

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 ЛОГИСТИКА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.

Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений логистики, особенностей и принципов логистического подхода к прогнозированию и оценке развития (эффективности) экономических систем

1.2.Задачи дисциплины:

- обеспечить теоретическую подготовку в области логистики и современных логистических технологий;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в организации (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов);
- формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода;
- развитие у студентов способности критически оценивать решения в управленческой деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение логистики опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Эконометрика», «Методы финансово-кредитных расчетов». В свою очередь, логистика закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Финансовая экономика».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОПК-6, ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	- применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике	- навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управле-	— систему экономической информации, необходимой для организации связи с деловыми партнерами и принятия управленческих решений; — различные источники формирования информации в целях оптимизации управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	- применять навыки и приемы профессионального общения с деловыми партнерами	— навыками поиска нормативных документов, отвечающих конкретному случаю

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	ния)			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа (всего), в том числе:		12,3	4	8,3		
Аудиторные занятия (всего):		12	4	8	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	-	8	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,3	0	0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		87	32	55		
Проработка учебного (теоретического) материала		27	12	15	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		25	10	15	-	-
Подготовка к текущему контролю		35	10	25	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	4	8,3		
	зач. ед	3	1	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики	11	2	2		7
2	Логистические системы. Методы решения задач в логистике	14	2	2		10
3	Механизмы закупочной логистики	10				10
4	Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве	12		2		10
5	Распределительная логистика	10				10
6	Логистика запасов	10				10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7	Логистика складирования	10				10
8	Транспортная логистика	12		2		10
9	Логистика сервисного обслуживания	10				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		87

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики	Объект и предмет логистики как науки и технологии управления потоковыми процессами. Цель и задачи логистики. Происхождение термина «логистика». Содержание понятия, его определение. Факторы, обусловившие возникновение и развитие логистики в России и в зарубежных странах. Место и роль логистических решений в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Материальный поток как ключевое понятие в логистике. Характеристика сопутствующих потоков: информационного, финансового. Основные положения концепции логистики (реализация принципа системного подхода, учет логистических издержек по всей логистической цепочке, способность логистических систем к адаптации в условиях неопределенности окружающей среды и др.). Функции логистики, их распределение между участниками логистического процесса. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, планированием производства и финансами. Принципы логистики. Теория экономических компромиссов	В
2	Тема 2. Логистические системы. Методы решения задач в логистике	Отличительные признаки и характерные свойства логистической системы. Определение логистической системы, ее цель, структура, взаимосвязи и границы. Макрологистические системы, их виды. Понятие микрологистической системы. Критерии эффективности логистических систем. Системный подход: определение, возможности, преимущества. Принципы системного подхода при формировании логистических систем. Сравнение классического и системного подходов к формированию систем и к организации движения материального потока. Основные методы, применяемые для научных исследований и решения практических задач в области логистики. Характеристика методов исследования операций, кибернетический подход, про-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		гностика. Моделирование поведения логистических систем.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики	1. Объект и предмет логистики как науки и технологии управления потоковыми процессами. Цель и задачи логистики 2. Происхождение термина «логистика» 3. Содержание понятия, его определение 4. Принципы логистики 5. Материальный поток как ключевое понятие в логистике 6. Характеристика сопутствующих потоков. Информационный поток, основные параметры 7. Основные положения концепции логистики 8. Функции логистики, их распределение между участниками логистического процесса 9. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, планированием производства и финансами 10. Место и роль логистических решений в обеспечении конкурентоспособности предприятия	3, Т
2	Тема 2. Логистические системы. Методы решения задач в логистике	1. Отличительные признаки и характерные свойства логистической системы 2. Определение логистической системы, ее цель, структура, взаимосвязи и границы 3. Виды логистических систем. Макро- и микрологистические системы 4. Общая характеристика методов решения задач в логистике 5. Системный подход в логистике 6. Метод исследования операций 7. Кибернетический подход в логистике, прогностика 2. Моделирование	3, Т
3	Тема 4. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве	1. Понятие, задачи и функции производственной логистики 2. Логистическая концепция организации производства, ее отличие от традиционной 3. Организация материальных потоков в производстве 4. Толкающие системы управления материальными потоками в производстве 5. Тянущие системы управления материальными потоками в производстве 6. Организация производственного процесса во времени 7. Структура длительности производственного цикла 8. Календарный метод планирования (стандарт-системы MRP-1), объемно-календарный метод планирования (MRP-II и ERP)	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		9. Концепция «точно вовремя»	
4	Тема 8. Транспортная логистика	1. Сущность и задачи транспортной логистики 2. Сравнительная характеристика основных видов транспорта. Техничко-экономические показатели работы транспорта 3. Организация и планирование перевозок грузов 4. Формирование затрат и тарифов на транспорте 5. Нормативная база транспорта 6. Риски при транспортировке 7. Международная транспортировка грузов 8. Направления оптимизации транспортной деятельности 9. Транспортно-экспедиционное обслуживание	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики

1. Приведите известные Вам определения категории логистики
2. Какие задачи решает логистика как наука?
3. Раскройте причины востребованности логистики в экономике развитых стран
4. Дайте определение логистики
5. Определите основные принципы логистики
6. Сформулируйте определение понятий «информация», «информационная система», «информационный поток»
7. Покажите на конкретных примерах, как организация информационных потоков в логистических системах влияет на эффективность управления материальными потоками?
8. Материальный поток: сущность, значение, классификация
9. Назовите основные концептуальные положения логистики и охарактеризуйте их, как учитывается риск в логистике?
10. Что относится к оперативным функциям логистики? Раскройте их содержание
11. В чем заключается координационная функция логистики
12. Что такое концепция?

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики

1. Решить кроссворд

По горизонтали: 1. Масса грузов, перемещаемая в пространстве. 2. Товары или предметы, принимаемые для перевозки, направляемые получателю. 3. Сообщение о состоянии или местонахождении груза. 4. Универсальный термин, означающий устройство для перемещения грузов. 5. Доставка продукции по специальному договору. 6. Содержание товара или продукта в безопасности и целостности. 7. Специальное помещение для хранения чего-либо.

									Л	О	Г	И	С	Т	И	К	А
									О								
									Г								
									И								
									С								
									Т								
									И								
									К								
Л	О	Г	И	С	Т	И	К	А									

Выберите предприятия Тихорецкого района по отраслям:

В - I	В - II	В - III	В - IV
металлургическая	машиностроительная	пищевая	сфера услуг

В зависимости от специфики деятельности постройте логистическую цепь по выпуску одного-двух товаров согласно логистическим функциям.

Примерные тесты

Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики

1. Где получил свое развитие термин «логистика»?

- а) в Древней Индии;
- б) в XIX в. в США;
- в) в Древней Греции;
- г) в Римской империи;
- д) в Византии в период царствования Леона VI (866—712);
- е) нет правильного ответа.

2. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики?

- а) возрастание запасов и транспортных издержек в системах дистрибуции товаров, рост транспортных тарифов;
- б) развитие теории и практики военной логистики;
- в) изменение в моделях и отношениях потребительского спроса;
- г) изменение в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;
- д) революция в информационных технологиях и внедрение персональных компьютеров, глобализация рынка, рост партнерства и стратегических союзов;
- е) нет правильного ответа.

3. Какой логистической концепции не существует?

- а) концепции «точно в срок»;
- б) концепции «планирование потребностей ресурсов»;
- в) концепции «стройного производства»;
- г) концепции KANBAN;
- д) концепции «реагирование на спрос»;
- е) нет правильного ответа.

4. На чем базируется интегральная парадигма логистики?

- а) на классическом подходе к логистике как теоретической науке;
- б) на рассмотрении логистики в качестве интегратора социальных экономических теорий с целью адекватного управления бизнесе»;
- в) на развитии информационно-компьютерных технологий и их интегральном применении в управлении логистическими процессами;
- г) на применении концепции ЛТ и концепции TQM в процессе управления логистической системой;
- д) на рассмотрении логистики как некоторого инструмента менеджмента, интегрированного материальным потоком;
- е) нет правильного ответа.

5. Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике?

- а) информационный и финансовый потоки;
- б) финансовый поток;
- в) материальный поток;
- г) материальный и все сопутствующие потоки;
- д) информационный поток;
- е) нет правильного ответа.

6. Что подразумевается под логистической операцией?

- а) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы;
- б) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
- в) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;
- г) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги;
- д) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджменту связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
- е) нет правильного ответа.

7. Что в логистике понимается под логистической системой (ЛС)?

- а) сложная организационно завершенная экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи этих звеньев имеют различное функциональное назначение;
- б) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги, востребованных потребителем в определенное время;
- в) сложная совокупность функциональных элементов (звеньев), взаимосвязанных в едином процессе производства и сбыта готовой продукции конечному потребителю;
- г) сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и соответствующими потоками, причем задачи функционирования этих звеньев объединены внутренними и (или) внешними целями;
- д) организационно завершенная экономическая система, решающая задачи оптимизации движения МП на макрологистическом уровне;
- г) нет правильного ответа.

8. Что в логистике принято понимать под логистической функцией?

- а) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
- б) обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и (или) ее звеньями задач;
- в) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
- г) обособленная совокупность логистических операций, направленных на повышение конкурентоспособности промышленных организаций;
- д) сложная организационная деятельность, которая состоит в организации процесса управления материальными потоками, задача которой заключается в максимизации прибыли организации бизнеса;
- е) нет правильного ответа.

9. Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?

- а) цех промышленного предприятия;
- б) коммерческий банк;
- в) склад;
- г) транспортное предприятие;

- д) сбытовой посредник;
- е) нет правильного ответа.

10. Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «семь правил логистики»?

- а) конкретный потребитель;
- б) необходимое количество;
- в) необходимый товар;
- г) необходимое качество;
- д) точное место назначения;
- е) нет правильного ответа.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций
2. Факторы, определяющие актуальность логистики в условиях экономики России
3. Содержание и сущность понятия логистика. Происхождение термина
4. Цели, задачи логистики и направление работ по их реализации
5. Концепция логистики. Ее основные положения
6. Логистическая функция. Характеристика базовых логистических функций
7. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации, учет фактора риска
8. Системный подход в логистике
9. Понятие и виды логистических систем
10. Система логистики и состав входящих в нее подсистем
11. Выталкивающая и вытягивающая логистические системы
12. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем
13. Логистическое моделирование процессов сбыта готовой продукции
14. Формирование логистической системы организации
15. Логистика закупок: основные задачи и методы их решения
16. Закупочный цикл: характеристика этапов
17. Выбор поставщика и правовые основы документального оформления заказа
18. Определение экономического размера заказа
19. Выбор поставщика, рациональные решения в управлении закупками.
20. Дистрибуция. Дистрибутивные каналы и сети.
21. Информационные технологии в логистике.
22. Виды информационных технологий в логистике.
23. Логистический деловой партнер. Выбор логистических партнеров.
24. Понятие и функции производственной логистики
25. Логистические методы организации и планирования материальных потоков на предприятии
26. Формы организации движения материалов в производстве
27. Виды потребностей в материалах и методы их определения
28. Материальный поток. Виды материальных потоков, единицы измерения
29. Информационный поток. Виды информационных потоков
30. Методы материального обеспечения производства
31. Эффект, получаемый от реализации логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии
32. Пространственные и временные связи в процессе выполнения производственных заказов
33. Понятие и сферы применения распределительной логистики
34. Каналы распределения товаров, схемы их построения
35. Формы доведения товара до потребителя
36. Цели и задачи управления запасами, виды запасов.
37. Схема и параметры управления запасами, структура затрат на создание и поддержание запасов.
38. Классическая модель расчета параметров заказа – модель.
39. Простейшие стратегии контроля и управления запасами.

40. Управление товарно-материальными запасами в системах «Канбан» и «Точно в срок».
41. Место и роль складов в логистической системе.
42. Виды и функции складов, характеристика складских операций.
43. Формирование системы складирования.
44. Оценка работы складов.
45. Сущность и задачи транспортной логистики.
46. Оптимизация транспортной системы.
47. Транспортно-экспедиционное обслуживание.
48. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания продукции.
49. Деловые коммуникации в логистике.
50. Взаимосвязь бизнес-процессов, маркетинга и логистики в компании

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 836 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/578553A6-7269-4092-ABB6-06979BA38F59

2 Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8385F566-8C46-49F0-A142-5F6278BF2327.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7387F4F4-6763-44E1-896E-7ACFBCE1E75B

2 Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08FD518E-B56C-4F69-B43D-3DAB262FC5DB

3 Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62C56071-F389-4EC3-8E13-154FB245FD97

4 Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/679C7001-67F1-42C9-8693-79151A3F4736

5 Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/679C7001-67F1-42C9-8693-79151A3F4736

6 Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18F84C3B-B4F3-4756-9B49-29832862EA28

7 Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/91865C49-D8CF-4C3D-85CC-E6AD0D09AC98.

8 Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779>

9 Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E197AD2B-6F1A-4D35-AB9A-1DCAD2861892

10 Логистика : учебное пособие для бакалавров / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, М.А. Гапонова и др. ; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - М. : Проспект, 2015. - 406 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251685>

11 Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 582 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CFC3745-E889-48ED-AC67-1D47B186B04D

12 Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики : учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, В.А. Волочиенко и др. ; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - М. : Проспект, 2015. - 340 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251686>

13 Логистика. Продвинутый курс [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 2 / И. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 341 с. (3 экз)

14 Логистика. Продвинутый курс [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / И. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 472 с. (3 экз)

15 Логистика: тренинг и практикум : учебное пособие / Б.А. Аникин, В.М. Вайн, В.В. Водянова и др. ; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - М. : Проспект, 2015. - 443 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251690>

16 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4

17 Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/28D89DFA-8ABE-42B3-8F0B-6368019C59FE

18 Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD

5.3 Периодические издания:

Финансы

Финансы и кредит

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

5. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета