекта управления?
8. Какие принципы финансового менеджмента заложены в основе управления финансами?
9. Какое влияние оказывает организация финансового менеджмента на эффективность управления финансами?

10. Какие существуют методы финансового планирования и в чем их сущность?

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Общие вопросы финансового менеджмента

Упражнение 1. Отрадите схематично роль финансового менеджмента в управлении финансами предприятия с указанием в схеме объектов и субъектов управления.

Упражнение 2. Ответьте на вопрос «Почему искусство финансового управления заключается в сочетании действий и решений по обеспечению устойчивого текущего финансового положения предприятия, его платежеспособности и ликвидности, а также перспектив развития, подкрепленных долгосрочными источниками финансирования, формирующими структуру активов?».

Упражнение 3. Соотнесите основные функции финансового менеджмента с их содержанием

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) планирование | а) стратегическое и текущее фин. план; составление различных смет бюджетов; участие в определении ценовой политики, прогнозирование сбыта, формирование условий договора; оценка возможных изменений структуры (слияний разделений) |
| 2) организация | б) создание органов управления финансами, финансовых служб, установление взаимосвязи между подразделениями последних, определение их задач и функций |
| 3) регулирование финансовых потоков | в) управление денежными средствами, портфелем ценных бумаг, заемными средствами. |
| 4) защита активов | г) управление рисками, выбор оптимального их способа снижения |
| 5) учет, контроль и анализ | д) установление учетной политики: обработка и представление учетной информации в виде финансовой отчетности; анализ результатов; внутренний аудит |
| 6) стимулирующая функция | е) обеспечение необходимой мотивацией как собственников, так и работников предприятия |

Упражнение 4. Составьте таблицу, отражающую сравнительную характеристику основных концепций финансово менеджмента.

Примерные тесты

Тема 1. Общие вопросы финансового менеджмента

1. Финансовый менеджмент представляет собой:

- а) государственное управление финансами;
- б) управление финансовыми потоками коммерческой организации;
- в) управление финансовыми потоками некоммерческой организации.

2. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала не зависят от структуры капитала» являются:

- а) Ф. Модильяни и М. Миллер;
- б) Э. Альтман;
- в) М. Гордон и Д. Линтнер.

3. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:

- а) компромисса между доходностью и риском;
- б) денежного потока;
- в) стоимости капитала;
- г) альтернативности затрат;
- д) все варианты верны.

4. Система управления финансами организации — это:

- а) финансовая политика;
- б) финансовая стратегия;
- в) финансовая тактика;
- г) финансовый механизм.

5. Теория «синицы в руках» утверждает:

- а) стоимость организации максимизируется выплатой дивидендов;
- б) стоимость организации не зависит от дивидендной политики;

- в) дивидендная политика не влияет на требуемую инвесторами норму прибыли;
- г) инвесторы предпочитают получать доход от прироста капитала, а не в виде дивидендов.
6. Финансовая стратегия — это:
- а) определение долговременного курса в области корпоративных финансов, направленного на реализацию миссии;
- б) решение задач конкретного этапа развития финансов;
- в) разработка новых методов распределения денежных средств.
7. Финансовый менеджмент — это:
- а) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его стратегических целей;
- б) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его тактических целей;
- в) наука управления финансами предприятий, направленная на достижение его стратегических и тактических целей;
- г) нет правильного ответа.
8. Главная цель финансового менеджмента — это:
- а) обеспечение максимизации благосостояния собственников компании;
- б) обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с задачами развития предприятия в предстоящем периоде;
- в) обеспечение ожидаемого уровня прибыли при минимальном риске.
9. Главный критерий оценки деятельности менеджеров — это:
- а) рост экономической стоимости собственного (акционерного) капитала компании;
- б) рост прибыли;
- в) рост рентабельности собственного капитала.
10. Управляющий финансами на предприятии выполняет:
- а) организацию контроля;
- б) операции хеджирования;
- в) участие в формировании стратегии;
- г) выбор инвестиционных проектов.
11. В принципы финансового менеджмента не входит:
- а) принцип инвестирования;
- б) принцип ценообразования;
- в) принцип финансирования;
- г) принцип распределения дивидендов.
12. Принцип ... предполагает, что вложения производятся только в том случае, если ожидается доход не меньше среднерыночного:
- а) максимизации прибыли;
- б) распределения дивидендов;
- в) финансирования;
- г) инвестирования.
13. К базовым концепциям финансового менеджмента относятся:
- а) концепция материальности;
- б) концепция исторической цены;
- в) концепция идеальных рынков капитала;
- г) все перечисленные концепции.
14. Концепция временной стоимости денег означает, что
- а) источники финансирования не могут быть безвозмездными;
- б) денежная единица сегодня и денежная единица той же номинальной стоимости через некоторый период времени неравноценны;
- в) денежные средства могут инвестироваться только под ставку сложного процента;
- г) все перечисленное.
15. Концепция компромисса между риском и доходностью означает:
- а) несклонность инвестора к риску;
- б) позитивное соотношение между риском и доходностью;
- в) прямо пропорциональную связь между риском и доходностью;
- г) все перечисленное.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Объекты и субъекты финансового менеджмента.
4. Цели и задачи финансового менеджмента на предприятии.
5. Инструменты финансового менеджмента.
6. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
7. Внешние и внутренние пользователи информации.
8. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента.
9. Краткосрочный и долгосрочный периоды в теории фирмы.
10. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Управление затратами фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика фирмы.
13. Основные понятия и методологические основы ценностно-ориентированного управления.
14. Методы ценностно-ориентированного менеджмента.
15. Элементы комплексной системы управления, ориентированной на стоимость.
16. Финансовые индикаторы создания стоимости.
17. Определение эффективности управления на основе измерения динамики фундаментальной стоимости.
18. Сущность, цели, объекты и субъекты оценочной деятельности.
19. Цели финансового анализа в оценке бизнеса.
20. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса.
21. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса.
22. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.
23. Управление инвестициями и оценка риска инвестиционных проектов.
24. Инвестиционная политика организации.
25. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.
26. Понятие реструктуризации, реформирования и реорганизации бизнеса.
27. Оценка эффективности реструктуризации бизнеса.
28. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.
29. Способы финансового оздоровления предприятия.
30. Методы диагностики банкротства.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08

2. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт»

5.2 Дополнительная литература:

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под ред. А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AC53C27D-5BFB-40EE-A596-DA916F0793B0

2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E

4. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE

5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B

6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199
7. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375
8. Теплова, Т. В. Эффективный финансовый директор : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4990C918-CD28-445D-B42D-8359FBCC15FB
9. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF
10. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 904 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0F320B37-6131-4863-B89F-F5A707650320
11. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/475E20CB-3A54-43EB-9C3B-FA4EBF0F5802

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика
 Вопросы экономики
 Политические исследования
 Российский экономический журнал
 Проблемы местного самоуправления
 Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
4	Групповые и индивидуальные консультации	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
7	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета