

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

является формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере управления стоимостью бизнеса

1.2.Задачи дисциплины:

- дать комплексное представление о методологии оценки бизнеса;
- раскрыть практический инструментарий оценки в современных условиях с использованием методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;
- помочь сформировать умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение оценки бизнеса опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовое планирование и прогнозирование».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-13

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	- методику анализа финансовой отчетности; - систему информационного обеспечения финансового анализа, включая нормативно-правовую базу; - показатели финансового анализа; - какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию; - базовые принципы выбора политики управления оборотными активами	- на основе методики финансового анализа проводить расчет показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов; - проводить расчет показателей деловой активности и рентабельности; - использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений	- навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета финансовых показателей; - навыками краткосрочного финансового планирования
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	— систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, и ее результаты; — основные методы и	— собрать необходимую информацию для проведения экономического и финансового анализа деятельности коммерческой организации;	— методологией проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; — навыками формирования рас-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		направления экономического анализа деятельности организации; – показатели оценки эффективности различных направлений деятельности организации и пути ее повышения; – методологию планирования основных показателей деятельности организации	– оценивать эффективность использования имущества и финансовых ресурсов организации; – планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); – формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа	четной части бизнес-плана организации; – навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Контактная работа (всего), в том числе:		10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):		10	10		-	-
Занятия лекционного типа		6	6		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4		-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		58,0	58,0			
Проработка учебного (теоретического) материала		44	44		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		10	10		-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4		-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	72,0	72,0		-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению	12	2	2		8
2	Правовые основы оценки бизнеса	8				8
3	Подготовка и анализ финансовой отчетности	8				8
4	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	11	1	2		8
5	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	9	1			8
6	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	10	2			8
7	Составление отчета об оценке	10				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	4		58

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению	Особенности бизнеса как объекта оценки. Понятие и сущность оценочной деятельности. Основные цели оценочной деятельности. Объекты и субъекты оценки. Основные принципы оценки стоимости бизнеса. Основные этапы процедуры оценки. Подходы и методы к оценке бизнеса. Рыночная стоимость и цена продажи. Виды стоимости отличные от рыночной.	В
2	Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Общая характеристика доходного подхода. Основные понятия финансовой математики в оценке бизнеса. Понятие денежного потока. Способы расчета денежного потока. Аннуитет. Простые и сложные проценты. Формулы дисконтирования. Метода дисконтирования денежных потоков. Установление продолжительности периода в течение которого объект оценки будет приносить доход. Определение величины и временной структуры денежных потоков, генерируемых объектом оценки. Определение величины соответствующей ставки дисконтирования. Определение стоимости объекта оценки путем дисконтирования всех денежных потоков. Оценка стоимости бизнеса методом капитализации денежных потоков. Определение временных границ анализа. Определение величины чистого дохода предприятия. Расчет ставки	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		капитализации. Расчет стоимости предприятия методом капитализации. Расчет безрисковой ставки доходности. Ставки по депозитам Сбербанка РФ и других надежных банков России. Западные финансовые инструменты. Ставки по межбанковским кредитам РФ. Ставка рефинансирования. Государственные облигации. Оценка рисков при расчете ставок дисконтирования и капитализации. Оценка рисков методом кумулятивного построения. Оценка риска с помощью коэффициента β . Модель Гордона. Модель Ринга. Модель Инвуда. Модель Хоскольда.	
	Тема 5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Общая характеристика затратного подхода к оценке. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Корректировка дебиторской и кредиторской задолженности. Корректировки при проведении оценки методами затратного подхода. Факторы ликвидационной стоимости. Информация при оценке бизнеса методами затратного подхода. Стоимость гудвилла при оценке бизнеса методами затратного подхода.	
3	Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Общая характеристика сравнительного (рыночного) подхода к оценке стоимости бизнеса. Метод рынка капиталов. Метод рынка сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Выбор предприятий аналогов. Особенности расчета и общая характеристика ценовых мультипликаторов.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению	1. Особенности бизнеса как объекта оценки. 2. Понятие и сущность оценочной деятельности. 3. Основные цели оценочной деятельности. 4. Объекты и субъекты оценки. 5. Основные принципы оценки стоимости бизнеса. 6. Основные этапы процедуры оценки. 7. Подходы и методы к оценке бизнеса. 8. Рыночная стоимость и цена продажи. 9. Виды стоимости отличные от рыночной.	3, Т
2	Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	1. Метода дисконтирования денежных потоков. 2. Установление продолжительности периода в течение, которого объект оценки будет приносить доход. 3. Определение величины и временной структуры денежных потоков, генерируемых объектом оценки. 4. Определение величины соответствующей ставки дисконтирования. 5. Определение стоимости объекта оценки путем дисконтирования всех денежных потоков. 6. Оценка стоимости бизнеса методом капитализации денежных потоков.	К

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		7. Определение временных границ анализа.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению

1. Какими свойствами обладает собственность, приносящая доход?
2. Чем различаются предприятие, фирма, капитал, производственные фонды как объекты оценки бизнеса; каковы их общие характеристики?
3. В каких целях осуществляется оценка бизнеса?
4. Какие виды стоимости и в каком случае определяет оценщик?
5. Дайте определение рыночной стоимости. Чем эта стоимость отличается от затрат и цены?
6. Чем отличается экономическая концепция фирмы от бухгалтерской?
7. Почему все подходы к оценке можно назвать рыночными?

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению

- Задача 1. Определите накопленную сумму в зависимости от части начисления процентов, если вклад в сумме 100 тыс. руб. хранить 2 года в банке, начисляющем 24 % годовых?
- Задача 2. Рассчитайте суммарную будущую стоимость денежного потока, накапливаемого под 8 %, если денежный поток возникает в конце года: первый год — 100 тыс. руб.; второй год — 800 тыс. руб.; третий год — 0; четвертый год — 300 тыс. руб.
- Задача 3. Вычислите, какую суммарную текущую стоимость составит денежный поток, возникающий в конце года, если ставка дисконта равна 12 %. Денежный поток: первый год — 200 тыс. руб.; второй год — 0; третий год — 500 тыс. руб.; четвертый год — 900 тыс. руб.?
- Задача 4. Определите, достаточно ли положить на счет 50 тыс. руб. для приобретения через 7 лет дома стоимостью 700 тыс. руб.? Известно, что банк начисляет процент ежеквартально, а годовая ставка составляет 40 %.
- Задача 5. Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать пять лет? Объект в конце каждого года приносит доход по 350 тыс. руб. Требуемый доход на инвестиции составляет 20 %.
- Задача 6. Стоимость пятилетнего обучения в вузе составляет 30 тыс. руб. Оплата перечисляется ежегодно равными долями. Какую сумму необходимо положить в банк, начисляющий 6 % годовых, если по условиям договора банк принимает обязательства по перечислению в вуз платы за обучение?
- Задача 7. Рассчитайте текущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые четыре года составляет 400 тыс. руб., затем он уменьшится на 50 тыс. руб. и сохранится в течение трех лет, после чего возрастает на 350 тыс. руб. и будет поступать еще два года. Ставка дисконта равна 10 %.

Примерные кейсы

Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Кейс. Учет риска в оценке бизнеса. Рассчитать сумму всех рисков компании используя факторную модель расчёта ставки дисконтирования и ставки капитализации на основе метода кумулятивного построения (таблица).

Таблица – Факторная модель расчёта ставки дисконтирования и ставки капитализации на основе метода кумулятивного построения

Фактор риска	Ответ (да, нет, не знаю)	Значение, (%)
1	2	3
Ключевая фигура в руководстве; качество руководства		
Профильное образование топ менеджеров	Да	
Опыт работы топ менеджеров в данной области более 3 лет	Да	
Профильное образование руководителя (генерального директора)	Да	
Опыт работы руководителя в данной области более 5 лет	Нет	
Время работы руководителя на должности более 2 лет	Да	
Имеется достаточный внутренний резерв кадров	Нет	
Сумма значений:		
Количество составляющих факторов:		
Итоговое значение фактора риска:		
Размер компании		
Объём чистых активов выше или равен среднему значению по отрасли	Нет	
Объём выручки выше или равен среднему значению по отрасли	Да	
Объём чистой прибыли выше или равен среднему значению по отрасли	Да	
Объём валюты баланса выше или равен среднему значению по отрасли	Да	
Среднесписочная численность сотрудников выше или равна среднему значению по отрасли	Нет	
Наличие сети филиалов	Нет	
Сумма значений:		
Количество составляющих факторов:		
Итоговое значение фактора риска:		
Финансовая структура (источники финансирования)		
Значение коэффициента платёжеспособности отвечает нормативным значениям ($>0,2$)	Да	
Значение коэффициента текущей ликвидности отвечает нормативным значениям (>2)	Да	
Значение коэффициента автономии выше или равно среднему значению по отрасли	Нет	
Значение коэффициента соотношения привлечённых и собственных средств ниже или равно среднему значению по отрасли	Нет	
Значение коэффициента концентрации привлечённого капитала ниже или равно среднему значению по отрасли	Нет	
Сумма значений:		
Количество составляющих факторов:		
Итоговое значение фактора риска:		
Товарная и территориальная диверсификация		
Широкая номенклатура производимой продукции (работ, услуг)	Нет данных	
Постоянный (не сезонный) спрос на производимую продукцию	Да	

(работы, услуги)		
В номенклатуре производимой продукции есть товары (работы, услуги) первой необходимости	Да	
Экспортная продукция (работы, услуги)	Нет	
Наличие региональной сети филиалов (региональной сбытовой сети)	Нет данных	
Сумма значений:		
Количество составляющих факторов:		
Итоговое значение фактора риска:		
Диверсификация клиентуры		
Наличие государственных заказов	Нет данных	
Наличие корпоративных заказчиков	Нет данных	
Наличие частных заказчиков	Да	
Равномерное распределение всего объёма выручки по заказчикам (отсутствие одного или нескольких заказчиков, формирующих доминирующую часть выручки)	Нет данных	
Наличие сети сбыта продукции	Да	
Наличие зарубежных заказчиков	Нет	
Сумма значений:		
Количество составляющих факторов:		
Итоговое значение фактора риска:		
Доходы (рентабельность и предсказуемость)		
Значение коэффициента рентабельности основного капитала выше средних значений по отрасли	Нет	
Значение коэффициента рентабельности собственного капитала выше средних значений по отрасли	Нет	
Значение коэффициента рентабельности основной деятельности выше средних значений по отрасли	Нет данных	
Значение коэффициента устойчивости экономического роста выше средних значений по отрасли	Нет данных	
Равномерность изменения основных финансовых показателей в ретроспективе (за 3-5 предыдущих лет)	Нет	
Сумма значений:		
Количество составляющих факторов:		
Итоговое значение фактора риска:		
Прочие особые риски		
Высокорисковая («новая») отрасль	Нет	
Умеренная (либо низкая) конкуренция в отрасли (один или несколько конкурентов)	Нет	
Проведение ежегодного (ежеквартального) внутреннего аудита	Нет данных	
Проведение ежегодной переоценки основных средств предприятия	Да	
Постоянное повышение квалификации сотрудников (инвестиции в профессиональный рост сотрудников)	Нет данных	
Затраты на НИОКР выше или равны средним значениям по отрасли	Нет данных	
Затраты на переоснащение основных фондов выше или равны средним значениям по отрасли	Нет данных	
Сумма значений:		
Количество составляющих факторов:		
Итоговое значение фактора риска:		
ИТОГО СУММА ВСЕХ ЗНАЧЕНИЙ РИСКОВ:		

Кейс 2. По данным таблицы оценить значение коэффициента β .

Таблица – Определение коэффициента β

Фактор риска	Низкий риск			Средний риск			Высокий риск		
	0,5	0,63	0,75	0,88	1,00	1,25	1,5	1,75	2,00
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Факторы финансового риска									
Ликвидность			x						
Стабильность дохода					x				
Долгосрочная задолженность				x					
Текущая задолженность									x
Ожидаемый рост доходов, денежного потока		x							
Доля на рынке							x		
Диверсификация клиентуры								x	
Диверсификация продукции					x				
Территориальная диверсификация					x				
Отраслевые факторы риска									
Государственное регулирование						x			
Циклический характер производства					x				
Барьеры вступления в отрасль								x	
Конкуренция							x		
Капиталоёмкость						x			
Общэкономические факторы риска									
Уровень инфляции					x				
Процентные ставки			x						
Экономический рост				x					
Обменные курсы			x						
Изменение государственной политики			x						
Количество наблюдений									
Взвешенный итог									
Общий взвешенный итог									
Общее количество наблюдений									
Коэффициент β									

Примерные тесты

Тема 1. Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению

1. Экономический принцип, согласно которому добавление дополнительных ресурсов к основным факторам производства эффективно до тех пор, пока чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат, называется:

- а) принципом факторов производства;
- б) принципом пропорциональности;
- в) принципом предельной производительности;
- г) принципом спроса и предложения;

д) принципом конкуренции.

2. Экономический принцип, согласно которому максимальный доход от предприятия можно получить при соблюдении оптимальных величин факторов производства, называется:

- а) принципом дополнительного вклада;
- б) принципом факторов производства;
- в) принципом замещения;
- г) принципом пропорциональности;
- д) принципом предельной производительности.

3. Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретено другое предприятие с эквивалентной полезностью, называется:

- а) принципом замещения;
- б) принципом соответствия потребностям рынка;
- в) принципом ожидания;
- г) принципом остаточной производительности;
- д) принципом предельной производительности.

4. Согласно принципу остаточной производительности остаток дохода от хозяйственной деятельности выплачивается владельцу:

- а) рабочей силы;
- б) машин, оборудования, здания;
- в) предпринимательских способностей;
- г) земли;
- д) готовой продукции.

5. Какой экономический принцип утверждает, что при наличии нескольких объектов, обладающих одинаковой полезностью или доходностью, наибольшим спросом пользуются те, у которых минимальная цена:

- а) принцип замещения;
- б) принцип соответствия;
- в) принцип изменения;
- г) принцип наилучшего и наиболее эффективного использования;
- д) все ответы неверны.

6. Какие из нижеперечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия:

- а) величина доходов от хозяйственной деятельности предприятия;
- б) степень риска получения доходов;
- в) время получения доходов от хозяйственной деятельности предприятия;
- г) степень контроля над предприятием, которую получает его покупатель;
- д) ликвидность имущества предприятия;
- е) все факторы влияют на величину оценки стоимости предприятия.

7. Что из нижеперечисленного не соответствует определению рыночной стоимости:

- а) наиболее вероятная цена сделки;
- б) покупатель и продавец имеют типичную мотивацию;
- в) продажа осуществляется в кредит с отсрочкой платежа;
- г) цена продажи рассчитывается на конкретную дату;
- д) покупатель и продавец достаточно информированы об условиях сделки.

8. Фактором, влияющим на стоимость предприятия, не является:

- а) риск;
- б) диверсификация;
- в) мотивация.

9. Процедура оценки включает следующее количество этапов:

- а) 4;
- б) 3;
- в) 5.

9. Выполнение необходимых расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса, проводится на ... этапе оценки.

- а) подготовительном;
- б) оценочном;

в) заключительном.

10. Существует следующее число подходов к оценке стоимости предприятия:

- а) 4;
- б) 3;
- в) 5.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет курса “оценка бизнеса”
2. Предприятие как объект купли-продажи и необходимость его оценки
3. Виды стоимостей, используемые в оценке бизнеса, их связь с целью оценки
4. Факторы, влияющие на рыночную стоимость предприятия
5. Принципы оценки бизнеса
6. Основные этапы оценки бизнеса
7. Базовые подходы и методы оценки бизнеса.
8. Законодательная и нормативная база для осуществления оценочной деятельности
9. Государственное регулирование оценочной деятельности
10. Требования, предъявляемые законодательством к договору на оценку объекта
11. Стандарты оценки, обязательные к применению при осуществлении оценочной деятельности в РФ
12. Сбор информации для определения стоимости предприятия (бизнеса)
13. Макроэкономическая информация, необходимая для оценки предприятий
14. Отраслевая информация, необходимая для оценки предприятий
15. Информация, предоставленная собственником предприятия, необходимая для оценки бизнеса
16. Основные направления работы с финансовой информацией при оценке бизнеса
17. Расчет финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности
18. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса
19. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов
20. Доходный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения
21. Общая схема работы оценщика по методу дисконтированных денежных потоков
22. Выбор и расчет денежного потока при применении доходного подхода к оценке бизнеса
23. Понятие ставки дисконта, номинальная и реальная ставка
24. Определение ставки дисконта по модели CAPM
25. Определение ставки дисконта кумулятивным методом
26. Определение ставки дисконта по модели WACC
27. Определение остаточной стоимости предприятия при применении доходного подхода
28. Метод капитализации: сущность, основные этапы, условия применения
29. Преимущества и недостатки методов доходного подхода.
30. Затратный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения
31. Метод стоимости чистых активов: сущность, область применения, основные этапы
32. Метод расчета ликвидационной стоимости: сущность, область применения, основные этапы
33. Определение рыночной стоимости земельных участков
34. Определение рыночной стоимости машин и оборудования
35. Определение рыночной стоимости нематериальных активов
36. Деловая репутация организации: понятие, метод расчета
37. Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса, их достоинства и недостатки, условия применения
38. Основные этапы оценки методом рынка капитала
39. Сбор информации при применении метода рынка капитала
40. Выбор предприятий - аналогов при применении метода рынка капитала
41. Способы расчета, область применения различных мультипликаторов
42. Мультипликаторы Цена/Прибыль и Цена /Денежный поток: способы расчета, область применения
43. Метод сделок: сущность, область применения, основные этапы

44. Содержание отчета об оценке бизнеса
45. Характеристика основных разделов отчета об оценке финансовых институтов
46. Принципы составления отчета об оценке бизнеса
47. Выбор методов оценки и определение итоговой величины стоимости бизнеса
48. Требования к содержанию отчета об оценке предприятия
49. Проверка на адекватность отчета об оценке
50. Управление стоимостью компании: факторы и методы управления

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 373 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670.

2 Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Бусов, В. И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под общ. ред. В. И. Бусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47E8E118-F8DC-4D20-B08C-75DD26D28010.

2 Витчукова, Е.А. Оценка стоимости бизнеса : конспект лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 104 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439340>

3 Витчукова, Е.А. Оценка стоимости бизнеса : конспект лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 104 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439340>

4 Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8ED641D1-752D-4E54-8374-68CE222832C2.

5 Касьяненко, Т.Г. Корректировка финансовой отчетности предприятия в оценке бизнеса : монография / Т.Г. Касьяненко. - М. : Проспект, 2016. - 143 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443720>

6 Касьяненко, Т.Г. Современные проблемы теории оценки бизнеса : монография / Т.Г. Касьяненко. - М. : Проспект, 2016. - 301 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443777>

7 Косорукова, И.В. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса : учебник / И.В. Косорукова, С.А. Секачев, М.А. Шуклина ; под ред. И.В. Косоруковой. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 904 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429483>

8 Оценка стоимости бизнеса : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. А.А. Соколова, В.В. Гарибов. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 106 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459134>

9 Оценка стоимости бизнеса [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 412 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). (5 экз)

10 Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB.

11 Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости : учебное пособие / Л.Н. Тепман ; под ред. В.А. Швандерой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436850>

12 Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>

13 Экономическая оценка инвестиционных проектов [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2014. - 311 с. (5 экз)

5.3 Периодические издания:

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

5. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

 - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

 - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

 - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

 - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

 - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

 - программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

 - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

 - прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

 - программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
---	-----------	--

1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска маркерная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета