



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ**

специальность 49.02.01 Физическая культура

2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл ОП «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности;
 - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
 - возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
 - психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
 - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику;
 - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
 - основы психологии творчества;
 - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
 - механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
 - влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
 - основы психологии тренировочного процесса;
 - основы спортивной психодиагностики;
- Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 5 семестре 120 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	применять знания по психологии при решении педагогических задач;	Основами психологии личности;
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	Особенностями общения группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
3.	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
4.	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной	применять знания по психологии при решении педагогических задач;	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		профессиональной деятельности.	деятельности;		конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
7.	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	Особенностями общения группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	применять знания по психологии при решении педагогических задач;	готовностью к взаимодействию с общественными организациями, семьями с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
					самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
9.	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	применять знания по психологии при решении педагогических задач;	способностью к социальному взаимодействию,
10.	ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	основы спортивной психодиагностики;	применять знания по психологии при решении педагогических задач;	особенностями общения группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
11.	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
12.	ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.	основы психологии тренировочного процесса;	применять знания по психологии при решении педагогических задач;	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
13.	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	основы спортивной психодиагностики;	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	Особенностями общения группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
14.	ПК 1.5	Анализировать	особенности	применять знания по	способностью к

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	психологии при решении педагогических задач;	социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
15.	ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	основы спортивной психодиагностики;	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
16	ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	основы психологии тренировочного процесса;	применять знания по психологии при решении педагогических задач;	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
17.	ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;	применять знания по психологии при решении педагогических задач;	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
18.	ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с	влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		различными возрастными группами населения.			проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения
19.	ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
20.	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	применять знания по психологии при решении педагогических задач;	готовностью к взаимодействию с общественными организациями, семьями с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
21.	ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	применять знания по психологии при решении педагогических задач;	готовностью к взаимодействию с общественными организациями, семьями с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
					о сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
22.	ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	применять знания по психологии при решении педагогических задач;	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности
23.	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	основы спортивной психодиагностики;	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения
24.	ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными	влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
		группами населения.			толерантности, социальной мобильности
25.	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	готовностью к взаимодействию с общественными организациями, семьями с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
26.	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	применять знания по психологии при решении педагогических задач;	способностью к социальному взаимодействию,
27	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	80	80
В том числе:		
занятия лекционного типа	48	48
практические занятия (практикумы)	32	32
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (всего)	40	40
в том числе:		

Реферат	10	10
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.	30	30
Общая трудоемкость	120	120
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Предмет, задачи и особенности психологической науки	10	4	2	4
Психологическая характеристика деятельности	14	6	4	4
Внимание	10	4	2	4
Ощущение и восприятие	12	4	4	4
Память	12	4	4	4
Эмоции и чувства	12	6	2	4
Мотивы и мотивация	10	6		4
Воля	12	4	4	4
Общее понятие о личности	14	6	4	4
Темперамент	14	4	6	4
Всего по дисциплине	120	48	32	40

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение в общую психологию	Содержание учебного материала		
	Лекции	10	
	1 Предмет, задачи и особенности психологической науки	4	2
	2 Психологическая характеристика деятельности	6	
	Практические занятия	6	
	1 Эволюция психики	2	
	2 Сознание	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Чтение, составление конспекта [1], с.6-23, [1], с.26-42, [1], с.49-57 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение тестовых вопросов по всем темам практических занятий.	10	
Тема 1.2. Психология познавательных процессов в личности.	Содержание учебного материала		
	Лекции	10	
	3 Внимание	4	2
	4 Ощущение и восприятие	4	3
	5 Память	4	
	Практические занятия	12	

	3	Представление	4	
	4	Воображение	4	
	5	Мышление и речь	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы [1], с.76-95, [1], с.100-126, [1], с.132-151 2. Составление терминологического словаря. 3 Подготовка реферата по теме практического занятия. 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		10	
Тема 1.3. Психология эмоций, мотиваций, воли. Психические состояния	Содержание учебного материала			3 3 2 2
	Лекции		16	
	6.	Эмоции и чувства	6	
	7.	Мотивы и мотивация	6	
	8	Воля	4	
	Практические занятия		8	
	6	Психические состояния	4	
	7	Развитие воли. Патология воли	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование рекомендуемой литературы [1], с.156-162, [1], с.167-173 2. Подготовка реферата по теме практического занятия. 2. Составление терминологического словаря. 3. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		10	
Тема 1.4 Психологические особенности личности	Содержание учебного материала			3 2,5 3
	Лекции		10	
	9	Общее понятие о личности	6	
	10	Темперамент	4	
	Практические занятия		6	
	8	Темперамент. Характер. Способности.	2	
	9	Темперамент и личность	2	
	10	Диагностика темперамента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы 2. Составление терминологического словаря. 3. Подготовка реферата по теме практического занятия 4. Решение задач и тестовых вопросов по всем темам практических занятий.		10	

Уровень освоения: 1 - легкий, 2 - относительно легкий, 3 — сложный.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Макарова И. В. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. В. Макарова; Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2016. - 182 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5997-0

5.2 Дополнительная литература

1. Общая психология: хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74642> — Загл. с экрана.
2. Баданина, Л.П. Диагностика и развитие познавательных процессов : практикум по общей психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3742> — Загл. с экрана.
3. Куприна, О.А. Общая психология: Хрестоматия : учебно-методический комплекс / О.А. Куприна. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-374-00456-

HYPERLINK

"<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648>"//<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=906>

5.3 Периодические издания

1. Психологический журнал. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7972.
2. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>
3. Наука и школа. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8903

5.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. ЭБС «BOOK.ru» : [перечень книг ЭБС BOOK.ru, доступных для КубГУ и филиалов] : сайт. – URL: <http://sgpi.ru/?n=5624>.
5. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Составитель: преподаватель Н. Б. Михайлова